

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
проф. д.пед.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

А.Г. Степанов  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
« 29 » июня 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое управление бизнесом»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н.  
(должность, уч. степень, звание)

17.05.2021  
(подпись, дата)

Е.И. Карасева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 19 » мая 20 21 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

20.06.2021  
(подпись, дата)

А.С. Будагов  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(03)

с.и. пр.в.  
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2021  
(подпись, дата)

Н.В. Зуева  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2021  
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Стратегическое управление бизнесом» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способность разрабатывать бизнес-требования к системе»

ПК-6 «Способность проводить анализ информационных ресурсов и выполнять управленческие действия по результатам анализа»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления о стратегическом выборе, формированием представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; изучению возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; формированию практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

изучение стратегического анализа, разработки и организации выполнения стратегии и формирование у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и организациями. Курс «Стратегическое управление бизнесом» дает возможность получения студентами необходимых навыков в области решения стратегических вопросов фирмы, обеспечивающих ее устойчивое развитие в различных экономических условиях, выработку и обоснования стратегии компании на современном этапе жизненного цикла предприятия.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность разрабатывать бизнес-требования к системе	ПК-4.3.1 знать теорию управления бизнес-процессами, методы управления проектами ПК-4.У.1 уметь планировать проектные работы, моделировать бизнес-процессы, разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных решений
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность проводить анализ информационных ресурсов и выполнять управленческие действия по результатам анализа	ПК-6.3.1 знать методы анализа и обобщения информационных ресурсов ПК-6.У.1 уметь анализировать и обобщать информацию, моделировать (описывать) бизнес-процессы, контролировать и оптимизировать процесс управления, производить оценку процесса управления и выполнение управленческих действий по результатам оценки

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Управление бизнесом»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Преддипломная практика»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	96	96
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. История и эволюция стратегического управления					16
Раздел 2. Сущность стратегического управления		4			20
Раздел 3. Стратегический анализ факторов внешней среды					10
Раздел 4. Стратегический анализ управления	4	4			20
Раздел 5 Аналитические методы и модели стратегического управления					15
Раздел 6. Анализ конкурентных преимуществ фирмы					10
Раздел 7. Анализ стратегических альтернатив. Анализ жизненного цикла отрасли					5
Итого в семестре:	4	8			96
Итого	4	8	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Предпосылки появления стратегического управления.. Интеграция форм деятельности. Нарастание конкурентной борьбы. Этапы эволюции стратегического менеджмента. Бюджетирование. Долгосрочное планирование. Стратегическое планирование. Стратегический менеджмент. Основные сравнительные характеристики этапов и форм стратегического менеджмента. Школы стратегического управления.
<i>Раздел 2</i>	Основные понятия стратегического управления. Стратегические цели и планы. Внешняя и внутренняя среда. Хозяйственная политика. Основные организационные формы деятельности фирм: простая, сложная, функциональная, дивизионная, сетевая структуры. Холдинг, концерн, корпорация, ФПГ, совместное предприятие, альянсы. Стратегическая единица бизнеса: понятие, содержание, структура. Типы и виды стратегии: функциональная, деловая, корпоративная. Основные этапы стратегического управления .Основные элементы стратегии. Главные и второстепенные цели. Пространство деятельности. Возможности. Опасности, угрозы.
<i>Раздел 3</i>	Анализ и структура внешней среды: возможности, угрозы, опасности. Враждебно - дружественная среда. Разнообразная среда. Анализ сферы и отрасли деятельности: размер, масштаб, перспективы, стадии жизненного цикла, уровень конкуренции, ключевые факторы успеха, барьеры, структура, уровень издержек, тенденции развития, структура конкурентов и потребителей.
<i>Раздел 4.</i>	Методология: принципы, методы. Показатели эффективности деятельности. Потенциал фирмы. Проблемы. Качество управления. Анализ текущей деятельности: анализ конкурентных преимуществ, слабых и сильных сторон текущей деятельности . Анализ ресурсов и активов: финансовых, информационных, управленческих. Стратегический прогноз. Стоимость компании. Определение потребностей пользователей, разработка решения
<i>Раздел 5.</i>	Портфель фирмы: понятие, структура. Матрица БКГ. Модификация матрицы БКГ. Матрица Мак-Кинзи. Матрица ADL/LC. Space-анализ. Схема SWOT – анализа
<i>Раздел 6.</i>	Конкурентные преимущества: формы, виды. Анализ конкурентных преимуществ .Схема М. Портера. Стратегия лидерство в издержках. Дифференцирования продукции. Стратегия фокусирования. Бизнес-план.
<i>Раздел 7 .</i>	Общая модель, виды отраслей (зрелая, переживающая спад), конкурентные преимущества отрасли. Глобальные стратегии: Доступ к дешевым ресурсам, преодоление торговых барьеров, доступ к важным рынкам, экономическая безопасность отрасли, страны, экономия на масштабах, совместное и перекрестное инвестирование, национальное стимулирование, достижение конкурентных преимуществ. Оценка стратегических альтернатив: Описание возможных стратегий, выбор критерия (показателей), оценки (SWOT-анализ, риски, уровень доходов, семь-S и др.).Оценка условий реализации стратегий персонала, культуры, формы сильных и слабых сторон, конкурных преимуществ

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
	Определение «узких» мест системы		4	4	4
	Доработка системы		4	4	4
Всего			8	8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		

Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/958515. - ISBN 978-5-16-013815-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/958515">https://znanium.com/catalog/product/958515</a>	Электронная библиотека «Знаниум»
	Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 466 с. - ISBN 978-5-394-03480-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093665">https://znanium.com/catalog/product/1093665</a>	Электронная библиотека «Знаниум»

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru/inside#subjects/2407979">https://pro.guap.ru/inside#subjects/2407979</a>	прогуап
<a href="https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=3992">https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=3992</a>	лмс

8. Перечень информационных технологий  
8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	Ленс. Ауд.1406-1411(15 комп)

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>



Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Бизнес- модели управления компанией. ( дробление, франчайзинг, « Бритва и лезвие и др) Примеры использования</p> <p>Модели услуга как сервис(Iaas, Paas, Saas)</p> <p>Каскадная модель.</p> <p>V-Model</p> <p>PRINCE2,</p> <p>6 Сигм,</p> <p>Lean Management,</p> <p>Kanban</p> <p>Agile Model.</p> <p>Scrum</p> <p>Итерационная модель.</p> <p>Бережливый стартап.</p> <p>Стратегии работы с потребителями на основе канвы</p>	ПК-4.3.1

	Спиральная модель	
	<p>Построить дорожную карту, описать в ней планируемые работы, время стоимость?</p> <p>Рассчитать стоимость внедрения ИС ( по различным отраслям)</p> <p>Рассчитать показатели эффективности внедрения</p> <p>Построить функциональную схему ИС и смоделировать бизнес- процессы</p>	ПК-4.У.1
	<p>Бюджетирование. Долгосрочное планирование. Стратегическое планирование. Стратегический менеджмент.</p> <p>Экстрополяция. Цепные и базисные показатели</p> <p>Виды издержек, показатели операционного рычага, маржинальная прибыль. запас прочности.</p> <p>Стоимость компании. Методы.</p> <p>Стратегическая единица бизнеса: понятие, содержание, структура.</p> <p>Функциональная, деловая, корпоративная стратегии</p> <p>Матрица БКГ</p> <p>модификация матрицы БКГ</p> <p>Матрица МАК-КИНЗИ</p> <p>Матрица ADL/LC</p> <p>Матрица АНСОФФА</p> <p>Схема SWOT - анализа</p> <p>Анализ конкурентные преимущества. Схема М. Портера</p> <p>Стратегия лидерства в издержках</p> <p>Стратегия лидерства в издержках</p>	ПК-6.3.1
	<p>Провести SPACE- анализ предприятия сделать выводы</p> <p>Провести сравнение с конкурентами по параметрам, сделать выводы</p> <p>При моделировании финансовых показателей, какие особенности функционирования предприятия выявились</p> <p>Провести горизонтальный анализ предприятия, сделать выводы</p> <p>Провести вертикальный анализ предприятия, сделать выводы</p> <p>Рассчитать точку безубыточности, сделать выводы</p> <p>Рассчитать стоимость компании EVA методом , сравнить с прошлыми периодами</p> <p>Построить матрицу БКГ, сделать выводы</p> <p>Построить матрицу маккинзи , сделать выводы</p> <p>Рассчитать показатели темп роста, прироста, абсолютные показатели</p> <p>Провести прогнозирование показателя методом экстраполяции.</p>	ПК-6.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Выявить потребности клиентов узле/ программе/ приложении
2	Предложить улучшение системы

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Чтения разделов курса лекций,
- Опрос по пройденному материалу,

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- провести глубинные интервью с пользователями системы
- доработать систему, согласно требованиям пользователей

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Выполнение контрольной работы:

описать компанию и отдел в которую необходимо внедрить ИТ. Необходимость внедрения. ( оргструктура, цели, миссия компании). Провести 3 глубинных интервью с пользователем системы: 1) подробно описать интервьюера- ФИО, место работы, должность, телефон/е-майл, сколько работает по данной специальности; 2 ) должны быть

ответы на вопросы : какое ПО в организации они пользуются, что в нем нравится / что не нравится , чтобы они хотели изменить/ улучшить работы в этом ПО, как часто они обращаются в тех поддержку /программистом( и с чем это связано), что важно им в работе их ПО( что и как он должен делать обязательно)

Сделать гугл форму / или использовать любой другой опросник, разместить его в профессиональных сообществах и узнать какие параметры ПО им важны, сделать выводы

На основе глубинных интервью и анализа ИС предложить что нужно улучшить во системе.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При невыполнении практических работ до текущего контроля , студент должен их защитить на зачете

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой