

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебной деятельности


В. А. Матьяш

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23»июня 2022г.

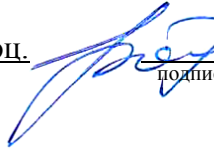

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общий профиль (ИФ)
Форма обучения	очная

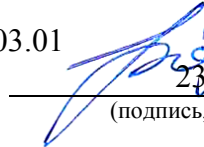
Ивангород –2022

Лист согласования программы

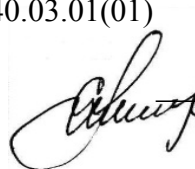
Программу составил(а)

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание23.06.2022
подпись, датаЕ.В. Болотина
инициалы, фамилияПрограмма одобрена на заседании кафедры № 3
«23» июня 2022 г, протокол № 10зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание23.06.2022
подпись, датаЕ.В. Болотина
инициалы, фамилияРуководитель направления 40.03.01
д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

23.06.2022
(подпись, дата)Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)


Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав. каф. 91, к.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание23.06.2022
подпись, датаЕ.И. Сергеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора

должность, уч. степень, звание

23.06.2022
подпись, датаН.В. Жданова
(инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности «Общий профиль (ИФ)», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*») выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.3.2 знать актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, принципы обобщения информации УК-1.3.3 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач

	ресурсов и ограничений	<p>УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию</p> <p>УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи</p>
Универсальные компетенции	*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации</p> <p>УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для социального взаимодействия и командной работы</p> <p>УК-3.У.1 уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.В.1 владеть опытом распределения ролей и участия в командной работе</p> <p>УК-3.В.2 владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника</p>
Универсальные компетенции	*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе</p>

		с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь воспринимать этнокультурное многообразие общества УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.В.2 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками определения приоритетов личностного роста; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов</p>

	рамках поставленной задачи	ОПК-3.У.1 уметь выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.З.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.З.1 знать принципы построения и логику устной и письменной речи, основные риторические категории, профессиональную юридическую лексику ОПК-5.У.1 уметь разрабатывать тему на этапах замысла, построения, совместного воплощения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; корректно использовать профессиональную юридическую лексику ОПК-5.В.1 владеть техникой запоминания, техникой профессиональной юридической речи, основными ораторскими приемами
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.З.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники ОПК-6.У.1 уметь применять в практической деятельности методы и способы юридической техники ОПК-6.В.1 владеть методикой подготовки проектов нормативных правовых актов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.З.1 знать этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности ОПК-7.У.1 уметь поддерживать и развивать уровень профессионального

		<p>сознания и правовой культуры, выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам личности, общества, государства</p> <p>ОПК-7.В.1 владеть навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, личности</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-8.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.3.1 знать принципы работы информационных технологий, применяемых в различных видах юридической деятельности</p> <p>ОПК-9.У.1 уметь использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности юриста</p> <p>ОПК-9.В.1 владеть навыками работы с информационными технологиями, а именно поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления таких процессов и методов</p>

Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p>ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде</p> <p>ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства</p> <p>ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права в том числе при представлении интересов в суде</p>
Профессиональные	*ПК-3 Способность	ПК-3.3.1 знать основы и специфику

компетенции	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав</p> <p>ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде</p> <p>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений</p> <p>ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p>

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
8	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
Введение в направление
Информационные технологии в юридической деятельности
Основы научных исследований
Учебная практика
Философия
Гражданское право
Уголовное право
Производственная практика
Технические средства обеспечения юридической деятельности
Криминалистика
Производственная преддипломная практика
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
Основы научных исследований
Экономика
Трудовое право
Производственная практика
Земельное право
Предпринимательское право
Международное частное право
Правозащитная деятельность и права человека
Производственная преддипломная практика
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде»
Профессиональная этика
Налоговое право
Арбитражный процесс
Правовое обеспечение риэлтерской деятельности
Сделки с недвижимостью
Муниципальное право России
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
Иностранный язык
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Гражданский процесс
Арбитражный процесс
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Философия
История, теория и практика прав человека
Защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
Международное частное право
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
Информационные технологии в юридической деятельности
Основы научных исследований
Производственная практика
Право интеллектуальной собственности
Производственная преддипломная практика
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
Экологическое право
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Профессиональная этика
Семейное право
Право социального обеспечения
Защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
Правовые основы социальной адаптации
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Экономика
Финансовое право

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
Правовая культура и юридическая риторика
Правоохранительные органы
Основы социального государства
Экологическое право
Уголовный процесс
Криминология
Правозащитная деятельность и права человека
Прокурорский надзор
Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»
История государства и права России
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право
Учебная практика
Гражданское право
Основы социального государства
Семейное право
ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»
Административное право
Уголовное право
Гражданский процесс
Земельное право
Налоговое право
Уголовный процесс
Арбитражный процесс
Международное частное право
ОПК-3 «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи»
Трудовое право
Право социального обеспечения
ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»
Конституционное право
Административное право
Экологическое право
Финансовое право
Международное право
ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Правовая культура и юридическая риторика
Учебная практика
Международное право
Криминология
ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»
Конституционное право

Гражданский процесс
Уголовный процесс
ОПК-7 «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения»
Введение в направление
Правовая культура и юридическая риторика
Профессиональная этика
Предпринимательское право
ОПК-8 «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»
Введение в направление
Информационные технологии в юридической деятельности
Основы научных исследований
Технические средства обеспечения юридической деятельности
Налоговое право
Криминалистика
ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»
Информационные технологии в юридической деятельности
ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»
История государства и права России
Римское право
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Правовая культура и юридическая риторика
Правоохранительные органы
Учебная практика
Гражданское право
Уголовное право
Финансовое право
Предпринимательское право
История, теория и практика прав человека
Обычное право
Право субъектов Российской Федерации
Правовое обеспечение риэлтерской деятельности
Сделки с недвижимостью
Муниципальное право России
Правовые основы социальной адаптации
Правозащитная деятельность и права человека
Сравнительное правоведение
Актуальные проблемы теории государства и права
Корпоративное право
ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»
Трудовое право
Экологическое право
Производственная практика
Семейное право
Информационное право

Международное право
Обычное право
Право субъектов Российской Федерации
Правовое обеспечение риэлтерской деятельности
Сделки с недвижимостью
Воздушное право
Жилищное право
Конституционный механизм разделения властей
Международное частное право
Правовые основы социальной адаптации
Прокурорский надзор
Сравнительное правоведение
Таможенное право
Корпоративное право
Международное космическое право
Производственная преддипломная практика
ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»
Конституционное право
Правоохранительные органы
Административное право
Гражданское право
Производственная практика
Семейное право
Служебное право
Уголовный процесс
Криминалистика
Право субъектов Российской Федерации
Правовое обеспечение риэлтерской деятельности
Сделки с недвижимостью
Защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
Право интеллектуальной собственности
Правовые основы социальной адаптации
Прокурорский надзор
Защита конституционных прав и свобод личности
Правотворческий процесс
ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»
Теория государства и права
Производственная практика
Земельное право
Информационное право
Служебное право
Право социального обеспечения
Правовое обеспечение риэлтерской деятельности
Сделки с недвижимостью
Воздушное право
Международное частное право
Муниципальное право России
Нотариат и адвокатура
Право интеллектуальной собственности

Таможенное право
Актуальные проблемы теории государства и права
Корпоративное право
Международное космическое право
Производственная преддипломная практика
Юридическая герменевтика

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) - является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Цель государственного экзамена состоит в выявлении уровня подготовки выпускников по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Правозащитная деятельность и права человека», «Защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», «Право интеллектуальной собственности», «Экологическое право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Физическая культура», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационное право», «Правовая культура и юридическая риторика», «Международное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности» способности самостоятельно, в пределах должностных обязанностей, обосновывать и принимать решения и совершать действия, связанные с процессом правоприменения, в том числе с реализацией правовых норм, защитой частной, государственной и муниципальной собственности, а также степени приобретения ими умений и навыков составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Не следует пренебрегать консультациями, которые проводятся перед экзаменом. Здесь у обучающихся есть возможность задать вопросы по различным разделам и темам. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой.

Обучающиеся являются на экзамен без опозданий, строго по группам, списки которых устанавливаются заранее.

Государственный экзамен проводится исключительно *с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* в тестовой форме (как с вариантами, так и с вводом развернутых ответов в системе дистанционного обучения ГУАП – системе LMS ГУАП (далее - СДО ГУАП)).

Идентификация личности обучающегося при прохождении ГЭ в форме тестирования происходит при входе в СДО ГУАП под своими логином и паролем.

Тест включает в себя 25 вопросов открытого и закрытого типа, выбранных системой случайным образом из банка вопросов. Каждый вопрос предусматривает только один правильный ответ. В ответе обучающийся должен показать знание нормативных актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Продолжительность тестирования студента на государственном экзамене не должна превышать 60 минут.

Предоставляется только 1 попытка, повторные и тренировочные попытки не предусмотрены. Прервать и приостановить процесс прохождения теста нельзя.

Сбой в работе оборудования и/ или канала связи на протяжении более 15 минут во время ГЭ считается уважительной причиной несвоевременной сдачи данного государственного аттестационного испытания. Председатель ГЭК оставляет за собой право перенести его на другое время в период работы ГЭК, о чём составляется акт в свободной форме и подписывается председателем, членами и секретарём ГЭК. Акт подшивается к протоколу заседания ГЭК.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных аттестационных испытаний. Порядок прохождения ГИА в иные сроки установлены Положением о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры РДО ГУАП. СМК 2.75.

При повторном проведении ГЭ обучающийся получает новое тестовое задание, назначенное случайным образом СДО ГУАП.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

Текст ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение ВКР
- 3) содержание;
- 4) определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки (при наличии);
- 5) введение;
- 6) главы, включающие в себя параграфы
- 7) заключение (выводы);
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения (при наличии).

Задание на выполнение ВКР

Задание на выполнение ВКР должно быть составлено таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать, а ГЭК могла оценить уровень овладения обучающимся компетенций, предусмотренных ОП ВО.

Задание на выполнение ВКР должно включать в себя наименование темы ВКР, цель ВКР, задачи, подлежащие решению, содержание работы (наименование глав и параграфов), срок сдачи научному руководителю, подписи руководителя и обучающегося.

Задание на выполнение ВКР выдается под подпись студенту руководителем ВКР в течение недели с момента утверждения темы ВКР.

Содержание.

Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Материалы, представляемые в электронном формате (CD, DVD - диски, др.) (при наличии), должны быть перечислены в Содержании с указанием номеров страниц, вида носителя, наименования документа и формата соответствующего файла.

Определения, обозначения и сокращения.

Подраздел «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Перечень определений может начинаться со слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями ... ».

Подраздел «Обозначения и сокращения» содержит перечень условных обозначений, символов, сокращений, применяемых в тексте ВКР. Данный раздел приводится в случае использования в тексте значительного количества (более пяти) обозначений и/или сокращений. Сокращения русских слов выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011, сокращения иностранных слов - в соответствии с ГОСТ 7.11-2004.

В тексте ВКР допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и соответствующие правилам русской орфографии: НИИ, с. - страница; т.е. - то есть; т.д. - так далее; т.п. - тому подобное; и др. - и другие; в т.ч. - в том числе; пр. - прочие; т.к. - так как; г. - год; гг. - годы; мин. - минимальный; макс. - максимальный; шт. - штуки; св. - свыше; см. - смотри; включ. - включительно и др.

При многократном упоминании устойчивых словосочетаний могут быть дополнительно установлены сокращения, применяемые только в данном тексте. При этом полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте, а после полного названия в скобках сокращенное название или аббревиатуру, например: « Гражданский кодекс Российской Федерации ... (далее - ГК РФ) ... ». При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

В тексте ВКР не допускается:

применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующих государственным стандартам;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование текстом ВКР.

Введение

Введение является структурным элементом ВКР, в котором, как правило, указываются:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы, которые определяются исходя из темы ВКР;
- объект и предмет работы;
- теоретическая и/или практическая значимость работы (при необходимости);
- характеристика структуры работы.

Главы, включающие в себя параграфы

При планировании параграфов и глав следует исходить из содержания проблемы, вопроса, характера теоретического и практического материала, объёма, степени их исследования в литературе и т.д. При этом необходимо учитывать возможность его изложения, включая результаты анализа, в завершённом виде в пределах параграфа или главы.

В ВКР допускается наличие 2 глав (каждая объемом примерно 32-36 страниц), каждая из которых объединяет по 2-3 параграфа (объемом 12-16 страниц каждый) или наличие 3 глав (каждая объемом примерно 25 страниц), объединяющих по 2 параграфа (объемом примерно 12-13 страниц).

Наименование глав не должно дублировать название работы, а наименование параграфов не должно дублировать название главы и тем более работы в целом, т.к. глава – это только часть работы, а параграф – это часть главы.

Заключение.

Данный структурный элемент ВКР должен содержать анализ результатов теоретических исследований, проведённых студентом при выполнении ВКР, и рекомендации по их практическому использованию. При этом могут быть обозначены результаты, полученные студентом (студентами) самостоятельно.

Заключение не должно быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должно представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

Список использованных источников.

В качестве основных источников ВКР допускается использование материалов периодической научной юридической печати, монографий, диссертаций, авторефератов, нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики, данных официальной статистики.

Список использованных источников должен включать не менее 70 источников (без учета нормативных правовых актов и материалов судебной практики).

В работе допускается преимущественно использование актуальных источников, по году издания не позднее последних 5 лет.

Нормативные акты должны быть проанализированы в редакции, действующей на момент сдачи работы.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКР. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

В список использованных источников не включаются работы, на которых нет ссылок в тексте ВКР.

При выполнении ВКР могут использоваться источники на иностранном языке (изучаемом в рамках ОП ВО), библиографическое описание которых включается в список использованных источников.

Приложения.

В приложения могут быть помещены:

таблицы и рисунки (иллюстрации вспомогательного характера) большого формата;

Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКР. Все приложения должны быть перечислены в Содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений, заголовков и номеров страниц, с которых они начинаются.

Оформление текста ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и/или ГОСТ 7.32-2001.

Текст ВКР должен быть изложен грамотно, без орфографических и стилистических ошибок, с правильным использованием терминологического научного аппарата и

специальной терминологии. Несоответствие ВКР данному требованию отмечается в письменном отзыве руководителя ВКР о работе студента в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат). За недопустимо низкий уровень оригинальности содержания ВКР ответственность несёт автор. ВКР может быть допущена к защите в ГЭК, если уровень оригинальности содержания работы составляет **не менее 60%**.

Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет от 60 до 80 листов формата А4

Особенности выполнения ВКР обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в локальном нормативном акте ГУАП, регламентирующем порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

отсутствуют

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

отсутствует

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление обучающегося на защите ВКР, может сопровождаться показом иллюстративно-графического материала - плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Рекомендуется следующая структура иллюстративно-графического материала:

первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно-мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКР.

При создании иллюстративно-графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, жирный шрифт;

следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКР, начиная с номера 1;

основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне, хотя возможно использование смыслового фона;

при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких.

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Защита ВКР (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в установленное расписанием время. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать другие лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, организаций, учреждений, руководители ВКР, консультанты, преподаватели и др. Председатель ГЭК имеет право удалить сторонних лиц при нарушении ими порядка проведения защиты ВКР.

В начале заседания председатель ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты ВКР.

Перед началом защиты ВКР секретарь ГЭК представляет обучающегося и тему его ВКР.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. Структура доклада и его продолжительность должны соответствовать рекомендациям, приведенным в разделе 8 настоящего Положения.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, связанные с темой ВКР.

После ответов обучающегося на вопросы секретарем ГЭК зачитываются отзыв руководителя ВКР. В случае, когда руководитель ВКР присутствует на заседании, председатель ГЭК может предоставить ему возможность самостоятельно зачитать свой отзыв. После зачитывания отзыва руководителя ВКР студенту предоставляется заключительное слово для ответа на замечания.

Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы. При выставлении оценок члены ГЭК используют критерии, приведенные в программе ГИА по соответствующей ОП ВО.

В конце заседания в закрытом режиме ГЭК выставляет согласованные итоговые оценки по каждой проведенной защите ВКР на основании оценок членов ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Решения ГЭК оформляются протоколами и доводятся до сведения обучающихся в торжественной обстановке по окончании заседания ГЭК.

Порядок проведения защиты ВКР с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий содержится в РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, содержатся в РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной

квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/449868	Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/447434	Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/451348	Умнова-Конюхова,И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова,Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/467117	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов /Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —531 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/448293	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов /И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode	Уголовное право. Общая часть. В 2т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редакторИ. А.	

/448293	Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534- 12767-6. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/451461	Зенин, И. А. Гражданское право.Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10046-4. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/451462	Зенин, И. А. Гражданское право.Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/451711	Белов, В. А. Гражданское право в 4т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов /В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/451713	Белов, В. А. Гражданское право в 4т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов /В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08148-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/446763	Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов /Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —155 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/454586	Бутусова, Н. В. Государственно- правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/454515	Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография /О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/457048	Шульга, И. В. Правовые позицииВерховного Суда РФ. Теория и практика : монография /И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534- 11881-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://znanium.com/catalog/product/107819	Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный.	
https://urait.ru/bcode/451850	Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02221-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1025563	Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», / А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 687 с. - ISBN 978-5-238-03168-2. - Текст :	

	электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1182386	Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: учебное пособие / В. В. Молчанов. - Москва: ИКД «Зерцало-М», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-94373-369-7. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1215823	Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебник / И. В. Решетникова, В. В. Янков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст: электронный. -	
https://znanium.com/catalog/product/1066009 (дата)	Карпычев, М. В. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1039967	Эриашвили, Н. Д. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. - ISBN 978-5-238-03169-9. - Текст : электронный. - е.	
https://znanium.com/catalog/product/1079846 .	Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст : электронный. -	
https://znanium.com/catalog/product/1039296	Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст : электронный. -	
https://znanium.com/catalog/document?id=364525	<u>Дровалева Л.С.</u> Информационные технологии в юридической деятельности Издательство: <u>Российский государственный университет правосудия</u> Год издания: 2020 Кол-во страниц: 152 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бакалавриат	
https://znanium.com/catalog/document?id=358523	Риторика: Издательство: <u>Дашков и К</u> Год издания: 2020 Кол-во страниц: 558 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бакалавриат Авторы: <u>Кузнецов Игорь Николаевич</u>	
https://znanium.com/catalog/document?id=346835	Безопасность жизнедеятельности Издательство: <u>Издательский Дом ФОРУМ</u> Год издания: 2020, 2012 Кол-во страниц: 576 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бакалавриат Авторы: <u>Халилов Шахвар Азимович, Маликов Александр Николаевич, Гневанов Василий Павлович</u>	
URL: https://urait.ru/bcode/468363	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/477971	Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е	

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534 -14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/473109	Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/476550	Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/470486	Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/477732	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/448532	Физическая подготовка как основная составляющая физической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для вузов / Р. В. Пузыревский [и др.] ; под редакцией Р. В. Пузыревского. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Рязань : Академия ФСИН России. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12866-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7743-0486-8 (Академия ФСИН России). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/475208	Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/467113	Международное право в 2 ч. учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/476045	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/485442	Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/486336	Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. —	

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/449506	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/459154	Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам
http://pravo.gov.ru/	Портал правовой информации
https://sudact.ru	Интернет-ресурс СудАкт - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы Конвертер HDMI Ноутбук DELL INSPIRON 3567 Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Кронштейн потолочный Nexport Тематические стенды по дисциплинам Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб	301

2	<p>Лаборатория программирования и баз данных для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Коммутатор 16 port Экран проекторный ELITE Screens Монитор ACER V173Dob Системный блок Проектор BENQ MW526E DLP Клавиатура 10 Мышь 10 Ноутбук 250 G4 Планшет графический WACOM ONE M -</p>	207
3	<p>Кабинет информационных технологий и программных систем для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Веб камера Logitech BCC950 ConferenceCam, пульт ДУ 960-000867 ИБП Ippon Smart Winner 2000VA Компьютер Intel Compute BOXSTK1AW32SC МФУ Sharp AR-5618 Планшет графический WACOM ONE M Принтер лазерный Kyocera FS-6970DN (1102J53EU0) Программно аппаратный комплекс ASCOD GARANT Сервер ASCOD-Garant с комплектом рельсов для монтажа Роутер Mikro Tik RB2011UiAS-RM Коммутатор 16 port Коммутатор 24 port Клавиатура 15 Мышь 15 Системный блок - 15 Монитор - 15 Роутер wifi TP-LINK Пульт для презентаций logitech Ноутбук 250 G4 - Экран проекторный ELITE Screens Проектор BENQ MW526E DLP</p>	212
4	<p>Мультимедийная лекционная аудитория Монитор Philips 193V5LSB2 1366*768.5sm.LED - 24 шт ПАК ASCOD ThinClient EPIA - 24 шт Клавиатура 24 - шт Мышь 24 - шт Коммутатор D-Link 24 port - 1шт Коммутатор 5 port - 1 шт Напольная стойка для интерактивного комплекса 42"-90" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб</p>	308
5	<p>Зал судебных заседаний\Лекционная аудитория Комплекс специализированной мебели для зала судебных заседаний Тематические стенды по дисциплинам Ноутбук Проектор Экран SCREEN MEDIA APOLLO T200x200 Напольная стойка для интерактивного комплекса 42"-90" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб</p>	101

6	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Ноутбук Acer Aspire E1-570G-53334G50Mnii.NX.MJ4ER.001 Проектор EPSON EB-X24 3500 ansi lm.1024*768 Пульт микшерный Behringer Xenyx QX1002USB Система акустическая активная Behringer B208D Eurolive Экран настенный Lumien Master Picture 244*244 Кронштейн потолочный Kromax PROJECTOR-100 Gnu/Linux (Ubuntu)	307
---	--	-----

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

1.2.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
<i>с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>	Тесты (lms.guar.ru)

1.2.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

1.2.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

		<ul style="list-style-type: none"> – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно»	$K \leq 54$	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

1.2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрен	

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения (пример)	Компетенции
1.	<p>Что такое компьютерная информация?</p> <p>1) это информация, зафиксированная на машинном носителе или передаваемая по телекоммуникационным каналам в форме, доступной восприятию ЭВМ.</p> <p>2) это информация, зафиксированная в периодических изданиях</p> <p>3) это серия и номер паспорта</p> <p>4) это персональные данные сотрудника госслужбы</p>	УК-1
2.	<p>По УК РФ преступлениями в сфере компьютерной информации являются:</p> <p>1) неправомерный доступ к компьютерной информации</p> <p>2) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ</p> <p>3) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации</p> <p>4) все ответы правильные</p>	УК-1
3.	<p>К числу источников отечественного гражданского права относятся:</p> <p>1) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи</p> <p>2) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи</p> <p>3) только международные договоры, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи</p> <p>4) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи</p>	УК-1
4.	<p>Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...</p> <p>1) коллективным договором</p> <p>2) правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>3) трудовым договором</p> <p>4) Трудовым кодексом Российской Федерации</p>	УК-2
5.	<p>В каких из перечисленных случаев требуется согласие гражданина на обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина:</p> <p>1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах</p> <p>2) гражданин не видел, что его фотографировали</p> <p>3) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения,</p>	УК-2

	или на публичных мероприятиях, за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования 4) гражданин позировал за плату	
6.	Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений... 1) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости 2) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов 3) безопасности пищевых продуктов 4) о системе оплаты и условиях труда	УК-2
7.	Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг – это ... 1) государственный портал 2) государственный реестр 3) реестр государственных услуг 4) портал государственных и муниципальных услуг	УК-3
8.	Заполните пропуск: _____ rights of employees are regulated by the Labour law. 1) Time 2) Legal 3) Ideal 4) Love	УК-4
9.	Исковое заявление, подаваемое посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащее ходатайство об обеспечении иска, подписывается... 1) личной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации 2) электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации 3) простой электронной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации подписью 4) усиленной квалифицированной электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	УК-4
10.	« _____ » - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	УК-5

11.	<p>Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автор и работодатель совместно 2) работодатель 3) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь 4) автор 	УК-6
12.	<p>Официальный интернет-портал правовой информации включает такой раздел, как...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законодательство России 2) официальное опубликование правовых актов 3) публичные центры правовой информации 4) все ответы верные 	УК-6
13.	<p>В каких случаях сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для пресечения преступлений и административных правонарушений; 2) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц; 3) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции. 4) все ответы верные 	УК-7
14.	<p>Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создающуюся обстановку 2) характер и степень общественной опасности действий лиц, в отношении которых применяется физическая сила 3) силу оказываемого сопротивления 4) все перечисленное 	УК-8
15.	<p>Ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ограничения на свободу передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение 2) установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств; 3) установление ограничений на въезд на указанную территорию и пребывание на ней иностранных граждан и лиц без гражданства 4) особый порядок продажи, приобретения и распределения продовольствия и предметов первой необходимости 5) все варианты верны 	УК-8
16.	<p>Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент РФ 	УК-8

	<p>2) Председатель Государственной Думы РФ</p> <p>3) Министр здравоохранения Министр по делам ГО и ЧС</p>	
17.	<p>Обстоятельством введения чрезвычайного положения может являться:</p> <p>1) попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>2) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>3) оба ответа верны</p>	УК-8
18.	<p>В случае отказа от такой поддержки и отсутствия соглашения между супругами об уплате алиментов право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:</p> <p>1) нетрудоспособный нуждающийся супруг;</p> <p>2) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;</p> <p>3) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком - инвалидом с детства I группы.</p> <p>4) все ответы верные</p>	УК-9
19.	<p>Восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья – это ...</p> <p>1) физическая культура</p> <p>2) физическое воспитание</p> <p>3) физическая реабилитация</p>	УК-9

	4) адаптивная физическая культура	
20.	Бесплатное консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводится: 1) только доктором или кандидатом медицинских наук; 2) учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения; 3) любым медицинским учреждением по выбору лиц, вступающих в брак; 4) медицинским учреждением, назначенным органом ЗАГСа.	УК-9
21.	К формам собственности в Российской Федерации относятся: 1) государственная собственность 2) муниципальная собственность 3) частная собственность 4) все ответы правильные	УК-10
22.	К признакам должностного лица в соответствии с УК РФ не относится 1) Выполнение организационно-распорядительных функций 2) выполнение административно-хозяйственных функций 3) осуществление функций представителя власти 4) служба в общественных объединениях	УК-11
23.	Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ НЕ признается... 1) совершение действий должностным лицом 2) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица 3) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом 4) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства	УК-11
24.	К признакам должностного лица в соответствии с УК РФ не относится 5) Выполнение организационно-распорядительных функций 6) выполнение административно-хозяйственных функций 7) осуществление функций представителя власти 8) служба в общественных объединениях	УК-11
25.	Ответственность, которую несет Правительство перед Парламентом 1) политическая 2) гражданская 3) административная 4) дисциплинарная	ОПК-1
26.	Содержание под стражей допускается в РФ только на основании: 1) постановления следователя 2) постановления прокурора 3) решения суда 4) Указа Президента Российской Федерации	ОПК-1
27.	Гражданское законодательство основывается на ... 1) признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, 2) свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела 3) необходимости беспрепятственного осуществления	ОПК-1

	гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты 4) все ответы верные	
28.	Не имеют права наследовать по закону родители последетей 1) призванные судом недееспособными 2) призванные судом безвестно отсутствующими 3) признанные судом ограничено дееспособными 4) в отношении которых они были лишены родительских прав	ОПК-1
29.	Что выступает основанием уголовной ответственности? 1) Совершение лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления 2) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела 3) привлечение в качестве обвиняемого 4) составление обвинительного заключения	ОПК-2
30.	Могут ли гражданские права осуществляться через представителей? 1) могут 2) не могут 3) могут, только имущественные 4) могут, только неимущественные	ОПК-2 гпп
31.	Если нормы вновь принятого федерального закона, содержащего нормы трудового права, противоречат ТК РФ, то они: 1) применяются только при условии внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ 2) применяются независимо от внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ 3) не применяются	ОПК-3
32.	Толкование Конституции Российской Федерации, данное Конституционным Судом Российской Федерации, является и для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений. 1) неофициальным и необязательным 2) официальным и рекомендательным 3) официальным и обязательным 4) факультативным и рекомендательным	ОПК-4
33.	При толковании условий договора судом принимается во внимание _____ значение содержащихся в нем слов и выражений. 1) расширительное 2) буквальное 3) суженное 4) примерное	ОПК-4
34.	Международно-правовой обычай – это ... 1) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер 2) норма международной вежливости, за которой признается	ОПК-4

	<p>юридически обязательный характер</p> <p>3) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках</p> <p>4) все ответы верные</p>	
35.	<p>Основное назначение налогов в государстве?</p> <p>1) Регулирования деятельности предприятий.</p> <p>2) Стимулирования деятельности предприятий.</p> <p>3) Получения средств для финансирования социальной сферы.</p> <p>4) Формирования доходов государственного бюджета</p>	ОПК-4
36.	<p>Слова и выражения, употребляемые в переносном значении — это ...</p> <p>1) формы</p> <p>2) морфы</p> <p>3) тропы</p> <p>4) амплификации</p>	ОПК-5
37.	<p>Юридически некорректное словосочетание</p> <p>1) гражданин Нидерландов</p> <p>2) гражданин Грузии</p> <p>3) подданный Японии</p>	ОПК-5
38.	<p>Переведите на английский язык «воспользоваться правом»</p> <p>1) to use right</p> <p>2) to exercise right</p> <p>3) to take right</p> <p>4) to take low</p>	ОПК-5
39.	<p>Преамбула в Конституции РФ – это...</p> <p>1) вступительная часть Конституции РФ</p> <p>2) десятая статья Конституции РФ</p> <p>3) переходные положения Конституции РФ</p> <p>4) заключительная статья Конституции РФ</p>	ОПК-6
40.	<p>Какая часть судебного решения включает в себя указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле?</p> <p>1) мотивировочная часть</p> <p>2) описательная часть</p> <p>3) резолютивная часть</p> <p>4) вводная часть</p>	ОПК-6
41.	<p>Наименьшую юридическую силу из перечисленных нормативно-правовых актов имеет</p> <p>1) Приказ Минздрава России</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации</p> <p>3) Указ Президента Российской Федерации</p> <p>4) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации</p>	ОПК-6
42.	<p>Какое из перечисленных понятий относится к понятию «коррупция»</p> <p>1) любое нарушение требований государственным гражданским служащим к служебному поведению</p> <p>2) разглашение государственным гражданским служащим</p>	ОПК-7

	<p>информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей</p> <p>3) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>4) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями</p>	
43.	<p>Запрещается распространение информации, которая направлена на...</p> <p>1) пропаганду войны</p> <p>2) разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды</p> <p>3) иной информации, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность</p> <p>4) все ответы правильные</p>	ОПК-7
44.	<p>Подключение информационных систем, информационно-телекоммуникационных сетей и средств вычислительной техники, применяемых для хранения, обработки или передачи информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, либо информации, обладателями которой являются государственные органы и которая содержит сведения, составляющие служебную тайну, к информационно-телекоммуникационным сетям, позволяющим осуществлять передачу информации через государственную границу Российской Федерации, в том числе к международной компьютерной сети "Интернет":</p> <p>1) не допускается</p> <p>2) допускается</p> <p>3) обязательно</p> <p>4) все ответы верные</p>	ОПК-8
45.	<p>Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:</p> <p>1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных</p>	ОПК-9

	<p>настоящим Федеральным законом</p> <p>2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем</p> <p>3) обеспечение информационной безопасности детей</p> <p>4) все ответы верные</p>	
46.	<p>Какие цели преследует применение наказания?</p> <p>1) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, предупреждение преступлений</p> <p>2) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений</p> <p>3) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений</p> <p>4) общее предупреждение преступлений</p>	ПК-1
47.	<p>Адвокат при всех обстоятельствах должен сохранять ..., присущие его профессии.</p> <p>1) законность и нравственность</p> <p>2) честь и достоинство</p> <p>3) законность и достоинство</p> <p>4) честь и порядочность</p>	ПК-1
48.	<p>Осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом)</p> <p>1) не допускается</p> <p>2) допускается</p> <p>3) приветствуется</p> <p>4) рекомендуется</p>	ПК-1
49.	<p>Финансовая политика государства – это ...?</p> <p>1) деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов</p> <p>2) система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности</p> <p>3) деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению</p> <p>4) система мер, направленных на ликвидацию безработицы</p>	ПК-1
50.	<p>К формам недобросовестной конкуренции НЕ относится?</p> <p>1) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту</p> <p>2) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов</p> <p>3) доминирующее положение хозяйствующего субъекта на</p>	ПК-1

	рынке товара, не имеющего заменителя либо взаимозаменяемых товаров 4) продажа, обмен или иное введение в оборот товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной собственности	
51.	Видом судебной речи не является: 1) заключительная речь 2) обвинительная речь 3) защитительная речь 4) самозащитительная речь подсудимого	ПК-1
52.	Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется: 1) обыденным 2) профессиональным 3) научным 4) массовым	ПК-1
53.	К вопросам местного значения городского поселения относятся: 1) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории поселения 2) создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в поселении 3) создание условий для реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории поселения, социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов 4) все ответы верные	ПК-1
54.	Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды – это... 1) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) 2) оценка воздействия на окружающую среду 3) установление нормативов качества окружающей среды 4) установление нормативов в области охраны окружающей среды	ПК-2
55.	Днем начала коллективного трудового спора считается день ... 1) выдвижения работниками своих требований к работодателю	ПК-2

	<p>2) начала работы примирительной комиссии</p> <p>3) сообщения работникам решения работодателя об отклонении всех или части требований работников</p>	
56.	<p>Обстоятельство, препятствующее заключению брака:</p> <p>1) хотя бы одно из лиц, вступающих в брак, уже состоит в другом зарегистрированном браке</p> <p>2) наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции</p> <p>3) отсутствие гражданства Российской Федерации</p> <p>4) отсутствие работы</p>	ПК-2
57.	<p>Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя - это:</p> <p>1) запрет на передачу информации</p> <p>2) конфиденциальность информации</p> <p>3) закрытость информации</p> <p>4) тайна информации</p>	ПК-2
58.	<p>Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН?</p> <p>1) экономические споры международного государства</p> <p>2) споры между государством и гражданином</p> <p>3) политические споры между государствами</p> <p>4) все ответы верные</p>	ПК-2
59.	<p>Гражданское право регулирует</p> <p>1) Финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе</p> <p>2) только имущественные отношения</p> <p>3) имущественные и личные неимущественные отношения</p> <p>4) все экономические отношения, возникающие в обществе</p>	ПК-3
60.	<p>Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет</p> <p>1) может</p> <p>2) не может</p> <p>3) только на основании решения суда</p> <p>4) может только с согласия родителей или попечителя</p>	ПК-3
61.	<p>Какое из неимущественных прав обеспечивают физическую неприкосновенность личности?</p> <p>1) право на тайну частной жизни</p> <p>2) право на неприкосновенность частной жизни</p> <p>3) право на имя</p> <p>4) право на жизнь</p>	ПК-3
62.	<p>При причинении гражданину увечья возмещению подлежит:</p> <p>1) только утраченный потерпевшим заработок</p> <p>2) только дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья</p> <p>3) утраченный потерпевшим заработок, дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья</p> <p>4) только оплата санаторно-курортного лечения</p>	ПК-3
63.	<p>Государственной регистрации в органах ЗАГС подлежат акты гражданского состояния:</p> <p>1) рождение</p> <p>2) лишение родительских прав</p> <p>3) раздел имущества супругов</p>	ПК-3

	4) заключение брачного договора	
64.	Муниципальные правовые акты не должны противоречить: 1) Конституции Российской Федерации 2) федеральным конституционным законам, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», другим федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации 3) конституциям (уставам), законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации 4) все ответы верные	ПК-4
65.	Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица 1) допускается в любом случае 2) не допускается 3) допускается между родственниками 4) допускается между супругами	ПК-4
66.	Элементом состава правонарушения является 1) Проект 2) субъект 3) предмет 4) метод	ПК-4
67.	Подлежит ли удовлетворению требование о возмещении убытков в случае предъявления его лицом, не принимавшим мер по соблюдению конфиденциальности информации или нарушившим установленные законодательством Российской Федерации требования защиты информации, если принятие этих мер и соблюдение таких требований являлось обязанностями данного лица? 1) подлежит 2) не подлежит 3) на усмотрение суда 4) все ответы верные	ПК-4

1.3. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

1.3.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно-технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;

- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

1.3.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

1.3.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «60» %.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1
Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Политические права и свободы граждан и проблемы их реализации в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование политических прав граждан в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
3. Проблемные вопросы реализации конституционного права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
4. Конституционные основы свободы слова в Российской Федерации.
5. Конституционное право человека на достойную жизнь.
6. Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания.
7. Конституционное право человека на благоприятную окружающую среду.
8. Конституционно-правовое регулирование права граждан на проведение митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
9. Конституционное право человека на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
10. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
11. Конституционное право граждан на охрану здоровья.
12. Право на информацию: нормативное закрепление и проблемы осуществления в России.
13. Конституционно-правовой институт Уполномоченного по правам человека в России.
14. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовое ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации
17. Вопросы гражданства в конституционном праве России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
18. Актуальные проблемы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Актуальные проблемы правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
20. Проблемные вопросы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
22. Конституционное право граждан на обращения в органы государственной власти.
23. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
24. Референдум в Российской Федерации.
25. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
26. Принципы избирательной системы и проблемы их реализации в России.
27. Конституционный Суд в Российской Федерации.
28. Конституционный контроль (надзор) в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовые вопросы разделения полномочий и предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.
30. Конституционные основы многопартийности в России.
31. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в России.
32. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти.

33. Правовое регулирование организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Ленинградской области).
34. Правительство Российской Федерации: современные проблемы организации, и функционирования.
35. Актуальные вопросы организации и деятельности представительных органов власти на региональном уровне Российской Федерации.
36. Законодательные (представительные) органы в субъектах Российской Федерации как институциональный компонент парламентаризма (на примере Ленинградской области).
37. Особенности конституционно-правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
38. Институт отзыва депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: проблемы правоприменения.
39. Проблемы реализации конституционной ответственности органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Ленинградской области).
40. Актуальные проблемы парламентского контроля в субъектах Российской Федерации.
41. Актуальные проблемы взаимодействия органов государственной власти в субъекте Российской Федерации.
42. Региональный законодательный процесс в России: генезис и перспективы.
43. Законодательные (представительные) органы как субъекты бюджетного процесса (на примере Ленинградской области).
44. Российская Федерация как социальное государство.
45. Система государственной службы Российской Федерации
46. Правовое регулирование и порядок прохождения федеральной государственной гражданской службы.
47. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации (на примере указать конкретный субъект).
48. Правовой статус государственных гражданских служащих.
49. Проблемы правового регулирования местного самоуправления в России.
50. Межмуниципальное сотрудничество.
51. Правовое регулирование и организация муниципальной службы в субъекте Российской Федерации (на примере Ленинградской области)
52. Муниципальное правотворчество.
53. Актуальные проблемы правового статуса муниципальных представительных органов
54. Контроль в системе местного самоуправления
55. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
56. Проблемы правового статуса главы муниципального образования.
57. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: проблемы теории и практики
58. Муниципальные выборы в современной России
59. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
60. Проблемы организации и функционирования местного самоуправления в субъекте Российской Федерации (на примере Ленинградской области).
61. Правовое регулирование полномочий налоговых органов в России

62. Правовые основы косвенного налогообложения
63. Налоговые системы зарубежных стран
64. Выездные налоговые проверки: правовое регулирование и практика проведения
65. Юридическая ответственность за неуплату налогов.
66. Налоговые льготы: теоретико-правовые основы и практика применения.
67. Правовой статус физических лиц – налогоплательщиков: проблемы теории и практики
68. Налоговая тайна: проблемы теории и правоприменительной практики
69. Способы защиты прав налогоплательщиков
70. Правосубъектность физических лиц: проблемы гражданско-правового регулирования.
71. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя по законодательству Российской Федерации.
72. Гражданско-правовой статус юридических лиц в Российской Федерации.
73. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики.
74. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики
75. Институт сроков в гражданском праве: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики.
76. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
77. Объявление гражданина умершим и признание безвестно отсутствующим: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики.
78. Институт обеспечения исполнения обязательств: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики.
79. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
80. Гражданско-правовая охрана фирменных наименований.
81. Личные неимущественные правоотношения в гражданском праве России.
82. Понятие, признаки, виды и формы сделок в гражданском праве России.
83. Институт представительства в современном гражданском праве.
84. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав.
85. Институт исковой давности в гражданском праве Российской Федерации.
86. Вещные и обязательственные права в гражданском праве.
87. Право собственности на недвижимое имущество по законодательству Российской Федерации.
88. Основания прекращения права собственности: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики.
89. Право государственной и муниципальной собственности по законодательству Российской Федерации.
90. Общая совместная собственность как институт гражданского права.
91. Общая долевая собственность как институт гражданского права.
92. Проблемы компенсации морального вреда.
93. Ипотека по законодательству Российской Федерации.
94. Роль гражданско-правовых договоров в современных условиях.
95. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителя в торговом обслуживании.
96. Договор поставки и его роль в современных условиях.
97. Гражданско-правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
98. Гражданско-правовое регулирование договора электроснабжения по

законодательству Российской Федерации.

99. Особенности договора купли-продажи недвижимости по законодательству Российской Федерации.

100. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений в Российской Федерации.

101. Юридическая природа договора финансовой аренды (лизинга) в российском гражданском праве.

102. Договор аренды зданий и сооружений в современном гражданском праве.

103. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации.

104. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию услуг.

105. Правовое регулирование перевозок на отдельных видах транспорта.

106. Гражданско-правовое регулирование кредитных договоров.

107. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере потребительского кредитования.

108. Договор банковского вклада.

109. Особенности правового регулирования отношений по договору займа.

110. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

111. Договор хранения на товарном складе.

112. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.

113. Правовое регулирование личного страхования по законодательству Российской Федерации.

114. Правовое регулирование имущественного страхования в Российской Федерации.

115. Правовое регулирование страхования гражданской ответственности.

116. Правовое регулирование коммерческой концессии.

117. Договор доверительного управления имуществом.

118. Особенности правового регулирования отдельных видов хранения.

119. Договор поручения и комиссии.

120. Институт деликтных обязательств в современном гражданском праве.

121. Наследование по закону в Российской Федерации

122. Наследование по завещанию в Российской Федерации.

123. Охрана авторского права и смежных прав при использовании сети «Интернет».

124. Исключительные права авторов на результаты творческой деятельности.

125. Злоупотребление субъективным гражданским правом: проблемы теории и практики

126. Правовое регулирование суррогатного материнства по семейному законодательству Российской Федерации.

127. Институт брачного договора в современном семейном праве.

128. Алиментные обязательства: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики

129. Проблемы защиты семейных прав ребенка.

130. Проблемы выявления, устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

131. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.

132. Проблемы действия уголовного закона в пространстве и времени.

133. Незаконный оборот порнографической продукции и уголовно-правовые средства борьбы с ним.

134. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

135. Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке.
136. Проблемы ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.
137. Акт международного терроризма: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
138. Актуальные вопросы квалификации хищений по российскому уголовному праву.
139. Амнистия и помилование в уголовном праве России.
140. Аффект и его уголовно-правовое значение.
141. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
142. Виды соучастников преступления и их ответственность.
143. Вменяемость как признак субъекта преступления.
144. Вымогательство: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
145. Грабёж: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
146. Проблемные вопросы дифференциации и индивидуализации применения основных средств исправления осужденных.
147. Добровольный отказ от совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
148. Доведение до самоубийства.
149. Досудебное соглашение о сотрудничестве и назначение уголовного наказания в случае его нарушения.
150. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
151. Захват заложника: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
152. Злоупотребление должностными полномочиями: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
153. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
154. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
155. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
156. Использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
157. Квалификация преступлений.
158. Коммерческий подкуп: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
159. Актуальные проблемы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
160. Кража: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
161. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
162. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
163. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
164. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
165. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

166. Нарушение требований пожарной безопасности: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
167. Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
168. Небрежное хранение огнестрельного оружия: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
169. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных вещества.
170. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
171. Незаконная охота: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
172. Незаконная рубка лесных насаждений: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
173. Незаконное предпринимательство: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
174. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
175. Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
176. Актуальные вопросы построения системы наказаний.
177. Неосторожность как форма вины.
178. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
179. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
180. Конвенционные преступления в уголовном праве РФ.
181. Замена наказания как уголовно-правовое последствие злого уклонения от его отбывания.
182. Общественно опасное деяние.
183. Объект и предмет преступления.
184. Объективная сторона преступления.
185. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
186. Проблемы правового обеспечения противодействия незаконной миграции.
187. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
188. Институт освобождение от уголовной ответственности.
189. Основания освобождения от уголовного наказания.
190. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
191. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении женщин.
192. Особенности применения основных средств исправления осужденных на современном этапе.
193. Особенности реализации уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
194. Проблемные вопросы превенции преступного поведения несовершеннолетних.
195. Актуальные проблемы уголовной ответственности за получение взятки.
196. Пенитенциарная преступность: понятие, виды, противодействие.
197. Пенитенциарная система России и ее развитие.
198. Понятие и виды преступных последствий, их значение для

классификации преступлений.

199. Понятие и признаки простого убийства по уголовному законодательству Российской Федерации.
200. Понятие и признаки хищения по российскому уголовному праву.
201. Понятие преступления и его признаки.
202. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
203. Посредничество в коммерческом подкупе.
204. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
205. Похищение человека.
206. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.
207. Правовое регламентирование исполнения уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.
208. Правовое регулирование организации труда осужденных к лишению свободы.
209. Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества.
210. Правовой статус осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества.
211. Превышение должностных полномочий.
212. Преступления, связанные с утратой сведений, составляющих государственную тайну.
213. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
214. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
215. Принудительные меры медицинского характера.
216. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
217. Принципы уголовно-исполнительной политики.
218. Присвоение и растрата как формы хищения.
219. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
220. Причинная связь в уголовном праве.
221. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых специальным субъектом.
222. Проблемы условного осуждения.
223. Разбой: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
224. Ресоциализация лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
225. Сложные единичные преступления.
226. Состав преступления и его юридическое значение.
227. Стадии совершения умышленного преступления.
228. Субъект преступления.
229. Субъективная сторона преступления.
230. Судимость как правовое последствие совершения преступления.
231. Террористический акт.
232. Торговля людьми.
233. Тюремь как вид учреждений, реализующих наказание в виде лишения свободы.
234. Убийство матерью новорождённого ребёнка: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
235. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
236. Уголовная ответственность за несообщение о преступлении.
237. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.
238. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

239. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
240. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: виды и ответственность.
241. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
242. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
243. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
244. Халатность.
245. Характеристика основных средств исправления осужденных.
246. Характеристика реализации наказаний, не связанных с изоляцией лица от общества.
247. Цели, задачи и функции уголовного наказания в процессе его исполнения.
248. Эволюция международного сотрудничества по проблемам исполнения наказаний и обращения с осужденными.
249. Проблемные вопросы уголовно-правового противодействия экстремизму.
250. Проблемы уголовной ответственности за участие должностных лиц в незаконной предпринимательской деятельности.
251. Особенности квалификации служебных преступлений в правоохранительных органах.

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» от работодателя

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой