

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ

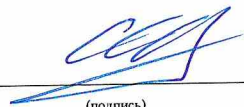
Руководитель направления

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«31» августа 2022 г.

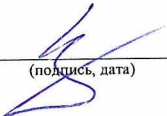
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Киберфизические системы и технологии»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	13.04.02
Наименование направления подготовки	Электроэнергетика и электротехника
Наименование направленности	Цифровая энергетика
Форма обучения	очная


Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

<u>ДОЦЕНТ, К.Т.Н.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>В.П. Кузьменко</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Программа одобрена на заседании кафедры № 32
«30» августа 2022 г, протокол № 1


Заведующий кафедрой № 32

<u>К.Т.Н., ДОЦ.</u> (уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>С.В. Солёный</u> (инициалы, фамилия)
--	--	--

Ответственный за ОП ВО 13.04.02(01)

<u>ДОЦ., К.Т.Н., ДОЦ.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>О.Я. Соленая</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Заместитель директора института №3 по методической работе

<u>старший преподаватель</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>Н.В. Решетникова</u> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Аннотация

Дисциплина «Киберфизические системы и технологии» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности «Цифровая энергетика». Дисциплина реализуется кафедрой «№32».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в области профессиональной деятельности»

ПК-4 «Способен принимать участие в работах по инжинирингу объектов профессиональной деятельности на различных этапах жизненного цикла проектирования»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с промышленным интернетом вещей и киберфизическими технологиями в электроэнергетической области.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в области проектирования, моделирования и отладки киберфизических систем электроэнергетических объектов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания в области устройства, проектирования и моделирования киберфизических системах;
2. Изучить концепцию применения промышленного интернета, основные этапы проектирования киберфизических систем электроэнергетических объектов.
3. Сформировать первичные навыки разработки и моделирования киберфизических систем электроэнергетических объектов;

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в области профессиональной деятельности	ПК-2.Д.1 формирует требования к объемам и составу исходных данных для разработки проектной документации объектов профессиональной деятельности ПК-2.Д.2 выбирает электрооборудование и методы расчета его параметров и характеристик при проектировании объектов профессиональной деятельности ПК-2.Д.3 использует программные продукты для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен принимать участие в работах по инжинирингу объектов профессиональной деятельности на различных этапах жизненного цикла проектирования	ПК-4.Д.1 использует средства организации и управления процессами жизненного цикла объектов профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Цифровое проектирование;
- Интеллектуальные системы электроснабжения;
- Переходные процессы в электрических системах;
- Электрические системы и сети.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и вспомогательное - использование при прохождении производственной практики, при изучении дисциплин:

- Системы энергосбережения в электроэнергетике;
- цифровые двойники в электроэнергетике;

а также при прохождении производственной преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Базовые понятия киберфизических	4		4		20

систем Тема 1.1. Базовые понятия и основы киберфизических систем Тема 1.2. Обобщенная схема киберфизической системы. Индустрия 4.0 и переход в индустрию 5.0. Тема 1.3 .Программно-аппаратная часть киберфизических систем Тема 1.4 Сферы применения промышленных киберфизических систем.					
Раздел 2. Цифровые технологии в киберфизических системах Тема 2.1. Промышленный интернет вещей и производственные киберфизические системы Тема 2.2. Киберфизические системы поверки контрольно-измерительных устройств Тема 2.3. Технологии компьютерного зрения в киберфизических системах Тема 2.4. Проектирование промышленных киберфизических систем	4		3		16
Раздел 3 Проектирование и моделирование киберфизических систем Тема 3.1. Использование встраиваемых систем в киберфизических системах Тема 3.2. Проектирование вычислительной компоненты киберфизической системы Тема 3.3. Моделирование киберфизических систем	4		3		20
Раздел 4. Использование киберфизической системы при управлении электростанции Тема 4.1. Киберфизическая система диагностики мониторинга и управления гибридной электростанцией Тема 4.2. Выбор компонентов киберфизической системы управления гибридной электростанцией Тема 4.3. Разработка управления киберфизической системы гибридной электростанции Тема 4.4. Разработка человеко-машинного интерфейса киберфизической системы Тема 4.5. Использование технологии виртуальной реальности в киберфизической системе управления гибридной электростанции	5		7		18
Итого в семестре:	17		17		74
Итого	17	0	17	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Базовые понятия киберфизических систем

	<p>Тема 1.1. Базовые понятия и основы киберфизических систем</p> <p>Тема 1.2. Обобщенная схема киберфизической системы. Индустрия 4.0 и переход в индустрию 5.0.</p> <p>Тема 1.3 .Программно-аппаратная часть киберфизических систем</p> <p>Тема 1.4 Сферы применения промышленных киберфизических систем.</p>
2	<p>Раздел 2. Цифровые технологии в киберфизических системах</p> <p>Тема 2.1. Промышленный интернет вещей и производственные киберфизические системы</p> <p>Тема 2.2. Киберфизические системы поверки контрольно-измерительных устройств</p> <p>Тема 2.3. Технологии компьютерного зрения в киберфизических системах</p> <p>Тема 2.4. Проектирование промышленных киберфизических систем</p>
3	<p>Раздел 3 Проектирование и моделирование киберфизических систем</p> <p>Тема 3.1. Использование встраиваемых систем в киберфизических системах</p> <p>Тема 3.2. Проектирование вычислительной компоненты киберфизической системы</p> <p>Тема 3.3. Моделирование киберфизических систем</p>
4	<p>Раздел 4. Использование киберфизической системы при управлении электростанции</p> <p>Тема 4.1. Киберфизическая система диагностики мониторинга и управления гибридной электростанцией</p> <p>Тема 4.2. Выбор компонентов киберфизической системы управления гибридной электростанцией</p> <p>Тема 4.3. Разработка управления киберфизической системы гибридной электростанции</p> <p>Тема 4.4. Разработка человеко-машинного интерфейса киберфизической системы</p> <p>Тема 4.5. Использование технологии виртуальной реальности в киберфизической системе управления гибридной электростанции</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	ЛР№1 Разработка алгоритма управления киберфизической системой»	4		
2	ЛР №2 Настройка человеко-машинного интерфейса киберфизической системы	3		
3	ЛР №3. Применение технологий компьютерного зрения в киберфизической системе	3		
4	ЛР №4. Изучение процессов настройки сенсоров, датчиков, исполнительных устройств и периферийного оборудования киберфизической системы управления гибридной электростанцией	4		
5	Исследование параметров и характеристик киберфизической системы управления гибридной электростанцией	3		
Всего		17		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	52	52
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8— Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	1. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 530 с.	-
	2. Промышленный интернет вещей: учебное пособие / Ю.С. Андреев, С.Д. Третьяков. — Санкт-Петербург, 2019. - 56 с.	-
	3. Киберфизические системы методы высокоуровневого проектирования: учебное пособие / Я.Г. Горбачев, А.Е. Платунов, В.Ю. Пинкевич, М.В. Кольчурин. — Санкт-Петербург, 2022. - 51 с.	-
	4. Современные технологии. Киберфизические системы: учебное пособие / Е.И. Громаков, А.А. Сидорова. — Томск, 2021. - 166 с.	-
	5. Интернет вещей. Исследования и область применения: Монография/ Зараменских Е.П., Артемьев И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с.	-
	6. Электроэнергетический комплекс со сверхпроводниковым оборудованием: разработка, создание, исследование: монография /Авторы: М.В. Бураков, С.В. Солёный, С.С. Тимофеев, М.А. Турубанов, Д.В. Шишлаков, В.Ф. Шишлаков / под ред. В.Ф. Шишлакова, Ю.А. Антохиной. — СПб.: ГУАП, 2018. — 288 с.	25
	7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих — Наладчик КИПиА: методические указания к выполнению лабораторных работ / С.В. Солёный, А.К. Промахова, О.Я. Солёная. — Санкт-Петербург, 2017. — 75 с.	25

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 — Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://profstandart.rosmintrud.ru	База профессиональных стандартов
https://www.elibrary.ru	База методических пособий и научных статей

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	All Cups (https://cups.online/ru/)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	21-18; 21-21
2	Учебная лаборатория с оборудованием «Киберфизические системы», компьютеры с выходом в интернет	31-04

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета	Код индикатора
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое киберфизическая система? 2. Основы моделирования киберфизических систем? 3. Сферы применения киберфизических систем? 4. Перечислите проблемы построения киберфизических систем? 5. Каким образом киберфизическая система применяется в энергетике? 	ПК-2.Д.1 ПК-4.Д.1

	<p>6. Перечислите компоненты, входящие в киберфизическую систему, приведите примеры?</p> <p>7. Что такое встроенная система?</p> <p>8. Перечислите методы управления киберфизической системой?</p> <p>9. Какие существуют киберфизические системы?</p> <p>10. В чем разница между встроенной системой и киберфизической системой?</p> <p>11. Что такое индустриальная киберфизическая система?</p> <p>12. Области применения индустриальных киберфизических систем?</p> <p>13. Что такое интеллектуальные производственные системы?</p> <p>14. Киберфизические системы в интеллектуальных производственных системах?</p> <p>15. Что такое кибербезопасность?</p> <p>16. Кибербезопасность для интеллектуальных производственных систем?</p> <p>17. Что такое уровни киберфизической системы, перечисляете их?</p>	
	<p>18. Что такое промышленные интеллектуальные данные?</p> <p>19. Применение промышленных интеллектуальных данных в киберфизических системах?</p> <p>20. Управление индустриальной киберфизической системой?</p> <p>21. Перечислите сферы применения индустриальных киберфизических систем?</p> <p>22. Роль данных в индустриальной киберфизической системе?</p> <p>23. Киберфизический подход к созданию встраиваемой системы?</p> <p>24. Применение киберфизических систем в процессе поверки контрольно-измерительных приборов?</p> <p>25. Что такое технология компьютерного зрения?</p> <p>26. Приведите примеры цифровых технологий, используемых в киберфизических системах?</p> <p>27. Изложите принцип работы киберфизической системы с применением технологии компьютерного зрения?</p> <p>28. Проблемы проектирования вычислительной компоненты киберфизической системы?</p> <p>29. Использование киберфизических систем для осуществления автоматизации производственных процессов?</p> <p>30. Что такое аппаратная часть киберфизической системы?</p> <p>31. Киберфизические системы в робототехнике, приведите примеры?</p> <p>32. Киберфизические системы с использованием искусственного интеллекта?</p> <p>33. Основные требования к построению киберфизических систем?</p> <p>34. Какую роль играют данные для индустриальных киберфизических систем?</p>	ПК-2.Д.3

	35. Каким образом киберфизическая система внедряется в производство?	
	<p>18. Что такое промышленные интеллектуальные данные?</p> <p>19. Применение промышленных интеллектуальных данных в киберфизических системах?</p> <p>20. Управление индустриальной киберфизической системой?</p> <p>21. Перечислите сферы применения индустриальных киберфизических систем?</p> <p>22. Роль данных в индустриальной киберфизической системе?</p> <p>23. Киберфизический подход к созданию встраиваемой системы?</p> <p>24. Применение киберфизических систем в процессе поверки контрольно-измерительных приборов?</p> <p>25. Что такое технология компьютерного зрения?</p> <p>26. Приведите примеры цифровых технологий, используемых в киберфизических системах?</p> <p>27. Изложите принцип работы киберфизической системы с применением технологии компьютерного зрения?</p> <p>28. Проблемы проектирования вычислительной компоненты киберфизической системы?</p> <p>29. Использование киберфизических систем для осуществления автоматизации производственных процессов?</p> <p>30. Что такое аппаратная часть киберфизической системы?</p> <p>31. Киберфизические системы в робототехнике, приведите примеры?</p> <p>32. Киберфизические системы с использованием искусственного интеллекта?</p> <p>33. Основные требования к построению киберфизических систем?</p> <p>34. Какую роль играют данные для индустриальных киберфизических систем?</p> <p>35. Каким образом киберфизическая система внедряется в производство?</p>	ПК-2.Д.2
	<p>36. Моделирование киберфизических систем?</p> <p>37. Основные требования к построению киберфизических систем?</p> <p>38. Перечислите программы способные осуществлять моделирование киберфизических систем?</p> <p>39. Проблемы при проектировании вычислительной компоненты киберфизической системы?</p> <p>40. Что такое вычислительная компонента киберфизических система?</p> <p>41. Перечислите технологии, применяемые в киберфизических системах, приведите примеры?</p> <p>42. Что такое интеллектуальные технологии, и их использование в киберфизических системах?</p> <p>43. Приведите примеры применения киберфизической системы на производстве?</p> <p>44. Что такое промышленный интернет вещей?</p>	<p>ПК-4.Д.1</p> <p>ПК-2.Д.2</p> <p>ПК-2.Д.1</p>

	<p>45. Использование интернета вещей в киберфизических системах?</p> <p>46. Что такое программно-информационная система?</p> <p>47. Применение программно-информационной системы в киберфизических системах?</p> <p>48. Назовите критерии оценки киберфизической системы?</p> <p>49. Перечислите этапы моделирования киберфизических систем?</p> <p>50. Перечислите сферы применения индустриальных киберфизических систем?</p> <p>51. Приведите примеры применения киберфизических систем в электроэнергетике?</p> <p>52. Перечислите особенности интеграции киберфизических систем в электроснабжение.</p> <p>53. Для чего в киберфизической системе необходимо учитывать систему безопасного доступа?</p> <p>54. Приведите примеры вредоносных атак на киберфизическую систему?</p> <p>55. Приведите примеры методов обеспечения безопасности киберфизической системы?</p> <p>56. Киберфизическая система управления гибридной электростанцией, устройство, принцип работы?</p> <p>57. Как киберфизическая система производит диагностику гибридной электростанцией?</p> <p>58. Перечислите компоненты киберфизической системы управления гибридной электростанции?</p> <p>59. Каким образом осуществляется мониторинг данных электростанции киберфизической системой?</p> <p>60. Алгоритм работы управления киберфизической системы гибридной электростанции?</p> <p>61. Что такое человеко-машинный интерфейс?</p> <p>62. Что такое человеко-машинный интерфейс киберфизической системы?</p> <p>63. Киберфизическая система управления электромеханических комплексов?</p> <p>64. Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в построении киберфизической системы?</p> <p>65. Определение состояния элементов системы на основе данных с киберфизической системы?</p> <p>66. Синтез параметра оператора управления киберфизических систем различных классов?</p> <p>67. Настройка компонентов киберфизической системы управления гибридной электростанции?</p> <p>68. Алгоритм управления серверами в киберфизической системе управления гибридной электростанции?</p>	
--	---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Структура предоставления лекционного материала производится согласно темам разделов дисциплины, представленным в таблице 4.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Название учебного заведения

КАФЕДРА № __

ОТЧЕТ
ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

по курсу: КИБЕРФИЗИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ ГР. № _____

подпись, дата

инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 20__

Содержание отчета:

Цель работы: _____

Задачи:

1.

2.

3.

Теоретические сведения

В отчете по лабораторной работе обязательно должны быть указаны теоретические сведения, необходимые для выполнения лабораторной работы, в том числе данные об установке, на которой выполнялась работа.

Расчетно-графическая часть

В начале указываются исходные данные, расчеты, графические построения.

Выводы

Отчет по лабораторной работе обязательно должен содержать выводы по лабораторной работе, в которой должны отражаться факты достижения цели.

Список используемой литературы

Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 – Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Правила оформления отчета

1. Общие требования

1.1. В соответствии с ГОСТ 7.32-2017 – СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчет по лабораторной работе оформляется любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

1.2. В отчете по лабораторной работе допускается интервал 1.0 и 1.5, кегль не менее 12, выравнивание по ширине, отступ красной строки 1.0.

1.3. Цвет шрифта должен быть черным.

2. Нумерация страниц отчета

2.1. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляется в низу каждого листа по центру.

2.2. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3. Нумерация разделов и подразделов отчета

3.1. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами.

3.2. Разделы могут быть разбиты на подразделы. Нумерация подразделов составляется из номера раздела и подраздела, обозначенного через точку, например, «1.1.». В конце названия разделов и подразделов точка не ставится.

4. Иллюстрации

4.1. Иллюстрации подписываются снизу арабскими цифрами через пробел после слова «Рисунок» и имеют либо сквозную нумерацию, либо нумерацию в соответствии с разделами отчета.

4.2. Все иллюстрации (рисунки) должны иметь название, которое указывается после номера иллюстрации через тире, например, «Рисунок 1 – Структурная схема одноконтурной САР».

4.3. Подписи всех иллюстрации выравниваются по центру строки.

5. Графики

5.1. Графики должны быть четкими. При оформлении графиков необходимо указывать обозначения координатных осей и самих графиков.

5.2. Если графики отражают сравнение двух экспериментов, рекомендуется их выполнение в одной системе координат.

6. Таблицы

6.1. В отчете по лабораторной работе рекомендуется сквозная нумерация таблиц. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела отчета. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

6.2. Таблицы нумеруются арабскими цифрами.

6.3. Нумерация таблиц производится со словом «Таблица» без знака «№», например, «Таблица 1».

6.5.4. Каждая таблица должна иметь название, которое следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости используются комплекты тестовых заданий по темам. Тест должен состоять из 10-12 вопросов. Время выполнения 20 минут. Тест считается сданным, если выполнено не менее 80% заданий.

Результаты текущего контроля сообщаются студентам непосредственно на следующем занятии. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации. При непрохождении текущего контроля студенту ставится оценка «неудовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развёрнутого ответа. Время на подготовку ответа - 60 минут.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой