

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 43

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

В.А. Матьяш

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«15» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эволюционные методы проектирования программно-информационных систем»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	02.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Наименование направленности	Системный анализ в информационных технологиях
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

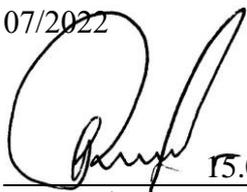
13 июня 2022 г.
(подпись, дата)

Ю.А.Скобцов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 43
«15» июня 2022 г., протокол № 07/2022

Заведующий кафедрой № 43

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)


15.06.2022
(подпись, дата)

М.Ю. Охтилев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 02.03.03(02)

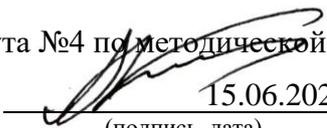
старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)


15.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Фоменкова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


15.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Ключарев
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Эволюционные методы проектирования программно-информационных систем» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» направленности «Системный анализ в информационных технологиях». Дисциплина реализуется кафедрой «№43».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эволюционными методами комбинаторной и численной оптимизации и их применением в математическом обеспечении и администрировании информационных систем для повышения точности прогнозирования и оценки сложности информационных систем, повышения эффективности планирования работ при их администрировании..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение полидисциплинарных знаний в информационно-коммуникационных технологиях с применением современных разделов искусственного интеллекта. Получение навыков профессионального владения в области эволюционных методов в разработке математического обеспечения и администрирования информационных систем, прежде всего, при планировании и оценке сложности информационных систем.

1.2 Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	ПК-1.3.1 знает современные технологии проектирования и производства программного продукта ПК-1.У.1 умеет использовать современные технологии проектирования и производства программного продукта ПК-1.В.1 владеет современными технологиями проектирования и производства программного продукта

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Прикладные модели оптимизации»,
- « Дискретная математика»,
- «Основы теории информации»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Дипломное проектирование»
- Преддипломная практика.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	75	75
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Эволюционные методы численной оптимизации в программной инженерии	8	4			16
Раздел 2. Эволюционные методы прогнозирования и оценки стоимости программных продуктов	6	3			15
Раздел 3. Эволюционные алгоритмы комбинаторной оптимизации в программной инженерии	6	3			10
Раздел 4. Эволюционные методы планирования работ по разработке программного обеспечения	4	2			10
Раздел 5. Роевые алгоритмы	4	5			10
Раздел 6. Искусственные иммунные системы	6				14
Итого в семестре:	34	17			75

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Введение. Методология программной инженерии. Место эволюционных алгоритмов в проектировании программного обеспечения Тема 1.2. Основной генетический алгоритм (ГА) Тема 1.3. Модификации и обобщения генетических алгоритмов. Тема 1.4 Численная оптимизация на основе ГА и эволюционных стратегий
2	Тема 2.1. Оценка стоимости программного продукта. Модель СОСОМО Тема 2.2. Прогнозирование сложности программного продукта на основе классического ГА с двоичным кодированием Тема 2.3. Оценка сложности программного продукта на основе эволюционного алгоритма (ЭА) с вещественным кодированием Тема 2.4. Прогнозирование сложности программного продукта на основе генетического программирования
3	Тема 3.1. Генетические алгоритмы комбинаторной оптимизации в программной инженерии Тема 3.2 Генетическое программирование Тема 3.2. Эволюционное программирование
4	Тема 4.1 Планирование работ по разработке программного продукта Тема 4.2 Генетический алгоритм планирования работ по разработке программного продукта
5	Тема 5.1 Роевые алгоритмы численной оптимизации Тема 5.2. Оценка сложности программного продукта на основе роевого алгоритма Тема 3.3. Муравьиные алгоритмы в программной инженерии
6	Тема 6.1 Искусственные иммунные системы Тема 6.2 Клональный отбор Тема 6.3 Алгоритм отрицательного отбора

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
1	Основной генетический алгоритм с двоичным кодированием	Компьютерный практикум	3	3	1
2	Генетический	Компьютерный	1	1	1

	алгоритм с вещественным кодированием	практикум			
3	Генетический алгоритм комбинаторной оптимизации	Компьютерный практикум	3	3	3
4	Символьная регрессия на основе генетического программирования	Компьютерный практикум	3	3	2
5	Эволюционная стратегия оптимизации для функций многих переменных	Компьютерный практикум	2	2	4
6	Муравьиный алгоритм комбинаторной оптимизации	Компьютерный практикум	2	2	5
7	Роевой алгоритм оценки сложности	Компьютерный практикум	3	3	5
Всего			17	17	

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки	№ раздела дисциплины
-				
Всего				

4.5 Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		

Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	35	35
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	75	75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
book/100264">e.lanbook.com>book/100264	Ю. А. Скобцов, Д. В. Сперанский. Эволюционные вычисления – М.: Национальный Открытый Университет “ИНТУИТ”, 2015. – 331с. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 429 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
http://window.edu.ru/resource/205/80205	Бураков М.В. Генетический алгоритм, теория и практика: учебное пособие.-СПб.: изд-во ГУАП,2008.-163с.	
004.8 Т 41	Тим Джонс М. Программирование искусственного интеллекта в приложениях.-М.:ДМК Пресс, 2013.-312с.	10
658 К82	Кричевский М.Л. Интеллектуальный анализ в менеджменте: учебное пособие.-СПб.: изд-во ГУАП, 2005.-2007.-207с .	20
	Ю. А. Скобцов. Эволюционные методы в программной инженерии: учеб. пособие .– СПб.: ГУАП, 2020. – 128 с.	20
	Ю.А.Скобцов. Введение в	20

	искусственные иммунные системы. Учебное пособие.- СПб.: ГУАП, 2022. – 212с.	
	Ю.А.Скобцов. Введение в искусственные иммунные системы. Учебное пособие.- СПб.: ГУАП, 2022. – 212с.	20
	Ю.А.Скобцов. Вычислительный интеллект. Лабораторный практикум.- СПб.: ГУАП, 2022. – 160с.	20

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/fda2bad5%28v=vs.110%29.aspx	Управление жизненным циклом приложений с помощью Visual Studio и Team Foundation Server

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)

1	Мультимедийная лекционная аудитория	Б.М., 32-04
2	Вычислительная лаборатория	Б.М. 23-08, 23-09, 23-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Место эволюционных алгоритмов в проектировании программного обеспечения	ПК-1.3.1
2	Основной генетический алгоритм	ПК-1.У.1
3	Какие генетические операторы используются в ГА ?	ПК-1.В.1
4	Представление вещественных решений в двоичной форме для ГА	ПК-1.3.1
5	Оценка стоимости программного продукта	ПК-1.У.1
6	Модель СОСОМО	ПК-1.В.1
7	При решении каких задач комбинаторной оптимизации может быть использован простой ГА с двоичным кодированием хромосом?	ПК-1.3.1
8	Оценка сложности программного продукта на основе классического ГА с двоичным кодированием	ПК-1.У.1
9	Чем отличается ранжирование от пропорционального отбора?	ПК-1.В.1
10	Что такое дискретная рекомбинация?	ПК-1.3.1
11	Опишите промежуточную рекомбинацию	ПК-1.У.1
12	Чем отличается неоднородная мутация от обычной?	ПК-1.В.1
13	Оценка сложности программного продукта на основе эволюционного алгоритма с вещественным кодированием	ПК-1.3.1
14	Планирование работ по разработке программного обеспечения	ПК-1.У.1
15	Генетический алгоритм планирования работ по разработке программного обеспечения	ПК-1.В.1
16	Какие структуры используются для представления программ в ГП ?	ПК-1.3.1
17	Какие виды кроссинговера вы знаете для древовидных структур в ГП?	ПК-1.У.1
18	Какие виды мутации вы знаете для древовидных структур?	ПК-1.В.1
19	Приведите общий алгоритм ГП	ПК-1.3.1
20	Чем отличается символьная регрессия от обычной?	ПК-1.У.1

21	Прогнозирование сложности программного продукта на основе генетического программирования	ПК-1.В.1
22	Прогнозирование сложности программного продукта на основе генетического программирования	ПК-1.3.1
23	Эволюционные стратегии	ПК-1.У.1
24	Эволюционное программирование	ПК-1.В.1
25	Основной роевой алгоритм	
26	Оценка сложности программного продукта на основе роевого алгоритма	ПК-1.3.1
27	Решение задач комбинаторной оптимизации на основе ГА	ПК-1.У.1
28	Генетический алгоритм решения задачи коммивояжера	ПК-1.В.1
29	Муравьиный алгоритм	ПК-1.3.1
30	Муравьиный алгоритм решения задачи коммивояжера	ПК-1.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Выполните программную реализацию простого ГА на одном из языков программирования для решения задачи укладки рюкзака с использованием штрафной функции.	ПК-1.3.1
2	Выполните программную реализацию простого ГА на одном из языков программирования для решения задачи укладки рюкзака с использованием алгоритма декодирования.	ПК-1.У.1
3	Выполните программную реализацию простого ГА на одном из языков программирования для решения задачи о покрытии.	ПК-1.В.1
4	Выполните программную реализацию на одном из языков программирования функции 4-точечного кроссинговера.	ПК-1.3.1
5	Выполните программную реализацию на одном из языков программирования функцию рангового отбора родителей.	ПК-1.У.1
6	Выполните программную реализацию на одном из языков	ПК-1.В.1

	программирования функцию турнирного отбора родителей.	
7	Выполните программную реализацию на одном из языков программирования функцию промежуточного кроссингвера (особи представляются векторами действительных чисел).	ПК-1.3.1
8	Разработайте структуры данных и программную реализацию для древовидного представления программ.	ПК-1.У.1
9	Выполните программную реализацию на одном из языков программирования функцию узлового кроссингвера для древовидных структур.	ПК-1.В.1
10	Выполните программную реализацию на одном из языков программирования функцию древовидного кроссингвера для ГП	ПК-1.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– Раздел 1. Тема 1.1. Введение. Методология программной инженерии. Место эволюционных алгоритмов в проектировании программного обеспечения. Тема 1.2. Основной генетический алгоритм (ГА). Тема 1.3. Модификации и обобщения генетических алгоритмов. Численная оптимизация на основе ГА и эволюционных стратегий. Тема 1.4 Генетическое программирование. Тема 1.5 Роевые алгоритмы численной оптимизации

– Раздел 2. Оценка стоимости программного продукта. Модель СОСОМО. Тема 2.2. Прогнозирование сложности программного продукта на основе классического ГА с двоичным кодированием. Тема 2.3. Оценка сложности программного продукта на основе эволюционного алгоритма (ЭА) с вещественным кодированием. Тема 2.4.

Прогнозирование сложности программного продукта на основе генетического программирования.

– Раздел 3. Тема 3.1. Генетические алгоритмы комбинаторной оптимизации в программной инженерии. Тема 3.2. Эволюционное программирование. Тема 3.3. Муравьиные алгоритмы в программной инженерии.

– Раздел 4. Тема 4.1 Планирование работ по разработке программного продукта. Тема 4.2 Генетический алгоритм планирования работ по разработке программного продукта. Тема 4.3 Муравьиный алгоритм планирования работ по разработке программного продукта. Тема 4.4 Эволюционные алгоритмы оптимизации производственных расписаний в программной инженерии.

– Раздел 5. Тема 5.1 Роевые алгоритмы Тема 5.2. Оценка сложности программного продукта на основе роевого алгоритма. Тема 5.3 Муравьиные алгоритмы.

– Раздел 6. Тема 6.1 Искусственные иммунные системы. Клональный отбор. Те ма 6.2. Алгоритм отрицательного отбора. Тема 6.3. Иммунные сети.

<http://lms.guap.ru/course/view.php?id=4306>

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий

В ходе выполнения заданий практических работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение практических работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение практических работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению практических занятий

Задание на выполнение включает указание предметной области, для которой студент разрабатывает программно-информационную систему. В создаваемой программно-информационной системе студент разрабатывает эволюционный алгоритм в

проектировании и анализирует его использование в планах точности и эффективности проектируемой системы.

Подробные методические указания по прохождению практических работ и правилах оформления отчетов выкладываются в раздел «Материалы» личного кабинета ГУАП

Пример задания на практическую работу.

1. Разработать простой генетический алгоритм для нахождения оптимума заданной по варианту функции одной переменной в соответствии с вариантом.
2. Исследовать зависимость времени поиска, числа поколений (генераций), точности нахождения решения от основных параметров генетического алгоритма:
 - число особей в популяции
 - вероятность кроссинговера, мутации.
3. Вывести на экран график данной функции с указанием найденного экстремума для каждого поколения.
4. Сравнить найденное решение с действительным.

Структура и форма отчета о практической работе

Отчет о выполнении практической работы должен быть представлен в электронном виде в файле, подготовленном в текстовом редакторе, в соответствии с правилами http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml.

<http://lms.guap.ru/course/view.php?id=4306>

Требования к оформлению отчета

Содержание отчета

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание по варианту.
3. Краткие теоретические сведения.
4. Программа и результаты выполнения индивидуального задания с комментариями и выводами.
5. Письменный ответ на контрольный вопрос по варианту (номер контрольного вопроса совпадает с номером варианта).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности

применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой