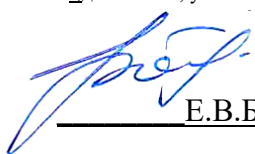


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Ю.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


Е.В.Болотина
(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Уголовный процесс»
(Название дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общий профиль (ИФ)
Форма обучения	очная

Ивангород 2022 г.

Программу составил (а)

Д.ю.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

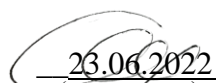

23.06.2022
(подпись, дата)

Ф.М.Городинец
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5 ИФ ГУАП
«23» июня 2022 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП


Д.ю.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


23.06.2022
(подпись, дата)

Ф.М.Городинец
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

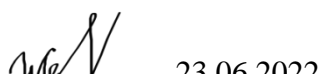
Доц. к.п.н.
должность, уч. степень, звание


23.06.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора
должность, уч. степень, звание


23.06.2022
подпись, дата

Н.В.Жданова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общий профиль (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прочными знаниями уголовно-процессуального законодательства, четким представлением основных институтов уголовного процесса. Студент должен научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с практикой применения этих норм судами, органами расследования, умело ориентироваться в процедурах производства по уголовным делам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Уголовный процесс относится к числу основных учебных дисциплин. Его предназначение - дать студентам необходимые знания о уголовно-процессуальной деятельности и возникающих при этом правоотношениях, о правовом статусе правоохранительных и судебных органов, о правах и обязанностях, которыми обладают должностные лица этих органов, а также иные физические и юридические лица, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам. В процессе освоения теоретических положений дисциплины студенты овладевают навыками применения уголовно-процессуального закона, принятия процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения. Дисциплина «Уголовно-процессуального права (уголовного процесса)» состоит из Общей и Особенной частей. Следует иметь в виду, что деление дисциплины на Общую и Особенную части носит условный характер. Фактически положения, изучаемые в них, взаимосвязаны. Основанием разграничения курса служит разделение действующего уголовно-процессуального закона на Общую и Особенную части. Необходимо помнить о том, что наука уголовного процесса последние годы переживает период активного обновления. В связи с этим при изучении традиционного курса уголовного процесса наряду с учебниками рекомендуется использовать специально разработанную на кафедре программу. В ней дан перечень вопросов, на которые студенты должны уметь ответить при сдаче экзамена, список литературы, а также нормативный правовой материал, представленный в виде обязательных к изучению законов и иных нормативных актов, которыми внесены изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство.

Кроме того, студентам, рекомендуется изучать публикации в таких периодических изданиях, как «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», чтобы иметь представление об актуальных проблемах теории и практики уголовного процесса. Следует держать в поле зрения и журнал «Бюллетень Верховного Суда РФ». Помещаемые в нем постановления Пленума и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам помогут в усвоении дисциплины, кроме того, их необходимо использовать при подготовке к учебным занятиям. Важнейшая задача, стоящая перед слушателями при изучении уголовного процесса, - приобретение навыков составления уголовно-процессуальных документов.

1.1. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

	отношение к коррупционному поведению	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники ОПК-6.У.1 уметь применять в практической деятельности методы и способы юридической техники ОПК-6.В.1 владеть методикой подготовки проектов нормативных правовых актов
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их

		<p>реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде</p> <p>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Профессиональная этика
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36

Самостоятельная работа , всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**))	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права. Тема 1.3. Принципы уголовного права.	8	4			20
Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Понятие и виды уголовного преследования. Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие и общие условия. Тема 2.3. Предварительное расследование: следственные действия.	8	4			30
Раздел 3. Особенная часть. Особое производство Тема 3.1. Подсудность и ее виды. Тема 3.2. Назначение судебного заседания. Тема 3.3. Судебное разбирательство: общие условия.	10	5			30
Раздел 4. Уголовный процесс зарубежных государств Тема 4.1. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах. Тема 4.2. Уголовный процесс Англии. Тема 4.3. Уголовный процесс США. Тема 4.4. Уголовный процесс Франции.	8	4			13
Итого в семестре:	34	17			93
Итого:	34	17	0	0	93

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p style="text-align: center;">Общая часть</p> <p><i>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса</i> Понятие уголовного процесса и его основные элементы, уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса понятие, система, цели и последовательность. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.</p> <p><i>Тема 2. Источники уголовно-процессуального права</i> Источники уголовно-процессуального права понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве. Основные условия прямого применения конституционных норм при производстве по уголовным делам. Соотношение компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи в его становлении и развитии: Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 гг. Общая характеристика факторов, обусловивших принятие этих актов; их роль в истории российского уголовного судопроизводства.</p> <p><i>Тема 3. Принципы уголовного процесса</i> Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал. Принцип законности. Принцип публичности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов,</p>

	<p>независимости судей, народных и присяжных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип открытого судебного разбирательства. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип всесторонности, полноты и объективности. Принцип участия граждан в уголовном судопроизводстве.</p>
2	<p style="text-align: center;">Досудебное производство</p> <p><i>Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Понятие и виды уголовного преследования.</i></p> <p>Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела Место этой стадии в системе иных стадий процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.</p> <p><i>Тема 2. Предварительное расследование: понятие и общие условия.</i></p> <p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно;</p>

	<p>процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.).</p> <p>Предварительное следствие - основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, избачения лиц, виновных в их совершении.</p> <p>Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.</p> <p><i>Тема 3. Предварительное расследование: следственные действия.</i></p> <p>Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. (Конкретные вопросы о прокурорском надзоре см. ниже - тема 17). Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p> <p>Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Неуклонное соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.</p> <p>Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.</p>
3	<p style="text-align: center;">Особое производство</p> <p><i>Тема 1. Подсудность и ее виды.</i></p> <p>Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.</p> <p>Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные основному звену судов общей юрисдикции. Уголовные дела, подсудные среднему звену судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела.</p> <p>Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила</p>

	<p>определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам.</p> <p>Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подведомственность уголовных дел военным судам. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации. Условие подсудности дела о преступлении, совершенном судьей, Верховному Суду РФ.</p> <p>Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом .подсудны нижестоящим судам.</p> <p><i>Тема 2. Назначение судебного заседания.</i></p> <p>Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.</p> <p>Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений. Основания приостановления дела, предусмотренные Федеральным конституционным законом. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания. «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследования; общая характеристика. Понятие неполноты произведенного расследования и существенных нарушений уголовно-процессуального закона, их значение для возвращения дел для дополнительного расследования.</p> <p>Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса.</p> <p>Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.</p> <p><i>Тема 3. Судебное разбирательство: общие условия.</i></p> <p>Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса.</p> <p>Общие условия разбирательства, их понятие и значение. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава</p>
--	--

	<p>суда. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Состязательность и равноправие сторон. Руководящая роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Члены суда, народные заседатели, их права и обязанности. Запасный народный заседатель.</p> <p>Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. (О судебном разбирательстве в суде присяжных см. тему 27 в разделе IV).</p> <p>Дача заключения по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание им иска, предъявленного гражданским истцом.</p>
4	<p style="text-align: center;">Уголовный процесс зарубежных государств</p> <p><i>Тема 1. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.</i></p> <p>Историческая форма уголовного процесса, ее понятие Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов. Соотношение этих форм процесса, их происхождение и влияние на построение уголовного судопроизводства в современном мире. Взаимное влияние опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства Международное сотрудничество государств как одно из средств, способствующих заимствованию прогрессивных уголовно-процессуальных новелл.</p> <p>Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной. Своеобразие трактовки принципов законности; осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел, обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др. Их эволюция и реальное содержание в современных условиях.</p> <p>Дифференциация судопроизводства; коллегиальность судов первой инстанции, ее формы и соотношение с единоличным рассмотрением уголовных дел в уголовном судопроизводстве современных государств. Суд присяжных: основные вехи в его становлении и развитии Поиски новых форм организации рассмотрения дел об опасных преступлениях в судах первой инстанции.</p>

	<p><i>Тема 2. Уголовный процесс Англии.</i></p> <p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Соотношение норм писаного и неписаного права, регулирующих уголовное судопроизводство. Роль нормативных актов, издаваемых судами и исполнительными органами.</p> <p>Предмет английского уголовного судопроизводства. Общая характеристика основных этапов (стадий) уголовного процесса, их последовательность.</p> <p>Досудебное производство по уголовным делам, его содержание и особенности правовой регламентации. Основные органы расследования и уголовного преследования. Доказательственное значение фактических данных, собранных на этом этапе.</p> <p>Общая характеристика двух основных форм судопроизводства: по делам с обвинительным актом и суммарного. Процессуальная классификация преступлений.</p> <p>Предварительное рассмотрение дела судьей. Суды, уполномоченные на такое рассмотрение Условия и порядок его осуществления. Фиксация фактических данных, полученных в ходе досудебного производства, в качестве юридически значимых доказательств. Определение меры пресечения. Предание суду.</p> <p>Разбирательство дела в суде первой инстанции. Суды, уполномоченные разбирать дела по существу, их система и основные полномочия. Подсудность уголовных дел. Суд присяжных: возникновение и развитие. Присяжные заседатели, их основные права, процессуальные взаимоотношения с коронными (профессиональными) судьями. Этапы разбирательства уголовного дела по существу с соблюдением процедуры, требующей обвинительного акта. Процессуальное оформление итоговых выводов суда первой инстанции - вердикт и решение о мере наказания.</p> <p>Особенности разбирательства дел в порядке упрощенного (суммарного) судопроизводства, общая его характеристика.</p> <p>Обжалование приговора и иных решений по уголовным делам (апелляция). Апелляционные полномочия Палаты лордов, Апелляционного суда, Высокого суда и Суда короны.</p> <p><i>Тема 3. Уголовный процесс США.</i></p> <p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение и иерархия отдельных видов источников этой отрасли права. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм уголовного судопроизводства.</p> <p>Предмет уголовного судопроизводства. Этапы уголовного процесса, их последовательность. Плюрализм в трактовке начала уголовного судопроизводства и его этапов (стадий).</p> <p>Основные положения доказательственного права: отношение к не как цели доказывания, значение признания обвиняемым своей вины, относимость и допустимость доказательств,</p>
--	--

	<p>состязательность, ознакомление с собранными фактическими данными.</p> <p>Досудебное расследование уголовных дел, особенности его регламентации. Основные органы расследования. Роль прокуроров в этой стадии.</p> <p>Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства.</p> <p>Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи и его основные функции. Судьи, осуществляющие его, их компетенция. Большие жюри присяжных, их организация, задачи и функции</p> <p>Система судов, разбирающих уголовные дела по существу. Последовательность рассмотрения уголовных дел об опасных преступлениях в суде первой инстанции, порядок принятия решений о виновности или невиновности подсудимого и о мере наказания. Суд присяжных происхождение, роль в американском уголовном судопроизводстве, основные особенности разбирательства дел в этих судах.</p> <p>Упрощенное (суммарное) судопроизводство по уголовным делам.</p> <p>Обжалование приговора и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Виды апелляций, порядок их подачи и рассмотрения. Петиции об издании судебных приказов по процедуре «хабеас корпус».</p> <p><i>Тема 4. Уголовный процесс Франции.</i></p> <p>Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права. Кодекс Наполеона 1808 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г. Его изменения и дополнения. Иные источники уголовно-процессуального права. Основы теории доказательств и доказательственного права. Отдельные виды доказательств. Дознание. Судебная полиция как орган дознания. Производство дознания. Окончание дознания. Понятие публичного и гражданского иска в уголовном процессе Франции. Возбуждение публичного иска. Предварительное следствие. Следственный судья - орган предварительного следствия. Его взаимоотношения с прокурором. Следственные действия и меры пресечения. Обвинительная камера. Ее задачи и полномочия. Предание суду. Порядок предания суду обвиняемого в обвинительной камере. Общая характеристика судебной системы Франции. Судебное разбирательство. Особенности производства в суде ассизов. Исправительный трибунал. Порядок рассмотрения уголовных дел в исправительном трибунале. Полицейский трибунал. Порядок рассмотрения дел в полицейском трибунале. Формы обжалования судебных решений. Апелляция. Кассация. Ревизия.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса	Групповые дискуссии	2	1
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	Групповые дискуссии	1	1
3	Принципы уголовного процесса.	Групповые дискуссии	2	1
4	Возбуждение уголовного дела. Понятие и виды уголовного преследования.	Мозговой штурм	3	2
5	Предварительное расследование и его формы.	Решение ситуационных задач	2	2
6	Надзор и контроль в досудебных стадиях уголовного процесса.	Решение ситуационных задач	2	3
7	Производство в суде присяжных.	Решение ситуационных задач	2	3
8	Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных государствах.	Мозговой штурм	2	4
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	93	93
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
курсовое проектирование (КП, КР)	0	0
расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0
выполнение реферата (Р)	0	0
Подготовка к текущему контролю (ТК)	23	23
домашнее задание (ДЗ)	0	0
контрольные работы заочников (КРЗ)	0	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Уголовный процесс: учебник для вузов/ А.А. Усачев. – 5-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 468 с. https://bibli-online.ru/viewer/ugolovnyu-process-448909#page/2	
	Уголовный процесс: Учебник для вузов/ Б.Б. Булатов. – 7-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 567 с. https://bibli-	

	online.ru/viewer/ugolovnyu-process-457160#page/2	
	<p>Уголовный процесс: учебник для вузов./ В.П. Божьев. – 7- изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 490 с.</p> <p>https://biblionline.ru/viewer/ugolovnyu-process-449639#page/2</p>	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов. / В.А. Лазарева. – 4- е изд. Перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 390 с.</p> <p>https://biblionline.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-449958#page/2</p>	
	<p>Уголовный процесс: учебное пособие для вузов. / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров. – 12-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 . – 244 с.</p> <p>https://biblionline.ru/viewer/ugolovnyu-process-449618#page/2</p>	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16 Договор: №51656 от 17.01.2012
	Microsoft Windows 7/8/10 Professional. Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
	Acrobat Reader DC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	КонсультантПлюс (сетевая версия дл ОУ) Договор об информационной поддержке от 25.10.2019

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Мультимедийная лекционная аудитория Тематические стенды (ауд №301) Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Lumien Master Picture 244*184 Конвертер HDMI	204

	Ноутбук DELL INSPIRON 3567	
3	Учебный зал судебных заседаний Комплект специализированной мебели	101
4	Кабинет информационных технологий и программных систем Проектор BENQ MW526E DLP Ноутбук HP 250 G4 Экран для проектора настенный Lumien Master Picture 244*184 Планшет графический WACOM ONE M Программно- аппаратный комплекс ASCOD GARANT Сервер ASCOD-Garant с комплектом рельсов для монтажа ИБП Ippon Smart Winner 2000VA Роутер Mikro Tik RB2011UiAS-RM Персональные компьютеры (17 шт.), орг.техника, локальная сеть с выходом в сеть университета и Интернет	212

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

		<p>направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уголовного процесса, его задачи. 2. Понятие и система стадий уголовного процесса. 3. Источники уголовно-процессуального права. 4. Конституция РФ и ее значение для уголовного судопроизводства. 5. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и приказов Генерального Прокурора для уголовно-процессуальной деятельности. 6. Законность - конституционный принцип уголовного процесса. 7. Осуществление правосудия только судом - конституционный принцип уголовного процесса. 8. Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. 9. Принцип публичности в уголовном процессе. 10. Принцип гласности в уголовном процессе. 11. Принцип презумпции невиновности. 12. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту. 13. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. 14. Субъекты (участники) уголовного процесса. Обстоятельства,

исключающие их участие в деле. Порядок отвода.

15. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
16. Органы предварительного следствия. Их права и обязанности. Основания для отвода следователя.
17. Органы дознания и их компетенция.
18. Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности.
19. Обвиняемый, подсудимый, осужденный и оправданный: понятие, права и обязанности.
20. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
21. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы.
22. Показания обвиняемого как источник доказательств.
23. Показания свидетеля как источник доказательств.
24. Показания потерпевшего как источник доказательств.
25. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: содержание, значение, правила оформления.
26. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
27. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы.
28. Показания обвиняемого как источник доказательств.
29. Показания свидетеля как источник доказательств.
30. Показания потерпевшего как источник доказательств.
31. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: содержание, значение, правила оформления.
32. Вещественные доказательства. Порядок их приобщения к делу.
33. Заключение эксперта как источник доказательств, пределы полномочий эксперта. Особенности оценки его заключения.
34. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды.
35. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок их избрания, отмены и изменения.
36. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки задержания под стражей и порядок их продления.
37. Возбуждение уголовного дела: сущность, значение.

38. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
39. Основания порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
40. Обстоятельства, исключаяющие производство по уголовному делу.
41. Предварительное расследование. Его формы и задачи.
42. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
43. Обвинительное заключение, его значение, форма, содержание. Приложения к обвинительному заключению.
44. Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора.
45. Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию.
46. Судебное разбирательство, его структура и задачи.
47. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства.
48. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание. Равенство прав участников судебного разбирательства.
49. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
50. Приговор: понятие, значение, свойства, порядок постановления, виды.
51. Основные черты кассационного производства. Пределы полномочий кассационной инстанции.
52. Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора.
53. Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию.
54. Судебное разбирательство, его структура и задачи.
55. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства.
56. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание. Равенство прав участников судебного разбирательства.
57. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
58. Приговор: понятие, значение, свойства, порядок постановления, виды.
59. Осмотр, его виды и порядок производства.
60. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Оформление результатов обыска и выемки.
61. Понятие, основания и порядок освидетельствования.
62. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего.

	<p>63. Предъявление для опознания, его виды и порядок производства.</p> <p>64. Следственный эксперимент, его виды, порядок производства.</p> <p>65. Очная ставка, процессуальный порядок ее проведения.</p> <p>66. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как безусловное основание для отмены приговора.</p> <p>67. Основания к отмене или изменению приговора в кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>68. Исполнение приговора: обращение приговора к исполнению, вопросы решаемые в этой стадии.</p> <p>69. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и приказов Генерального Прокурора для уголовно-процессуальной деятельности.</p>
--	--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:</p> <p>а) дознание;</p> <p>б) предварительное следствие;</p> <p>в) судебное следствие;</p> <p>г) производство в суде присяжных;</p> <p>д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;</p> <p>е) исполнение приговора.</p>

	<p>Какая функция в уголовном процессе относится к основным?</p> <p>а) правильное применение уголовного закона; б) производство экспертизы; в) обвинение; г) привлечение лица в качестве обвиняемого; д) оправдание невиновных; е) исполнение приговора.</p> <p>Предметом уголовно-процессуального права является:</p> <p>а) уголовный процесс; б) уголовное право; в) уголовно-правовые отношения; г) отношение уголовной ответственности; д) уголовно-процессуальные нормы; е) все указанные ответы неверные.</p> <p>Для состязательного уголовного процесса свойственно:</p> <p>а) отсутствие процессуальных функций; б) требование выяснения объективной истины; в) равноправие сторон; г) слияние процессуальных функций; д) использование пытки</p> <p>Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?</p> <p>а) обвинительного; б) состязательного; в) следственного; г) розыскного; д) инквизиционного</p>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Дознаватель Ермолаев прекратил уголовное дело, возбужденное по факту противоправного присвоения Сидяковым вверенного ему имущества (ч.1 ст. 160 УК РФ) в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. Начальник подразделения дознания, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим постановлением отменил постановление дознавателя Ермолаева о прекращении дела, и принял дело к своему производству.</p> <p>Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?</p> <p>Задержанный по подозрению в совершении грабежа Листов отказался давать показания, сославшись на положения Конституции Российской Федерации о презумпции невиновности и на то, что никто не обязан свидетельствовать против</p>

	<p>себя самого. Одновременно он потребовал предоставить ему защитника. В ответ Листову было заявлено, что данные положения закона на него не распространяются, так как имеют отношение только к обвиняемому.</p> <p>Были ли нарушены права и законные интересы задержанного?</p>
--	--

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Уголовный процесс относится к числу основных учебных дисциплин. Его предназначение - дать студентам необходимые знания о уголовно-процессуальной деятельности и возникающих при этом правоотношениях, о правовом статусе правоохранительных и судебных органов, о правах и обязанностях, которыми обладают должностные лица этих органов, а также иные физические и юридические лица, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам. В процессе освоения теоретических положений дисциплины студенты овладевают навыками применения уголовно-процессуального закона, принятия процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения. Дисциплина «Уголовно-процессуального права (уголовного процесса)» состоит из Общей и Особенной частей. Следует иметь в виду, что деление дисциплины на Общую и Особенную части носит условный характер. Фактически положения, изучаемые в них, взаимосвязаны. Основанием разграничения курса служит разделение действующего уголовно-процессуального закона на Общую и Особенную части. Необходимо помнить о том, что наука уголовного процесса последние годы переживает период активного обновления. В связи с этим при изучении традиционного курса уголовного процесса наряду с учебниками рекомендуется использовать специально разработанную на кафедре программу. В ней дан перечень вопросов, на которые студенты должны уметь ответить при сдаче экзамена, список литературы, а также нормативный правовой материал, представленный в виде обязательных к изучению законов и иных нормативных актов, которыми внесены изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство.

Кроме того, студентам, рекомендуется изучать публикации в таких периодических изданиях, как «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», чтобы иметь

представление об актуальных проблемах теории и практики уголовного процесса. Следует держать в поле зрения и журнал «Бюллетень Верховного Суда РФ». Помещаемые в нем постановления Пленума и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам помогут в усвоении дисциплины, кроме того, их необходимо использовать при подготовке к учебным занятиям. Важнейшая задача, стоящая перед слушателями при изучении уголовного процесса, - приобретение навыков составления уголовно-процессуальных документов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий, мозгового штурма и решения ситуационных задач.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Мозговой штурм - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Решение ситуационных задач – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма);
- получение оценки и ее осмысление.

Темы ситуационных задач подбираются преподавателем в ходе практического занятия.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ,

включающих необходимые сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Основанием проведения практических занятий по дисциплине являются:

- программа учебной дисциплины;
- расписание учебных занятий.

Условия проведения практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине.

Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Права, ответственность и обязанности студента.

На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе.

Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением.

Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

Студент обязан явиться на практическое занятие во время, установленное расписанием, и предварительно подготовленным.

В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде.

В течение практического занятия преподаватель контролирует правильность выполнения заданий; оценка достигнутых результатов по освоению студентом темы, раздела учебной дисциплины осуществляется в конце практического занятия (группы практических занятий) путем проверки отчета и (или) его защиты (презентации, собеседования) или другой формы по усмотрению преподавателя.

Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- за неподготовленность к практическому занятию;

- за несвоевременную сдачу и защиту отчета о практическом занятии.

Структура практического занятия

Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть основная и заключительная.

Вводная часть обеспечивает подготовку и мотивацию студентов к выполнению заданий на занятии. В нее входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;
- характеристика требований к результату работы;
- проверка готовности студентов выполнять задания;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Сопровождается дополнительными разъяснениями по ходу работы (при необходимости), текущим контролем и оценкой результатов работы.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы;
- задание на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

Критерии оценки практического занятия

Критерии оценки содержания практического занятия:

- соответствие темы и содержания занятия программе дисциплины, тематическому плану;
- четкость, ясность сформулированных целей и задач занятия;
- единство теории и практики при решении конкретных задач;
- целесообразность включения теоретического материала с позиций содержания лекционного курса, наличия учебников, учебных пособий и других источников;
- точность и достоверность приведенной информации;
- отражение в заданиях современного уровня развития науки, производства, техники, культуры;

- профессиональная направленность занятия;
- согласованность заданий с содержанием других форм аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- реализация внутрисубъектных и межпредметных связей.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной

сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой