

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 21

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
д.т.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
А.Ф. Крячко  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
« 20 » июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	12.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Оптотехника
Наименование направленности	Оптико-электронные приборы и комплексы
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.А. Гладкий  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 21

« 20 » июня 2022 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 21

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Ф. Крячко  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 12.03.02(02)

доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.А. Гладкий  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

О.Л. Бальшева  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 12.03.02 «Оптехника» направленности «Оптико-электронные приборы и комплексы». Дисциплина реализуется кафедрой «№21».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.У.1 умеет выбирать средства и технологии, в том числе с учетом последствий их применения в профессиональной сфере на всех этапах жизненного цикла проектируемых оптических и оптико-электронных приборов и комплексов ОПК-2.У.2 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования ОПК-2.У.3 умеет оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика»,
- «Учебная практика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Основы оптики»,
- «Оптические измерения»,
- «Опто-электронные приборы»;
- «Прикладная оптика»;
- «Промышленное применение лазеров»;
- «Экономика и организация производства»;
- «Проектирование лазерных систем».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
1. Теоретико-методические основы проектной деятельности		5			5
2. Субъекты и объекты проектной деятельности		5			5
3. Организационно-экономические основы проектной деятельности		5			5
4. Правовые основы проектной деятельности		5			5
5. Эффективность реализации проекта		5			5
6. Основы управления проектными рисками		5			5
7. Управление командой проекта		4			8
Итого в семестре:		34			38
Итого	0	34	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 3</b>					
1	Теоретико-методические основы проектной деятельности	Решение ситуационных задач	5		1
2	Субъекты и объекты проектной деятельности	Решение ситуационных задач	5		2
3	Организационно-экономические основы проектной деятельности	Решение ситуационных задач	5		3
4	Правовые основы проектной деятельности	Решение ситуационных задач	5		4
5	Эффективность реализации проекта	Решение ситуационных задач	5		5
6	Основы управления проектными рисками	Решение ситуационных задач	5		6
7	Управление командой проекта	Решение ситуационных задач	4		7
<b>Всего</b>			<b>34</b>		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Учебным планом не предусмотрено</b>				
<b>Всего</b>				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://www.iprbookshop.ru/89480.html">http://www.iprbookshop.ru/89480.html</a>	Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т.С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. – М., Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с.	
<a href="http://www.iprbo">http://www.iprbo</a>	Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. – 3-е изд. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний
<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	e-Library.ru: научная электронная библиотека
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
2	Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ivo.garant.ru/">http://ivo.garant.ru/</a>

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Класс для деловой игры	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена



№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Цели, задачи и структура курса	ОПК-2.У.1
2.	История и методология управления проектами	ОПК-2.У.1
3.	Основные принципы метода проекта	ОПК-2.У.1
4.	Особенности проекта как объекта управления	ОПК-2.У.1
5.	Содержание и этапы проектной деятельности	ОПК-2.У.1
6.	Юридические аспекты управления проектами	ОПК-2.У.1
7.	Жизненный цикл проекта	ОПК-2.У.1
8.	Принципы организации управления проектом	ОПК-2.У.1
9.	Субъекты проектной деятельности, их виды	ОПК-2.У.1
10.	Организационная структура	ОПК-2.У.1
11.	Виды организационных структур	ОПК-2.У.1
12.	Функциональная, проектная и матричная структуры	ОПК-2.У.1
13.	Виды проектов	ОПК-2.У.1
14.	Классификация проектов по составу предметной области, сфере приложения, длительности, масштабам, степени сложности, составу заинтересованных лиц и групп, влиянию результатов на организацию и ее среду	ОПК-2.У.1
15.	Жизненный цикл и фазы проекта	ОПК-2.У.1
16.	Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта	ОПК-2.У.1
17.	Экономическое обоснование проекта	ОПК-2.У.1
18.	Планирование проекта	ОПК-2.У.1
19.	Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория	ОПК-2.У.1
20.	Эффект и эффективность	ОПК-2.У.1
21.	Виды эффективности проектной деятельности	ОПК-2.У.1
22.	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта	ОПК-2.У.1
23.	Риск-менеджмент и его методы в проектной деятельности	ОПК-2.У.1
24.	Понятие и сущность риска	ОПК-2.У.1
25.	Организация риск-менеджмента проектной деятельности	ОПК-2.У.1
26.	Формирование проектной команды	ОПК-2.У.1
27.	Система стимулов и мотиваций команды	ОПК-2.У.1
28.	Итоговые документы планирования персонала проекта: штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом	ОПК-2.У.1
29.	Система стандартов в области управления проектами	ОПК-2.У.1
30.	Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью	ОПК-2.У.1
31.	Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2	ОПК-2.У.1
32.	Команда управления проектом	ОПК-2.У.1
33.	«Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры	ОПК-2.У.1

34.	Управление предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте	ОПК-2.У.1
35.	Договора коммерческой концессии, франчайзинга, НИОКР. Организационно-правовые формы венчурных инвестиционных проектов	ОПК-2.У.1
36.	Эффективность реализации проекта и ее виды	ОПК-2.У.1
37.	Макроэкономическая эффективность. Бюджетная эффективность	ОПК-2.У.1
38.	Коммерческая эффективность реализации проекта	ОПК-2.У.1
39.	Классификационная система рисков проекта	ОПК-2.У.1
40.	Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски	ОПК-2.У.1
41.	Концепция приемлемого риска. Методы управления проектными рисками. Процесс управления проектными рисками	ОПК-2.У.1
42.	Этапы развития команды	ОПК-2.У.1
43.	Состав, структура. набор команды, знакомство, адаптация, соперничество за лидерство и ресурсы. наибольшая продуктивность	ОПК-2.У.1
44.	Конфликты, их роль и способы разрешения	ОПК-2.У.1
45.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	ОПК-2.У.1
46.	Информационное обеспечение управления рисками	ОПК-2.У.1
47.	Выбрать реально существующий проект, проанализировать, к какому виду он относится, используя знания, полученные при изучении классификаций проектов	ОПК-2.У.2
48.	Сформулируйте идею проекта. Выделите проблему, которая должна быть решена с помощью предлагаемого проекта. Определите систему для решения проблемы. Выделите общую цель и критерии системы. Произведите декомпозицию целей системы. Выявите процессы и ресурсы системы. Определите риски проекта	ОПК-2.У.2
49.	Подготовить отчет и доклад-презентацию о проекте, в котором изложены суть и результаты проекта	ОПК-2.У.2
50.	Определите индикаторы, позволяющие оценить результативность и эффективность предложенного проекта	ОПК-2.У.2
51.	Оцените результаты собственной проектной деятельности по перечисленным критериям	ОПК-2.У.2
52.	Сформулируйте идею проекта. Выделите проблему, которая должна быть решена с помощью предлагаемого проекта. Определите систему для решения проблемы. Выделите общую цель и критерии системы	ОПК-2.У.3
53.	Произведите декомпозицию целей системы. Выявите процессы и ресурсы системы. Определите риски проекта. Выдвиньте альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту	ОПК-2.У.3
54.	Подготовить отчет и доклад-презентацию о проекте, в котором изложены суть и результаты проекта, и доклад-	ОПК-2.У.3

	презентацию об альтернативном варианте действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту	
55.	Определите индикаторы, позволяющие оценить результативность и эффективность предложенного проекта и его альтернативы	ОПК-2.У.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>1. Генеральной целью проекта является:</p> <p>а) желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных условиях;</p> <p>б) цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь;</p> <p>в) общая причина реализации проекта</p> <p>2. К этапам создания стратегии проекта относят:</p> <p>а) реализация и контроль стратегии проекта;</p> <p>б) оценка альтернатив и окончательный выбор стратегии;</p> <p>в) анализ ситуаций;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>3. Управление проектом – это:</p> <p>а) реализация стандартных управленческих функций менеджмента по реализации проекта;</p> <p>б) управление комплексом мер, дел, действий, направлений;</p> <p>в) управление процессом его реализации;</p> <p>г) все варианты верны;</p> <p>д) верны а) и б)</p> <p>4. Структура декомпозиции работ – это:</p> <p>а) уровни постановки целей, выстроенных в иерархической последовательности; б) совокупность взаимосвязанных элементов проекта различных степеней детализации;</p> <p>в) схема организационной структуры проектного отдела</p> <p>5. Начальная фаза жизненного цикла проекта характеризуется:</p> <p>а) максимальным объемом инвестиций;</p> <p>б) эксплуатацией результатов проекта;</p> <p>в) сравнительной оценкой альтернатив, небольшой интенсивностью инвестиций; г) ничего из приведенного выше</p> <p>6. К ближнему окружению проекта относят:</p> <p>а) участников проекта;</p> <p>б) сферу сбыта;</p> <p>в) коммуникации;</p>	ОПК-2.У.1

	г) научно-технические факторы; д) инфраструктуру 7. Основная фаза ЖЦП включает: а) максимальный объем инвестиций; б) выявляются и справляются недостатки; в) разработку концепции проекта; г) все ответы верны 8. Внутренняя среда проекта содержит: а) сферу обеспечения; б) экономические и социальные условия; в) потребителей продукции проекта; г) сферу финансов 9. Операционные затраты включают: а) строительство нового завода; б) закупка оборудования; в) выплата зарплаты 10. Основными процессами управления проектами можно считать а) выполнение работ проекта; б) контроль; в) выплата зарплаты; г) все варианты верны.	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Тематика проведения практических занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание занятий
1	Теоретико-методические основы проектной деятельности	Цели, задачи и структура курса. История и методология управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП.
2	Субъекты и объекты проектной деятельности	Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Менеджер проекта. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта
3	Организационно-экономические основы проектной деятельности	Жизненный цикл и фазы проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте. Классификация проектов. Экономическое обоснование проекта, бизнес-план, бюджет проекта
4	Правовые основы проектной деятельности	Договорное регулирование проектной деятельности. Правовое поле РФ, регулирующее проектную деятельность. Управление контрактами и ценообразованием инновационных проектов. Организация подрядных торгов
5	Эффективность реализации проекта	Оценка экономической эффективности проекта. Основные методы инвестиционных расчетов
6	Основы управления проектными рисками	Риски, определение и классификация. Управление рисками проекта. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков. Риск-менеджмент и его методы. Надёжность проекта. Механизмы страхования
7	Управление командой проекта	Мониторинг проекта. Шкалы оплаты

Практические занятия направлены на приобретение обучающимися практических навыков применения знаний основных принципов распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработки проекта; задач каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности; ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности команды; учитывать при решении поставленных задач, трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание; решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач; владения навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом; навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

На самостоятельную работу вынесены следующие темы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание занятий
1	Теоретико-методические основы проектной деятельности	Система стандартов в области управления проектами. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2
2	Субъекты и объекты проектной деятельности	Команда управления проектом. Проектные роли. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры
3	Организационно-экономические основы проектной деятельности	Управление предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
4	Правовые основы проектной деятельности	Договора коммерческой концессии, франчайзинга, НИОКР. Организационно-правовые формы венчурных инвестиционных проектов
5	Эффективность реализации проекта	Эффективность реализации проекта и ее виды. Макроэкономическая эффективность. Бюджетная эффективность. Коммерческая эффективность реализации

		проекта
6	Основы управления проектными рисками	Классификационная система рисков проекта. Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски. Концепция приемлемого риска. Методы управления проектными рисками. Процесс управления проектными рисками.
7	Управление командой проекта	Этапы развития команды. Состав, структура, набор команды, знакомство, адаптация, соперничество за лидерство и ресурсы, наибольшая продуктивность. Реорганизация, «смерть команды». Конфликты, их роль и способы разрешения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой