

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

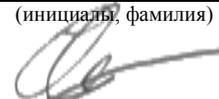
Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы уголовного права»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	10.05.05
Наименование специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

В.Н. Сафонов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 10.05.05(05)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

В.А. Мильников

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

23.06.2022

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы уголовного права» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленности «Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-8 «Способен анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением основ общего учения о преступлении и наказании в соответствии с действующим уголовным законодательством и правоприменительной практикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель курса заключается в привитии студентам системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-8.3.1 знать методики проведения анализа оперативной обстановки, правила оформления результатов криминального анализа ПК-8.3.2 знать классификацию источников угроз и нарушителей информационной безопасности ПК-8.У.1 уметь проводить анализ вероятности реализации угрозы и ущерба от ее возникновения ПК-8.В.1 владеть навыками использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов анализа систем защиты информации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Профессиональная этика и служебный этикет».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Криминалистика»,
- «Криминология»,
- «Правоохранительные органы»,
- «Уголовный процесс».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	66	66
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Понятие УП, его предмет, метод и система. Тема 1.2. Уголовный закон: понятие и структура норм УП. Тема 1.3. Преступление. Тема 1.4. Состав преступления. Тема 1.5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 1.6. Стадии совершения преступления. Тема 1.7. Соучастие в преступлении. Тема 1.8. Наказание. Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Тема 1.10. Иные меры уголовно-правового характера.	17	9			33

Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1. Понятие и система особенной части УП. Тема 2.2. Преступления против личности. Тема 2.3. Преступления против собственности. Тема 2.4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	17	8			33
Итого в семестре:	34	17			66
Итого	34	17	0	0	66

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Тема 1.1. Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы.</p> <p>Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Тема 1.2. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.</p> <p>Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства.</p> <p>Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Дореволюционное русское уголовное законодательство. Уголовное законодательство советского периода.</p> <p>Создание и общая характеристика Уголовного кодекса РФ 1996 г. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона как структурный элемент. Структура норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения</p>

преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, их воплощение в законодательных нормах. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей. Правовой иммунитет.

Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища.

Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для практического применения закона.

Тема 1.3. Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.

Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду, правовым последствиям.

Категоризация преступлений, ее практическое значение. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Изменение категории преступления.

Тема 1.4. Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Понятие и виды признаков состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления: понятие и значение. Положительные и отрицательные. Постоянные и переменные (бланкетные и оценочные) признаки состава преступления.

Соотношение состава преступления и преступления, состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК.

Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основной (простой); с отягчающими обстоятельствами; со смягчающими обстоятельствами. Классификация по конструкции объективной стороны: материальные; формальные; усеченные составы преступлений. Классификация составов

преступлений по способу описания в законе их признаков: простые и сложные (в том числе, альтернативные). Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Тема 1.5. Сущность и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. «Мнимая» оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона.

Понятие и правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания преступника.

Понятие и правомерность крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости.

Понятие физического или психического принуждения. Ответственность за причинение вреда.

Понятие и правомерность обоснованного риска. Условия необоснованности риска.

Понятие и правомерность исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения.

Тема 1.6. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Неоконченное преступление и его виды. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения.

Понятие и признаки приготовления к тяжкому или особо тяжкому преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы preparatory activity. Условия ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению, оконченного преступления и добровольного отказа. Виды покушения (негодное покушение, оконченное и неоконченное покушение), ответственность за него.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки и правовые последствия добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при сложном соучастии и оконченном покушении. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема 1.7. Понятие, признаки и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников: организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Непосредственное и

посредственное исполнение. Интеллектуальное и физическое пособничество. Ответственность соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Индивидуализация наказания соучастников.

Экссесс исполнителя (соучастника). Понятие, виды и уголовно-правовые последствия эксцесса.

Виды соучастия: простое (соисполнительство) и сложное (с распределением ролей). Формы соучастия: без предварительного соглашения (группа лиц); по предварительному соглашению (группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество). Их признаки. Значение форм и видов соучастия для квалификации.

Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Условия ответственности за укрывательство преступлений и несообщение о преступлениях.

Тема 1.8. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения его эффективности.

Принципы построения системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.

Основные виды наказаний. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Принудительные работы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Наказания, применяемые как основные и дополнительные. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы.

Дополнительный вид наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного

чина и государственных наград.

Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.

Тема 1.9. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Сущность и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности по некоторым видам экономических преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.

Сущность, цели и виды освобождения от наказания. Условное и безусловное освобождение от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

	<p>Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования. Судимость, ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Тема 2.1. Развитие Особенной части уголовного права. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.</p> <p>Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части.</p> <p>Понятие и виды квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений. Недопустимость квалификации по аналогии.</p> <p>Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.</p> <p>Понятие и виды правил квалификации преступлений.</p> <p>Правила квалификации неоконченной преступной деятельности; преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.</p> <p>Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции от коллизии норм и совокупности преступлений. Правила квалификации преступлений при конкуренции норм.</p> <p>Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Составы, связанные с самоубийством (ст. 110.1 , 110.2 УК РФ).</p> <p>Преступления против здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью. Причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Истязание.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение</p>

искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных нормой Особенной части УК.

Посягательства на честь и достоинство личности. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные виды и группы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 2.3. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения.

Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные посягательства, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по

	<p>неосторожности.</p> <p>Тема 2.4. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение. Нецелевое расходование средств. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Неисполнение сотрудником внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.</p> <p>Иные преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственного управления, государственной службы и местного самоуправления. Служебный подлог. Халатность.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1.	Понятие УП, его предмет, метод и система.	Развернутая беседа по теме			1
2.	Уголовный закон: понятие и структура норм УП.	Обсуждение доклада и сообщений			1
3.	Преступление.	1. Обсуждение доклада и сообщений 2. Решение ситуационных задач			1
4.	Состав преступления.	1. Обсуждение доклада и сообщений 2. Решение ситуационных задач 3. Семинар-диспут			1
5.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1. Обсуждение доклада и сообщений 2. Решение ситуационных задач 3. Семинар-диспут			1
6.	Стадии	1. Обсуждение			1

	совершения преступления.	доклада и сообщений 2. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			
7.	Соучастие в преступлении.	3. Обсуждение доклада и сообщений 4. Семинар-диспут			1
8.	Наказание.	5. Обсуждение доклада и сообщений 6. Решение ситуационных задач			1
9.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	7. Обсуждение доклада и сообщений 8. Решение ситуационных задач			1
10.	Иные меры уголовно-правового характера.	Семинар-диспут			1
11.	Понятие и система особенной части УП.	1.Развернутая беседа по теме 2.Обсуждение доклада и сообщений 3.Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			2
12.	Преступления против личности.	9. Обсуждение доклада и сообщений 10. Решение ситуационных задач			2
13.	Преступления против собственности.	Решение ситуационных задач			2
14.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

			(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	36	36
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	66	66

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Василенко, М. М. Актуальные проблемы уголовного права : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с.	
X А 23	Уголовное право. Общая часть; Практикум/ Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина: под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боева. – СПб.: ГУАП, 2019,-138с.	5

<p align="center">X У 26</p>	<p>Уголовное право: методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 171 с.</p>	<p align="center">5</p>
	<p>Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.– 125 с.</p>	
<p>https://urait.ru/bcode/448293</p>	<p>Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с.</p>	
	<p>Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.</p>	
<p>https://urait.ru/bcode/448292</p>	<p>Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.</p>	
<p>https://urait.ru/bcode/476498</p>	<p>Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.</p>	
<p>https://urait.ru/bcode/486273</p>	<p>Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.</p>	
	<p>Уголовное право. Общая часть :Учеб.-метод. пособие/ Сафин Ф.Ю., Сафонов В.Н.-СПб.: ГУАП,2021.-220 с.</p>	
	<p>Преступления против личности: учеб.-метод. пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП, 2022. – 129 с.</p>	
<p>book.ru. - ISBN 978-5-406-10426-2. - Текст : электронный.</p>	<p>Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева. Москва : Юстиция, 2022. - 262 с.</p>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/

4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью (Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России).	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Примерный перечень вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Общая часть		
1.	Понятие уголовного права. Наука уголовного права.	ПК-8.3.1 ПК-8.3.2
2.	Понятие, значение и система принципов уголовного права.	ПК-8.3.1
3.	Понятие уголовного закона.	ПК-8.3.2
4.	Действия уголовного закона в пространстве.	ПК-8.3.1
5.	Действие уголовного закона во времени.	ПК-8.3.2
6.	Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.	ПК-8.3.1
7.	Понятие и признаки преступления.	ПК-8.3.2
8.	Категоризация преступлений и ее практическое значение.	ПК-8.3.1
9.	Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.	ПК-8.3.2
10.	Понятие и структура состава преступления.	ПК-8.3.1
11.	Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.	ПК-8.3.2
12.	Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.	ПК-8.3.1
13.	Факультативные признаки объективной стороны состава преступления	ПК-8.3.2
14.	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	ПК-8.3.1
15.	Понятие и критерии невменяемости.	ПК-8.3.2
16.	Понятие и виды специального субъекта преступления.	ПК-8.3.1
17.	Умысел и его виды.	ПК-8.3.2
18.	Преступное легкомыслие.	ПК-8.3.1
19.	Преступная небрежность.	ПК-8.3.2
20.	Двойная форма вины	ПК-8.3.1
21.	Факультативные признаки субъективной стороны преступления.	ПК-8.3.2
22.	Юридическая и фактическая ошибки.	ПК-8.3.1
23.	Невиновное причинение вреда.	ПК-8.3.2
24.	Понятие и виды приготовления к преступлению.	ПК-8.3.1
25.	Покушение на преступление и его виды.	ПК-8.3.2
26.	Добровольный отказ от доведения преступления до конца.	ПК-8.3.1
27.	Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.	ПК-8.3.2
28.	Виды и формы соучастия.	ПК-8.3.1
29.	Исполнитель.	ПК-8.3.2
30.	Организатор, основания и пределы его ответственности.	ПК-8.3.1
31.	Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.	ПК-8.3.2
32.	Пособник, основания и пределы его ответственности.	ПК-8.3.1
33.	Экссесс исполнителя и других соучастников.	ПК-8.3.2
34.	Понятие и виды прикосновенности к преступлению.	ПК-8.3.1
35.	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.	ПК-8.3.2
36.	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.	ПК-8.3.1
37.	Мнимая оборона.	ПК-8.3.2
38.	Превышение пределов необходимой обороны.	ПК-8.3.1
39.	Крайняя необходимость.	ПК-8.3.2

40.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ПК-8.3.1
41.	Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.	ПК-8.3.2
42.	Исполнение приказа или распоряжения.	ПК-8.3.1
43.	Понятие и условия правомерности обоснованного риска.	ПК-8.3.2
44.	Совокупность преступлений.	ПК-8.3.1
45.	Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.	ПК-8.3.2
46.	Понятие и цели наказания.	ПК-8.3.1
47.	Общая характеристика системы и видов наказания.	ПК-8.3.2
48.	Штраф как вид наказания.	ПК-8.3.1
49.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК-8.3.2
50.	Исправительные и обязательные работы.	ПК-8.3.1
51.	Ограничение свободы.	ПК-8.3.2
52.	Лишение свободы. Виды и сроки.	ПК-8.3.1
53.	Пожизненное лишение свободы.	ПК-8.3.2
54.	Смертная казнь.	ПК-8.3.1
55.	Общие начала назначения наказания.	ПК-8.3.2
56.	Обстоятельства, смягчающие наказание.	ПК-8.3.1
57.	Обстоятельства, отягчающие наказание.	ПК-8.3.2
58.	Назначение наказания по совокупности преступлений.	ПК-8.3.1
59.	Назначение наказания по совокупности приговоров.	ПК-8.3.2
60.	Условное осуждение.	ПК-8.3.1
61.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.	ПК-8.3.2
62.	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.	ПК-8.3.1
63.	Условно-досрочное освобождение от наказания.	ПК-8.3.2
64.	Амнистия	ПК-8.3.1
65.	Помилование.	ПК-8.3.2
66.	Судимость. Ее погашение и снятие.	ПК-8.3.1
67.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ПК-8.3.2
68.	Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.	ПК-8.3.1
69.	Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.	ПК-8.3.2
Особенная часть		
70.	Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ)	ПК-8.3.2
71.	Квалифицированное убийство (ч.2 ст. 105 УК РФ)	ПК-8.3.1
72.	Убийство матерью новорожденного ребенка.	ПК-8.3.2
73.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта.	ПК-8.3.1
74.	Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.	ПК-8.3.2
75.	Причинение смерти по неосторожности.	ПК-8.3.1
76.	Доведение до самоубийства.	ПК-8.3.2
77.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.	ПК-8.3.1
78.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.	ПК-8.3.2
79.	Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.	ПК-8.3.1
80.	Истязание.	ПК-8.3.2
81.	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.	ПК-8.3.1

82.	Заражение венерической болезнью.	ПК-8.3.2
83.	Заражение ВИЧ-инфекцией	ПК-8.3.1
84.	Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.	ПК-8.3.2
85.	Оставление в опасности.	ПК-8.3.1
86.	Похищение человека.	ПК-8.3.2
87.	Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.	ПК-8.3.1
88.	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.	ПК-8.3.2
89.	Насильственные действия сексуального характера.	ПК-8.3.1
90.	Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.	ПК-8.3.2
91.	Нарушение неприкосновенности частной жизни.	ПК-8.3.1
92.	Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.	ПК-8.3.2
93.	Нарушение неприкосновенности жилища.	ПК-8.3.1
94.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	ПК-8.3.2
95.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.	ПК-8.3.1
96.	Кража.	ПК-8.3.2
97.	Мошенничество.	ПК-8.3.1
98.	Грабеж.	ПК-8.3.2
99.	Разбой: отличие от бандитизма.	ПК-8.3.1
100.	Вымогательство.	ПК-8.3.2
101.	Хищение предметов, имеющих особую ценность.	ПК-8.3.1
102.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	ПК-8.3.2
103.	Умышленное уничтожение или повреждение имущества.	ПК-8.3.1
104.	Присвоение или растрата имущества.	ПК-8.3.2
105.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	ПК-8.3.1
106.	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности	ПК-8.3.2
107.	Незаконное предпринимательство	ПК-8.3.1
108.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.	ПК-8.3.2
109.	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.	ПК-8.3.1
110.	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.	ПК-8.3.2
111.	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.	ПК-8.3.1
112.	Уклонение от уплаты налогов и сборов с физического лица.	ПК-8.3.2
113.	Террористический акт.	ПК-8.3.1
114.	Захват заложника.	ПК-8.3.2
115.	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	ПК-8.3.1
116.	Бандитизм. Отличие от разбоя.	ПК-8.3.2
117.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.	ПК-8.3.1
118.	Массовые беспорядки.	ПК-8.3.2
119.	Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.	ПК-8.3.1
120.	Хищение либо вымогательство наркотических средств или	ПК-8.3.2

	психотропных веществ.	
121.	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.	ПК-8.3.1
122.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ПК-8.3.2
123.	Государственная измена. Отличие от шпионажа.	ПК-8.3.1
124.	Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.	ПК-8.3.2
125.	Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.	ПК-8.3.1
126.	Диверсия.	ПК-8.3.2
127.	Разглашение государственной тайны.	ПК-8.3.1
128.	Организация экстремистского сообщества	ПК-8.3.2
129.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.	ПК-8.3.1
130.	Злоупотребление должностными полномочиями.	ПК-8.3.2
131.	Превышение должностных полномочий.	ПК-8.3.1
132.	Служебный подлог.	ПК-8.3.2
133.	Получение взятки.	ПК-8.3.1
134.	Дача взятки.	ПК-8.3.2
135.	Посредничество во взяточничестве.	ПК-8.3.1
136.	Халатность.	ПК-8.3.2
137.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.	ПК-8.3.1
138.	Принуждение к даче показаний.	ПК-8.3.2
139.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа.	ПК-8.3.1
140.	Заведомо ложный донос.	ПК-8.3.1 ПК-8.3.2
141.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.	ПК-8.3.1
142.	Применение насилия в отношении представителя власти.	ПК-8.3.2
143.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.	ПК-8.3.1 ПК-8.3.2
144.	Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.	ПК-8.3.2
145.	Самоуправство.	ПК-8.3.1
146.	Понятие преступлений против военной службы.	ПК-8.3.2
147.	Злоупотребление полномочиями как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПК-8.3.1
148.	Коммерческий подкуп.	ПК-8.3.2
149.	Задача: Ранее судимый за разбой Самойлов, находясь в компании Гурова и Терентьева, распивал с ними совместно спиртные напитки. Через некоторое время между Гуровым и Самойловым возник конфликт, в ходе которого Самойлов нанес Гурову удар топором по голове. При этом Терентьев успел выбежать из квартиры. Однако Самойлов, с целью сокрыть первое преступление, догнал Терентьева и нанес ему два удара топором по голове. Терентьевым от полученных травм мгновенно скончался. Вопросы: 1. Квалифицируйте действия Самойлова? 2. Усматриваются ли в его действия признаки квалифицированного убийства?	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

150.	<p>Задача: Гр. Золотова родила дома ребенка. Ни в какие медицинские учреждения она не обращалась ни до родов, ни после родов. Золотова не желала рождения данного ребенка. Как с ним обращаться она не знала, так как ранее у нее детей не было. Через два месяца Золотова распивала спиртные напитки со своими знакомыми, когда ребенок начал плакать. Не зная, как успокоить его Золотова не выдержала и выкинула ребенка с десятого этажа своей квартиры. Ребенок от полученных травм скончался.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются ли в действиях Золотовой признаки преступления? 2. Как надлежит квалифицировать действия Золотовой? 	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
151.	<p>Задача: Пятнадцатилетний Игорь Дроздов воспользовавшись отсутствием родителей дома, связал свою малолетнюю сестру и запер в ее комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня.</p> <p>Вопрос: Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ – «Незаконное лишение свободы».</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
152.	<p>Задача: Соколова, прожив со своим мужем Ковалевым более десяти лет, ушла от него и стала сожительствовать с другим мужчиной. Беляков тяжело переживал уход жены, неоднократно просил ее вернуться обратно. При очередной встрече Соколова заявила Ковалеву, что она беременна от своего сожителя и возвращаться не намерена. Озлобленный таким заявлением, Ковалев схватил кухонный нож и нанес Соколовой несколько ранений от которых она скончалась. Установлено, что Соколова не была беременна. Квалифицируйте действия Ковалева.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
153.	<p>Задача: Марциненко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с заведующей одного из психоневрологических интернатов Козиной, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. За оказанную услугу Марциненко передал Козиной денежное вознаграждение.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
154.	<p>Задача: Жданова обнаружила у своего мужа дневник, в котором прочитала о том, что Жданов мечтает убить губернатора области, так как тот отменил льготы на оплату коммунальных услуг. В дневнике имелись записи по поводу возможности совершения такого деяния, расписаны были несколько способов совершения подобных действий и какие орудия при этом следует применить. Имелись фотографии здания администрации, которые свидетельствовали о возможности исполнения описанных действий.</p> <p>Испугавшись Жданова отнесла дневник в ближайший отдел полиции. По данному факту было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству, то есть по ч.1 ст.30 и ч.1 ст.105 УК РФ.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	Вопрос: Оцените правильность квалификации действий Жданова. Дайте обоснованный ответ.	
155.	Задача: Руководитель малого предприятия Семенов отказался принять на работу водителя Колыванова, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Колыванов не знал татарского языка. Законны ли действия Семенова? Решите вопрос об ответственности за них.	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
156.	Задача: Осужденный Иванов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительно-трудовой колонии, обратился к прокурору с жалобой, что администрация колонии вскрывает и читает его письма. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. Обоснованна ли просьба осужденного Иванова?	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
157.	Задача: Лавров явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Лавров объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие. Квалифицируйте действия Лаврова.	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
158.	Задача: Лещинский подозревал свою жену в супружеской неверности. Однажды днем он пришел с работы домой. Своим ключом он дверь открыть не смог, так как она была закрыта изнутри. Тогда он взял из своей сумки (он был слесарем) зубило и с его помощью стал открывать дверь. Через пять минут ему удалось открыть дверь. В квартире он увидел полуобнаженную жену и лежащего в постели незнакомого мужчину. Это привело его в состояние сильного душевного волнения, и зубилом Лещинский начал наносить удары сначала мужчине, потом – жене. Мужчине удалось убежать, а жену Лещинский убил. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы мужчине был причинен легкий вред здоровью. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
159.	Задача: Деев и Никодимов находились на вечеринке в квартире своих знакомых. Деев, оказавшись в одной из комнат квартиры наедине с С. и зная, что большинство гостей находятся в сильной степени опьянения, предложил С. совершить с ним половой акт. Когда С. ответила отказом, Деев, применив насилие, начал совершать с потерпевшей половой акт. В это время в комнату вошел Никодимов. Деев попросил его помочь удерживать потерпевшую, а потом также совершить с ней половой акт. Никодимов согласился и также изнасиловал потерпевшую. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
160.	Задача: Сатлев, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. С этой целью он, в присутствии Сатлева, насыпал ему в стакан с вином мышьяка и дал последнему выпить. Употребив содержимое стакана, Сатлев умер.	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	Подлежит ли Зотов уголовной ответственности по ст.105 УК РФ? Дайте юридическую оценку его действиям.	
161.	<p>Задача: 15-летие Власов и Сабилов, встретив идущего в школу ученика 3-го класса М., потребовали у него деньги. Когда М. сказал, что денег у него нет, Власов и Сабилов затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы М. вернулся домой и попросил денег у родителей. Они предупредили, что им известно место жительства М., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться.</p> <p>Власов и Сабилов были задержаны отцом М., которому сын рассказал о случившемся. О случившемся было сообщено в правоохранительные органы.</p> <p>Квалифицируйте действия Власова и Сабирова, обратив особое внимание на признаки объективной стороны содеянного.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
162.	<p>Задача: Зимянин возвращался с работы домой. По дороге его встретили незнакомые ему Горин и Кузовков. Беспочвенно, используя в качестве повода отсутствие у Зимянина сигарет, они стали избивать его. Горин вытащил из кармана пистолет и стал угрожать Зимянину убийством. Поведение нападавших вызвало у Зимянина сильное душевное волнение. Неожиданно он вырвал пистолет у Горина и произвел два выстрела в Горина, а затем – в Кузовкова. Оба нападавших были убиты. Зимянин был осужден по ч. 2 ст. 107 УК РФ.</p> <p>Справедливо ли принятое судом решение в данной ситуации?</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
163.	<p>Задача. Нетребиллов, оказавшись «третьим лишним», решил сорвать свадьбу своей знакомой Ибрагимовой, которая не согласилась стать его женой. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Изморова и, угрожая нанесением ему побоев, заставил спуститься в подпол, где продержал около двух суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Ибрагимова посчитала себя опозоренной, решив, что Изморов передумал на ней жениться, тяжело переживала случившееся.</p> <p>Состав, какого преступления имеется в действиях Нетребиллова?</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
164.	<p>Задача: Крымов, увидев группу детей в возрасте от четырех до восьми лет, позвал погулять одну из девочек, четырехлетнюю Н. Приведя Н. в подъезд, он стал раздевать девочку, а когда та стала плакать, зажимал ей рот рукой, но был замечен спускавшейся по лестнице женщиной, которая и задержала его. После задержания было установлено, что в ранее совершенных в этом районе изнасилованиях малолетних девочек также виновен Крымов.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
165.	<p>Задача: Ушаков, летом систематически распивающий спиртные напитки в парке в компании Ветрова, Зотова и Ярцева, которым было по 13 лет, увидев шедшую через парк И., предложил подросткам совершить вместе с ним насильственный половой акт. Увидев, что подростки колеблются, стал насмехаться над ними, а также утверждать, что им за это все равно ничего не будет, так как они малолетние. Ветров, Зотов, Ярцев, опасаясь, что Ушаков подумает, что они боятся, вместе с ним, преодолев сопротивление И., совершили насильственные половые акты.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	
166.	<p>Задача: Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на две недели в заграничную поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов уже был мертв. Смерть его наступила от дистрофии.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
167.	<p>Задача: Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив ему за убийство 10 тыс. дол. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившейся неподалеку Журавлёвой причинен вред средней тяжести.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Киреева и Шохина. Как влияют на квалификацию их действий способ совершения преступления и фактически наступившие последствия?</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
168.	<p>Задача: Пашин проживал в однокомнатной квартире со своей женой, которой он был моложе на десять лет, и несовершеннолетней падчерицей. Когда девочке исполнилось четырнадцать лет, Пашин стал добиваться вступления с падчерицей в половую связь. Девочка плакала и отказывалась. Тогда Пашин стал грозить, что расскажет своей жене о том, что давно сожительствует с девочкой, и та выгонит ее из дома. Хорошо зная обстановку в семье, девочка стала опасаться, что так и будет, и уступила домогательствам отчима.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
169.	<p>Задача: Несовершеннолетние Ивашина и Северова подговорили своих одноклассников изнасиловать девочку из их класса. Они привели потерпевшую к заранее намеченному месту, применив насилие, раздели ее и удерживали во время совершения изнасилования.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
170.	<p>Задача: Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, завернув ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре).</p> <p>Как влияет изложенная ситуация на квалификацию действий Валеевой и ее мужа?</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
171.	<p>Задача: Зверев и его жена пытались избавиться от престарелого отца Зверевой. С этой целью они напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Бобкову, что отец Зверевой «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу.</p> <p>Поверхностно осмотрев престарелого отца Зверевой, Бобков дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований</p>	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	<p>для госпитализации нет. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	
172.	<p>Задача: Табеева взяла в долг у Валиуллиной 5 тыс. рублей, но в установленный срок их не вернула. Тогда Валиуллина, воспользовавшись тем, что Табеева была в отъезде, а её сын остался с бабушкой, насильно забрала его к себе домой, заявив, что мальчика она не отдаст, пока Табеева не вернет долг. Мальчика в теплое время года она запирала на балконе, в холодное время заставляла находиться под кроватью. Табеева кормила мальчика картофельными очистками, остатками от переработки овощей, обедками хлеба. Нередко она била мальчика, а однажды ошпарила его руку кипятком. Через пять месяцев мальчик случайно был обнаружен работниками милиции. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	<p>ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
173.	<p>Задача: Анискин с целью устранения своего конкурента опубликовал в газете статью, содержащую заведомо ложные факты о том, что фирма по производству мебели «Интерьер» использует синтетические вещества, обладающие вредным воздействием на организм человека. Проведенная экспертиза не подтвердила заявления Анискина. Президент фирмы «Интерьер» Говорков обратился к прокурору с заявлением о привлечении Анискина к уголовной ответственности за клевету Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	<p>ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
174.	<p>Задача: Поздно вечером Храмов напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Д. Пытаясь защититься, Д. стала вырываться, кусаться, кричать, но Храмов, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом в состоянии аффекта задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила. Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.</p>	<p>ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
175.	<p>Задача: Звягинцев, Словин и Пименов подъехали на автомашине к автобусной остановке, где стояли несовершеннолетние Вика и Катя, применив силу, заставили их сесть в машину и привезли в квартиру, где находились еще несколько молодых людей. Там они изнасиловали потерпевших и заперли их в одной из комнат. Потерпевшие, которые находились в квартире в течение пяти дней, несколько раз подвергались изнасилованию, а одной из потерпевших, которая каждый раз оказывала активное сопротивление, был причинен тяжкий вред здоровью – её несколько раз пытали прижиганием горячей сигаретой. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>	<p>ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
176.	<p>Задача: Терентьев, провожая свою знакомую Ю., пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако, когда Ю. сказала, что заявит на него в полицию, Терентьев немедленно отпустил ее, стал просить прощения, а впоследствии возместил материальный ущерб, так как во время борьбы оказалась порванной одежда потерпевшей. Изменится ли юридическая оценка действий Терентьева, если посягательство им было прекращено только после вмешательства сотрудников милиции?</p>	<p>ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>

177.	Задача: Згуриди в течение некоторого времени встречался с Н., которой было 14 лет. Н. выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Згуриди неоднократно предлагал Н. вступить с ним в половую связь, на что Н. не соглашалась. 18 августа Згуриди пригласил Н. к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив больше обычного, Н. заснула. Воспользовавшись этим, Згуриди совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
------	---	----------------------

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся к освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся к освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять

на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.

Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.

Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Уголовное право. Общая часть :Учеб.-метод. пособие/ Сафин Ф.Ю., Сафонов В.Н.-СПб.: ГУАП,2021

Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Преступления против личности: учеб.-метод. пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП, 2022.

11.2. Методические указания для обучающихся к прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как

развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.

Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.

Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Уголовное право. Общая часть :Учеб.-метод. пособие/ Сафин Ф.Ю., Сафонов В.Н.-СПб.: ГУАП,2021

Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Преступления против личности: учеб.-метод. пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП, 2022.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Уголовное право», учитывая тематический план дисциплины, планы практических занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с проблемами и особенностями уголовно-правового регулирования, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Уголовное право» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим комплексом.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
------------------------------------	-----------	--------------

1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	1	2
2. Уголовный закон	1	2
3. Формы реализации уголовной ответственности	1	2
4. Теории объекта преступления	1	2
5. Многообъектные преступления	1	2
6. Жестокость как понятие действительности и уголовное право	1	2
7. Проблема компенсации вреда от преступления в уголовном праве	1	2
8. Уголовно-правовое значение личности преступника	1	2
9. Понятие и признаки обнаружения умысла	2	2
10. Вопрос о расширении границ соучастия.	2	2
11. Поощрительные нормы в уголовном праве.	2	2

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой