

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 14

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель направления  
 д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

М.Б. Сергеев  
 (инициалы, фамилия)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 «25» мая 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Интегрированные автоматизированные информационные системы
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

зав. каф., к.т.н., доц.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

В.Л. Оленев  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 14

«25» мая 2022г, протокол №11

Заведующий кафедрой № 14

к.т.н., доц.  
 \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

В.Л. Оленев  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.01(03)

доц., к.т.н.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

А.В. Шахмиров  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

ст. преподаватель  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

В.Е. Таратун  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Информатика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности «Интегрированные автоматизированные информационные системы». Дисциплина реализуется кафедрой «№14».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и текущим состоянием современной информатики, техническими и программными средствами реализации коммуникации в цифровом пространстве, получения дополнительного образования в дистанционном формате, а также командной работы, технологиями создания служебных документов, в том числе и изображений, а также с технологиями использования средств телекоммуникаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции в онлайн-формате, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование цифровых навыков и освоение студентами программных продуктов и сервисов, которые позволят легко ориентироваться в цифровом пространстве, искать информацию, налаживать коммуникацию и кооперацию посредством мессенджеров, пространств для совместной работы, трекеров задач, а также оптимизировать трудозатраты за счет создания шаблонов оформления и проектирования систем.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.2 уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и

	течение всей жизни	самообразования
--	--------------------	-----------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при получении среднего общего или среднего профессионального образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Базы данных;
- Компьютерная графика;
- Информационное право;
- Основы программирования;
- Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий;
- Информационные технологии.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	21	21
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Раздел 1. Обзор средств цифровой коммуникации.	1		4		2

Тема 1.1. Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, стгорающие сообщения и т.п.). Тема 1.2. Личные кабинеты (ЛК обучающегося ГУАП, Гос услуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Тема 1.3. Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, название ящика). Тема 1.4. Видео-сервисы коммуникации					
Раздел 2. Программные средства обработки информации Тема 2.1. Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ. Тема 2.2. Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/ диаграммы) Тема 2.3. Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки). Тема 2.4. Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки). Тема 2.5. Средства совместной работы. Тема 2.6. Векторные и растровые изображения. Программные продукты для обработки. Тема 2.7. Конструкторы сайтов	4	24			2
Раздел 3. Обзор электронных образовательных ресурсов Тема 3.1. Образовательные информационные ресурсы в сети интернет Тема 3.2. Образовательные платформы (функционал и правила использования СДО ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ – СЦОС, Открытое образование и т.п.)	1	2			2
Раздел 4. <u>Законодательство</u> Тема 4.1. Обзор законодательства, правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации.	1	-			3
Раздел 5. <u>Поиск и получение информации</u> Тема 5.1. Поиск информации в интернете (поисковые системы) Тема 5.2. Продвинутый поиск информации в интернете. Тема 5.3. Поиск по социальным сетям. Тема 5.4. Таргетирование, индексация в сети.	2	4			3
Раздел 6. <u>Управление и хранение данных</u> Тема 6.1. Облачные хранилища. Тема 6.2. Совместный доступ к файлам. Тема 6.3. Организация структуры хранения данных.	2	-			3

Тема 6.4. Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения)					
Раздел 7. <u>Безопасность</u> Тема 7.1. Шифрование (обзор, принципы) Тема 7.2. Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля Тема 7.3. ЭЦП (простая/квалифицированная, как проверить) Тема 7.4. Антивирусы, обзор и принципы работы. Тема 7.5. Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.)	3		-		3
Раздел 8. Современные ИТ-технологии Тема 8.1. Большие данные. Тема 8.2. Введение в искусственный интеллект. Тема 8.3. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды. Тема 8.4. Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика.	3				3
Итого в семестре:	17		34		21
Итого	17	0	34	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

*Способ проведения всех лекционных занятий – с применением электронного обучения (онлайн-курсы).*

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<u>Обзор средств цифровой коммуникации.</u> Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, сторающие сообщения и т.п.). Личные кабинеты (ЛК обучающегося ГУАП, Гос услуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, название ящика). Видео-сервисы коммуникации
2	<u>Программные средства обработки информации</u> Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ.

	Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/ диаграммы) Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки). Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки) Средства совместной работы (Migo, голосования). Векторные и растровые изображения. Программные продукты для обработки. Видеохостинги Тильда (как собрать свой сайт, dns, домен)
3	<u>Обзор электронных образовательных ресурсов</u> Образовательные информационные ресурсы в сети интернет Образовательные платформы (функционал и правила использования СДО ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ – СИОС, Открытое образование и т.п.)
4	<u>Законодательство</u> Обзор законодательства (закон о персональных данных, закон о связи) Правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации.
5	<u>Поиск и получение информации.</u> Поиск информации в интернете (поисковые системы) Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по социальным сетям. Таргетирование, индексация в сети.
6	<u>Управление и хранение данных</u> Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения)
7	<u>Безопасность</u> Шифрование (обзор, принципы) Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля ЭЦП (простая/квалифицированная, как проверить) Антивирусы, обзор и принципы работы. Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.)
8	<u>Современные ИТ-технологии</u> Большие данные. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды. Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика. Введение в искусственный интеллект

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр I				
1	Написание делового письма	4	-	1
2	Регистрация на площадках партнёрах	2	-	2
3	Поиск информации на сайте ГУАП	4	-	4
4	Создание отчёта в соответствии с ГОСТ	4	-	6
5	Использование таблиц для обработки данных	4	-	6
6	Создание презентации	4	-	6
7	Общее рабочее пространство. Референсы. Обсуждение	4	-	6
8	Создание схемы бизнес-процесса	4	-	6
9	Создание сайта-визитки/ сайта-портфолио	4	-	6
Всего		34		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10

Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	1	1
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
007 М 15	Информатика : учебник / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - СПб. : ПИТЕР, 2011- 576 с.	98
<a href="https://e.lanbook.com/book/115517">https://e.lanbook.com/book/115517</a>	Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с	
<a href="https://e.lanbook.com/book/110933">https://e.lanbook.com/book/110933</a>	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с.	
<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65928">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65928</a>	Пятибратов, А.П., Гудыно, Л.П., Кириченко, А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, 4-е изд., М.: Финансы и статистика, 2014. – 736с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844387">https://znanium.com/catalog/product/1844387</a>	Овсянникова, О. А. Принципы формирования речевой компетентности студентов в высшем учебном заведении : монография / О. А. Овсянникова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 108 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1842373">https://znanium.com/catalog/product/1842373</a>	Жунусбек, М. Искусство разговаривать: 10 простых шагов. Как увлекать и убеждать слушателей: практическое руководство / М. Жунусбек. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2021. - 193 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1841918">https://znanium.com/catalog/product/1841918</a>	Иванова, С. Тайм-менеджмента нет: психология дружбы со временем :	

	практическое руководство / С. Иванова. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 151 с. -	
<a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/paperbook/presentationsecrets/">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/paperbook/presentationsecrets/</a>	Каптерев А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир, 2019. / Москва: Манн, Иванов и Фербер	
<a href="https://ethics.cdto.center/">https://ethics.cdto.center/</a>	Доклады по теме этика в цифровой среде Центра подготовки руководителей и команд по цифровой трансформации, 2020	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
Lms.guar.ru	Система дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП)
rsv.ru	Платформа “Россия – страна возможностей”
leader-id.ru	Платформа “Leader-ID”

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	URL адрес	Наименование
1	docs.yandex.ru	Яндекс.Документы (Документы, Таблицы, Презентации)
2	yandex.ru/forms	Яндекс.Формы
3	web.telegram.org/k	Мессенджер “Телеграмм”
4	Miro.com	Пространство для совместной работы
5	ru.pinterest.com	Сервис визуального поиска
6	yandex.ru, google.com	Поисковые системы, почтовые сервисы

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Гарант.ру: www.garant.ru/
2	ЭБС Лань: e.lanbook.com/books
3	ЭБС Знаниум: znanium.com/

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Компьютерный класс	
2	Аудитории для самостоятельной работы	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Тест

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	К средствам сетевого общения относятся? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форумы</li> <li>• Электронная почта</li> <li>• Заказное письмо</li> <li>• Ничего из вышеперечисленного</li> </ul>	УК-6.3.2
2.	Что изначально подразумевало под собой «электронную анкету» человека? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блог</li> <li>• Социальная сеть</li> <li>• Мессенджеры</li> <li>• Нет верного ответа</li> </ul>	УК-6.3.2
3.	«Возможность письменного общения (дискуссии) в рамках группы пользователей, допускаются большие по объему публикации-высказывания, общение может идти не в режиме реального	УК-6.3.2

	времени» это? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная страница в VK</li> <li>• Форум</li> <li>• Электронная почта</li> <li>• Мессенджер</li> </ul>	
4.	Российский аналог TikTok? <ul style="list-style-type: none"> <li>• VK</li> <li>• Rutube</li> <li>• Yarru</li> <li>• Одноклассники</li> </ul>	УК-6.3.2
5.	Что позволяют передавать большинство мессенджеров? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Голосовые сообщения</li> <li>• Геолокацию</li> <li>• Бумажную фотографию 3*4</li> <li>• Стикеры</li> <li>• Видео файлы</li> <li>• Информацию о контактах</li> </ul>	УК-6.У.2
6.	Выберете основные правила деловой переписки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пишите тему письма</li> <li>• Обязательно форматируйте текст</li> <li>• Не подписывайте письма</li> <li>• Называйте понятно файлы и документы</li> <li>• Отправляйте ссылки и файлы разными письмами</li> </ul>	УК-6.У.2
7.	Под электронными образовательными ресурсами принято понимать... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все что находится в сети Интернет</li> <li>• Различные издания и картографические объекты, представленные в печатном виде, а также ресурсы онлайн, базы данных учебно-справочных материалов; технические и программные средства обеспечения технологий</li> <li>• Любые книжные издания</li> <li>• Нет верного определения</li> </ul>	УК-6.3.2
8.	Что входит в состав информационных – образовательных ресурсов? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные образовательные ресурсы</li> <li>• Цифровые образовательные ресурсы</li> <li>• Ничего из вышеперечисленного</li> </ul>	УК-6.3.2
9.	Цифровой образовательный ресурс – это ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все, что представлено в образовательных приложениях</li> <li>• Нет правильного варианта ответа</li> <li>• Частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий</li> </ul>	УК-6.3.2
10.	Контент электронного образовательного ресурса может быть представлен в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник</li> <li>• Брошюра высшего учебного заведения</li> <li>• Самоучитель</li> <li>• Учебно-методическое пособие</li> <li>• Флаер на скидку 10% в стоматологию</li> </ul>	УК-6.3.2
11.	Приоритетный проект в области образования, нацеленный на создание возможностей для получения качественного образования с	УК-6.У.2

	использованием современных информационных технологий – это ...	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Современная цифровая образовательная среда</li> <li>Современная цифровизация образовательной среды</li> <li>Современный цифровой образовательный сервис</li> <li>Нет правильного варианта ответа</li> </ul>	
12.	На что направлен проект «Современная цифровая образовательная среда»	УК-6.У.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка качества онлайн- курсов</li> <li>Создание одного, но высокого качества онлайн-курса</li> <li>Привлечения определенного круга школьников</li> <li>Нет правильного ответа</li> </ul>	
13.	На что направлен проект «Современная цифровая образовательная среда»?	УК-6.3.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечения определенного круга студентов (физики-ядерщики)</li> <li>Создание одного, но высокого качества онлайн-курса</li> <li>Создание региональных центров компетенций в области онлайн- обучения</li> <li>Нет правильного ответа</li> </ul>	
14.	Что предлагает Современная образовательная платформа «Открытое образование»?	УК-6.В.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>предлагает образовательные кредиты по низкой процентной ставке</li> <li>предлагает получение академической степени полностью в онлайн формате</li> <li>предлагает онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах</li> <li>нет верного варианта ответа</li> </ul>	
15.	Выберите современные образовательные платформы, рассмотренные в лекции	УК-6.В.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Открытое образование»</li> <li>Skillbox</li> <li>Знание онлайн</li> <li>Ни один вариант ответа не подходит</li> </ul>	
16.	Основные достоинства образовательной платформы «Открытое образование»?	УК-6.В.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разнообразное и большое количество различных направлений</li> <li>Платформа специализируется только на технических дисциплинах</li> <li>Платформа специализируется только на гуманитарных дисциплинах</li> <li>Полностью русская платформа</li> <li>Платформа переведена на итальянский и китайский языки</li> </ul>	
17.	Отметьте пункт являющийся Российским поисковым сервером	УК-1.3.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yahoo!;</li> <li>Aport;</li> <li>Google;</li> <li>Yandex;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask;</li> <li>Bing;</li> </ul>	
18.	Задан адрес в сети Internet sdo@guap.ru Каково имя домена верхнего уровня?	УК-1.У.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdo;</li> <li>guap.ru;</li> <li>ru;</li> <li>@.glasnet.ru;</li> <li>@.guap.;</li> </ul>	
19.	Протоколом передачи файлов (документов, которые могут содержать ссылки, позволяющие организовать переход к другим документам), находящимся на удаленном компьютере является	УК-1.У.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ftp;</li> <li>Internet;</li> <li>Telnet;</li> <li>www;</li> <li>http;</li> </ul>	
20.	Глобальная компьютерная сеть — это:	УК-1.В.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационная система с гиперсвязями;</li> <li>множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;</li> <li>совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;</li> <li>система обмена информацией на определенную тему;</li> <li>совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.</li> </ul>	
21.	Качество проводимого поиска определяется следующими критериями:	УК-2.3.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>скорость получения списка результатов;</li> <li>достоверность результата;</li> <li>полнота ответа на запрос;</li> <li>точность найденной информации</li> </ul>	
22.	Для того, чтобы в Yandex найти файл в формате презентации необходимо использовать следующий оператор расширенного поиска:	УК-2.У.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>запрос пользователя filetype:ppt</li> <li>запрос пользователя site:ppt</li> <li>запрос пользователя filetype:pptx</li> <li>запрос пользователя faetype:ppt</li> </ul>	
23.	В технике под информацией принято понимать:	УК-2.В.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемыми человеком с помощью органов чувств;</li> <li>сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);</li> <li>сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования;</li> <li>сведения, обладающие новизной;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сведения и сообщения, передаваемые по радио или ТВ.</li> </ul>	
24.	<p>Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятной;</li> <li>• достоверной;</li> <li>• объективной;</li> <li>• полной;</li> <li>• полезной;</li> </ul>	УК-1.3.1
25.	<p>Для поиска слова в заданной форме используется следующий оператор расширенного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• !</li> <li>• -</li> <li>• +</li> <li>• ""</li> </ul>	УК-1.У.1
26.	<p>В каком нормативном документе говорится, что Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»</li> </ul>	УК-2.3.3
27.	<p>Какой может быть информация?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно распространяемой,</li> <li>• запрещённой к распространению общедоступной, ограниченного доступа,</li> <li>• запрещённой к распространению публичной, конфиденциальной, засекреченной</li> <li>• нет правильного ответа</li> </ul>	УК-2.3.3
28.	<p>Если научная статья находится в свободном доступе и распространена в сети «Интернет», обязательно ли указывать её в списке использованной литературы, в случае использования материалов в своей работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да, в любом случае</li> <li>• не обязательно, ведь статья в свободном доступе</li> <li>• нет, поскольку она просто используется, а не цитируется</li> <li>• нет правильного ответа</li> </ul>	УК-2.У.3
29.	<p>Зачем ограничивается доступ к какой-либо информации? для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны страны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все ответы верны</li> <li>• для защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц</li> <li>• для обеспечения безопасности государства</li> <li>• нет правильного ответа</li> </ul>	УК-2.3.3
30.	<p>Какие грифы секретности обозначают защиту государственной тайны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно»</li> <li>• «особой важности», «секретно» и «для служебного пользования»</li> </ul>	УК-2.3.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «особой важности», «совершенно секретно», «секретно» и «для служебного пользования»</li> <li>• «совершенно секретно», «секретно» и «для служебного пользования»</li> </ul>	
31.	<p>Кто может иметь доступ к государственной тайне?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тот, у кого есть форма допуска: как у людей "в погонах", так и обычных граждан</li> <li>• только у военнослужащих</li> <li>• у всех людей "в погонах"</li> <li>• правильного ответа нет</li> </ul>	УК-2.3.3
32.	<p>В чём разница между грифами секретности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в том, какой ущерб разглашение информации наносит</li> <li>• в том, какой ущерб может нанести разглашение информации и какие интересы пострадают в результате разглашения</li> <li>• в том, чьи интересы могут пострадать при разглашении информации</li> <li>• правильного ответа нет</li> </ul>	УК-2.3.3
33.	<p>Алиса в своём личном блоге опубликовала пост, в котором рассказала о том, что ей категорически неприятны бездомные животные, и предложила читателям провести кампанию по избавлению города от них. Какими могут быть последствия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• никакими, это личная позиция человека</li> <li>• блог будет заблокирован, а Алиса может понести административную или головную ответственность</li> <li>• никакими, кроме ненависти читателей</li> <li>• правильного ответа нет</li> </ul>	УК-2.У.3
34.	<p>Вид таргетинга, считывающий реакцию человека на рекламу и контент в интернете – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• таргетинг по интересам</li> <li>• поведенческий таргетинг</li> <li>• социально-демографический таргетинг</li> <li>• временной таргетинг</li> </ul>	УК-1.У.3
35.	<p>Какие люди не будут видеть таргетированную рекламу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• те, которые не имеют денег на покупку продукта/ услуги</li> <li>• те, которые вероятно не будут иметь сильное предпочтение</li> <li>• те, которые не заполнили информацию о себе в социальных сетях</li> </ul>	УК-1.В.1
36.	<p>На каких принципах основывается временной таргетинг?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на принципе двух минут</li> <li>• на принципе времени проведения человека в соцсетях</li> <li>• на принципе дня и ночи</li> <li>• на принципе сезонности и времени активности аудитории</li> </ul>	УК-1.У.1
37.	<p>На базе чего работает контекстный таргетинг?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базе запросов пользователей</li> <li>• на базе поисковых машин и баз данных</li> <li>• на базе интересов конкретных пользователей</li> </ul>	УК-1.3.1
38.	<p>От чего зависит алгоритм определения ключевых слов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• от содержимого сайта</li> <li>• от поисковой системы</li> </ul>	УК-1.У.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>от ключевых слов</li> <li>ни от чего, это общепринятый стандарт</li> </ul>	
39.	<p>Что может помочь ускорить индексацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>добавление сайта в поисковую систему</li> <li>правильная настройка robots.txt</li> <li>создание карты сайта</li> <li>размещение ссылок на сайт в социальных сетях</li> <li>все вышеперечисленные варианты</li> </ul>	УК-1.У.1
40.	<p>На какие группы делятся каналы связи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сквозные и промежуточные</li> <li>Силовые и гибкие</li> <li>Проводные и беспроводные</li> </ul>	УК-2.В.3
41.	<p>Какие технологии можно отнести к беспроводному каналу связи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bluetooth</li> <li>Оптоволокно</li> <li>Мобильная связь</li> <li>Витая пара</li> </ul>	УК-2.3.3
42.	<p>Что влияет на качество передачи данных при использовании технологии Wi-Fi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Качество оборудования</li> <li>Расстояние между передатчиком (роутером) и приемником (пользовательским устройством)</li> <li>Размер передаваемых по сети данных</li> <li>Длина пароля, используемого при подключении к Wi-Fi сети</li> </ul>	УК-2.В.3
43.	<p>Сертификат безопасности необходим для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подтверждения идентификационных данных пользователя (устройства)</li> <li>Увеличения скорости передачи данных</li> <li>Шифрования данных пользователя</li> <li>Создания учетной записи на компьютере пользователя</li> </ul>	УК-2.В.3
44.	<p>Что такое Интернет-браузер?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Многокомпонентное программное обеспечение предназначенное для безопасного доступа к веб-ресурсам.</li> <li>Программа для отображения мультимедийных данных на устройстве пользователя</li> <li>Средство шифрования данных в сети Интернет</li> </ul>	УК-1.3.1
45.	<p>Какую роль в VPN-системе выполняет VPN-сервер?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В VPN-системе не используется VPN-сервер. Вся передача данных выполняется напрямую между пользователем и требуемым веб-ресурсом.</li> <li>VPN-сервер выполняет роль маршрутизирующего узла и необходим для шифрования и расшифрования данных, передающихся по открытым каналам связи.</li> </ul>	УК-2.В.3
46.	<p>Выберите форматы векторных изображений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SVG</li> <li>AI</li> <li>ICO</li> </ul>	УК-2.3.3
47.	<p>Что такое растр?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совокупность точек, образующих строки и столбцы</li> </ul>	УК-2.3.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>совокупность разных цветов, используемых для создания изображения</li> <li>универсальный графический формат</li> </ul>	
48.	<p>Укажите основное достоинство растровых графических изображений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>большой информационный объем</li> <li>возможность использования 256 разных цветов</li> <li>точность цветопередачи</li> </ul>	УК-2.3.3
49.	<p>На основе чего формируются изображения в векторной графике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на основе строк и столбцов</li> <li>на основе математической формулы, по которой строится изображение</li> <li>на основе наборов данных, описывающих графические объекты и формул их построения</li> </ul>	УК-6.У.2
50.	<p>Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отведи 256 кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 цвета</li> <li>16 цветов</li> <li>256 цветов</li> </ul>	УК-6.У.2
51.	<p>Выберите все растровые редакторы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corel Draw</li> <li>Adobe Photoshop</li> <li>Paint</li> <li>Встроенный графический редактор в Word</li> </ul>	
52.	<p>Что делать, если необходимо вынести на слайд большой текст?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбить на отдельные мысли (тезисы), для каждой отдельный слайд</li> <li>Выделить акцентным шрифтом (жирный, курсив, размер, цвет)</li> <li>Сократить число слов, пока не теряется смысл</li> <li>Если ничего нельзя сделать – пусть остается как есть</li> <li>Оформить как цитату и дать тезис в заголовке слайда (прокомментировать словами)</li> </ul>	УК-6.У.2
53.	<p>Что влияет на характер презентации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Шрифт</li> <li>Цвет</li> <li>Элементы оформления</li> <li>Иллюстрации</li> <li>Размер слайда</li> </ul>	УК-6.У.2
54.	<p>К какой цветовой системе относится шестнадцатеричное представление цвета (#FFFFFF)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RGB</li> <li>Отдельная цветовая схема</li> <li>HEX</li> </ul>	УК-6.3.2
55.	<p>Что означает 20 в правиле 30-20-10?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Количество слайдов</li> <li>Размер шрифта</li> <li>Время выступления</li> </ul>	УК-6.В.2
56.	<p>Что такое Мокап?</p>	УК-6.В.2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>трёхмерная модель объекта, с помощью которой можно наглядно продемонстрировать дизайн и до производства оценить, как он будет выглядеть в реальности</li> <li>вспомогательное изображение, примеры решений, рисунки или фотографии, которые просматривают перед работой</li> <li>набор фотографий, иллюстраций, паттернов, слоганов, шрифтов и цветовых схем, создающих настроение</li> </ul>	
57.	Для чего предназначен антивирус? <ul style="list-style-type: none"> <li>Обнаружение вредоносного программного обеспечения</li> <li>Редактирование мультимедийных данных</li> <li>Восстановление поврежденных в результате заражения данных</li> <li>Шифрование данных на пользовательском устройстве</li> </ul>	УК-6.3.2
58.	К показателям эффективности антивирусов относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>Многоплатформенность</li> <li>Период обновления антивирусных баз</li> <li>Длительность работы</li> <li>Возможность голосового управления</li> </ul>	УК-6.3.2
59.	Какие методы действия антивирусных программ существуют? <ul style="list-style-type: none"> <li>Сигнатурных</li> <li>Естественный</li> <li>Эвристический</li> <li>Фактический</li> </ul>	УК-6.3.2
60.	Антивирус, который имплантируется в защищаемую программу и запоминает ряд количественных и структурных характеристик последней, называется: <ul style="list-style-type: none"> <li>Вакцина</li> <li>Прививка</li> <li>Фаг</li> </ul>	УК-6.У.2
61.	Карантин в антивирусном программном обеспечении предназначен для: <ul style="list-style-type: none"> <li>Длительного процесса последовательного лечения зараженных файлов</li> <li>Изолирования потенциально зараженных данных для слежения за их действиями или ожидания появления (обновления) способа их лечения</li> </ul>	УК-6.3.2
62.	Как часто необходимо обновлять антивирусные базы и само антивирусное программное обеспечение? <ul style="list-style-type: none"> <li>После установки обновлять антивирусное программное обеспечение не требуется</li> <li>Так часто, как предлагает сама программа</li> <li>Перед каждым выходом в сеть Интернет</li> </ul>	УК-6.3.2
63.	В какую из этих игр машины пока играют не лучше людей? <ul style="list-style-type: none"> <li>покер</li> <li>шахматы</li> <li>шашки</li> <li>стратегия</li> </ul>	
64.	В конкурсе ImageNet уже много лет участвуют программы, соревнующиеся в распознавании изображений. Чтобы победить, они должны разделить несколько миллионов изображений на 22 000	

	классов, совершив минимум ошибок. Как часто ошибаются лучшие программные продукты? <ul style="list-style-type: none"> <li>примерно в 5%, превзошли человека</li> <li>примерно в 10%, превзошли человека</li> <li>примерно в 5%, человек пока справляется лучше</li> <li>примерно в 10%, человек пока справляется лучше</li> </ul>	
65.	Искусственный интеллект — это <ul style="list-style-type: none"> <li>наука и технологии создания умных машин</li> <li>раздел информационных технологий, предметом изучения которого является человеческое мышление</li> <li>последовательность нейронов, соединённых между собой синапсами (связями)</li> </ul>	
66.	К технологиям искусственного интеллекта НЕ относятся <ul style="list-style-type: none"> <li>умные материалы с эффектом памяти формы</li> <li>виртуальные помощники</li> <li>чат-боты</li> <li>автоматический перевод</li> </ul>	
67.	Аддитивное производство - это _____ <ul style="list-style-type: none"> <li>создание объектов методом послойного соединения материалов на основе данных трехмерных моделей</li> <li>проектирование или процесс разработки проекта</li> <li>метод производства, при котором изготавливают фасонные заготовки деталей путём заливки расплавленного металла в заранее подготовленную литейную форму</li> </ul>	
68.	Интернет вещей – это _____ <ul style="list-style-type: none"> <li>устройства телеметрии с низкими объёмами обмена данными</li> <li>сети передачи данных между физическими объектами, оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой</li> <li>всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации</li> </ul>	
69.	Цифровым двойником называют <ul style="list-style-type: none"> <li>копию технологического процесса</li> <li>процесс сбора данных на стадии разработки и изготовления продукции</li> <li>виртуальным прототипом реального физического изделия, группы изделий или процесса</li> </ul>	
70.	К какой группе устройств персонального компьютера относятся устройства виртуальной реальности? <ul style="list-style-type: none"> <li>внешние устройства</li> <li>устройства управления</li> <li>основные устройства</li> <li>телекоммуникационные устройства</li> </ul>	
71.	Каким образом может быть реализована технология IoT «Автоматизированная парковка»? <ul style="list-style-type: none"> <li>датчик фиксирует машину, которая остановилась на парковочном месте, и передает данные на центральный датчик и/или управляющее устройство</li> <li>сканер считывает штрих-код на машине и отправляет</li> </ul>	

	<p>данные на сервер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>камеры передают данные в центр управления, человек обрабатывает информацию</li> </ul>							
72.	<p>Что такое облачное хранилище данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>это онлайн-сервис, который предоставляет возможность хранить файлы на удаленном сервере</li> <li>все варианты верны</li> <li>это модель онлайн-хранилища, в которой данные хранятся на многочисленных серверах, распределенных в сети, и предоставляются пользователям, в основном третьей стороной</li> <li>это большой виртуальный сервер, в котором хранятся и обрабатываются данные</li> </ul>							
73.	<p>Соотнесите принципы хранения данных с вариантами доступа к данным</p> <table border="0"> <tr> <td>Объектный принцип хранения</td> <td>идентификатор расположения</td> </tr> <tr> <td>Блочный принцип хранения</td> <td>уникальный идентификатор, метаданные</td> </tr> <tr> <td>Файловый принцип хранения</td> <td>имя файла, название каталога, полный путь</td> </tr> </table>	Объектный принцип хранения	идентификатор расположения	Блочный принцип хранения	уникальный идентификатор, метаданные	Файловый принцип хранения	имя файла, название каталога, полный путь	УК-2.У.3
Объектный принцип хранения	идентификатор расположения							
Блочный принцип хранения	уникальный идентификатор, метаданные							
Файловый принцип хранения	имя файла, название каталога, полный путь							
74.	<p>Что такое облачные вычисления?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предоставление пользователю компьютерных ресурсов и мощностей в виде платформы</li> <li>правильного ответа нет</li> <li>общенародная утилита, позволяющая проводить вычисления</li> </ul>	УК-2.3.3						
75.	<p>Что такое Центр обработки данных (ЦОД)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структурное подразделение организации, где работают аналитики данных</li> <li>это специализированное здание или помещение, в котором компания размещает серверное и сетевое оборудование с последующим подключением клиентов к сети Интернет</li> <li>место, где обрабатываются данные</li> <li>нет правильного ответа</li> </ul>	УК-2.3.3						
76.	<p>Для чего применяются grid-вычисления?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для решения задач, где требуются значительные вычислительные ресурсы</li> <li>для выполнения трудоёмких задач, связанных с прогнозированием</li> <li>для решения задач, связанных с изучением свойств вакцин и новых лекарств</li> <li>все варианты верны</li> </ul>	УК-2.3.3						
77.	<p>Что такое CRM?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>система управления взаимоотношений с клиентами</li> <li>организационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активами</li> <li>инструмент, позволяющий проводить сложные вычисления и проверку гипотез</li> <li>система, обеспечивающая общую модель данных и</li> </ul>	УК-2.3.3						

	процессов для всех сфер деятельности организации	
78.	<p>Какая из характеристик облачного хранилища дает возможность получить доступ к предоставляемым вычислительным ресурсам в одностороннем порядке по мере потребности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Широкий сетевой доступ (Broad Network Access)</li> <li>Изменяемый сервис (Measured service)</li> <li>Самообслуживание по требованию (On-demand self-service)</li> <li>Мгновенная эластичность (Rapid elasticity)</li> </ul>	УК-2.3.3
79.	<p>Какая из характеристик облачного хранилища предоставляет возможность доступа к вычислительным ресурсам всех платформ и устройств?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Широкий сетевой доступ (Broad Network Access)</li> <li>Изменяемый сервис (Measured service)</li> <li>Самообслуживание по требованию (On-demand self-service)</li> <li>Мгновенная эластичность (Rapid elasticity)</li> </ul>	УК-2.3.3
80.	<p>Выберите основные преимущества облачных платформ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неограниченность</li> <li>Разделение ответственности</li> <li>Экономия</li> <li>Масштабируемость</li> <li>Полное обслуживание</li> </ul>	УК-2.3.3
81.	<p>При какой модели обслуживания предоставляется аренда виртуальных серверов, виртуальных сетей и всего, что с ними связано?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infrastructure as a Service (IaaS)</li> <li>Platform as a Service (PaaS)</li> <li>Software as a Service (SaaS)</li> </ul>	УК-2.3.3
82.	<p>Какие функции не предоставляются облачными хранилищами данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместная работа с документами</li> <li>проведение сложных вычислений</li> <li>автоматическое создание копии файлов с устройства в облаке</li> <li>работа с любых устройств, где есть подключение к сети Интернет</li> <li>проверка файлов антивирусом</li> <li>правильного ответа нет</li> </ul>	УК-2.3.3
83.	<p>Какие типы файлов можно редактировать совместно с другими пользователями в облачных хранилищах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>документы, презентации, таблицы</li> <li>документы, таблицы</li> <li>документы, таблицы, базы данных, презентации</li> <li>любые форматы файлов, в том числе и в формате *.pdf</li> <li>правильного ответа нет</li> </ul>	УК-2.В.3
84.	<p>Верно ли утверждение: “Сделать скриншот длинного сайта можно за один раз”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Верно</li> <li>Не верно</li> </ul>	УК-6.В.2
85.	<p>Верно ли утверждение: “Miro позволяет обсуждать проект голосом”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Верно</li> </ul>	УК-6.В.2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не верно</li> </ul>	
86.	Верно ли утверждение: “В Telegram можно встроить опросы, содержащие вопросы любых типов?”	УК-6.В.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верно</li> <li>• Не верно</li> </ul>	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал дисциплины представляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

Курс размещён в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

##### Задание и требования к проведению лабораторных работ

Темы лабораторных работ представлены в таблице 6.

Задания для выполнения лабораторных работ размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

##### Структура и форма отчета о лабораторной работе. Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчёт о выполнении лабораторной работы оформляется в соответствии с требованиями, указанными в задании.

Все необходимые материалы размещены в курсе в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические материалы по прохождению самостоятельной работы размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости состоит из двух элементов:

1. Прохождение тестирования по результатам освоения лекционного материала по каждому разделу.
2. Выполнение лабораторных работ.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с заданиями, размещёнными в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

Результаты выполнения каждой лабораторной работы оформляется в зависимости от задания и указаний преподавателя, проводящего занятие.

Отчётные материалы размещаются в соответствующем курсе в СДО ГУАП.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится посредством тестирования с применением электронного обучения в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

При этом, при выставлении итоговой оценки учитываются результаты прохождения текущего контроля успеваемости - выполнения лабораторных работ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой