

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет аэрокосмического приборостроения»
(ГУАП)**

Аннотация

Производственная производственно-технологическая практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 12.04.01 «Приборостроение» направленность «Интеллектуальные транспортные системы». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №12.

Цель проведения производственной практики:

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков магистров, полученных ими при изучении дисциплин.

Задачи проведения производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков магистров, полученных ими при изучении дисциплин.

Получение магистрами практических навыков по вопросам, связанным с технологией организации транспортных процессов и интеллектуальных транспортных систем; получение навыков в реализации теоретических знаний при решении конкретных практических задач.

Производственная производственно-технологическая практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 «Способность к разработке, внедрению новых технологических процессов и систем на основе использования гибких автоматизированных транспортных систем и оценке эффективности, а также инновационно-технологических рисков при их внедрении»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с направлением подготовки/ специальности 12.04.01 «Приборостроение» направленность «Интеллектуальные транспортные системы».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.