

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 43

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности

В. А. Матьяш

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«15» июня 2022 г


**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код направления подготовки/ специальности	02.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Наименование направленности	Системный анализ в информационных технологиях
Форма обучения	очная

## Лист согласования программы

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

 13.06.2022  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

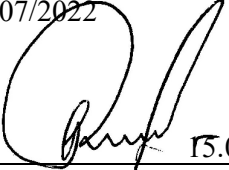
С.В. Щёкин  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 43

«15» июня 2022 г., протокол № 07/2022

Заведующий кафедрой № 43

д.т.н., проф.  
 \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание)

 15.06.2022  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

М.Ю. Охтилев  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Руководитель направления 02.03.03

доц., к.т.н., доц.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ 15.06.2022  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

В.А. Матяш  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 02.03.03(02)

старший преподаватель  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

 15.06.2022  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

А.А. Фоменкова  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

 15.06.2022  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

А.А. Ключарев  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», направленности «Системный анализ в информационных технологиях», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «\*» выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.3.2 знать актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, принципы обобщения информации УК-1.3.3 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых

	имеющихся ресурсов и ограничений	<p>инструментов для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию</p> <p>УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи</p>
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации</p> <p>УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для социального взаимодействия и командной работы</p> <p>УК-3.У.1 уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.В.1 владеть опытом распределения ролей и участия в командной работе</p> <p>УК-3.В.2 владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника</p>
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	<p>УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую</p>

	языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь воспринимать этнокультурное многообразие общества УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.В.2 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками определения приоритетов личностного роста; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых

		инструментов для саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
Универсальные компетенции	*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Универсальные компетенции	*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия

		обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Универсальные компетенции	*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и естественных наук. ОПК-1.У.1 умеет использовать знания в области математических и естественных наук в профессиональной деятельности. ОПК-1.В.1 владеет навыками использования знаний в области математических и естественных наук в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности	ОПК-2.3.1 знает математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов. ОПК-2.У.1 умеет использовать современный математический аппарат в профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 имеет навыки применения современного математического аппарата при решении конкретных задач в области информационных технологий
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен понимать и применять современные информационные	ОПК-3.3.1 знает основные положения и концепции в прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в

	технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения	том числе и глобальных), современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов. ОПК-3.У.1 умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения. ОПК-3.В.1 имеет практические навыки разработки программного обеспечения.
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	ОПК-4.3.1 знает основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов ОПК-4.У.1 умеет использовать основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов ОПК-4.В.1 имеет практические навыки подготовки технической документации
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства	ОПК-5.3.1 знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных ОПК-5.У.1 умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных ОПК-5.В.1 имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.3.1 знает изучаемый язык программирования, сетевые технологии, применение веб-технологий ОПК-6.У.1 умеет вести устную и письменную коммуникации на изучаемом языке ОПК-6.В.1 владеет навыками устной и письменной коммуникации на изучаемом языке
Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способен применять современные информационные	ПК-1.3.1 знает современные технологии проектирования и производства программного продукта ПК-1.У.1 умеет использовать



	технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	современные технологии проектирования и производства программного продукта ПК-1.В.1 владеет современными технологиями проектирования и производства программного продукта
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен использовать основные методы и средства автоматизации проектирования, реализации, испытаний и оценки качества при создании конкурентоспособного программного продукта и программных комплексов, а также способен использовать методы и средства автоматизации, связанные с сопровождением, администрированием и модернизацией программных продуктов и программных комплексов	ПК-2.3.1 знает современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования ПК-2.У.1 умеет применять на практике современные методы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождение и администрирование ПК-2.В.1 владеет навыками применения на практике методов реализации, испытаний и оценки качества при создании конкурентоспособного программного продукта и программных комплексов
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур	ПК-3.3.1 знает направления развития компьютеров с традиционной и нетрадиционной архитектурой ПК-3.У.1 умеет анализировать тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности ПК-3.У.2 умеет использовать в профессиональной деятельности современные системные программные средства, операционные системы и оболочки, сервисные программы ПК-3.В.1 владеет навыками программирования компьютеров с

	проблемно ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности	различной современной архитектурой
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способен использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений	ПК-4.3.1 знает основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений ПК-4.У.1 умеет использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений ПК-4.В.1 владеет методами, способами и средствами разработки программ в рамках функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования	ПК-5.3.1 знает современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования ПК-5.У.1 умеет разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования ПК-5.В.1 владеет навыками разработки и реализации алгоритмов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

## 2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
8	9	6

### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – *с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
Информатика
Математика. Математический анализ
Основы теории информации
Дискретная математика
Техноэтика
Философия
Алгоритмы и структуры данных
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
Информатика
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Математика. Математический анализ
Дискретная математика
Основы программирования
Информационное право
Экономика
Вычислительная математика
Объектно-ориентированное программирование
Прикладные модели оптимизации
Проектирование программных систем
Экономическое обоснование программных проектов
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
Социология
Техноэтика
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
История (история России, всеобщая история)
Техноэтика
Философия

Культурология
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
Информатика
Социология
Техноэтика
Учебная практика
Психология
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Экономика
УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
Информационное право
ОПК-1 «Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности»
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Математика. Математический анализ
Физика
Учебная практика
Теория вероятностей
Прикладная теория вероятностей и статистика
Специальные разделы высшей математики
ОПК-2 «Способен применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности»
Основы программирования
Алгоритмы и структуры данных
Теория вероятностей
Вычислительная математика
Прикладная теория вероятностей и статистика
Проектирование баз данных
Специальные разделы высшей математики
Защита информации
ОПК-3 «Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения»
Основы программирования
Алгоритмы и структуры данных
Компьютерная графика
Архитектура ЭВМ и систем
Объектно-ориентированное программирование

Проектирование баз данных
Проектирование программных систем
Защита информации
ОПК-4 «Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов»
Основы программирования
Основы проектной деятельности
Алгоритмы и структуры данных
Объектно-ориентированное программирование
Технический перевод
ОПК-5 «Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства»
Проектирование баз данных
Администрирование вычислительных сетей
ОПК-6 «Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий»
Основы программирования
Объектно-ориентированное программирование
Технический перевод
ПК-1 «Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях»
Основы проектной деятельности
Производственная практика
Технология разработки серверных информационных систем
Эволюционные методы проектирования программно-информационных систем
Производственная преддипломная практика
Системы искусственного интеллекта
ПК-3 «Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности»
Web-технологии
Операционные системы
Программирование встроенных приложений
Проектирование сетевых приложений
Основы машинного обучения
Производственная преддипломная практика
Системы реального времени
ПК-4 «Способен использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений»
Функциональное и логическое программирование
Производственная преддипломная практика
ПК-5 «Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования»
Учебная практика
Производственная практика
Прикладные модели оптимизации

Количественные методы принятия решений
Системный анализ
Компьютерное моделирование
Теория вычислительных процессов
Обработка экспериментальных данных
Производственная преддипломная практика

#### 4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ проводится с применением средств электронного обучения в период после завершения преддипломной практики и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляемой протоколом Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Вопросы, выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ) и график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ, список обучающихся, допущенных к ГИА, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до даты проведения ГЭ.

В период подготовки к ГЭ обучающемуся рекомендуется подготовить ответы согласно списку вопросов, выносимых на ГЭ, используя при необходимости рекомендуемую для подготовки к ГЭ литературу, с обязательным посещением консультаций. В ходе подготовки к ГЭ для обучающихся организуется пробное тестирование в системе электронного обучения.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии). Процедура проведения ГЭ соответствует РДО ГУАП СМК 2.75 «Положение о проведении в ГУАП Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Подготовка к проведению ГЭ. Члены сформированной приказом Ректора ГУАП ГЭК по кафедре № 43 готовят тест для проведения ГЭ согласно списку вопросов для ГЭ, приведенному в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА (тест включает двадцать пять случайно

выбираемых вопросов, охватывающих все компетенции, проверка которых выносится на ГЭ). Секретарь ГЭК доводит до сведения обучающихся вопросы, выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ), график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ и список обучающихся, допущенных к ГИА не позднее, чем за месяц до проведения ГЭ; перед проведением заседания ГЭК по приему ГЭ готовит список обучающихся, допущенных к ГЭ и соответствующие бланки протоколов заседания ГЭК.

Проведение ГЭ. Каждый обучающийся, допущенный к ГЭ проходит тест на компьютере в лаборатории кафедры 43 в системе электронного обучения. Время проведения ГЭ не должно превышать четырех академических часов. Обучающимся и лицам, привлекаем к ГЭ, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Подведение итогов ГЭ. После окончания ГЭ секретарь ГЭК распечатывает из системы электронного обучения отчеты, содержащие ответы и оценки обучающихся. Ответ на тест оценивается по 100 бальной шкале согласно таблице 8. Итоговая оценка выводится как сумма оценок за ответы на каждый из двадцати пяти вопросов теста с переводом в 4-х бальную шкалу согласно таблице 8. В случае, если сумма баллов за ответы на вопросы теста ниже 55-и баллов, обучающийся получает итоговую оценку «неудовлетворительно». Результаты работы ГЭК по приему ГЭ оформляются протоколами в соответствии с нормативными документами ГУАП. Итоговая оценка показывается обучающемуся непосредственно по завершении тестирования системой электронного обучения. Если обучающийся не согласен с выставленной оценкой или имеет претензии к порядку проведения ГЭ, то он имеет право обратиться в апелляционную комиссию.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

### 5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

описание предметной области: характеристика решаемых задач; известные подходы, модели, методы, алгоритмы решения;

постановка задачи (требования к системе): требования к составу, функциям, данным, программным и пользовательским интерфейсам, протоколам обмена, интеграции с другими компонентами и системами, совместимости с операционными системами и аппаратными платформами, возможности работы в режиме реального времени, необходимым аппаратным ресурсам, администрированию, сопровождению, соответствию стандартам и др.;

сравнение с аналогами: известные аналоги, функциональные возможности, особенности, достоинства, недостатки, обоснование целесообразности собственной разработки;

выбор платформы для реализации: обоснование выбора операционной системы (систем), оболочек (оболочек), сервисных программ, библиотеки (библиотек) графических интерфейсов,

конфигурации вычислительной сети, аппаратной архитектуры и платформы (архитектур и платформ) для реализации программного обеспечения (системы), аппаратной конфигурации компьютера (компьютеров, серверов);

выбор средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения: обзор и сравнение потенциально применимых средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения разрабатываемого программного обеспечения (системы); обоснование выбора инструментальных средств для решения поставленных задач;

разработка структур данных: описание структур и баз данных в текстовых и графических форматах;

разработка программного обеспечения (системы): описание в текстовых и графических форматах архитектуры, подсистем/модулей, их взаимодействия, алгоритмов работы, протоколов обмена, интерфейсов программного вызова компонент и функций, др. ;

разработка интерфейса пользователя: описание в текстовых и графических форматах экранных форм, сценариев диалога, сценариев отображения информации с использованием графических библиотек, входных и выходных данных, действий пользователей, форм отчетов и др.;

тестирование: описание методов тестирования, тестового окружения, тестовых сценариев, результатов тестирования отдельных компонент и целого программного продукта (системы);

ввод в эксплуатацию: описание инсталляции, настройки параметров, способов администрирования, способов возможной адаптации программного обеспечения (системы).

Содержание ВКР уточняется в ходе ее разработки совместно автором и руководителем ВКР.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой. ВКР должна содержать приложения с текстами программ, отражающими состав и объем разработанного программного обеспечения.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР. Реферат в ВКР приводится на русском и иностранном языке.

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи). Для защиты ВКР разрабатывается презентация (7..10 слайдов), отражающая основное содержание работы и разделов текста ВКР.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.



ВКР допускается к защите при условии уровня оригинальности текста не ниже 70% по результатам проверки системой АНТИПЛАГИАТ.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Предзащита ВКР не производится, предварительное рассмотрение работы осуществляет руководитель ВКР.

## 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ю А 47	Философия: учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2012. - 592 с.	300
<a href="https://e.lanbook.com/book/69632#book_name">https://e.lanbook.com/book/69632#book_name</a>	Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). В 2-х томах. М.: Изд-во «Прометей», 2015.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/54823#authors">https://e.lanbook.com/book/54823#authors</a>	Орлов, А.С., Георгиев, В.А. Хрестоматия по истории России. М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 592 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=486508">http://znanium.com/bookread2.php?book=486508</a>	Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертыйшный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.:	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=503392">http://znanium.com/bookread2.php?book=503392</a>	Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.	
	Выжлецова, Н. В. (доц.). История	

	мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Выжлецова, С. В. Орлов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 324 с.	
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.	
007.5(075) И 74	Информатика. Базовый курс: учебное пособие/ С. В. Симонович [и др.] ; ред. С. В. Симонович. - 2-е изд.. - СПб.: ПИТЕР, 2009. - 640 с.	100
004.4 К 63	Компиляторы : принципы, технологии, инструменты [Текст] = Compilers : Principles, technigues, and tools / А. Ахо [и др.]. - 2-е изд. - М. и др. : Вильямс, 2016. - 1184 с. : рис., табл.	10
519.6/.8 К 89	Кузнецов, Олег Петрович. Дискретная математика для инженера [Текст] / О. П. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2005. - 395 с.	10
004 Н 74	Архитектура ЭВМ и систем : учебное пособие для бакалавров / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2015. - 527 с.	49
004.4 Ш 57	C++ : базовый курс : пер. с англ. / Г. Шилдт. - 3-е изд. - М. : Вильямс, 2015. - 624 с.	10
004 С 56	Советов, Б. Я. Базы данных : теория и практика [Текст] : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с.	60
004.8(083) И 86	Искусственный интеллект [Текст] : справочник : В 3 кн. - М. : Радио и связь, 2010	10
681.5 М 54	Методы робастного, нейро-нечеткого и адаптивного управления [Текст] : учебник / К. А. Пупков [и др.]. ; ред. Н. Д. Егупов ; Федер. целевая прогр. "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундам. науки". - 2-е изд. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 744 с.	12
519.6/.8 П 12	Принятие решений в условиях нечеткой информации [Текст] : учебное пособие / А. Н. Павлов, Б. В. Соколов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2006. - 72 с.	70
004.4 Г 60	Голицына О. Л. Программное обеспечение [Текст] : учебное пособие для СПО / О. Л.	10

	Голицына, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2010. - 447 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 424	
004 В 52	Вирт, Н Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона + CD [Текст] / Н. Вирт ; пер. Д. Б. Подшивалов. - 2-е изд., испр. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 272 с.	60
004 А 87	Архитектура информационных систем : учебник / Б. Я. Советов [и др.]. - М. : Академия, 2012. - 284 с.	13
004 К 56	Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. В. Коваленко. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	10
007 С 31	Сеньченков В.И. Статистические методы обработки экспериментальных данных. – СПб.: ГУАП, 2006.-243с.	51
007 О 23	Обработка экспериментальных данных: методические указания и задания для выполнения контрольной работы. сост. В.И. Сеньченков. – СПб.: ГУАП, 2006.-23с.	36
004 О 26	Обухова Н.А. Основы теории и практика компьютерного синтеза трехмерных изображений: учебное пособие - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 123 с.	63
004.9 К 78	Красильников Н.Н. Цифровая обработка 2D и 3D-изображений: учебное пособие-СПб.: БХВ - Петербург, 2011. - 608 с	65
<a href="http://regstands.guap.ru/db/docs/7.32-2001.pdf">http://regstands.guap.ru/db/docs/7.32-2001.pdf</a>	ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	
<a href="http://regstands.guap.ru/db/docs/ЕСПД%2019.001-19.781.pdf">http://regstands.guap.ru/db/docs/ЕСПД%2019.001-19.781.pdf</a>	ГОСТ 19.105-78 ЕСПД. Общие требования к программным документам	
<a href="http://regstands.guap.ru/db/docs/ЕСПД%2019.001-19.781.pdf">http://regstands.guap.ru/db/docs/ЕСПД%2019.001-19.781.pdf</a>	ГОСТ 19.401-78 ЕСПД. Текст программы. Требования к содержанию и оформлению	

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Лаборатории кафедры 43	

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
С применением средств электронного обучения	Тесты ( <a href="https://lms.guap.ru/new/mod/quiz/view.php?id=20161">https://lms.guap.ru/new/mod/quiz/view.php?id=20161</a> )

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

– способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;

– умение справляться с задачами;

– умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;

– уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной

		литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно»	$K \leq 54$	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

#### 10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
1	Онтологией в философии называется учение о	УК-1,УК-5

	<p>а) законах мышления  б) морали и нравственности  в) бытии  г) боге</p>	
2	<p>Проблемы, решаемые философией, носят (какой?) характер</p> <p>а) частный  б) стандартный  в) всеобщий, предельный</p>	УК-1,УК-5
3	<p>Атом в качестве первоосновы бытия полагал</p> <p>а) Гераклит  б) Парменид  в) Пифагор  г) Демокрит</p>	УК-1,УК-5
4	<p>Кто утверждал, что бытие есть, а небытия нет?</p> <p>а) Демокрит  б) Протагор  в) Платон  г) Парменид</p>	УК-1,УК-5
5	<p>«Человек есть мера всех вещей»,- это утверждал</p> <p>а) Протагор  б) Платон  в) Аристотель  г) Сократ</p>	УК-1,УК-5
6	<p>«Я знаю, что я ничего не знаю»,- утверждал</p> <p>а) Гераклит  б) Аристотель  в) Сократ  г) Платон</p>	УК-1,УК-5
7	<p>«Знание есть припоминание», сказал</p> <p>а) Платон  б) Сократ  в) Демокрит  г) Гераклит</p>	УК-1,УК-5
8	<p>«Все есть число»,- это представление о начале принадлежит</p> <p>а) Фалесу  б) Зенону</p>	УК-1,УК-5

	<p>в) Пифагору г) Протагору</p>	
9	<p>Единое, эманация, экстаз – какому учению принадлежат эти термины?</p> <p>а) Эпикуреизму б) Скептицизму в) Пифагореизму г) Неоплатонизму</p>	УК-1,УК-5
10	<p>«Верую, ибо абсурдно»,- эту фразу приписывают</p> <p>а) Аврелию Августину б) Тертуллиану в) Василию Великому г) Пьеру Абеляру</p>	УК-1,УК-5
11	<p>Кто предложил пять доказательств бытия Бога?</p> <p>а) Декарт б) Ансельм Кентерберийский в) Кант г) Фома Аквинский</p>	УК-1,УК-5
12	<p>Споры между номинализмом и реализмом происходили в период</p> <p>а) эллинизма б) схоластики в) Возрождения г) апологетики</p>	УК-1,УК-5
13	<p>Кто из этих философов <b>не</b> относился к эмпиризму</p> <p>а) Ф. Бэкон б) Т.Гоббс в) Б.Спиноза г) Дж. Беркли</p>	УК-1,УК-5
14	<p>О трех стадиях абсолютного духа писал</p> <p>а) Кант б) Гегель в) Ницше г) Шопенгауэр</p>	УК-1,УК-5
15	<p>«Звездное небо над головой и нравственный закон во мне»,- эти две вещи наполняли восторгом и удивлением душу</p>	УК-1,УК-5

	а) Лейбница б) Шеллинга в) Шопенгауэра г) Канта	
16	Кто из этих мыслителей <b>не</b> принадлежит к западникам  а) Кавелин б) Белинский в) Киреевский г) Грановский	УК-1,УК-5
17	Какого русского философа незаконно признали умалишенным  а) Соловьева б) Чаадаева в) Бердяева г) Юркевича	УК-1,УК-5
18	О стадиях экономического роста писал:  а) У.Росту б) К.Маркс в) Э.Тоффлер г) А.Тойнби	УК-1,УК-5
19	Какой методы познания <b>не</b> относится к теоретическому уровню:  а) анализ, синтез б) эксперимент в) идеализация г) абстрагирование	УК-1,УК-5
20	Прагматическорй трактовки истины придерживался  а) Аристотель б) К.Ясперс в) Ч.Пирс г) Гегель	УК-1,УК-5
21	Общие, повторяющиеся, устойчивые, необходимые связи между предметами и явлениями, называются  а) отношение б) связь в) закон г) необходимость	УК-1,УК-5
22	Разработка проблем философской антропологии в XX веке связана с именем	УК-1,УК-5



	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Б.Рассела</li> <li>б) Т.Куна</li> <li>в) М.Шелера</li> <li>г) О.Конта</li> </ul>	
23	<p>Утверждение свободы человеческого существования, предполагающей выбор человеком собственной сущности, характерно для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) марксизма</li> <li>б) экзистенциализма</li> <li>в) логического позитивизма</li> <li>г) неотомизма</li> </ul>	УК-1,УК-5
24	<p>Сторонников позиции, согласно которой человек познает только явление, но не сущности вещей, называют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) догматиками,</li> <li>б) агностиками</li> <li>в) гностиками</li> <li>г) скептиками</li> </ul>	УК-1,УК-5
25	<p>В систему производственных отношений не входят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отношения собственности</li> <li>б) отношения обмена</li> <li>в) отношения распределения</li> <li>г) отношения подчинени</li> </ul>	УК-1,УК-5
26	<p>Какой князь послал в 1147 г. своему союзнику приглашение:«Прииди ко мне, брате, в Москов!»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Юрий Долгорукий;</li> <li>2. Иван Калита</li> <li>3. Александр Невский</li> <li>4. Дмитрий Донской</li> </ul>	УК-5
27	<p>Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 882-980 гг.</li> <li>2. 980-1025 гг.</li> <li>3. 1113-1125 гг.</li> <li>4. 1237-1242 гг</li> </ul>	УК-5
28	<p>Соперником Москвы в деле объединения Русских земель выступали</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Великий Новгород</li> <li>2. Новгород-Северский</li> </ul>	УК-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Тверское княжество</li> <li>4. Великое княжество Литовское</li> </ol>	
29	<p>Какое из событий относится ко 2-й половине XV в.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куликовская битва;</li> <li>2. битва на реке Неве;</li> <li>3. «великое стояние» на реке Угре;</li> <li>4. начало продвижения русских в Сибирь.</li> </ol>	УК-5
30	<p>В каком году началось правление династии Романовых?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 1605 г.;</li> <li>2. в 1613 г.;</li> <li>3. в 1645 г.;</li> <li>4. в 1682 г.</li> </ol>	УК-5
31	<p>Согласно соборному Уложению 1649 г. право владеть поместьями отныне имели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. крестьяне</li> <li>2. дворяне,</li> <li>3. стрельцы,</li> <li>4. «гости»</li> <li>5. бояре</li> </ol>	УК-5
32	<p>В Северный Союз кроме России входили</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голландия</li> <li>2. Дания</li> <li>3. Польша</li> <li>4. Австрия</li> <li>5. Саксония</li> <li>6. Норвегия</li> </ol>	УК-5
33	<p>Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям и явлениям истории России XVIII века</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губернатор</li> <li>2. Подушная подать</li> <li>3. Посессионные крестьяне</li> <li>4. Славянофилы</li> <li>5. Секуляризация</li> </ol>	УК-5

	6. Гвардейские полки	
34	Какие из названных сражений произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. под Псковом, под Новгородом;</li> <li>2. под Смоленском, под Малоярославцем;</li> <li>3. под Нарвой, у деревни Лесной;</li> <li>4. под Бородино,</li> </ol>	УК-5
35	Свод законов Российской империи был составлен по распоряжению <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николая I,</li> <li>2. Александра I,</li> <li>3. Александра I I</li> <li>4. Александра I II</li> </ol>	УК-5
36	Государственный Совет – высший совещательный орган Российской империи – создан при <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александре I ,</li> <li>2. Николае I,</li> <li>3. Александре I I</li> <li>4. Александре I II</li> </ol>	УК-5
37	Кто из перечисленных исторических деятелей были представителями народничества? Выберите три фамилии <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Н. Радищев</li> <li>2. М.М. Сперанский</li> <li>3. П.Н. Ткачев</li> <li>4. П.И. Пестель</li> <li>5. П.Л. Лавров</li> <li>6. М.А. Бакунин</li> </ol>	УК-5
38	Буржуазная реформа 60-70-х годов XIX века, которая оказалась самой радикальной и последовательной: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судебная</li> <li>2. крестьянская</li> <li>3. земская</li> <li>4. военная</li> </ol>	УК-5
39	Россия не вела войн в период правления императора: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александра III</li> <li>2. Николая I I ,</li> </ol>	УК-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Александра II</li> <li>4. Александра I</li> </ol>	
40	<p>Главный итог революции 1905-1907 гг. заключался в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ликвидации помещичьего землевладения;</li> <li>2. Удовлетворении экономических требований рабочего класса;</li> <li>3. Появлении законодательного представительного органа</li> <li>4. власти.</li> </ol>	УК-5
41	<p>Вступив в Первую мировую войну, русская армия уже в середине августа 1914 года начала активные военные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на Кавказе</li> <li>2. в Восточной Пруссии</li> <li>3. в Галиции</li> </ol>	УК-5
42	<p>В феврале-марте 1917 года большинство в Петросовете принадлежало:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. большевикам</li> <li>2. меньшевикам</li> <li>3. эсерам</li> <li>4. анархистам</li> </ol>	УК-5
43	<p>Военно-революционный комитет (ВРК) – это орган:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высшего политического руководства в Советской России;</li> <li>2. борьбы с контрреволюцией и саботажем в 1917-1918 гг.;</li> <li>3. планирования военных операций в годы Гражданской войны;</li> <li>4. подготовки и проведения захвата власти в октябре 1917 г.</li> </ol>	УК-5
44	<p>Кто из названных государственных деятелей возглавлял советскую делегацию на международных конференциях в Тегеране, Ялте, Потсдаме в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны ?</p>	УК-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.К. Жуков;</li> <li>2. В.М. Молотов;</li> <li>3. И.В. Сталин;</li> <li>4. М.М. Литвинов.</li> </ol>	
45	<p>Кто из названных лиц был идеологом и руководителем проведения экономических реформ в СССР в 1965 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.В. Андропов;</li> <li>2. Л.И. Брежнев;</li> <li>3. А.Н. Косыгин;</li> <li>4. Н.И. Рыжков.</li> </ol>	УК-5
46	<p>В связи с чем в начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в связи с забастовкой и актами протеста шахтеров;</li> <li>2. в связи с вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета;</li> <li>3. в связи с волной демонстраций противников войны в Афганистане;</li> <li>4. в связи с образованием ГКЧП.</li> </ol>	УК-5
47	<p>Одновременное увеличение равновесного объема реального ВВП и уровня цен в классической модели AD-AS может быть вызвано сдвигом кривой AD:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вправо, а кривой AS – влево;</li> <li>б) влево, а кривой AS – вправо;</li> <li>в) и AS вправо;</li> <li>г) и AS влево;</li> <li>д) AD влево и сохранением прежней AS.</li> </ol>	УК-2, УК-9
48	<p>В процессе циклического развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень занятости изменяется в том же направлении, что и реальный объем ВВП;</li> <li>б) уровень занятости постоянно снижается;</li> <li>в) уровень занятости изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП;</li> <li>г) уровень занятости не меняется;</li> <li>д) реальный объем ВВП не изменяется.</li> </ol>	УК-2, УК-9
49	<p>Ценовая дискриминация - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) различия в оплате труда по национальности и по полу;</li> <li>б) продажа по разным ценам продукции различным покупателям;</li> </ol>	УК-2, УК-9

	<p>в) повышение цен на товар более высокого качества;  г) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;  д) понижение цены из-за низкого качества продукции.</p>	
50	<p>Ломаная кривая спроса при олигополии означает:</p> <p>а) разрыв в графике предельных затрат;  б) разрыв в графике предельной выручки;  в) что цена не должна быть выше предельного дохода;  г) формальный сговор в определении цены;  д) сдвиг линии АС.</p>	УК-2, УК-9
51	<p>Предельный продукт—это прирост общего объема производства в результате:</p> <p>а) применения дополнительной единицы ресурса;  б) применения дополнительной единицы труда;  в) роста производительности труда;  г) все ответы неверны;  д) все ответы верны</p>	УК-2, УК-9
52	<p>Несмотря на то, что цена товара X существенно увеличилась за последние несколько месяцев, поставщик может продолжать продавать 300 ед. в месяц. Вероятнее всего, произошло:</p> <p>а) уменьшение спроса;  б) увеличение спроса;  в) уменьшение предложения;  г) уменьшение объема предложения;  д) уменьшение объема спроса.</p>	УК-2, УК-9
53	<p>Согласно кейнсианской концепции в краткосрочном периоде механизм влияния денежно-кредитной политики на объем национального производства может быть представлен следующей последовательностью:</p> <p>а) сокращение денежной массы⇒рост процентной ставки⇒снижение инвестиций⇒ уменьшение эффективного спроса⇒сокращение реального объема производства;  б) сокращение денежной массы⇒рост процентной ставки⇒рост общего уровня цен ⇒уменьшение эффективного спроса⇒сокращение реального объема производства;  в) сокращение денежной массы⇒рост процентной ставки⇒снижение инвестиций⇒ уменьшение сбережений⇒сокращение реального объема производства.</p>	УК-2, УК-9

54	<p>Инфляционный налог повышается, если:</p> <p>а) увеличивается выпуск государственных облигаций;  б) повышается ожидаемый темп инфляции;  в) повышается фактический темп инфляции;  г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки;  д) инфляция неизменна.</p>	УК-2, УК-9
55	<p>Если кривая <math>LM</math> стала более, крутой, то:</p> <p>а) предельная склонность к сбережениям стала выше;  б) предельная склонность к сбережениям стала ниже;  в) эластичность спроса на деньги по процентной ставке увеличилась;  г) эластичность спроса на деньги по процентной ставке уменьшилась;  д) эластичность спроса на деньги по доходу увеличилась.</p>	УК-2, УК-9
56	<p>При росте уровня цен в экономике происходит:</p> <p>а) снижение величины реальных кассовых остатков;  б) возрастание величины реальных кассовых остатков;  в) сдвиг кривой совокупного спроса влево;  г) сдвиг кривой совокупного спроса вправо;  д) верны ответы а) и в); е) верны ответы б) и г).</p>	УК-2, УК-9
57	<p>Ниже перечислены типы политических режимов. Обозначьте, какого режима не бывает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тоталитаризм</li> <li>2) монархия</li> <li>3) демократия</li> <li>4) авторитаризм</li> </ol>	УК-1, УК-3, УК-6
58	<p>Глобальные процессы общественного развития, включая возникновение новых социальных институтов, являются объектом изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) истории социологии</li> <li>2) макросоциологии</li> <li>3) глобалистики</li> </ol>	УК-1, УК-3, УК-6
59	<p>Ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в сравнительно небольших социальных группах, а также роли, которые они играют в этих группах изучает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) микросоциология</li> <li>2) макросоциология</li> <li>3) социальная философия</li> </ol>	УК-1, УК-3, УК-6

60	<p>Государственное управление России включает в себя следующие ветви власти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Законодательная, исполнительная судебная;</li> <li>2) Законодательная, исполнительная, региональная;</li> <li>3) Федеральная, региональная, муниципальная</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
61	<p>Укажите форму государственного правления, при которой источником власти является одно лицо и власть передается по наследству</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федерация</li> <li>2) конфедерация</li> <li>3) монархия</li> <li>4) республика</li> <li>5) унитарное государство</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
62	<p>Рассогласованность ценностного мира, расшатывание базовых ценностей, нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аномия</li> <li>2) Дезинтеграция</li> <li>3) Анархия</li> </ol>	ОК-1,УК-3,УК-6
63	<p>Национальность, социальное происхождение, место рождения - это статус:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) главный</li> <li>2) прирожденный (предписанный)</li> <li>3) достигнутый (приобретенный)</li> <li>4) личный</li> <li>5) смешанный</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
64	<p>Образование, заслуги, квалификация - это статус</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достигнутый (приобретенный)</li> <li>2) прирожденный (предписанный)</li> <li>3) главный</li> <li>4) личный</li> <li>5) смешанный</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
65	<p>Спонтанная и неустойчивая группа, которая после достижения цели легко и быстро распадается – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) агрегация</li> <li>2) квазигруппа</li> <li>3) толпа</li> <li>4) публика</li> <li>5) аудитория</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
66	Социальная общность людей, объединенная	УК-1,УК-3,УК-6



	<p>взаимодействием с коммуникатором - индивидом или группой, владеющими информацией и доводящими ее до этой общности - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) агрегация</li> <li>2) толпа</li> <li>3) аудитория</li> <li>4) публика</li> <li>5) квазигруппа</li> </ol>	
67	<p>Верховенство закона, гарантии прав и свобод личности, взаимная ответственность личности и государства, разделение властей – это модель какого государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гражданского государства</li> <li>2) культурного государства</li> <li>3) авторитарного государства</li> <li>4) правового государства</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
68	<p>Одной из форм социальных изменений является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Модернизация</li> <li>2) Забастовка</li> <li>3) Карнавал</li> <li>4) Социальное движение</li> </ol>	ОК-1,УК-3,УК-6
69	<p>Такие черты как общность территории, языка, экономических связей, некоторых особенностей культуры, психического склада и этнического самосознания, принадлежат</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этносу</li> <li>2) народности</li> <li>3) нации</li> <li>4) государству</li> <li>5) общине</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
70	<p>Что из названного не входит в перечень необходимых атрибутов государства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) территория</li> <li>2) публичная власть</li> <li>3) население</li> <li>4) культура</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
71	<p>Укажите форму государственного устройства, которая представляет собой союз самостоятельных государств в пределах распределенных между ними и центром компетенций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федерация</li> <li>2) конфедерация</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3) монархия</li> <li>4) республика</li> <li>5) унитарное государство</li> </ul>	
72	<p>Такие группы людей, из которых одна может присваивать себе труд другой благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) менеджеры</li> <li>2) предприниматели</li> <li>3) олигархи</li> <li>4) классы</li> <li>5) элита</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
73	<p>Группа людей, члены которой обычно связаны дружескими отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Референтная группа</li> <li>2) Номинальная группа</li> <li>3) Малая группа</li> <li>4) Большая группа</li> <li>5) Криминальная группа</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
74	<p>Центральное место в неформальной группе занимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) аутсайдер</li> <li>2) голкипер</li> <li>3) лидер</li> <li>4) тамада</li> <li>5) руководитель</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
75	<p>Здесь перечислены функции социальных институтов. Один вариант неверный, какой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) функция закрепления и воспроизводства общественных отношений</li> <li>2) регулятивная и интегративная функция</li> <li>3) номинальная</li> <li>4) транслирующая функция</li> <li>5) коммуникативная функция</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
76	<p>Правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействия между людьми, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ценности</li> <li>2) символы</li> <li>3) правила</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4) нормы</li> <li>5) законы</li> </ul>	
77	<p>Непрерывный процесс развития общества от простых форм к более сложным - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) модернизация</li> <li>2) социальный прогресс</li> <li>3) социальное изменение</li> <li>4) культурная революция</li> <li>5) культурная эволюция</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
78	<p>К функциям социальных институтов относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) интегративная</li> <li>2) воспроизводства общественных отношений</li> <li>3) регулятивная</li> <li>4) коммуникативная</li> <li>5) все перечисленные функции</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
79	<p>Социальный институт и совокупность социальных организаций, осуществляющих управление обществом и распределяющих общественные ресурсы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) политические партии</li> <li>2) общественные организации</li> <li>3) власть</li> <li>4) право</li> <li>5) государство</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
80	<p>Система социальных механизмов, обеспечивающих следование членами общества принятым моделям поведения, способ саморегуляции социальной системы – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) санкция</li> <li>2) социальная норма</li> <li>3) мораль</li> <li>4) социальный контроль</li> <li>5) закон</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
81	<p>Внутренний конфликт, возникающий, когда индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) юридический конфликт</li> <li>2) социальный конфликт</li> <li>3) политический конфликт</li> <li>4) ролевой конфликт</li> <li>5) конфликт</li> </ul>	УК-1,УК-3,УК-6
82	Промежуточное, пограничное состояние индивида или	УК-1,УК-3,УК-6

	<p>группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лояльность</li> <li>2) легитимность</li> <li>3) маргинальность</li> <li>4) конформизм</li> </ol>	
83	<p>Процесс социального взаимодействия, посредством которого люди приобретают знания, мнения, взгляды и формируют модели поведения, необходимые для успешного участия в жизни общества называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) институциализация</li> <li>2) идентификация</li> <li>3) социализация</li> <li>4) десоциализация</li> <li>5) воспитание</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
84	<p>К.Маркс обосновал типологию общества по следующему принципу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по этническому составу</li> <li>2) по степени социальной дифференциации</li> <li>3) по способу производства и форме собственности</li> <li>4) по соотношению социального контроля и свободы индивида</li> <li>5) по политическому критерию</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
85	<p>Выберите форму правления, где высшие органы власти избираются гражданами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) республика</li> <li>2) федерация</li> <li>3) демократия</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
86	<p>Основой демократии является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) золотой запас государства</li> <li>2) абсолютная свобода личности</li> <li>3) гражданское общество</li> <li>4) централизованная государственная власть</li> </ol>	УК-1,УК-3,УК-6
87	<p>Какое понятие ввел в современную гуманитарную науку (в том числе, в культурологию) Д.С. Лихачев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экологическая культура;</li> <li>2. диффузия;</li> <li>3. экология культуры;</li> <li>4. географический детерминизм;</li> <li>5. пассионарность.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6

88	<p>Труд И. Гердера, в котором он обращается к исследованию многообразных культур, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «История культуры»;</li> <li>2. «Постижение истории»;</li> <li>3. «О почитании животных и растений»;</li> <li>4. «Древнее общество»;</li> <li>5. «Идеи к философии истории человечества».</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
89	<p>Какой автор считал, что «болезнь», которая губит русскую культуру, называется «европейничество»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.М. Достоевский;</li> <li>2. В.С. Соловьев;</li> <li>3. П.А. Сорокин;</li> <li>4. Н.Я. Данилевский;</li> <li>5. Н.А. Бердяев.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
90	<p>Какие два начала Ф. Ницше выделял в основе древнегреческой культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фаустовское и дионисийское;</li> <li>2. аполлоническое и фаустовское;</li> <li>3. аполлоническое и дионисийское;</li> <li>4. магическое и фаустовское;</li> <li>5. аполлоническое и магическое.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
91	<p>Назовите семью флорентийских банкиров, меценатов, деятелей эпохи Возрождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бруно;</li> <li>2. Медичи;</li> <li>3. Винчи;</li> <li>4. Брунеллески.</li> <li>5. Растрелли.</li> </ol>	УК-1,УК-5
92	<p>Картина мира новоевропейской культуры оформилась в ходе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научной революции;</li> <li>2. аграрной революции;</li> <li>3. информационной революции;</li> <li>4. неолитической революции;</li> <li>5. октябрьской революции</li> </ol>	УК-1,УК-5
93	<p>1. Назовите ученого давшего следующее определение: «Термин «культура» вбирает в себя всю сумму достижений и институций, отличающих нашу жизнь от наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми»:</p>	УК-1,УК-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К. Юнг;</li> <li>2. Ф. Ницше;</li> <li>3. Б.В. Марков;</li> <li>4. Н.А. Бердяев;</li> <li>5. З. Фрейд.</li> </ol>	
94	<p>Что такое диффузия культур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поступательное развитие;</li> <li>2. передача культурных форм в пространстве;</li> <li>3. упадок, деградация;</li> <li>4. подчинение одного народа другим;</li> <li>5. дополнительность.</li> </ol>	УК-1,УК-5
95	<p>«Прасимвол» русской культуры (души) по О. Шпенглеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безграничное одиночество;</li> <li>2. странничество;</li> <li>3. бесприютность;</li> <li>4. западно-восточный синтез;</li> <li>5. бесконечная равнина.</li> </ol>	УК-1,УК-5
96	<p>Какое религиозное и общественно-политическое движение сыграло решающую роль в формировании новоевропейской культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформация;</li> <li>2. инквизиция;</li> <li>3. христианизация;</li> <li>4. индульгенция;</li> <li>5. эволюция.</li> </ol>	УК-1,УК-5
97	<p>Какой новый образ Бога возникает в готическом западноевропейском искусстве в XIII в.?.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вседержитель небесного воинства;</li> <li>2. спаситель;</li> <li>3. архитектор Вселенной;</li> <li>4. грозный судья;</li> <li>5. защитник человечества.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
98	<p>Какой автор выделяет в истории следующие типы культуры (ментальности): идеациональный, сенсативный, смешанный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. Гердер;</li> <li>2. Э. Тайлор;</li> <li>3. О. Шпенглер;</li> <li>4. А. Тойнби;</li> <li>5. П. Сорокин.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
99	Все стадии эволюции (антропогенеза) человека	УК-1,УК-5,УК-6

	<p>происходили в эпоху:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неолита;</li> <li>2. палеолита;</li> <li>3. мезолита;</li> <li>4. энеолита;</li> <li>5. бронзового века.</li> </ol>	
100	<p>Автор «Тускуланских бесед», считавший, что культура есть обработка человеческой души (cultura animi):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марк Порций Катон Старший;</li> <li>2. Марк Аврелий;</li> <li>3. Марк Тулий Цицерон;</li> <li>4. Октавиан Август;</li> <li>5. Луций Анней Сенека.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
101	<p>Какой автор первую стадию развития цивилизаций (генезис) мыслит в рамках модели «вызов-ответ», «уход-возврат»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Тойнби;</li> <li>2. О. Шпенглер;</li> <li>3. Ф. Ратцель;</li> <li>4. Ф. Ницше;</li> <li>5. Й. Хейзинга.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
102	<p>Как называется влияние природной среды на формирование культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экологическая культура;</li> <li>2. диффузия;</li> <li>3. экология культуры;</li> <li>4. географический детерминизм;</li> <li>5. пассионарность.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
103	<p>Какую форму первобытных религиозных верований Э. Тайлор считал «минимумом религии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культ предков;</li> <li>2. тотемизм;</li> <li>3. фетишизм;</li> <li>4. анимизм;</li> <li>5. шаманизм.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
104	<p>В какой китайской религиозно-философской традиции человек должен стремиться к невмешательству, недеянию (увэй):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в легизме;</li> <li>2. в даосизме;</li> <li>3. в конфуцианстве;</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. в моизме;</li> <li>5. в синтоизме.</li> </ol>	
105	<p>Какая наука (искусство) не входила в состав средневекового «квадривиума»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. астрономия;</li> <li>2. живопись;</li> <li>3. музыка;</li> <li>4. арифметика;</li> <li>5. геометрия.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
106	<p>Согласно Л.Н. Гумилёву, особое свойство характера людей, осознанное или неосознанное, непреодолимое стремление к деятельности, направленное на осуществление какой-либо цели, в котором проявляется эффект, производимый вариациями биохимической энергии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аккумуляция;</li> <li>2. ассимиляция;</li> <li>3. пассионарность;</li> <li>4. инерция;</li> <li>5. диффузия.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
107	<p>Американские исследователи А. Кребер и К. Клакхон считают, что первое научное определение слова «культура» дано в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1901 г.;</li> <li>2. 1903 г.;</li> <li>3. 1917 г.;</li> <li>4. 1871 г.;</li> <li>5. 1781 г.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
108	<p>Какую форму первобытных религиозных верований З. Фрейд считал самой ранней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анимизм;</li> <li>2. фетишизм;</li> <li>3. тотемизм;</li> <li>4. культ предков;</li> <li>5. шаманизм.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
109	<p>О каком слове говорит Л. Февр: «Воссоздать историю французского слова «...» на деле означает реконструировать этапы глубочайшей революции, которую совершила и через которую прошла французская мысль от второй половины XVIII века и по настоящее время»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общество;</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. цивилизация;</li> <li>3. культура;</li> <li>4. власть;</li> <li>5. религия.</li> </ol>	
110	<p>Выберите хотя бы 1 определение цивилизации, данное О. Шпенглером:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цивилизация есть усложнение жизни, которая из одноэтажной делается многоэтажной;</li> <li>2. цивилизация — неизбежная судьба культуры;</li> <li>3. цивилизации суть крайние и самые искусственные состояния, достигаемые культурой, конец без права обжалования;</li> <li>4. цивилизация — это образ особого человечества на отдельной земле;</li> <li>5. цивилизация есть умопостигаемая единица истории, ее определяющий элемент — духовная культура;</li> <li>6. цивилизация есть иссякание творческих сил культуры, убыль, угашение духа.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
111	<p>Город в Северной Италии, родина Данте, Петрарки и мн. др., ставший крупнейшим центром Предвозрождения и Раннего Возрождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болонья;</li> <li>2. Рим;</li> <li>3. Флоренция;</li> <li>4. Венеция;</li> <li>5. Пиза.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
112	<p>Назовите драму Софокла об абсолютной власти судьбы над человеком, образ главного героя которой повлиял на учение З. Фрейда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прометей освобожденный»;</li> <li>2. «Медея»;</li> <li>3. «Царь Эдип»;</li> <li>4. «Прометей прикованный»;</li> <li>5. «Птицы».</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
113	<p>Процесс, в результате которого члены одной этнической группы утрачивают свою первоначально существовавшую культуру и усваивают культуру другой этнической группы, с которой они находятся в непосредственном контакте, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инкультурация;</li> <li>2. диффузия;</li> <li>3. аккультурация;</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ассимиляция;</li> <li>5. абсорбция.</li> </ol>	
114	<p>Э. Тайлор считал, что культура — это ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особый класс предметов и явлений, зависящих от способности к символизации;</li> <li>2. комплекс, включающий в себя знания, верования, искусства, законы, мораль, обычаи и другие способности и привычки, приобретенные человеком как членом общества;</li> <li>3. образ жизни, которому следует община или племя;</li> <li>4. вся сумма достижений и институций, отличающих нашу жизнь от жизни наших звероподобных предков и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми;</li> <li>5. единство художественного стиля во всех проявлениях жизни народа.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
115	<p>Впервые слово «cultura» упоминается в труде «О сельском хозяйстве» («Deagricultura») древнеримского писателя и общественного деятеля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марка Аврелия;</li> <li>2. Луция Аннея Сенеки;</li> <li>3. Марка Туллия Цицерона;</li> <li>4. Марка Порция Катона Старшего;</li> <li>5. Марка Порция Катона Младшего.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
116	<p>Американские исследователи А. Кребер и К. Клакхон считают, что первое научное определение слова «культура» дал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З. Фрэйд;</li> <li>2. И. Гердер;</li> <li>3. Э. Тайлор;</li> <li>4. И. Кант;</li> <li>5. Ф. Ратцель.</li> </ol>	УК-1,УК-5,УК-6
117	<p>Какая из вредных привычек наиболее отрицательно сказывается на здоровье студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переедание.</li> <li>2. Шопоголизм.</li> <li>3. Техномания.</li> <li>4. Злоупотребление словами паразитами</li> </ol>	УК-7

118	<p>Курение чаще всего является причиной</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рака легких</li> <li>2. Рака предстательной железы</li> <li>3. Рака пищевода.</li> <li>4. Рака головного мозга</li> </ol>	УК-7
119	<p>Под влиянием никотина частота сердечных сокращений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличивается</li> <li>2. Уменьшается</li> <li>3. Не изменяется</li> <li>4. ЧСС от курения не зависит</li> </ol>	УК-7
120	<p>Какое определение физической культуры дано в «Законе РФ по Физической культуре и спорту»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура - это специфический вид социальной деятельности, в процессе которой происходит удовлетворение физических и духовных потребностей человека посредством целенаправленных занятий физическими упражнениями, усвоением и применением соответствующих знаний и навыков, а также участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях</li> <li>2. Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития</li> <li>3. Физическая культура - это деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей личности.</li> <li>4. Физическая культура - педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека</li> </ol>	УК-7
121	Кто является основоположником системы физического	УК-7

	<p>образования в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.А. Добролюбов</li> <li>2. П.Ф.Лесгафт</li> <li>3. Н.А.Панин-Коломенкин</li> <li>4. К.Д.Ушинский</li> </ol>	
122	<p>Основная форма проведения занятий со студентами в вузе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия в соответствии с программой по физической культуре и спорту</li> <li>2. Массовые спортивные и туристские мероприятия</li> <li>3. Хозяйственные и общественно-полезные работы</li> <li>4. Тренировочные занятия в спортивной секции</li> </ol>	УК-7
123	<p>Пульс - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из левого полушария головного мозга.</li> <li>2. колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из правого полушария головного мозга.</li> <li>3. периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое проходом воздуха лёгочные альвеолы.</li> <li>4. периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое током крови, выбрасываемой сердцем в аорту при каждом его сокращении.</li> </ol>	УК-7
124	<p>Частота сердечных сокращений в состоянии покоя у здорового нетренированного мужчины должна быть ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40-60 ударов в минуту</li> <li>2. 60-80 ударов в минуту</li> <li>3. 80-100 ударов в минуту</li> <li>4. 120-150 ударов в минуту</li> </ol>	УК-7
125	<p>Экскурсией грудной клетки называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разница между окружностью грудной клетки на вдохе и выдохе</li> <li>2. Результаты томографического осмотра грудного отдела позвоночника.</li> <li>3. Максимальный объём грудной клетки при вдохе</li> <li>4. Послойное сканирование межпозвоночных</li> </ol>	УК-7

	переходов	
126	<p>Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инфекции дыхательных путей</li> <li>2. кишечные инфекции</li> <li>3. кровяные инфекции</li> <li>4. кожные заболевания</li> </ol>	УК-7
127	<p>Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков</li> <li>2. здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом</li> <li>3. здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков</li> <li>4. здоровье человека - это его способность противостоять заболеваниям</li> </ol>	УК-7
128	<p>Какой из методов не используется для развития силы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ударный метод</li> <li>2. Повторных усилий</li> <li>3. Биомеханический метод</li> <li>4. Выполнение усилий с максимальной скоростью</li> </ol>	УК-7
129	<p>Под общей выносливостью понимается способность человека...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К длительному поддержанию неспециализированной циклической работы больших групп мышц за счет аэробных источников энергообеспечения</li> <li>2. Поддерживать эффективную работоспособность при выполнении специфической двигательной деятельности</li> <li>3. Поддерживать определенный уровень двигательной активности при работе переменной мощности</li> </ol>	УК-7

	4. К дифференцированному различию временных параметров движения в зависимости от тактических задач забега	
130	<p>Под координационными способностями понимается способность ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекции морфологических свойств опорно-двигательного аппарата</li> <li>2. Освоение различных способов развития двигательной задачи</li> <li>3. Целесообразно строить свои движения, преобразовывать их и уметь переключаться на другие.</li> <li>4. Прикладывать максимальные усилия в необходимые периоды времени</li> </ol>	УК-7
131	<p>Педагогический процесс, направленный на совершенствование двигательных способностей и всестороннего гармонического развития человека называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальной физической подготовкой</li> <li>2. Общей физической подготовкой</li> <li>3. Адаптационной физической подготовкой</li> <li>4. Социо-культурной физической подготовкой</li> </ol>	УК-7
132	<p>Сколько процентов белков входит в состав скелетных мышц?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10</li> <li>2. 20</li> <li>3. 30</li> <li>4. 50</li> </ol>	УК-7
133	<p>Кто пропускает кровь только в сторону сердца?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вены</li> <li>2. артерии</li> <li>3. капилляры</li> <li>4. всё перечисленное</li> </ol>	УК-7
134	<p>Какой тип формы сокращения мышц соответствует естественным движениям в реальных условиях деятельности мышц?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изометрический</li> <li>2. ауксотонический</li> </ol>	УК-7

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. изотонический</li> <li>4. нет правильного ответа</li> </ol>	
135	<p>Кто является основоположником возрождения Олимпийских игр современности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барон Пьер де Кубертен</li> <li>2. Граф Анри де Байе-Латур</li> <li>3. Лорд Килланин</li> <li>4. Маркиз Хуан Антонио Самаранч</li> </ol>	УК-7
136	<p>В каком городе проходили первые летние Олимпийские игры современности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Афинах</li> <li>2. В Лондоне</li> <li>3. В Нью-Йорке</li> <li>4. В Париже</li> </ol>	УК-7
137	<p>На чем основан принцип действия кататермометра?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На зависимости скорости охлаждения предварительно нагретого резервуара от скорости движения воздуха</li> <li>2. На зависимости электрических параметров чувствительного элемента от скорости обдувающего его потока</li> <li>3. На разности температур нагретого и охлажденного резервуаров</li> <li>4. На зависимости времени разогрева резервуара и времени его охлаждения</li> </ol>	УК-8
138	<p>При каких условиях возможна отдача тепла с поверхности тела человека конвекцией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При температуре окружающего воздуха ниже температуры тела человека</li> <li>2. При температуре окружающих поверхностей ниже температуры тела человека</li> <li>3. При температуре окружающих поверхностей выше температуры тела человека</li> <li>4. При температуре окружающего воздуха выше температуры тела человека</li> </ol>	УК-8

139	<p>Укажите значение нормального атмосферного давления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 101 кПа</li> <li>2. 10,1 кПа</li> <li>3. 101 Па</li> <li>4. 760 Па</li> </ol>	УК-8
140	<p>При каких условиях возможна отдача тепла с поверхности тела человека излучением?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При температуре окружающих поверхностей ниже температуры тела человека</li> <li>2. При температуре окружающих поверхностей выше температуры тела человека</li> <li>3. При температуре окружающего воздуха ниже температуры тела человека</li> <li>4. При температуре окружающего воздуха выше температуры тела человека</li> </ol>	УК-8
141	<p>Что понимается под оптимальными значениями параметров микроклимата?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметры, не вызывающие напряжения механизма терморегуляции при выполнении работ</li> <li>2. Параметры, вызывающие переутомление</li> <li>3. Параметры, при которых возможно выполнение тяжелых работ</li> <li>4. Параметры, вызывающие напряжение механизма терморегуляции при выполнении работ</li> </ol>	УК-8
142	<p>Какая работа (по энергозатратам) относится к работам средней тяжести?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 630-1050 кДж/ч</li> <li>2. До 630 кДж/ч</li> <li>3. 1230-1050 кДж/ч</li> <li>4. Свыше 630 кДж/ч</li> </ol>	УК-8
143	<p>Чем определяется тяжесть выполняемой работы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расходом энергии</li> <li>2. Параметрами микроклимата</li> <li>3. Теплопотерями</li> <li>4. Тяжестью перемещаемых предметов</li> </ol>	УК-8



144	<p>Какие приборы служат для измерения относительной влажности воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аспирационный психрометр, гигрометр</li> <li>2. Кататермометр, гигрометр</li> <li>3. Аспирационный психрометр, термоанемометр</li> <li>4. Термоанемометр, гигрометр</li> </ol>	УК-8
145	<p>Какие приборы служат для измерения скорости движения воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кататермометр, анемометр, термоанемометр</li> <li>2. Термоанемометр, кататермометр, гигрометр</li> <li>3. Анемометр, аспирационный психрометр, кататермометр</li> <li>4. Психрометр, гигрометр</li> </ol>	УК-8
146	<p>Что такое комплексный показатель дискомфорта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разность между энергозатратами и теплопотерями организма</li> <li>2. Разность между оптимальными и допустимыми параметрами микроклимата</li> <li>3. Показатель, определяемый соотношением температуры и влажности воздуха в помещении</li> <li>4. Показатель, учитывающий отклонения от норм параметров микроклимата в помещении</li> </ol>	УК-8
147	<p>Что способствует повышению теплоотдачи организма человека в окружающую среду при повышении температуры воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижность воздуха в помещении</li> <li>2. Нормальное атмосферное давление</li> <li>3. Повышенная влажность в помещении</li> <li>4. Пониженная температура в помещении</li> </ol>	УК-8
148	<p>При каких условиях комплексный показатель дискомфорта равен нулю?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При оптимальных параметрах микроклимата в помещении</li> <li>2. При незначительном перегреве организма</li> </ol>	УК-8

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. При значительных энергозатратах</li> <li>4. При значительной скорости движения воздуха</li> </ol>	
149	<p>Какими параметрами характеризуются метеорологические условия на производстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Температурой, влажностью и скоростью движения воздуха в помещении</li> <li>2. Влажностью, скоростью движения воздуха и барометрическим давлением</li> <li>3. Температурой, скоростью движения воздуха и барометрическим давлением</li> <li>4. Только температурой и влажностью воздуха</li> </ol>	УК-8
150	<p>Что такое терморегуляция?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность процессов, обуславливающих теплообмен между организмом и средой, в результате которого температура тела человека остается на постоянном уровне</li> <li>2. Теплообмен организма с окружающей средой</li> <li>3. Способность организма человека изменять температуру при изменении параметров окружающей среды</li> <li>4. Физические процессы, обуславливающие теплообмен между организмом и средой</li> </ol>	УК-8
151	<p>Что такое относительная влажность воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение абсолютной влажности воздуха к максимальной при данной температуре</li> <li>2. Отношение парциального давления водяного пара к атмосферному при одних и тех же условиях</li> <li>3. Отношение максимальной влажности к абсолютной</li> <li>4. Отношение парциального давления водяного пара к давлению ненасыщенного пара при одних и тех же условиях</li> </ol>	УК-8
152		УК-8

	<p>Что такое абсолютная влажность воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это количество водяных паров в единице объема воздуха при данной температуре</li> <li>2. Это количество водяных паров при температуре +10°C</li> <li>3. Это количество водяных паров в воздухе при данной температуре</li> <li>4. Это максимально возможное количество водяных паров в воздухе при данной температуре</li> </ol>	
153	<p>Какой основной путь теплопередачи с поверхности тела человека, если температура окружающего воздуха выше 30 и более градусов Цельсия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испарением</li> <li>2. Конвекцией</li> <li>3. Излучением</li> <li>4. Конвекцией и излучением</li> </ol>	УК-8
154	<p>За счет каких физических процессов происходит теплообмен человека с окружающей средой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Излучением, конвекцией, испарением</li> <li>2. Поглощением, конвекцией, излучением</li> <li>3. Излучением, конвекцией, отражением</li> <li>4. Излучением и испарением</li> </ol>	УК-8
155	<p>Что понимается под рабочей зоной производственного помещения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых расположены рабочие места</li> <li>2. Пространство высотой 0,8 м над уровнем пола в производственном помещении</li> <li>3. Любое место в производственном помещении</li> <li>4. Зона, где расположены рабочие места</li> </ol>	УК-8
156	<p>Какие параметры микроклимата регламентируются ГОСТ 12.1.005-88?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальные и допустимые</li> <li>2. Максимальные и оптимальные</li> </ol>	УК-8

	3. Допустимые и комфортные 4. Комфортные	
157	Что такое максимальная влажность воздуха?  1. Это максимально возможное количество водяных паров в единице объема воздуха при данной температуре  2. Это количество водяных паров при температуре +10°C  3. Это количество водяных паров в воздухе при данной температуре  4. Это количество водяных паров в единице объема при данной температуре	УК-8
158	В каких единицах измеряются энергозатраты человека"?  1. кДж/ч 2. Ккал/(м <sup>3</sup> ·ч) 3. кДж/(м <sup>3</sup> ·ч) 4. Ккал/ м <sup>3</sup>	УК-8
159	От каких параметров зависит количество тепла, отдаваемого с поверхности тела человека за счет испарения?  1. От площади поверхности тела человека, участвующей в испарении, относительной влажности и скорости движения воздуха  2. От площади поверхности тела человека, абсолютной влажности воздуха в помещении  3. От площади поверхности тела человека, относительной влажности воздуха и разности температур тела человека и воздух  4. От относительной влажности воздуха	УК-8
160	Какая среднесуточная температура характеризует холодный период года?  1. +10°C и ниже 2. +11°C и ниже 3. +12°C и ниже 4. +14°C и ниже	УК-8
161	Какая среднесуточная температура характеризует теплый период года?	УК-8

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выше +10°C</li> <li>2. выше +8°C</li> <li>3. выше +9°C</li> <li>4. выше +5°C</li> </ol>	
162	<p>Ошибка первого рода состоит в том, что</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основная гипотеза <math>H_0</math> принимается в случае, когда она не верна</li> <li>2) основная гипотеза <math>H_0</math> отклоняется в случае, когда она верна</li> <li>3) основная гипотеза <math>H_0</math> принимается в любом случае</li> <li>4) основная гипотеза <math>H_0</math> отклоняется во всех случаях</li> <li>5) основная гипотеза <math>H_0</math> принимается в случае, когда она верна</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2
163	<p>Сумма квадратов отклонений величины <math>y</math> от своего выборочного значения <math>\bar{y}</math> – _____ сумма квадратов отклонений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объясняющая</li> <li>2) случайная</li> <li>3) необъясняющая</li> <li>4) общая</li> <li>5) результирующая</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2
164	<p>Функциональная линейная зависимость между переменными – ситуация, когда _____ двух переменных равна 1 или -1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выборочная корреляция</li> <li>2) разность</li> <li>3) сумма</li> <li>4) теоретическая корреляция</li> <li>5) произведение</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2
165	<p>Гетероскедастичность заключается в том, что дисперсия случайного члена регрессии _____ наблюдений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зависит от номера наблюдений</li> <li>2) зависит от числа</li> <li>3) зависит от времени проведения</li> <li>4) одинакова для всех</li> <li>5) зависит от характера</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2
166	<p>При применении метода наименьших квадратов к линейному уравнению парной регрессии</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>минимизируется сумма квадратов...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фактических (наблюдаемых) значений <math>x</math></li> <li>2) отклонений фактических (наблюдаемых) <math>y</math> от их модельных значений <math>\hat{y} = a + bx</math>, рассчитанных по уравнению;</li> <li>3) отклонений фактических (наблюдаемых) значений <math>x</math> от среднего <math>\bar{x}</math>;</li> <li>4) фактических (наблюдаемых) значений <math>y</math></li> <li>5) отклонений фактических (наблюдаемых) значений <math>y</math> от среднего <math>\bar{y}</math>.</li> </ol>	
167	<p>Линия регрессии _____ через точку <math>(\bar{x}, \bar{y})</math>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) может пройти</li> <li>2) всегда проходит</li> <li>3) несколько раз проходит</li> <li>4) никогда не проходит</li> <li>5) может пройти или не пройти</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2
168	<p>Максимальное значение коэффициента детерминации <math>R^2</math> равно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0</li> <li>2) 1</li> <li>3) 10</li> <li>4) <math>\infty</math></li> <li>5) дисперсии случайной величины</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2
169	<p>Если все наблюдения лежат на линии регрессии, то коэффициент детерминации <math>R^2</math> модели парной регрессии равен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -1</li> <li>2) 2/3</li> <li>3) 1</li> <li>4) 1/2</li> <li>5) 0</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2
170	<p>Близко к линии регрессии находится наблюдение, для которого теоретическое распределение случайного члена имеет:</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) асимметрию, равную 0</li> <li>2) нулевое среднее значение</li> <li>3) большое стандартное отклонение</li> <li>4) малое стандартное отклонение</li> <li>5) наибольшее среднее значение</li> </ul>	
171	<p>Уровень значимости статистической гипотезы <math>H_0</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) вероятность ее отклонения при условии, что гипотеза <math>H_0</math> верна</li> <li>2) вероятность ее отклонения в любом случае</li> <li>3) вероятность ее принятия в любом случае</li> <li>4) вероятность ее принятия при условии, что она верна</li> <li>5) вероятность ее отклонения при условии, что гипотеза <math>H_0</math> не верна.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2
172	<p>Если значение коэффициента корреляции, рассчитанное для линейного уравнения регрессии равно единице, то ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) связь между параметрами и функциональная</li> <li>2) связь между переменными и функциональная</li> <li>3) величина оказывает существенное влияние на переменную</li> <li>4) величина не оказывает влияния на переменную</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2
173	<p>В дискретном канале связи передаются байты, содержащие двоичные числа в диапазоне от 1 до 100 (десятичное значение). Определить минимальное расстояние кода.</p> <p>(ответ - десятичное число)</p>	ОПК-1, ОПК-2
174	<p>Текст, состоящий из символов кириллицы и разделителей, используется всего 90 символов, представлен в коде Windows 1251, <math>n = 8</math>, Всего в тексте 1000000 символов. Энтропия равна 4 бит. За какое минимальное время может быть передан файл с текстом, если пропускная способность канала связи 1 мегабит в секунду.</p> <p>(ответ - десятичное число, указывающее количество секунд)</p>	ОПК-1, ОПК-2
175	<p>Определите кодовое расстояние по Хэммингу для двух кодовых комбинаций:  <math>A = 10111101</math>,  <math>B = 10100011</math>.</p> <p>(ответ - десятичное число)</p>	ОПК-1, ОПК-2
176	<p>В канале связи при передаче помехоустойчивого кода</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>Хэминга (7,4)          произошла одиночная ошибка. При приеме получена последовательность 0001111и значение опознавателя 100 (младшие разряды справа).          Укажите значение информационных символов после исправления ошибки.</p> <p>(ответ - десятичное число)</p>	
177	<p>Минимальное расстояние помехоустойчивого кода равно 5. Укажите наибольшую кратность ошибки, которую код может обнаружить.</p> <p>(ответ - десятичное число)</p>	ОПК-1, ОПК-2
178	<p>Минимальное расстояние помехоустойчивого кода равно 5. Укажите наибольшую кратность ошибки, которую код может исправить</p>	ОПК-1, ОПК-2
179	<p>Помехоустойчивый код обеспечивает исправление двойных ошибок и обнаружение ошибок кратностью 3. Укажите минимальное расстояние кода.</p> <p>(ответ - десятичное число)</p>	ОПК-1, ОПК-2
180	<p>Запишите десятичное число -12 в дополнительном двоичном коде в разрядной сетке n=6.</p> <p>(ответ - двоичное число)</p>	ОПК-1, ОПК-2
181	<p>Алфавит содержит 256 символов. Вероятность передачи любого символа алфавита в сообщении, содержащем 1000000 символов одинакова. Определить энтропию.</p> <p>(ответ - десятичное число)</p>	ОПК-1, ОПК-2
182	<p>Сервлет это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Код, обычно на языке Java, внедренный в веб-страницу и выполняющийся в браузере</li> <li>2. Подключаемый, сменный компонент веб-портала</li> <li>3. Код, обычно на Java, вызываемый по определенному адресу на сервере и возвращающий HTML, Javascript или иной ресурс</li> <li>4. Программа для мобильного телефона</li> </ol>	ПК-1
183	<p>Отсутствие состояния для серверных компонент является</p>	ПК-1



