

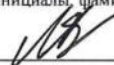
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 22

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности

В. А. Матьяш

(инициалы, фамилия)



(подпись)

23 июня 2022 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки/ специальности	11.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Радиотехника
Наименование направленности	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург –2022

Лист согласования программы

Программу составил (а)

доцент, к.т.н

(должность, уч. степень, звание)



21.06.2022

(подпись, дата)

Ю.В.Бакшеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 22

«21» июня 2022 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 22

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)



21.06.2022

(подпись, дата)

Н.В. Поваренкин

(инициалы, фамилия)

Руководитель направления 11.04.01

к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



21.06.2022

(подпись, дата)

Н.В. Поваренкин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 11.04.01(03)

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



21.06.2022

(подпись, дата)

Ю.В.Бакшеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



21.06.2022

(подпись, дата)

О.Л. Балышева

(инициалы, фамилия)

1.1. « », « », 11.04.01
 « », « », :
 1.2. :
 1.2.1. («*»):
 1-

()		
	-1	<p>-1. .1 ;</p> <p>-1. .2 ,</p> <p>/</p> <p>-1. .1 ; ,</p> <p>;</p> <p>-1. .1 ;</p> <p>;</p> <p>-1. .2 ,</p> <p>,</p>
	-2	<p>-2. .1 ;</p> <p>;</p> <p>-2. .2 ,</p> <p>/ ;</p> <p>-2. .1 ;</p> <p>,</p>

		<p>-2. .2</p> <p>-2. .1</p> <p>-2. .2</p>
	<p>-3</p> <p>,</p>	<p>-3. .1 ;</p> <p>;</p> <p>-3. .2 ,</p> <p>-3. .1 ;</p> <p>;</p> <p>-3. .1 ;</p> <p>-3. .2 ,</p>
	<p>-4</p> <p>,</p> <p>()</p> <p>(),</p>	<p>-4. .1 ;</p> <p>() () ,</p> <p>-4. .2 () () ,</p> <p>-4. .1 ,</p> <p>-4. .1 () ()</p>

	-5	-5. .1 -5. .1 -5. .1
	-6	-6. .1 ; -6. .1 , ; -6. .1 , ,
	* -1 , ,	-1. .1 , -1. .1 -1. .1
	-2 ,	-2. .1 -2. .1 ,

		-2. .1
	-3	-3. .1 , - , -3. .1 , , -3. .1
	-4	-4. .1 , -4. .1 -4. .1 -
	* -1	-1. .1 -1. .1 , -1. .1 , - , -1. .2

4.1.3.

« »

4.1.4.

7

4.1.5.

9–11

10

4.1.6.

2.75 "

11.04.01 "

"

—
"

5.

5.1.

()
()

3.160

"

5.2.

5.3.

/ /

3.160 "

5.4.

(, ,).

"

—

,)

3.160 "

(,

,

5.5.

3.160 "

5.6.

11.04.01

3.160 "

6.

2.75

7.

7.1.

4.

4 -

URL /		()
621.396.9 28	[] : / . . . ; 1991. - 544 . : . - . : . 534 - 541 (195 .). - ISBN 5-288-00519-2	53
621.396.9 89	: / . . . - : , 1986. - 352 . : . , , , .	19

	- .: . 342 - 345 (73 .).	
004.8 60	, . . . MATLAB / : - , 2008. 816 .	20
621.37 98	, . . . : / - .: , 2009. - 400 .: ., .. - () . - .: . 392 - 394.	20
621.396.9 15	: / . . . [. . .]; - .: . , 2008. - 589 : . - (. -). - . : . 585 (12 .). - ISBN 978-5-7695-3767-7 : 579.59 .	29
621.391 -75	, . . . , . . . / , . . . , . . . : , 2011, 126 .	82
https://e.lanbook.com/book/110311	, . . . : / . . . ,— : , 2015. — 194 .— : // : - .	
https://e.lanbook.com/book/11037	, . . . : : /— : , 2012. — 45 .— : // : - .	
https://znanium.com/catalog/document?id=340151	, . . . : /— : - , 2019. — 348 .+ . [; http://new.znanium.com]. — (:) . — www.dx.doi.org/10.12737/1064 . - ISBN 978-5-16-006610-3. - : .	

8.

- « » -

« », ,

5.

5 -

« »,

URL	

9.

-

- ,

,

6.

6-

/	-	()
1	,	.22

10.

10.1.

10.1.1.

7-

7.

10.1.2.

3

4

10.1.3.

,

-

;

-

-

-

()

:

,

,

/

()

8.

»

«

»

5-

100-

(

8).

8-

5-	100-	
«	»	85 ≤ ≤100
		-
		();
		-
		;
		-
		,

		<p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— .</p>
« »	$70 \leq \leq 84$	<p>— , ; ,</p> <p>— ; ;</p> <p>— ; ;</p> <p>— ; ;</p> <p>— ; ;</p> <p>— .</p>
« »	$55 \leq \leq 69$	<p>— , , ,</p> <p>— ; ; ;</p> <p>— ; ; ;</p> <p>— ; ; ;</p> <p>— .</p>
« »	≤ 54	<p>— ;</p> <p>— ; ;</p> <p>— ; ; ;</p> <p>— .</p>

10.1.4.

9–10. / , 11.
 , 9– ,

/	,	
1.	,	-1
2.		
3.	;	
4.		
5.		
6.	:	
7.	:	

	<p>31. .</p> <p>32. .</p> <p>33. « / »</p> <p>34. -</p> <p>35. . ,</p> <p>36. ,</p> <p>37. - m-</p> <p>38. .</p>	
	<p>39. .</p> <p>40. .</p> <p>41. .</p> <p>42. .</p> <p>43. .</p> <p>44. .</p> <p>45. . -</p> <p>46. .</p>	-1

47.	.	.
48.	.	.
49.	-	.
50.	,	.
51.	« - ».	.
52.	.	.
53.	-	-
54.	-	.
55.	.	.
56.	.	.
57.	.	.

10 – , /

/	/ ,	

11 – ,

/	,	

10.2.

10.2.1.

, .
:
- ;
- ;

- . 2.76 ,
- . »; - ,
- . 3.160 ,
- , , »; -
- . , ,

,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10..
- 11.

-

-

.

.

.

.

.

.

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «11.04.01 «Радиотехника» (магистры) от работодателя

Рецензируемая программа разработана на процесс государственной итоговой аттестации (ГИА) магистров, состоящий из государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки образовательной программе направления.

Программа содержит перечень компетенций, усвоение которых установлено образовательной программой в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым подготовлен выпускник. Освоение данных компетенций подлежит проверке и оценке в процессе ГИА. Выбранные к оценке компетенции полностью соответствуют профессиональным задачам, выполняемым выпускником по предусмотренным видам профессиональной деятельности.

Для проведения ГЭ программой установлена процедура, состоящая из принятия решения по выбору дисциплин междисциплинарного экзамена, по которым приобретены проверяемые компетенции, составления списков вопросов по дисциплинам для включения в экзаменационные билеты и применения перечисленных показателей оценки уровня усвоения компетенций.

Система оценки, установленная программой позволяет утверждать, что предусмотрено объективное и детальное оценивание уровня сформированности компетенций.

Программой установлены требования к ВКР, её структура, показатели и критерии для оценки компетенций, а также шкалы оценивания для ВКР и её защиты.

По всем элементам процесса ГИА, начиная от подготовки к испытаниям до оценки результатов, разработаны методические указания и рекомендации, что позволяет экзаменуемым полностью понять задачи ГИА, содержание требований и продемонстрировать фактический уровень сформированных компетенций, а экзаменаторам получить конкретные критерии и показатели при оценке ГЭ, ВКР и её защиты.

Считаем, что рецензируемая программа ГИА полностью соответствует требованиям экспертного оценивания элементов процесса аттестации по данной образовательной программе.

Генеральный директор
ООО «НПП «ЦРТС»



С.Л. Карапетян

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «11.04.01 «Радиотехника» (магистры) от работодателя

Рецензируемая программа разработана на процесс государственной итоговой аттестации (ГИА) магистров, состоящий из государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки образовательной программе направления.

Программа содержит перечень компетенций, усвоение которых установлено образовательной программой в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым подготовлен выпускник. Освоение данных компетенций подлежит проверке и оценке в процессе ГИА. Выбранные к оценке компетенции полностью соответствуют профессиональным задачам, выполняемым выпускником по предусмотренным видам профессиональной деятельности.

Для проведения ГЭ программой установлена процедура, состоящая из принятия решения по выбору дисциплин междисциплинарного экзамена, по которым приобретены проверяемые компетенции, составления списков вопросов по дисциплинам для включения в экзаменационные билеты и применения перечисленных показателей оценки уровня усвоения компетенций.

Система оценки, установленная программой позволяет утверждать, что предусмотрено объективное и детальное оценивание уровня сформированности компетенций.

Программой установлены требования к ВКР, её структура, показатели и критерии для оценки компетенций, а также шкалы оценивания для ВКР и ее защиты.

По всем элементам процесса ГИА, начиная от подготовки к испытаниям до оценки результатов, разработаны методические указания и рекомендации, что позволяет экзаменуемым полностью понять задачи ГИА, содержание требований и продемонстрировать фактический уровень сформированных компетенций, а экзаменаторам получить конкретные критерии и показатели при оценке ГЭ, ВКР и ее защиты.

Считаем, что рецензируемая программа ГИА полностью соответствует требованиям экспертного оценивания элементов процесса аттестации по данной образовательной программе.

Директор Кировского филиала
АО «Концерн «Океанприбор»



Войтов А.А.

.			.