МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 33

УТВЕРЖДАЮ Руководитель направления

проф.,д.т.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев

(инициалы, фамилия)

(подпись) «26» мая 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ вид практики

ознакомительная

Код направления подготовки/ специальности	10.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационная безопасность
Наименование направленности	Безопасность компьютерных систем
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)		
доц.,к.э.н., доц	$603{26.05.2022}$	Т.Н. Елина
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Программа одобрена на заседании	и кафедры № 33	
«27» мая 2021 г, протокол № 10		
Заведующий кафедрой № 33	-	
д.т.н.,доц.	26.05.2022	С.В. Беззатеев
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Ответственный за ОП ВО 10.03.0	1(01)	
	Bile-	
доц.,к.т.н.,доц.	26.05.2022	В.А. Мыльников
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Заместитель директора института	МоЗ по метолинеской работе	
Заместитель директора института	лез по методической расоте	
	26.05.2022	Н.В. Решетникова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Учебная ознакомительная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 10.03.01 «Информационная безопасность» направленность «Безопасность компьютерных систем». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №33.

Целью проведения учебной практики является закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений в направлении «Информационная безопасность».

Учебная ознакомительная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-2 «Способен применять информационно- коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности»,
- ОПК-8 «Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности»,
- ОПК-12 «Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений»

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики учебная
- 1.2. Тип практики –ознакомительная
- 1.3. Форма проведения практики проводится дискретно по виду практики во втором семестре
 - 1.4. Способы проведения практики— стационарная.
 - 1.5. Место проведения практики ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения учебной ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений в направлении «Информационная безопасность.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного про-цесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками определения приоритетов личностного роста; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том	ОПК-2.В.1 владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет

	WWO TO	
	числе	
	отечественного	
	производства, для	
	решения задач	
	профессиональной	
	деятельности	0774 0 0 1
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3.1 знает принципы и порядок работы информационно-справочных систем ОПК-8.3.2 знает способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией, принципы и правила построения суждений и оценок ОПК-8.У.3 умеет пользоваться информационно-справочными системами ОПК-8.В.1 владеет навыком составления и оформления реферата по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических документов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ОПК-12.3.3 знает требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации при разработке технической документации

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Введение в направление».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Технологии и методы программирования»,
- «Производственная практика»,
- «Основы информационной безопасности».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (3E)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах 1)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
2	3	2	80
Общая трудоемкость практики, 3E	3	2	80

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2	Выполнение индивидуального задания
2.1	Постановка задачи, алгоритм реализации, программная реализация алгоритма
2.2	Практическая работа в лабораториях ГУАП
2.3	Получение отзыва руководителя практики
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

- 7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.
- 7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	ки критериев уровня сформированности компетенции	
5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций	
5 Oddinbilan ilikana	 обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при 	
	прохождении практики;	
	 уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; 	
	делает выводы и обобщения;	
	- содержание отчета по практике обучающегося полностью	
	соответствует требованиям к нему;	
	– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по	
«отлично»	практике;	
	обучающийся четко выделяет основные результаты своей	
	профессиональной деятельности;	
	– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;	
	– присутствует четкость в ответах обучающегося на	
	поставленные вопросы;	
	– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную	
	терминологию при защите отчета по практике.	
	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при	
	прохождении практики;	
	– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;	
	делает выводы и обобщения;	
	- содержание отчета по практике обучающегося полностью	
	соответствует требованиям к нему;	
	– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по	
«хорошо»	практике;	
	- обучающийся выделяет основные результаты своей	
	профессиональной деятельности;	
	– обучающийся аргументировано излагает материал;	
	присутствует четкость в ответах обучающегося на	
	поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную	
	терминологию при защите отчета по практике.	
	 обучающийся усвоил материал при прохождении практики; 	
	– не четко излагает его и делает выводы;	
	- содержание отчета по практике обучающегося не полностью	
	соответствует требованиям к нему;	
	– обучающийся не до конца соблюдает требования к	
«удовлетворительно»	оформлению отчета по практике;	
	- обучающийся недостаточно точно выделяет основные	
	результаты своей профессиональной деятельности;	
	– обучающийся аргументировано излагает материал;	
	– присутствует четкость в ответах обучающегося на	

Оценка компетенции	V		
5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций		
	поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.		
«неудовлетворительно»	 обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике. 		

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и

уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
	Не предусмотрено	УК-6	УК-6.3.2
	Аттестация по итогам практики проводится на	УК-6	УК-6.У.1
	основании оформленного в соответствии с	УК-6	УК-6.У.2
	установленными требованиямиписьменного	УК-6	УК-6.В.1
	отчета и отзыва руководителя практики от	ОПК-2	ОПК-2.В.1
	предприятия	ОПК-8	ОПК-8.3.1
		ОПК-8	ОПК-8.3.2
		ОПК-8	ОПК-8.У.3
		ОПК-8	ОПК-8.В.1
		ОПК-12	ОПК-12.3.3

- 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:
- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».
 - 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
 - 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

		Количество
		экземпляров в
Шифр/	F 6 1	библиотеке
URL адрес	Библиографическая ссылка	(кроме
_		электронных
		экземпляров)
004.4	Методы программирования и прикладные	
K 84	алгоритмы [Текст]: учебное пособие в 3 ч. Ч.	
	1 / Е. А. Крук, А. А. Овчинников; СПетерб.	40
	гос. ун-т аэрокосм. приборостроения	
0044	СПб.:Изд-во ГУАП, 2014 178 с.	
004.4	Методы программирования и прикладные	
K 84	алгоритмы [Текст]: учебное пособие в 3 ч. Ч.	40
	2/ Е. А. Крук, А. А. Овчинников; СПетерб.	40
	гос. ун-т аэрокосм. приборостроения СПб.:	
004.4	Изд-во ГУАП, 2014 114 с.	
K 36	Керниган, Б. В. Язык программирования С [Текст] = The C programming language: пер.	
K 30	сангл. / Б. В. Керниган, Д. Ритчи 2-е изд.,	10
	перераб. и доп М. и др. : Вильямс, 2016 288	10
	с.	
004.7	Администрирование в информационных	
Б 43	системах: учебное пособие/ М. Н. Беленькая,	10
	С. Т. Малиновский, Н. В. Яковенко М.:	10
	Горячая линия - Телеком, 2011 399 с.	
004.4	Кнут, Д. Искусство	
К 53	программирования [Текст] = The art	
	of computer programming: [в 3 т.]. Т. 1.	5
	Основные алгоритмы / Д. Кнут; ред. Ю. В.	3
	Козаченко 3-е изд М.: Вильямс,2014	
004	720 c.	
004	Основы защиты информации. Защита	
B 75	персонального компьютера от умышленных	
	угроз [Текст]: учебное пособие / А. В.	57
	Воронов, Ю. В. Трифонова; СПетерб. гос.	
	ун-т аэрокосм. приборостроения СПб.:Изд-во ГУАП, 2015 99 с.	
X404.3 M		
48	Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие/ В. П.	
TU	мельников, С. А. Клейменов, А. М.	25
	Петраков; ред. С. А. Клейменов 5-е изд.,	43
	стер М.:Академия, 2011 331 с.	
004	Коваленко, В. В. Проектирование	
K 56	информационных систем [Текст]: учебное	40
	пособие / В. В. Коваленко М.: ФОРУМ:	10
	ИНФРА-М, 2015 320 с.	
	Алгоритмизация и программирование:	
	Учебное пособие / С.А. Канцедал М.: ИД	
	ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 352 с.	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=429576	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 — Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://www.gostedu.ru/	Портал стандартов
http://www.cntd.ru/	Центр научно-техническойдокументации
http://amse.ru/courses/cpp1/	Конспект лекций
http://amse.ru/courses/cpp2/	Конспект лекций
https://www.youtube.com/watch?v=h0d9LscUhb8	Видео курс

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Visual Studio Express

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №33	

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой