

Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация производства» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» направленности «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

ОПК-1 «Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности»

ОПК-3 «Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта»

ОПК-4 «Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах»

ОПК-6 «Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»

ОПК-7 «Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений»

ОПК-8 «Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и планированием хозяйственной и производственной деятельности предприятия в современных экономических условиях в соответствии с целями и задачами его создания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»