

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 42

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления
проф., д.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Мичурин
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«15» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защищенные информационные системы»
(Наименование дисциплины)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.т.н., доцент 14.06.22 В.П. Калужный
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 42

«15» июня 2022 г, протокол № 7/2021-22

Заведующий кафедрой № 42

д.т.н., доц. 15.06.22 С.В. Мичурин
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.04.02(01)

доц., к.т.н., доц. 15.06.22 О.И. Красильникова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н., доц. 15.06.22 А.А. Ключарев
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Код направления подготовки/ специальности	09.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационные системы и технологии
Наименование направленности	Мультимедиа технологии
Форма обучения	очная

Аннотация

Дисциплина «Защищенные информационные системы» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Мультимедиа технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№42».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации»

ПК-4 «Способен определять структуру сети, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения, обеспечивать бесперебойную работу сетей и инфокоммуникаций»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением надежности и защищенности информационных систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для освоения знаний и получения навыков организации и эксплуатации защищенных информационных систем. Получение магистрантами знаний и умений в области сетевого взаимодействия в локальных и глобальной сети позволит обучающимся закрепить знания и навыки в смежных областях знаний, таких, как сетевые операционные системы и инфокоммуникационные системы и сети.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	ПК-2.У.1 уметь выявлять и анализировать проблемы обработки информации на уровне БД; создавать распределенные БД для обеспечения производительности и доступности данных; внедрять в практику администрирования распределенные документо-ориентированные БД и хранилища столбцов; планировать и осуществлять мероприятия по миграции БД ПК-2.В.1 владеть навыками создания баз данных; разработки регламентов и технологий по миграции реляционных БД; контроля производительности после миграции реляционных БД
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять структуру сети, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения, обеспечивать бесперебойную работу сетей и инфокоммуникаций	ПК-4.3.1 знать принципы функционирования информационно-коммуникационных систем; типовые компоненты информационно-коммуникационной системы; основные технические характеристики, преимущества и недостатки продукции мировых и российских производителей информационно-коммуникационных систем и/или их составляющих; методики обеспечения высокой надежности и доступности; вопросы безопасности, решаемые на уровне дизайна информационно-коммуникационной системы ПК-4.У.1 уметь пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выбирать схемы адресации и протоколы маршрутизации; отслеживать развитие инфокоммуникационных технологий ПК-4.В.1 владеть навыками установки

		сетевого программного обеспечения; применения программно-аппаратных средств защиты информации; разработки предложений по развитию сетей
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Инженерия информационных систем»,
- «Программная инженерия».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	128	128
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					

Раздел 1. Принципы защиты информационной системы Тема 1.1 Проектирование системы защиты	5				10
Раздел 2 Симметричные и асимметричные алгоритмы шифрования Тема 2.1 Симметричные алгоритмы шифрования Тема 2.2 Асимметричные алгоритмы шифрования	1				20
Раздел 3 Технологии аутентификации Тема 3.1 Аутентификация на основе многофакторного пароля Тема 3.2 Аутентификация на основе одноразового пароля Тема 3.3 Электронная подпись	1				30
Раздел 4 Технологии авторизации Тема 4.1 Конфигурирование пользовательского интерфейса Тема 4.2 Ролевое управление доступом	1				20
Раздел 5 Виртуальные частные сети Тема 5.1 Организация VPN	1				28
Раздел 6 Безопасность в объединенных сетях Тема 6.1 Аудит событий безопасности Тема 6.2 Фильтрация сетевых пакетов Тема 6.3 Файерволы на основе маршрутизаторов	8		17		20
Итого в семестре:	17		17		128
Итого	17	0	17	0	128

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Принципы защиты информационной системы Тема 1.1 Проектирование системы защиты	5				10
Раздел 2 Симметричные и асимметричные алгоритмы шифрования Тема 2.1 Симметричные алгоритмы шифрования Тема 2.2 Асимметричные алгоритмы шифрования	1				20
Раздел 3 Технологии аутентификации Тема 3.1 Аутентификация на основе многофакторного пароля Тема 3.2 Аутентификация на основе одноразового пароля Тема 3.3 Электронная подпись	1				30

Раздел 4 Технологии авторизации					
Тема 4.1 Конфигурирование пользовательского интерфейса	1				20
Тема 4.2 Ролевое управление доступом					
Раздел 5 Виртуальные частные сети	1				28
Тема 5.1 Организация VPN					
Раздел 6 Безопасность в объединенных сетях					
Тема 6.1 Аудит событий безопасности	8		17		20
Тема 6.2 Фильтрация сетевых пакетов					
Тема 6.3 Файерволлы на основе маршрутизаторов					
Итого в семестре:	17		17		128
Итого	17	0	17	0	128

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
	Вводное занятие	1	1	1-6
1	Протокол управляющих сообщений ICMP	4	4	6
2	Фильтрация сетевых пакетов	4	4	6
3	Протокол IPv6	4	4	6
4	Определение маршрутов сетевых пакетов в доступных сегментах сети	4	4	6
Всего		17	17	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	28	28
Всего:	128	128

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
K17	Администрирование информационных систем: курс лекций / Калужный В.П. – СПб. ГУАП, 2019. – 35 с.	50
K17	Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие / Калужный В.П., Осипов Л.А. – СПб ГУАП. СПб., 2015. – 126 с.	50
K17	Сетевое программирование : учебное пособие / Калужный В.П., Осипов Л.А. – СПб ГУАП. СПб., 2018. – 53 с.	50
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30329	Шаньгин, В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2012. — 592 с	
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4959	Титов, А.А. Инженерно-техническая защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2010. — 195 с.	
004 O-54	Олифер, В. Г. Компьютерные сети : Принципы, технологии, протоколы: учебное пособие/ В. Г.	75

	Олифер, Н. А. Олифер. - 4-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012, 2015. - 944с. Учебник для вузов. - Имеет гриф Минобрнауки РФ	
004 Т 18	Таненбаум, Э. Компьютерные сети = Computer networks / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл. - 5-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2015. - 960 с.	30
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65928	Пятибратов, А.П., Гудыно, Л.П., Кириченко, А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, 4-е изд., М.: Финансы и статистика, 2014. – 736с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.ietf.org/rfc	Сайт стандартов Интернета
www.csrc.nist.gov/	Сайт Национального института стандартов и технологий США
www.bankir.ru/dom/forums/143	Информационная безопасность
www.sans.org/reading-room/whitepapers	Материалы института SANS (Институт администрирования и безопасности сетей)

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Трафик анализатор Colasoft Capsa

8.2. Перечень информационно-справочных систем ,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	33 - 07
2	Лаборатория	33 - 02

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена	Код индикатора
1	Принципы защиты информационной системы, эшелонированная защита	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
2	Принципы защиты информационной системы, сбалансированная защита	ПК-4.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
3	Принципы защиты информационной системы, компромиссы системы безопасности	ПК-4.3.1 ПК-2.В.1
4	Симметричные алгоритмы шифрования, проблема распределения ключей	ПК-4.3.1
5	Симметричные алгоритмы шифрования, алгоритм DES	ПК-4.3.1
6	Асимметричные алгоритмы шифрования, шифрование с открытым ключом	ПК-4.3.1
7	Заполните гипотетическую таблицу NAT таким образом, чтобы транслировались только пакеты электронной почты	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
8	Аутентификация на основе многопарольного пароля	ПК-4.3.1
9	Аутентификация на основе многопарольного пароля, протокол CHAP	ПК-4.3.1
10	Аутентификация на основе одноразового пароля, схема с использованием синхронизации	ПК-4.3.1
11	Аутентификация на основе одноразового пароля, схема с использованием слова – вызова	ПК-4.3.1
13	Схема формирования электронной подписи по алгоритму RSA	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
14	Аутентификация программных кодов	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
15	Заполните гипотетическую таблицу фильтрации сетевых адресов шлюза таким образом, чтобы передавались только пакеты протокола FTP	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
16	Технологии авторизации, списки доступа	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
17	Технологии авторизации, группы	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
18	Ролевое управление доступом, иерархия ролей	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
19	Ролевое управление доступом, разделение обязанностей	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
20	Виртуальные частные сети, типы VPN	ПК-4.3.1

		ПК-4.В.1
21	Виртуальные частные сети, LSP VPN	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
22	Виртуальные частные сети, VPN на основе шифрования	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
23	Аудит событий безопасности, утилиты системы безопасности UNIX	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
24	Аудит событий безопасности, сервис системы безопасности Syslog	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
25	Фильтрация сетевых пакетов, параметры фильтра пакетов	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
26	Фильтрация сетевых пакетов, трансляция сетевых адресов NAT	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
27	Файерволы на основе маршрутизаторов, Доступ к сетевому центру	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
28	Файерволы на основе маршрутизаторов, доступ в Internet в обход брандмауэра через проху серверы	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
29	Файерволы на основе маршрутизаторов, структура брандмауэра	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1
30	Файерволы на основе маршрутизаторов, реализация безопасного брандмауэра	ПК-4.3.1 ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение теоретических вопросов;
- ответы на возникающие вопросы по темам лекций;
- описание методов, алгоритмов и способов к решению конкретных задач;
- обобщение излагаемого материала, дающее целостное представление о изучаемом курсе;

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Система LMS. Лабораторный практикум по курсу Защищенные информационные системы

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Система LMS. Лабораторный практикум по курсу Защищенные информационные системы

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Система LMS. Лабораторный практикум по курсу Защищенные информационные системы

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен включать в себя: титульный лист, формулировку цели работы, формулировку задания, описание процесса выполнения лабораторной работы, полученные результаты и выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Оформление отчета о лабораторной работе следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017, представленными на сайте ГУАП <https://guap.ru/standart/doc>.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

Администрирование информационных систем: курс лекций / Калужный В.П. – СПб. ГУАП, 2019. - 35 с.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает проведение опроса по материалам лекций и освоению тем для самостоятельной работы, а также, результатам защит текущих лабораторных работ. Результаты опроса используется в далее при проведении промежуточной аттестации.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой