

Аннотация

Профессиональный модуль ПМ.01 «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.**

Профессиональный модуль нацелен на формирование у обучающегося общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавать ситуации в различных контекстах;
- проводить анализ ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- определять этапы решения задачи;
- выделять все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных;
- проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты;

- структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;
- интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности;

- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;

- проводить оценку и анализ качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проводить мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

уметь:

- распознавать задачу в профессиональном контексте;
- анализировать задачу и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

- определить необходимые ресурсы;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- применять контрольно-измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения показателей технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформления результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

– применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;

– методы работы в профессиональной сфере;

– порядок оценки результатов решения задач профессиональной направленности;

– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– формат оформления результатов поиска информации;

– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

– назначение и принцип действия измерительного оборудования;

– методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

– методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

– нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента;

– требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

– требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

– основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию.
-

Преподавание профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (лабораторные работы), самостоятельная работа обучающегося.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме экзамена в 4 и 6 семестрах, дифференцированного зачета в 5 семестре; по УП.01 «Учебная практика» в форме дифференцированного зачета в 6 семестре; по ПП.01 «Производственная практика» в форме дифференцированного зачета в 8 семестре; экзамена по профессиональному модулю.

Объем образовательной нагрузки, часов - 600.

Язык обучения русский.