	<p>преимуществом потому что</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выше надежность</li> <li>2. Выше масштабируемость</li> <li>3. Проще реализация</li> <li>4. Уменьшается размер информации, передаваемой на клиент</li> </ol>	
184	<p>JSON это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. http-ресурс, возвращающий двоичные данные</li> <li>2. http-ресурс, возвращающий данные в виде xml или массива javascript</li> <li>3. http-ресурс, возвращающий код на языке javascript</li> <li>4. http-ресурс, которому можно передать для исполнения код на языке javascript</li> </ol>	ПК-1
185	<p>SOAP это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол для вызова удаленных объектов с передачей информации через сокет и потоки ввода-вывода</li> <li>2. Протокол для вызова удаленных объектов, в котором все интерфейсы описаны и опубликованы с помощью XML-дескрипторов</li> <li>3. Подход к разработке программного обеспечения на основе слабосвязанных компонентов</li> <li>4. Ресурсная запись DNS о сервере, хранящем информацию о домене</li> </ol>	ПК-1
186	<p>Spring framework является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструментом для построения SOAP систем</li> <li>2. Инструментом для построения SOA систем</li> <li>3. Инструментом для построения микросервисных архитектур</li> <li>4. Популярной альтернативой EnterpriseJavaBeans</li> </ol>	ПК-1
187	<p>Hibernate это</p>	ПК-1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека для управления питанием компьютера</li> <li>2. Библиотека для работы с базами данных через SQL</li> <li>3. Библиотека для работы с базами данных через их внутренние проприетарные протоколы</li> <li>4. Библиотека, позволяющая отображать содержимое баз данных в объектную модель</li> </ol>	
188	<p>Недостатками монолитных приложений является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабая масштабируемость</li> <li>2. Высокая нагрузка на сервер</li> <li>3. Необходимость пересборки всего приложения при изменениях в коде</li> <li>4. Высокая сложность</li> </ol>	ПК-1
189	<p>Преимуществами микросервисной архитектуры является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие макросервисов</li> <li>2. Отсутствие необходимости в оркестрации</li> <li>3. Возможность пересборки только отдельных компонент системы при изменении кода</li> <li>4. Высокая масштабируемость</li> </ol>	ПК-1
190	<p>Технология, при которой в облаке выделяется виртуальная машина и передается пользователю, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IaaS</li> <li>2. PaaS</li> <li>3. SaaS</li> </ol>	ПК-1
191	<p>Алгоритм mapreduce предназначен для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработки карт местности</li> <li>2. Вычислений над большими объемами данных в компьютерных кластерах</li> <li>3. Восстановления образов утраченных виртуальных</li> </ol>	ПК-1

	<p>машин из ресурсов облака</p> <p>4. Отображения содержимого баз данных в небольшие объектные кэши</p>	
192	<p>ЭВМ с гарвардской архитектурой по сравнению с ЭВМ с принстонской архитектурой имеет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. более простую систему команд</li> <li>2. более сложную систему команд</li> <li>3. более простую систему ввода/вывода</li> <li>4. большее быстродействие</li> </ol>	ОПК-3
193	<p>Какой порядок определения данных в программе минимизирует время обращений к памяти в порядке использования в программе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сначала данные малых форматов, потом больших</li> <li>2. сначала данные больших форматов, потом малых</li> <li>3. не имеет значения</li> </ol>	ОПК-3
194	<p>Пропускная способность шины памяти - 80 Мбайт/сек. Длина команды - 32 бита. Все команды типа "регистр-память", формат данных - 32 бита. Определить максимально возможное быстродействие в MIPSax, если тактовая частота процессора 2 ГГц.</p> <p>(ответ – числовое значение)</p>	ОПК-3
195	<p>Как включение страничной организации памяти влияет на время выполнения программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшает время выполнения программы</li> <li>2. увеличивает время выполнения программы</li> <li>3. не влияет на время выполнения программы</li> </ol>	ОПК-3
196	<p>При работе ЭВМ в пакетном режиме и ограниченном объеме оперативной памяти включение страничной организации памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не влияет на суммарную производительность</li> <li>2. уменьшает суммарную производительность</li> <li>3. увеличивает суммарную производительность</li> </ol>	ОПК-3
197	<p>При одном и том же быстродействии ЭВМ типа VAX-11 по сравнению с машиной типа INTEL_x86</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имеет большую производительность</li> <li>2. имеет меньшую производительность</li> <li>3. имеет одинаковую производительность</li> </ol>	ОПК-3
198	<p>Какую задержку в тактах вносит команда условного</p>	ОПК-3

	<p>перехода, если глубина конвейера команд 5 ступеней.</p> <p>(ответ – числовое значение)</p>	
199	<p>Две трети (2/3) задачи могут быть разделены между несколькими вычислителями (распараллелены). Во сколько раз эта задача будет выполняться быстрее в четырёхпроцессорной системе по сравнению с однопроцессорной.</p> <p>(ответ – числовое значение)</p>	ОПК-3
200	<p>На вход шестнадцатиразрядного таймера (на основе декрементного счётчика) поступает сигнал с частотой 10 МГц. Определить шестнадцатеричное значение коэффициента пересчёта для формирования выходного сигнала с частотой 1 КГц.</p> <p>(ответ – числовое значение в шестнадцатеричной форме)</p>	ОПК-3
201	<p>Кредит на реализацию программного проекта полученный 01.02 должен быть погашен 01.05 того же года суммой 500 тыс. руб. Какова будет погасительная сумма, если срок погашения увеличен, дата погашения 01.11 того же года, а условия кредита 20% годовых?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 550 тыс.руб.</li> <li>2. 520 тыс.руб.</li> <li>3. 570 тыс.руб.</li> </ol>	ОПК-6
202	<p>Оценить уровень инфляции за период 10 месяцев, если средний уровень инфляции в месяц 1%.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10,46%</li> <li>2. 13,12 %</li> <li>3. 9,55%</li> </ol>	ОПК-6
203	<p>Для оценки эффективности инвестиций в проект, связанный с разработкой ПО, со сроком реализации 10 месяцев, необходимо определить альтернативные издержки по инвестициям, если уровень инфляции за этот период составил 4%, а уровень требуемой реальной доходности 12%.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 17,28%</li> <li>2. 14,15%</li> <li>3. 15,06 %</li> </ol>	ОПК-6
204	<p>Оценить чистую приведенную стоимость проекта разработки программного обеспечения, который требует первоначальных затрат объемом 1,5 млн. руб., если ожидаемые доходы в первый год 0,7 млн. руб., во второй год 1,3 млн.руб., в третий год – 1,7 млн. руб., если альтернативные издержки по инвестициям 20% годовых.</p>	ОПК-6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,96 млн.руб.</li> <li>2. 1,91 млн.руб.</li> <li>3. 1,52 млн.руб</li> </ol>	
205	<p>Кредит на реализацию программного проекта должен быть погашен через 3 года суммой 1,2 млн. руб. Определить размер погасительной суммы при досрочном погашении через 1 год после получения кредита, если условия кредитора 10% годовых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,99 млн.руб.</li> <li>2. 0,75 млн.руб.</li> <li>3. 0,87 млн.руб.</li> </ol>	ОПК-6
206	<p>Чтобы оценить потоки денежных средств по проекту, связанному с разработкой ПО, необходимо увеличить сумму ежегодной ожидаемой прибыли на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. амортизацию основных средств и нематериальных активов</li> <li>2. налог на прибыль</li> <li>3. расходы на оплату труда</li> </ol>	ОПК-6
207	<p>На реализацию проекта взят кредит на 9 месяцев в сумме 1800 у.е. Первый погасительный платеж в сумме 500 у.е. уплачен через 3 месяца после взятия кредита. Определить завершающий платеж с помощью актуарного метода, если условия кредитора 20% годовых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1529</li> <li>2. 1432</li> <li>3. 1654</li> </ol>	ОПК-6
208	<p>На реализацию проекта взят кредит на 9 месяцев в сумме 1800 у.е. Первый погасительный платеж в сумме 500 у.е. уплачен через 3 месяца после взятия кредита. Определить завершающий платеж с помощью правила торговца, если условия кредитора 20% годовых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1520</li> <li>2. 1430</li> <li>3. 1650</li> </ol>	ОПК-6
209	<p>Определить реальную доходность инвестиций на срок 10 месяцев, если уровень инфляции за 10 месяцев 5%, а условия вклада 16% годовых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9,5%</li> <li>2. 6,7%</li> <li>3. 12,5%</li> </ol>	ОПК-6
210	Внутренняя норма доходности по проекту определяется	ОПК-6

	<p>как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. значение показателя доходности при равенстве нулю чистой приведенной стоимости</li> <li>2. как объем прибыли на каждый затраченный рубль инвестиций</li> <li>3. как требуемый уровень доходности в сложившейся экономической ситуации</li> </ol>	
211	<p>Какой из перечисленных методов оценки эффективности инвестиций не учитывает временную стоимость денежных средств по проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индекс рентабельности (прибыль на инвестиции)</li> <li>2. внутренняя норма доходности</li> <li>3. чистая приведенная стоимость</li> </ol>	ОПК-6
212	<p>Рекурсивная функция - это функция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вызывающая себя</li> <li>2. вызывающая какую-либо другую функцию</li> <li>3. содержащая циклически выполняемые вычисления</li> </ol>	ПК-4
213	<p>Утверждения в Пролог-программе могут быть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разветвляющимися и циклическими</li> <li>2. фактами и правилами</li> <li>3. детерминированными и случайными</li> </ol>	ПК-4
214	<p>Выполнение Пролог-программы заключается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в доказательстве истинности целевого утверждения</li> <li>2. в последовательной проверке истинности всех предикатов программы</li> <li>3. в последовательном вычислении значений всех функций программы</li> </ol>	ПК-4
215	<p>Результат вызова Лисп-функции вычисляется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вычислением аргументов функции в порядке слева направо с последующим применением к ним вызываемой функции</li> <li>2. последовательным применением вызываемой функции ко всем её аргументам</li> <li>3. вычислением аргументов функции в порядке справа налево с последующим применением к ним вызываемой функции</li> </ol>	ПК-4

216	<p>Значением Лисп-выражения <math>(*(+(-(* 10 2)3)4)5)</math> является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. список (10 2 3 4 5)</li> <li>2. строка "10 2 3 4 5"</li> <li>3. число 125</li> </ol>	ПК-4
217	<p>Значением Лисп-выражения <math>(QUOTE(+ 3 4 5))</math> является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. список (3 4 5)</li> <li>2. список (+ 3 4 5)</li> <li>3. число 12</li> </ol>	ПК-4
218	<p>Значением Лисп-выражения <math>((LAMBDA(XY)(+ XY))2 3)</math> является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. список (+ 2 3)</li> <li>2. список (+ XY)</li> <li>3. число 5</li> </ol>	ПК-4
219	<p>Для заданной программы  <math>p(1)</math>.  <math>p(2):-!</math>.  <math>p(3)</math>.          Пролог-ответом на запрос <math>p(A)</math>. Является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>A=1</math></li> <li>2. <math>A=1, A=2</math></li> <li>3. <math>A=1, A=2, A=3</math></li> </ol>	ПК-4
220	<p>Для заданной программы  <math>p(2).p(3).p(7)</math>.  <math>q(5).q(8)</math>.  <math>pair(X,Y):-p(X),q(Y),X+Y&gt;10</math>.          Пролог-ответом на запрос <math>pair(A,B)</math>. является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>A=2 B=5</math></li> <li>2. <math>A=3 B=8, A=7 B=5, A=7 B=8</math></li> <li>3. <math>A=7 B=8</math></li> </ol>	ПК-4
221	<p>Для заданной программы  <math>p(2).p(3).p(4)</math>.  <math>q(1):-p(X),fail</math>.  <math>q(5)</math>.          Пролог-ответом на запрос <math>q(A)</math>. является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>A=2, A=3, A=4 A=5</math></li> <li>2. <code>nosolution</code></li> </ol>	ПК-4
222	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода:</p>	ОПК-4,ОПК-6

	<pre>#include "stdio.h"  class Parent { public: voidGetValue() { Count(); } private: virtual void Count() { printf("%d", 1); } };  class Child : public Parent { private: void Count() { printf("%d", 2); } };  int main() {     Parent * obj = new Child; obj-&gt;GetValue(); return 0; }</pre> <p>(Ответ – результат)</p>	
223	<p>Какие из шаблонов относятся к порождающим? (выберите три)</p> <p>а) Prototype б) Singleton в) Command г) Abstract Factory д) Strategy</p>	ОПК-4,ОПК-6
224	<p>Драконы умеют летать (как, например, птицы) и ползать (как, например, ящерицы). С точки зрения ООП, примером чего является данная ситуация (выберите наиболее точный вариант)?</p> <p>а) Наследование б) Полиморфизм в) Инкапсуляция г) Множественнонаследование д) Композиция</p>	ОПК-4,ОПК-6
225	<p>Допускается ли перегрузка деструкторов?</p> <p>Да Нет</p>	ОПК-4,ОПК-6
226	<p>Название паттерна, который определяет интерфейс для создания объекта, но оставляет подклассам решение о том, какой класс инстанцировать</p>	ОПК-4,ОПК-6



	(Ответ – название)	
227	<p>Что напечатает следующий код при создании экземпляра класса X:</p> <pre>class Y { public: Y() { cout&lt;&lt; "Y"; } }; class Z { public: Z() { cout&lt;&lt; "Z"; } }; class X : public Z { private: Y m_objY; public: X() { cout&lt;&lt; "X"; } };</pre> <p>(Ответ – результат печати)</p>	ОПК-4,ОПК-6
228	<p>Название паттерна, который предоставляет объект, обеспечивающий взаимодействие двух других объектов, один из которых использует, а другой предоставляет несовместимый с первым интерфейс</p> <p>(Ответ – название)</p>	ОПК-4,ОПК-6
229	<p>Что выведет следующий код при создании экземпляра класса D?</p> <pre>struct A { A() { cout&lt;&lt; "A"; } }; struct B : virtual A { B() { cout&lt;&lt; "B"; } }; struct C : virtual A { C() { cout&lt;&lt; "C"; } }; struct D : B, C { D() { cout&lt;&lt; "D"; } };</pre> <p>(Ответ – результат вывода)</p>	ОПК-4,ОПК-6
230	<p>Что выведет следующая программа:</p> <pre>#include&lt;iostream&gt; using namespace std;  int main() { try { try { cout&lt;&lt; 0.5 &lt;&lt; " "; throw 2; } catch ( int ) { cout&lt;&lt; "2 ";</pre>	ОПК-4,ОПК-6

	<pre> throw;     } catch ( char ) { }     } catch ( ... )     { cout&lt;&lt; "? ";     } return 0; } </pre> <p>(Ответ - результат вывода)</p>	
231	<p>Вы настраиваете Web-узел средствами Internet Information Server (IIS) на компьютере с именем main-server. Этому узлу соответствует доменное имя aanet.ru и домашний каталог D:\Web\GUAP. Какой URL должно вводить интернет-пользователи, чтобы получить доступ к файлам домашнего каталога на данном узле?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://main-server.web.guap">http://main-server.web.guap</a></li> <li>2. <a href="http://web.aanet.ru/main-server">http://web.aanet.ru/main-server</a></li> <li>3. <a href="http://main-server.aanet/home">http://main-server.aanet/home</a></li> <li>4. <a href="http://main-server.aanet.ru">http://main-server.aanet.ru</a></li> </ol>	ОПК-5
232	<p>Укажите правильные высказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие группы входят в состав домена</li> <li>2. Компьютер может быть либо членом домена, либо входить в одну из рабочих групп</li> <li>3. Сервер обязан быть участником домена</li> <li>4. Сервер обязан быть контроллером домена</li> <li>5. Рабочая группа имеет границу безопасности</li> </ol>	ОПК-5
233	<p>Модель стека TCP/IP имеет следующее число уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3</li> <li>2. 4</li> <li>3. 5</li> <li>4. 6</li> <li>5. 7</li> </ol>	ОПК-5
234	<p>IP-адрес 220.26.75.13/26 относится к сетям класса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A</li> <li>2. B</li> <li>3. C</li> <li>4. D</li> <li>5. E</li> </ol>	ОПК-5

235	<p>В сети 190.255.4.192 с маской 255.255.255.192 может быть следующее количество компьютеров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 190</li> <li>2. 255</li> <li>3. 4</li> <li>4. 62</li> <li>5. 192</li> </ol>	ОПК-5
236	<p>Сеть 190.255.4.192 с помощью маски 255.255.255.192 разбивается на следующее количество подсетей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4</li> <li>2. 192</li> <li>3. 256</li> <li>4. 1024</li> <li>5. 4192</li> </ol>	ОПК-5
237	<p>Следующие IP-адреса являются нелегальными и принадлежат частным адресным пространствам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16.32.64.128/26</li> <li>2. 172.26.32.16/28</li> <li>3. 194.164.32.16/24</li> <li>4. 10.32.12.0/24</li> <li>5. 202.194.16.128/25</li> </ol>	ОПК-5
238	<p>IP-адрес DHCP-клиента можно переназначить с помощью следующей команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dhcp new</li> <li>2. new ip-addr</li> <li>3. ipconfig /renew</li> <li>4. net config</li> <li>5. nslookup</li> </ol>	ОПК-5
239	<p>К стеку протоколов TCP/IP непосредственно относятся следующие протоколы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SPX</li> <li>2. ICMP</li> <li>3. NetBEUI</li> <li>4. IPX</li> <li>5. UDP</li> </ol>	ОПК-5
240	<p>Встроенная группа администраторов на сервере может относиться к следующему типу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальная группа</li> </ol>	ОПК-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Локальная группа</li> <li>3. Локальная в домене</li> <li>4. Глобальная группа</li> <li>5. Универсальная группа</li> </ol>	
241	<p>На только что отформатированном томе с NTFS изменять разрешения NTFS всегда могут члены следующих групп: (укажите всего один вариант !)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Everyone (Все)</li> <li>2. Administrators (Администраторы)</li> <li>3. Authenticated Users (Прошедшие проверку)</li> <li>4. Creator-Owner (Создатели-владельцы файловых объектов)</li> <li>5. Power Users (Опытные пользователи)</li> </ol>	ОПК-5
242	<p>Пользователь, забыв пароль, несколько раз пытается войти в систему с неверным паролем и в конце концов получает сообщение, что его учетная запись отключена или заблокирована. Он обращается к администратору. Что следует сделать?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удалить заблокированную запись и создать для пользователя новую</li> <li>2. Включить учетную запись пользователя</li> <li>3. Изменить пароль для учетной записи пользователя</li> <li>4. Разблокировать учетную запись пользователя</li> <li>5. Посмотреть пароль учетной записи и сообщить его пользователю</li> </ol>	ОПК-5
243	<p>Протокол RDP 5.0 используется для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отправки почтовых сообщений</li> <li>2. Работы сервера печати</li> <li>3. Маршрутизации пакетов</li> <li>4. Связи с терминальным сервером</li> <li>5. Управления сетевыми устройствами</li> </ol>	ОПК-5
244	<p>Для того, чтобы создать учетную запись пользователя домена, достаточно быть членом одной из следующих групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администраторы (Administrators) на том компьютере, на котором предполагается работа этого пользователя</li> <li>2. Опытные пользователи (Power Users)</li> <li>3. Операторы учетных записей (Account Operators)</li> <li>4. Операторы сервера (Server Operator)</li> <li>5. Администраторы домена (Domain Admins)</li> </ol>	ОПК-5
245	<p>Термин <i>Идентификация</i> (Identification) означает</p>	ОПК-5

	<p>следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка соответствия (пользователя) предъявляемому им идентификатору</li> <li>2. предоставление определенных полномочий пользователю (или группе) на выполнение некоторых действий в системе обработки данных</li> <li>3. процесс отождествления объекта с одним из известных системе</li> <li>4. процесс регистрации пользователя в системе, при котором он вводит имя своей учетной записи (login) и пароль (password)</li> </ol>	
246	<p>Укажите правильный порядок применения групповых политик в домене с Active Directory</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политики домена</li> <li>2. Политики подразделения</li> <li>3. Политики сайта</li> <li>4. Политики контроллера домена</li> </ol>	ОПК-5
247	<p>На кого должна распространяться групповая политика подразделения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На пользователей домена</li> <li>2. На компьютеры домена</li> <li>3. На членов группы Подразделение</li> <li>4. На пользователей и компьютеры подразделения</li> <li>5. На все подразделения домена</li> </ol>	ОПК-5
248	<p>Что произойдет, если учетная запись пользователя не будет входить ни в одну из групп?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эта учетная запись заблокируется</li> <li>2. Пользователь не сможет работать на компьютере</li> <li>3. Не будут определены права пользователя</li> <li>4. Пользователь не сможет работать с файлами</li> <li>5. Пользователь станет администратором</li> </ol>	ОПК-5
249	<p>Команда nslookup позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверить работу протокола DHCP</li> <li>2. протестировать работу DNS-сервера</li> <li>3. посмотреть какие сетевые папки есть на компьютере</li> <li>4. проверить электронную почту</li> </ol>	ОПК-5
250	<p>Пользователи домена могут:</p>	ОПК-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать и конфигурировать сетевые принтеры</li> <li>2. Создавать локальные принтеры</li> <li>3. Конфигурировать локальные принтеры</li> <li>4. Печатать на любом принтере домена</li> </ol>	
251	<p>Система реального времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это такая система, которая должна реагировать на события во внешней по отношению к системе среде или воздействовать на среду в рамках требуемых временных ограничений;</li> <li>2. это такая система, где каждый процесс получает временной квант, в течение которого он может использовать ресурсы ЦП;</li> <li>3. это такая система, правильность функционирования которой зависит не только от логической корректности вычислений, но и от времени, за которое эти вычисления производятся. Если временные ограничения не удовлетворены, то фиксируется сбой в работе системы;</li> <li>4. это интерактивная система с малым временем отклика;</li> <li>5. это такая система, которая предсказуемо (в смысле времени реакции) реагируют на не предсказуемые (по времени появления) внешние события.</li> </ol>	ПК-3
252	<p>Система мягкого реального времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это система, которая может обеспечить требуемое время выполнения задачи реального времени в среднем;</li> <li>2. это система, где задержка реакции считается восстановимой ошибкой, которая может привести к увеличению стоимости результатов и снижению производительности, но не является фатальной;</li> <li>3. это система, где задержка реакции на события возможна, но нежелательна</li> <li>4. это система с большим временем отклика.</li> </ol>	ПК-3
253	<p>Система жесткого реального времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это система, которая может обеспечить требуемое время выполнения задачи реального времени даже</li> </ol>	ПК-3

	<p>в худших случаях;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. это система, где задержка реакции считается фатальной ошибкой, которая может привести к потере актуальности результатов, большим финансовым потерям или даже авариям и катастрофам;</li> <li>3. это система, где задержка реакции на события недопустима;</li> <li>4. это система с малым временем отклика.</li> </ol>	
254	<p>Ресурс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это любой логический или физический (и в совокупности) компонент вычислительной системы или аппаратно-программного комплекса и предоставляемые им возможности;</li> <li>2. это термин, описывающий объект, который может использоваться только одной задачей;</li> <li>3. любое программно доступное оборудование.</li> </ol>	ПК-3
255	<p>Виды ресурсов</p> <p>по характеру использования ресурсы разделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделяемые – принадлежат одному процессу; время жизни совпадает с временем жизни процесса;</li> <li>2. повторно распределяемые - отличаются возможностью динамического запрашивания, выделения и освобождения в ходе выполнения процессов (таковым ресурсом является, например, оперативная память);</li> <li>3. разделяемые – могут быть использованы несколькими процессами; существуют, пока есть хоть один процесс, который их использует;</li> <li>4. многократно используемые - выделяются возможностью одновременного использования несколькими процессами (что может быть обеспечено, например, при неизменяемости ресурса при его использовании; в качестве примеров таких ресурсов могут рассматриваться реентерабельные программы, файлы, используемые только для чтения и т.д.).</li> </ol>	ПК-3
256	<p>Операционная система реального времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это комплекс программ, обеспечивающий управление ресурсами аппаратно-программного</li> </ol>	ПК-3

	<p>комплекса (вычислительной системы) и процессами, использующими эти ресурсы при вычислениях;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. это такая операционная система, которая имеет предсказуемое поведение при всех сценариях системной загрузки (одновременные прерывания и выполнение потоков);</li> <li>3. тип операционной системы, основное назначение которой — предоставление необходимого и достаточного набора функций для работы систем реального времени на конкретном аппаратном оборудовании;</li> <li>4. это операционная система с малым временем отклика.</li> </ol>	
257	<p>Требования к ОСРВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОСРВ должна быть многозадачной и допускающей вытеснение (preemptable);</li> <li>2. ОСРВ должна обладать понятием приоритета для потоков;</li> <li>3. ОСРВ должна поддерживать предсказуемые механизмы синхронизации;</li> <li>4. ОСРВ должна обеспечивать механизм наследования приоритетов;</li> </ol> <p>поведение ОСРВ должно быть известным и предсказуемым (задержки обработки прерываний, задержки переключения задач, задержки драйверов и т.д.); это значит, что во всех сценариях рабочей нагрузки системы должно быть определено максимальное время отклика.</p>	ПК-3
258	<p>Какие из перечисленных алгоритмов планирования процессов используются в системах жесткого реального времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адаптивный;</li> <li>2. FIFO;</li> <li>3. RR;</li> <li>4. спорадический;</li> <li>5. с вытеснением по приоритету.</li> </ol>	ПК-3
259	<p>Какие из перечисленных алгоритмов планирования процессов используются в системах мягкого реального времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адаптивный;</li> <li>2. FIFO;</li> <li>3. RR;</li> <li>4. спорадический;</li> <li>5. с вытеснением по приоритету.</li> </ol>	ПК-3
260	Алгоритм планирования FIFO	ПК-3



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. это дисциплина планирования без переключения;</li> <li>2. это дисциплина планирования, при которой ЦП предоставляется процессам в порядке их прихода в очередь готовности;</li> <li>3. это такой алгоритм выбора процесса, который осуществляет невытесняющее планирование. Процесс, получивший в свое распоряжение процессор, занимает его до истечения своего текущего CPU burst. После этого для выполнения выбирается новый процесс из начала очереди;</li> </ol>	
261	<p>Карусельная диспетчеризация (RR)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это такая дисциплина планирования, которая предполагает диспетчеризацию процессов по принципу FIFO, но каждый процесс получает временной квант, в течение которого он может использовать ресурсы ЦП;</li> <li>2. при карусельной диспетчеризации поток использует процессор до тех пор, пока либо не будет готов к работе поток с более высоким приоритетом, либо пока этот поток добровольно не освободит процессор, либо пока не истечет выделенный данному потоку квант времени. Если потоков с более высоким приоритетом нет, поток добровольно не освобождает процессор, и не существует других потоков с тем же самым приоритетом, поток будет выполняться вечно. Если удовлетворены все вышеизложенные условия, за исключением того, что становится готов к работе другой поток с таким же самым приоритетом, то предыдущий поток освободит процессор после того, как истечет выделенный ему квант времени - таким образом, другой поток будет иметь шанс на обслуживание;</li> <li>3. при карусельной диспетчеризации процесс продолжает выполнение, пока не наступит момент, когда он: добровольно уступает управление (т.е. блокируется); вытесняется процессом с более высоким приоритетом; использовал свой квант времени (timeslice).</li> </ol>	ПК-3
262	<p>Адаптивная диспетчеризация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это сеть многоуровневых очередей с обратными связями;</li> <li>2. это сеть многоуровневых очередей, организованных по принципу RR;</li> <li>3. При адаптивной диспетчеризации процесс ведет себя следующим образом: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Если процесс использовал свой квант времени</li> </ol> </li> </ol>	ПК-3

	<p>(т.е. он не блокировался), то его приоритет уменьшается на 1. Это получило название снижение приоритета (priority decay). Учтите, что "пониженный" процесс не будет продолжать "снижаться", даже если он использовал еще один квант времени и не блокировался - он снизится только на один уровень ниже своего исходного приоритета.</p> <p>б. Если процесс блокируется, то ему возвращается первоначальное значение приоритета.</p>	
263	<p>Преимущества статических алгоритмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исключительная простота, обусловленная отсутствием понятия "процесс"/"поток". Передача управления задаче — вызов подпрограммы.</li> <li>2. Результаты тестирований и проверок весьма надежны.</li> <li>3. Упрощение программного обеспечения.</li> </ol>	ПК-3
264	<p>Недостатки статических алгоритмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негибкость. Любое изменение (числа задач, времен исполнения и т.д.) требует останова системы и пересчета расписания.</li> <li>2. Планировщик фактически "отвязан" от внешнего мира, так как работает по прерываниям от таймера. Учет спорадических задач довольно сложен.</li> <li>3. При планировании на основе таблиц, размер таблицы с расписанием может оказаться большим при соответствующих соотношениях между периодами задач.</li> </ol>	ПК-3
265	<p>Преимущества динамических алгоритмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретически динамические планировщики могут обеспечивать более эффективное использование процессорного времени, чем статические.</li> <li>2. Гибкость. Динамические планировщики могут гибко приспосабливаться к изменяющейся ситуации и не используют никаких предположений о мультипрограммной смеси.</li> </ol>	ПК-3
266	<p>Недостатки динамических алгоритмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС должна затрачивать значительные ресурсы для того чтобы оперативно найти в условиях неопределенности оптимальный в некотором</li> </ol>	ПК-3

	<p>смысле порядок выполнения задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Усложнение программного обеспечения</li> <li>3. При таком типе планирования неизвестно, будут ли удовлетворены временные ограничения задания до тех пор, пока задание не будет полностью выполнено (или пока не будут нарушены временные ограничения).</li> </ol>	
267	<p>Какой из способов организации асинхронного обмена сообщениями требует синхронизации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очереди Posix</li> <li>2. Разделяемая память</li> <li>3. Неименованный канал (pipe)</li> <li>4. Именованные каналы (FIFOs)</li> </ol>	ПК-3
268	<p>Какой минимальный объем массива данных (количество измерений) для квадратичной интерполяции методом Лагранжа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Два</li> <li>2) Три</li> <li>3) Четыре</li> <li>4) Первые три варианта ответов неверны</li> </ol>	ПК-5
269	<p>Сколько слагаемых включает интерполяционная формула Лагранжа для гиперболической интерполяции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Два</li> <li>2) Три</li> <li>3) Четыре</li> <li>4) Пять</li> </ol>	ПК-5
270	<p>Что понимается под аппроксимацией экспериментальных данных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В нахождении простой по структуре зависимости, которая описывает общие закономерности изменения экспериментальных данных с требуемой точностью</li> <li>2) В нахождении промежуточного значения зависимой переменной, находящегося в пределах массива данных</li> <li>3) В нахождении промежуточного значения зависимой переменной, находящегося вне пределов массива данных</li> </ol>	ПК-5
271	<p>В чем заключается репрезентативность выборки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В попадании в выборку элементов одной и той же генеральной совокупности</li> <li>2) В неравенстве вероятностей попадания в выборку элементов генеральной совокупности</li> <li>3) В равенстве вероятностей попадания в выборку элементов генеральной совокупности</li> </ol>	ПК-5

272	<p>В чем состоит требование несмещённости статистической оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В равенстве математического ожидания оценки оцениваемой величине</li> <li>2) В сходимости по вероятности оценки к оцениваемой величине</li> <li>3) В минимуме дисперсии оценки</li> </ol>	ПК-5
273	<p>При повышении доверительной вероятности и постоянном объеме выборки доверительный интервал для математического ожидания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сужается</li> <li>2) Расширяется</li> <li>3) Остается постоянным</li> </ol>	ПК-5
274	<p>Доверительная вероятность при неизменном доверительном интервале и увеличении объема выборки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышается</li> <li>2) Снижается</li> <li>3) Остается постоянной</li> </ol>	ПК-5
275	<p>В чем состоит требование эффективности статистической оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В равенстве математического ожидания оценки оцениваемой величине</li> <li>2) В минимуме дисперсии оценки</li> <li>3) В сходимости оценки по вероятности к оцениваемой величине</li> </ol>	ПК-5
276	<p>Гистограмма распределения – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Статистическая функция распределения вероятностей</li> <li>2) Теоретическая функция распределения вероятностей</li> <li>3) Статистическая плотность распределения вероятностей</li> </ol>	ПК-5
277	<p>Сущность метода моментов заключается в выборе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Класса теоретических кривых распределения вероятностей</li> <li>2) Числовых характеристик теоретического распределения</li> <li>3) Теоретической кривой распределения вероятностей, в наибольшей степени отражающей свойства статистических данных</li> </ol>	ПК-5

278	<p>Какому закону распределения подчиняется показатель согласованности гипотезы о законе распределения случайной величины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фишера</li> <li>2) Стьюдента</li> <li>3) Валкенсона</li> <li>4) Пирсона</li> </ol>	ПК-5
279	<p>Какими числовыми характеристиками определяется показатель согласованности гипотезы о законе распределения случайной величины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Математическим ожиданием и дисперсией</li> <li>2) Математическим ожиданием</li> <li>3) Уровнем значимости гипотезы и числом степеней свободы</li> <li>4) Уровнем значимости гипотезы</li> </ol>	ПК-5
270	<p>Какую критическую область имеет показатель согласованности гипотезы о законе распределения случайной величины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Левостороннюю</li> <li>2) Правостороннюю</li> <li>3) Двухстороннюю</li> </ol>	ПК-5
271	<p>По какому критерию возможна проверка гипотезы о нормальном законе распределения случайной величины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фишера</li> <li>2) Пирсона</li> <li>3) Стьюдента</li> <li>4) Валкенсона</li> </ol>	ПК-5
272	<p>Какому закону распределения подчиняется показатель согласованности гипотезы о равенстве математических ожиданий двух случайных величин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нормированному нормальному</li> <li>2) Нормальному</li> <li>3) Равномерному</li> <li>4) Экспоненциальному</li> </ol>	ПК-5
273	<p>Какая экстремальная задача решается при реализации метода наименьших квадратов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Математического программирования</li> <li>2) Дифференциального исчисления</li> <li>3) Оптимального управления динамическими системами</li> <li>4) Варианты ответов 1), 2), 3) неверны</li> </ol>	ПК-5

274	<p>Каково соотношение количества уравнений и неизвестных в системе нормальных уравнений при реализации метода наименьших квадратов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уравнений больше чем неизвестных</li> <li>2) Уравнений меньше чем неизвестных</li> <li>3) Количество уравнений равно количеству неизвестных</li> </ol>	ПК-5
3275	<p>Что характеризует дисперсия выходной переменной</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассеивание экспериментальных значений зависимой переменной относительно оценки их математического ожидания</li> <li>2) Рассеивание теоретических значений зависимой переменной относительно числа степеней свободы</li> <li>3) Рассеивание экспериментальных значений зависимой переменной относительно числа степеней свободы</li> <li>4) Рассеивание экспериментальных значений зависимой переменной относительно её теоретических значений</li> </ol> <p>зависимой переменной отсутствуют</p>	ПК-5
276	<p>В чем заключается метод наименьших квадратов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В нахождении минимума суммы модулей отклонений экспериментальных значений зависимой переменной относительно теоретических значений</li> <li>2) В нахождении минимального квадрата отклонения экспериментального значения зависимой переменной относительно соответствующего теоретического значения</li> <li>3) В нахождении минимума суммы отклонений экспериментальных значений зависимой переменной относительно теоретических значений</li> <li>4) В нахождении минимума суммы квадратов отклонений экспериментальных значений зависимой переменной относительно теоретических значений</li> </ol>	ПК-5
277	<p>Применение метода наименьших квадратов возможно в случае, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Распределение ошибок измерений зависимой переменной подчиняется нормальному закону</li> <li>2) Распределение ошибок измерений зависимой переменной подчиняется равномерному закону</li> <li>3) Распределение ошибок измерений зависимой переменной подчиняется распределению Лапласа</li> <li>4) Требования к закону распределения ошибок измерений</li> </ol>	ПК-5

278	<p>По какому критерию проверяется гипотеза об адекватности уравнения регрессии экспериментальным данным</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фишера</li> <li>2) Пирсона</li> <li>3) Стьюдента</li> <li>4) Валкенсона</li> </ol>	ПК-5
279	<p>Сколько числовых характеристик определяют распределение Фишера</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Одна</li> <li>2) Две</li> <li>3) Три</li> <li>4) Четыре</li> </ol>	ПК-5
270	<p>Что характеризует остаточная дисперсия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассеивание экспериментальных значений зависимой переменной относительно оценки их математического ожидания</li> <li>2) Рассеивание экспериментальных значений зависимой переменной относительно теоретических значений</li> <li>3) Рассеивание экспериментальных значений зависимой переменной относительно числа степеней свободы</li> <li>4) Рассеивание теоретических значений зависимой переменной относительно числа степеней свободы</li> </ol>	ПК-5
271	<p>Какими парами числовых характеристик определяется распределение Стьюдента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Математическим ожиданием и дисперсией</li> <li>2) Уровнем значимости и числом степеней свободы</li> <li>3) Математическим ожиданием и числом степеней свободы</li> <li>4) Дисперсией и числом степеней свободы</li> </ol>	ПК-5
272	<p>По какому критерию проверяется гипотеза о значимости коэффициентов регрессии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фишера</li> <li>2) Пирсона</li> <li>3) Стьюдента</li> <li>4) Валкенсона</li> </ol>	ПК-5
273	<p>В чем заключается метод наименьших модулей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В нахождении минимума суммы модулей отклонений экспериментальных значений зависимой переменной относительно теоретических значений</li> <li>2) В нахождении минимального модуля отклонения</li> </ol>	ПК-5

	<p>экспериментального значения зависимой переменной относительно соответствующего теоретического значения</p> <p>3) В нахождении минимума суммы отклонений экспериментальных значений зависимой переменной относительно теоретических значений</p> <p>4) В нахождении минимума суммы квадратов отклонений экспериментальных значений зависимой переменной относительно теоретических значений</p>	
274	<p>Построение уравнения регрессии методом наименьших квадратов возможно в форме</p> <p>1) Матричной</p> <p>2) Скалярной</p> <p>3) Матричной и скалярной</p> <p>4) Первые три варианта ответов неверны</p>	ПК-5
275	<p>Применение метода наименьших модулей возможно в случае, если</p> <p>1) Распределение ошибок измерений зависимой переменной подчиняется нормальному закону</p> <p>2) Распределение ошибок измерений зависимой переменной подчиняется равномерному закону</p> <p>3) Распределение ошибок измерений зависимой переменной подчиняется распределению Лапласа</p> <p>4) Требования к закону распределения ошибок измерений зависимой переменной отсутствуют</p>	ПК-5
276	<p>На каком этапе проводится проверка адекватности многофакторного уравнения регрессии</p> <p>1) До децентрирования факторов</p> <p>2) После децентрирования факторов</p> <p>3) До или после децентрирования факторов</p> <p>4) После построения системы нормальных уравнений</p>	ПК-5
277	<p>Какие действия выполняются после селекции факторов в многофакторном уравнении регрессии</p> <p>1) Исключаются из структуры уравнения слагаемые с незначимыми факторами и проводится повторная проверка адекватности уравнения</p> <p>2) Исключаются из структуры уравнения слагаемые с незначимыми факторами</p> <p>3) Исключаются из структуры уравнения слагаемые с незначимыми факторами, а повторная проверка адекватности уравнения не проводится</p> <p>4) Уравнение оставляется неизменным</p>	ПК-5
278	<p>Возраст, по достижении которого наступает административная</p>	УК-10



	<p>ответственность, составляет ____ лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 16;</li> <li>2) 10;</li> <li>3) 12;</li> <li>4) 25.</li> </ol>	
279	<p>Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения _____ об уплате алиментов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закона;</li> <li>2) соглашения;</li> <li>3) трудового договора;</li> <li>4) сделки.</li> </ol>	УК-10
280	<p>Основанием наступления юридической ответственности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вина правонарушителя;</li> <li>2) вменяемость правонарушителя;</li> <li>3) наличие состава правонарушения;</li> <li>4) общественное осуждение поступка.</li> </ol>	УК-10
281	<p>Нормами гражданского права не регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) авторство;</li> <li>2) материальная ответственность работника;</li> <li>3) передача денег;</li> <li>4) передача имущества.</li> </ol>	УК-10
282	<p>К нарушениям трудовой дисциплины относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отпуск;</li> <li>2) вынужденный прогул;</li> <li>3) прогул;</li> <li>4) временная нетрудоспособность.</li> </ol>	УК-10
283	<p>Потерпевшим может быть признано лицо, которому административным правонарушением причинен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вред любого характера;</li> <li>2) только физический вред;</li> <li>3) моральный вред;</li> <li>4) только имущественный ущерб</li> </ol>	УК-10
284	<p>Источниками права в Российской Федерации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) договоры;</li> <li>2) судебные прецеденты;</li> <li>3) Коран и Библия;</li> <li>4) нормативно-правовые акты.</li> </ol>	УК-10
285	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;</li> </ol>	УК-10

	<p>2) легкие, средние и тяжкие;  3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные;  4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие.</p>	
286	<p>По общему правилу наследник может принять наследство после смерти наследодателя:</p> <p>1) до истечения 6 месяцев;  2) через год;  3) в течение 6 месяцев;  4) через месяц.</p>	УК-10
287	<p>Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме:</p> <p>1) индивидуального поведения;  2) группового и личного действия;  3) массового поведения;  4) действия или бездействия.</p>	УК-10
288	<p>Трудовой договор – это соглашение между:</p> <p>1) работодателем и арендатором;  2) работодателем и представителем работника;  3) работником и работодателем;  4) работником и представителем работодателя.</p>	УК-10
289	<p>Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:</p> <p>1) усиливает наказание;  2) устанавливает наказание;  3) устанавливает юридическую ответственность;  4) смягчает или отменяет наказание.</p>	УК-10
290	<p>Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:</p> <p>1) личные и имущественные обязанности супругов в браке;  2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;  3) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;  4) личные и имущественные права супругов после расторжения брака.</p>	УК-10
291	<p>Право собственности состоит из правомочий:</p> <p>1) владения, пользования, распоряжения;  2) купли, продажи, обмена;  3) купли, распоряжения, продажи;  4) наследования, распоряжения, пользования.</p>	УК-10
292	<p>Правоспособностью называется способность физического или юридического лица:</p> <p>1) иметь права и нести обязанности;  2) отвечать за совершенные проступки;</p>	УК-10

	3) выполнять свои обязанности; 4) нести наказание за преступления.	
293	Умысел, как форма вины бывает:  1) легкомысленным и косвенным; 2) прямым и косвенным; 3) легкомысленным и неосторожным; 4) небрежным и косвенным.	УК-10
294	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю:  1) 60; 2) 48; 3) 36; 4) 40.	УК-10
295	К характерным чертам континентальной системы права относится то, что:  1) основным источником права является доктрина; 2) право на нормотворчество признается за судебными органами; 3) источниками права является договор и обычай; 4) основными источниками права являются нормативные акты.	УК-10
296	Под термином «судимость» понимается:  1) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения; 2) правовой статус лица, означающий, что данное лицо совершило преступление; 3) правовое положение лица после совершения преступления; 4) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него предусмотренные законом последствия.	УК-10
298	По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет ____ лет (год):  1) 21; 2) 16; 3) 14; 4) 18.	УК-10
299	Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:  1) органами местного самоуправления; 2) любым правоприменительным органом; 3) органами внутренних дел; 4) только судом.	УК-10
300	Алименты могут быть взысканы с совершеннолетних детей:	УК-10

	<p>1) на содержание близких родственников;  2) по первому требованию родителей;  3) в случае необходимости;  4) на содержание нетрудоспособных родителей.</p>	
301	<p>К главному признаку правовой нормы относится:</p> <p>1) принятие в порядке референдума;  2) обязательность для исполнения всеми гражданами;  3) применение в порядке, установленном правительством;  4) издание правительством.</p>	УК-10
302	<p>К преступлениям против личности относится:</p> <p>1) экоцид;  2) убийство;  3) подлог;  4) геноцид.</p>	УК-10
303	<p>Конституция Российской Федерации начинается с:</p> <p>1) преамбулы;  2) вступления;  3) пролога;  4) эпиграфа.</p>	УК-10
304	<p>Конфедерация представляет собой:</p> <p>1) объединение слабых государств во главе с сильным государством;  2) союз государств для достижения определенной цели;  3) союз государств с одной денежной системой;  4) формальный союз зависимых государств.</p>	УК-10
305	<p>Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:</p> <p>1) Президент Российской Федерации;  2) Правительство Российской Федерации;  3) Парламент Российской Федерации;  4) суды Российской Федерации.</p>	УК-10
306	<p>Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на:</p> <p>1) правительственную, исполнительную и судебную;  2) законодательную, исполнительную, судебную;  3) президентскую, законодательную, судебную;  4) законодательную, парламентскую, средств массовой информации.</p>	УК-10
307	<p>Нормативное понимание права включает:</p> <p>1) различие права и закона;  2) понятие правосознания и правоотношений;</p>	УК-10

	3) деятельность правоохранительных органов государства; 4) определение права как системы действующих в государстве юридических норм.	
308	К новеллам Семейного кодекса относится:  1) введение норм об усыновлении; 2) введение института брачного договора; 3) введение норм об алиментах; 4) определение понятия семьи.	УК-10
309	Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:  1) ЗАГСом; 2) судом; 3) Правительством Российской Федерации; 4) главой администрации.	УК-10
310	Под термином «право пользования» понимают:  1) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; 2) право собственности на вещь; 3) возможность определить судьбу вещи; 4) возможность продать вещь.	УК-10
311	К личным правам человека относится:  1) право избирать и быть избранным; 2) право на жизнь; 3) право на забастовку; 4) свобода собраний.	УК-10
312	Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется:  1) составом правоотношения; 2) юридическим фактом; 3) составом правонарушения; 4) юридическим составом.	УК-10
313	К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, относятся:  1) легкомыслие и небрежность; 2) прямой умысел и аффект; 3) умысел и небрежность; 4) умысел и неосторожность.	УК-10
314	Решение о помиловании принимается:  1) Государственной думой Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) судом; 4) Правительством Российской Федерации.	УК-10

315	Брак в Российской Федерации заключается в: 1) администрации; 2) ЗАГСе; 3) органе местного самоуправления; 4) церкви.	УК-10
316	Экологическое право как отрасль – это: 1) система основополагающих категорий, принципов, выводов и знаний о них в сфере общественных экологических отношений; 2) условия существования живых организмов; 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе взаимодействия общества и природы; 4) раздел биологической науки.	УК-10
317	Форма государственного правления – это: 1) организация и устройство государственной власти и органов государства; 2) форма отношений между территориальными частями государства; 3) характер взаимоотношений между государством и обществом; 4) характер взаимоотношений между государством и его частями.	УК-10
318	Субъектами административного проступка могут быть: 1) только физические лица; 2) как физические, так и юридические лица; 3) государства; 4) субъекты Российской Федерации.	УК-10
319	При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются: 1) прокурором; 2) администрацией предприятия; 3) судом; 4) органом опеки и попечительства.	УК-10
320	К признакам государства НЕ относится: 1) монополия на государственное принуждение; 2) монополия на взимание налогов и сборов; 3) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти; 4) разделение населения страны на социальные группы.	УК-10
330	Дееспособность юридического лица возникает с момента: 1) нотариальной регистрации; 2) возникновения деликтоспособности;	УК-10

	3) государственной регистрации; 4) возникновения правоспособности.	
331	Не является гражданско-правовым отношением:  1) внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю; 2) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства; 3) купля-продажа жилого дома между гражданами; 4) отношения собственности.	УК-10
332	Наложение дисциплинарного взыскания возможно при обнаружения проступка:  1) в течение одного дня после обнаружения проступка; 2) в течение года после обнаружения проступка; 3) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка; 4) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка.	УК-10
333	Закон представляет собой:  1) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти; 2) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер; 3) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти; 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе.	УК-10
334	К основным элементам структуры правовой нормы относится:  1) гипотеза, диспозиция, санкция; 2) преамбула, диспозиция, санкция; 3) гипотеза, преюдиция, санкция; 4) фикция, диспозиция, санкция.	УК-10
335	Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено:  1) органам местного самоуправления; 2) Генеральному прокурору Российской Федерации; 3) уполномоченному по правам человека; 4) Президенту Российской Федерации.	УК-10
336	К наследникам первой очереди относятся:  1) дяди и тети; 2) племянники и племянницы; 3) дети, супруг, родители; 4) бабушки, дедушки, внуки.	УК-10
337	Помимо нотариуса завещание может быть подписано:  1) главой фирмы; 2) капитанами судов, находящихся в плавании;	УК-10

	3) главой администрации; 4) руководителем организации.	
338	Наказание за совершенное преступление может быть назначено:  1) по решению следователя; 2) по решению Верховного суда; 3) только по приговору суда; 4) министром внутренних дел	УК-10
339	Кандидат на должность Президента Российской Федерации:  1) может иметь двойное гражданство; 2) не может иметь двойного гражданства; 3) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не более 10 лет; 4) может не проживать в Российской Федерации 10 лет.	УК-10
340	В число органов судебной власти не входят:  1) арбитражные суды; 2) военные суды; 3) военные трибуналы; 4) Конституционный суд Российской Федерации.	УК-10
341	Трудовой договор заключается в _____ форме:  1) письменной; 2) нотариальной; 3) письменной и устной; 4) устной.	УК-10
342	По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать:  1) 3 месяцев; 2) 1 года; 3) 2 лет; 4) 6 месяцев.	УК-10
343	Термин «политическое многообразие» означает:  1) свободу выбора; 2) деятельность в стране любых партий и общественных объединений; 3) свободу слова; 4) свободу на проведение митингов.	УК-10
344	Российская Федерация – это _____ государство:  1) светское; 2) исламское; 3) католическое; 4) теологическое.	УК-10



345	<p>Институт права представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) главу подотраслевого кодекса;</li> <li>2) обособленную группу взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения;</li> <li>3) раздел отраслевого кодекса;</li> <li>4) группу взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения.</li> </ol>	УК-10
346	<p>Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моралью;</li> <li>2) нравственностью;</li> <li>3) религией;</li> <li>4) правом.</li> </ol>	УК-10
347	<p>К видам наказания, по Уголовному кодексу Российской Федерации, не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конфискация;</li> <li>2) штраф;</li> <li>3) ссылка;</li> <li>4) арест.</li> </ol>	УК-10
348	<p>Брачный возраст в Российской Федерации наступает в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15 лет;</li> <li>2) 14 лет;</li> <li>3) 18 лет;</li> <li>4) 20 лет.</li> </ol>	УК-10
349	<p>При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) записи актов гражданского состояния;</li> <li>2) суда;</li> <li>3) отдела внутренних дел;</li> <li>4) опеки и попечительства</li> </ol>	УК-10
350	<p>Собственнику принадлежит право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владения;</li> <li>2) пользования;</li> <li>3) владения, пользования и распоряжения;</li> <li>4) владения и пользования.</li> </ol>	УК-10
351	<p>К политическим правам граждан относится право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на забастовку;</li> <li>2) избирать и быть избранным;</li> <li>3) на свободу слова;</li> <li>4) на труд и отдых.</li> </ol>	УК-10

352	<p>В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускается только в военное время;</li> <li>2) допускается в любое время;</li> <li>3) не допускается;</li> <li>4) допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом.</li> </ol>	УК-10
353	<p>Элементами правоотношения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состав правонарушения;</li> <li>2) мотив и воля сторон;</li> <li>3) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;</li> <li>4) цель и мотив сторон.</li> </ol>	УК-10
354	<p>Дееспособностью называется возможность физического или юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;</li> <li>2) иметь обязанности и нести ответственность;</li> <li>3) нести ответственность за преступления;</li> <li>4) иметь права.</li> </ol>	УК-10
355	<p>Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 30;</li> <li>2) 56;</li> <li>3) 24;</li> <li>4) 28.</li> </ol>	УК-10
356	<p>По общему правилу, административный арест назначается на срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 6 месяцев;</li> <li>2) до 15 суток;</li> <li>3) до 3 суток;</li> <li>4) 1 год.</li> </ol>	УК-10
357	<p>Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государство создано путем заключения договора между семьями;</li> <li>2) матриархальные семьи превратились в патриархальные;</li> <li>3) государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями;</li> <li>4) государство возникло в результате разрастания семьи.</li> </ol>	УК-10
358	<p>Лишение свободы назначается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только пожизненно;</li> <li>2) на определенный срок или пожизненно;</li> <li>3) на срок не более 10 лет;</li> </ol>	УК-10

	4) только на определенный срок.	
359	Брак не может быть заключен: 1) между близкими родственниками; 2) при достижении брачного возраста; 3) при взаимном согласии лиц, желающих вступить в брак; 4) в случае, согласия родителей.	УК-10
360	Только в суде брак может быть расторгнут: 1) при согласии супругов; 2) при согласии родственников; 3) при наличии несовершеннолетних детей; 4) при наличии совершеннолетних детей.	УК-10
361	Иностранцам гражданам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде: 1) строгого выговора; 2) лишения свободы; 3) выдворения за пределы Российской Федерации; 4) возмещения вреда.	УК-10
362	Официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется: 1) штрафом; 2) предупреждением; 3) арестом; 4) замечанием.	УК-10
363	К административным наказаниям не относится: 1) лишение свободы; 2) дисквалификация; 3) предупреждение; 4) административный арест.	УК-10
364	Алименты не могут уплачиваться: 1) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; 2) в размере минимального размера оплаты труда независимо от размера заработной платы и количества несовершеннолетних детей; 3) в натуральной форме; 4) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты.	УК-10
365	К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся: 1) общественные организации;	УК-10

	<p>2) малолетние граждане России;</p> <p>3) лица без гражданства;</p> <p>4) лица с двойным гражданством.</p>	
366	<p>За совершение дисциплинарного проступка работодатель не имеет права применить:</p> <p>1) выговор;</p> <p>2) замечание;</p> <p>3) увольнение по соответствующим основаниям;</p> <p>4) арест.</p>	УК-10
367	<p>Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:</p> <p>1) 1 месяца со дня обнаружения проступка;</p> <p>2) 3 месяцев со дня обнаружения проступка;</p> <p>3) 5 дней со дня обнаружения проступка;</p> <p>4) 2 месяцев со дня обнаружения проступка.</p>	УК-10
368	<p>Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности:</p> <p>1) Правительством Российской Федерации;</p> <p>2) Верховным Судом Российской Федерации;</p> <p>3) Прокуратурой Российской Федерации;</p> <p>4) Федеральным Собранием Российской Федерации.</p>	УК-10
369	<p>Президент Российской Федерации избирается:</p> <p>1) гражданами Российской Федерации;</p> <p>2) Государственной Думой Российской Федерации;</p> <p>3) Федеральным Собранием Российской Федерации;</p> <p>4) субъектами Российской Федерации.</p>	УК-10
370	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации – это:</p> <p>1) общественный строй государства;</p> <p>2) государственная машина общества;</p> <p>3) главные устои государства, его основные принципы;</p> <p>4) механизм государства.</p>	УК-10
371	<p>Республиканская форма правления подразумевает наличие:</p> <p>1) назначенных президентом лиц;</p> <p>2) только президента при отсутствии парламента;</p> <p>3) назначенных правительством лиц;</p> <p>4) выборных органов власти;</p>	УК-10
372	<p>К признакам права не относится:</p> <p>1) нормативность права;</p> <p>2) персонифицированность права;</p> <p>3) социальность права;</p> <p>4) обязательность права.</p>	УК-10
373	<p>Имущество, нажитое супругами во время брака, является:</p>	УК-10

	1) их совместной собственностью и собственностью их братьев и сестер; 2) их совместной собственностью; 3) их совместной собственностью и собственностью их родителей; 4) их совместной собственностью и собственностью их детей.	
374	Защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется:  1) органами опеки и попечительства; 2) прокурором и судом; 3) родителями (лицами их заменяющими); 4) органом записи актов гражданского состояния.	УК-10
375	Правомочие собственника по владению своим имуществом – это юридически ответственная возможность:  1) хозяйственного господства собственника над своей вещью; 2) уничтожить вещь; 3) продать вещь; 4) выбросить вещь.	УК-10
376	Собственник земельного участка ненаделяется правом:  1) порчи (отравления ядохимикатами); 2) владения; 3) распоряжения; 4) пользования.	УК-10
377	К личным правам человека и гражданина не относится:  1) право избирать и быть избранным; 2) право на жизнь; 3) свобода совести и религиозного вероисповедания; 4) право на свободу мысли и слова.	УК-10

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно-технических, организационно-управленческих и экономических задач;

- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент аргументированно делает выводы;</li> <li>– прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент свободно владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент строго придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы;</li> <li>– студент точно и грамотно использует профессиональную</li> </ul>

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент обоснованно делает выводы;</li> <li>– прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии);</li> <li>– студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>– опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения;</li> <li>– студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент неаргументированно делает выводы и заключения;</li> <li>– не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент плохо владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент слабо выделяет основные результаты своей</li> </ul>

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отстывает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

\* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

#### 10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «70» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;



- РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1  
Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

Информационная система поддержки проведения промо акций сетевыми компаниями
Машинное обучение в задачах аннотирования изображений
Разработка системы документирования и приема экзамена, не основанного на тестах
Разработка мобильного приложения для настольной игры Cyberpunk 2020
Разработка онлайн платформы для продвижения музыкантов и исполнителей
Информационная система для поиска фильма по критериям пользователя
Система подбора товаров по предпочтению пользователя в нескольких интернет магазинах
Интернет магазин для продажи виртуальных услуг
Алгоритм ядерной фильтрации временного ряда для решения задачи прогнозирования на примере стохастических временных рядов
Нелинейная оптимизация многоканальной системы массового обслуживания
Разработка программного обеспечения для организации деятельности предприятия общественного питания
Разработка системы управления проектами на основе методологии Scrum
Разработка редактора цифровой модели рельефа с функцией моделирования затопления территорий
Моделирование динамики биосообществ
Справочно-логистическая система маршрутов трамваев
Программная поддержка решения многокритериальных задач принятия решений в условиях риска
Разработка онлайн платформы для продвижения бренда и увеличения оптовых и розничных продаж

## Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»  
от работодателя

Государственная корпорация  
«РОСТЕХ»  
Акционерное общество  
«Научно-исследовательский и  
опытно-экспериментальный  
центр интеллектуальных технологий»

**«ПЕТРОКОМЕТА»**

Юридический адрес:  
190000, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, лит.А.  
Почтовый адрес ОП:  
194044, г. Санкт-Петербург, ул. Тобольская д. 12  
Тел/факс: (812) 600-15-12, mail@petrocometa.ru

## РЕЦЕНЗИЯ

Акционерного общества «Научно-исследовательский и опытно-экспериментальный центр интеллектуальных технологий «Петрокомета» на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», представляет собой документ, разработанный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Содержание программы государственной итоговой аттестации соответствует и соотносено с общими целями образовательной программы, в том числе: имеют междисциплинарный характер, связаны с задачами воспитания и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Содержание программы государственной итоговой аттестации структурировано по двум формам: государственный экзамен (ГЭ) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Формализация требований при осуществлении программы государственной итоговой аттестации выражена через междисциплинарную связь перечня компетенций, уровень освоения которых оценивается на основании представленного в документе фонда оценочных средств для проведения ГЭ. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения ГЭ соответствуют уровням сформированности компетенций определенных ФГОС ВО, присутствующие в программе государственной итоговой аттестации критерии оценки, отражают характеристику сформированных компетенций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

образовательную программу, а также объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, отражены в виде требований к выпускной квалификационной работе, порядку подготовки и защиты. В программе приведены методические указания к защите и рекомендации по составлению структуры выпускной квалификационной работы. В программе государственной итоговой аттестации определен уровень содержания оригинальности выпускной квалификационной работы, определены показатели для оценки компетенций выпускной квалификационной работы. Указано учебно-методическое обеспечение программы государственной итоговой аттестации, в том числе: перечень печатных и электронных учебных изданий, методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Первый заместитель  
генерального директора



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Коромысличенко В.Н.

## Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой