

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
д-р. юрид. наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)  
Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История государства и права зарубежных стран»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
профессор, д-р. юрид.  
наук, профессор  
(должность, уч. степень, звание)  23.06.2022 В.В. Цмай  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85  
«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 85  
канд. юрид. наук,  
доцент  
(уч. степень, звание)  23.06.2022 А.А. Боев  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)  
доцент, канд. юрид.  
наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)  23.06.2022 Е.И. Сергеева  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе  
доцент, канд. экон. наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)  23.06.2022 Л.В. Рудакова  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах»

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением, эволюцией и современным состоянием истории государства и права зарубежных стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является ознакомление студентов с закономерностями развития государства и права в конкретных исторических условиях развития отдельных стран с момента возникновения государства и права и до наших дней, т.е. преподавание предмета осуществляется в определенной хронологической последовательности.

История государства и права зарубежных стран на сегодня является неотъемлемой частью методологической базы профессионального юридического образования, основной для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как гражданственность, организованность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения

		совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p>ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- - «Основы социального государства»
- - «История, теория и практика прав человека».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3

<b>Общая трудоемкость дисциплины,</b> ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	11	11
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	31	31
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 2</b>					
Раздел 1. Введение	7				7
Раздел 2. История рабовладельческого государства и права	9	8			8
Раздел 3. история феодального государства и права	9	10			8
Раздел 4. история государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени	9	16			8
Итого в семестре:	34	34			31
Итого	34	34	0	0	31

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1 .Введение.</p> <p>Посвящена предмету и методу всеобщей истории государства и права, ее периодизации.</p> <p>Всеобщая история государства и права входит в число важнейших и сложнейших дисциплин, изучаемых студентами в течении первого и второго семестров первого</p>

	<p>года обучения.</p> <p>История государства и права не только не отделена от позитивного права, но и служит наилучшей предпосылкой его усвоения, понимания. Она создает необходимую базу для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, иностранное государственное право, международное право, а также всех других юридических дисциплин, включая гражданское, уголовное право и процесс.</p>
2	<p>Раздел 2. История рабовладельческого государства и права.</p> <p>Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта) и Древний Рим. История римского права.</p>
3	<p>Раздел 3. История феодального государства и права.</p> <p>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Роль христианской и католической церкви. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право. В этом же разделе рассматривается история государства и права южных и западных славян (Болгария, Чехия, Польша, Сербия).</p>
4	<p>Раздел 4. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.</p> <p>Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. В этом разделе изучается история государства и права, начиная с английской буржуазной революции середины XII века и по настоящее время. Большое внимание уделяется истории конституционализма, гражданскому, уголовному, процессуальному праву. Рассматриваются, например, такие важнейшие кодификации, как Французский гражданский уголовно- процессуальный кодекс 1808г., уголовный кодекс Германской империи 1871 г., уголовно- процессуальный кодекс Германской империи 1877 г. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.</p>

	Национально-освободительная борьба в Южной Америке. Образование новых независимых государств после Первой Мировой войны. (Польши, Чехии, Югославии, Финляндии). Распад мировой системы социализма и его последствия.
--	--

*Примечание: лекционные занятия по темам 1. и 4 проводятся в интерактивной форме (управляемая дискуссия, беседа).*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Законы XII Таблиц и дальнейшее развитие римского права	Семинар-беседа по вопросам: 1. Система гражданского права и законы XII Таблиц 2. Квиритская собственность. Защита прав собственности. 3. Обязательное право по законам XII Таблиц. Манципация. Нексум. Правовое положение должника. Деликты. 4. Римская семья. Родительская власть. Агнаты и когнаты. Наследование. 5. Система преступлений и наказаний. 6. Дуализм в римском праве. Бонитарная собственность. Право народов. 7. Общая характеристика Свода гражданского Юстиниана. Кейсы	4	1	2

2	Салическая правда	<p>Семинар-беседа по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салическая правда – памятник древнегерманского права</li> <li>2. Общественный строй франков по Салической правде. Формы закрепощения франкского крестьянства.</li> <li>3. Общинная собственность на землю. Марка и аллод. Бенефиций и феодал.</li> <li>4. Система преступлений и наказаний.</li> <li>5. Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии. Кейсы</li> </ol>	4	1	2
3	Великая Хартия Вольностей 1215 г.	<p><i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая обстановка и причины возникновения Великой Хартии Вольностей.</li> <li>2. Привилегии баронов и ограничение королевской власти.</li> <li>3. Подтверждение Хартией городских вольностей.</li> <li>4. Ограничение судебного произвола королевской власти. Ст. 29 Великой Хартии Вольностей.</li> <li>5. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей. 1215 г.</li> </ol>	6	1	3



		Ее классовая сущность. Кейсы			
4	Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии	Семинар-беседа по вопросам: 1. Законодательство конституционного периода Английской буржуазной революции 2. От реставрации Стюартов до «Славной революции». Билль о правах. Акт об устройении. 3. Утверждение принципа «ответственного правительства». 4. Избирательные реформы 1832 г. и 1837 г. Двухпартийная система. Кейсы	4	1	3
5	Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Декларация независимости 4 июля 1776 г. 2. Разработка и принятие конституции США 1787 г. 3. Высшие органы власти США по Конституции и их компетенции 4. Билль о правах 1791г. – основа буржуазно-демократических прав и свобод в США. Кейсы	4	1	4
6	Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.	<i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i> 1. Великая французская буржуазная	4	2	4

		<p>революция: ее этапы.</p> <p>2. Общая характеристика конституции 1791 г.</p> <p>3. Общая характеристика Декларации прав человека и гражданина и конституции 1793 г.</p> <p>Кейсы</p>			
7	Гражданский кодекс Франции 1804 г (Кодекс Наполеона)	<p>Семинар-беседа по вопросам:</p> <p>1. Источники кодекса и его разработка. Система гражданского кодекса 1804 г.</p> <p>2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>3. Право собственности.</p> <p>4. Принципы обязательного права.</p> <p>5. Брак и семья. Наследование.</p> <p>Кейсы</p>	4	2	4
8	Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республик	<p>Семинар-беседа по вопросам:</p> <p>1. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии, ее результаты.</p> <p>2. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1918 г. Буржуазно-демократические права и свободы.</p> <p>3. История Веймарской республики.</p> <p>Кейсы</p>	4	2	4
Всего			34	11	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	16	16
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	31	31

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/947254">https://znanium.com/catalog/product/947254</a>	Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-	

	078-1. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1061227">https://znanium.com/catalog/product/1061227</a>	Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017343">https://znanium.com/catalog/product/1017343</a>	Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова]; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст: электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982416">https://znanium.com/catalog/product/982416</a>	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-702-5. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041586">https://znanium.com/catalog/product/1041586</a>	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191313">https://znanium.com/catalog/product/1191313</a>	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215344">https://znanium.com/catalog/product/1215344</a>	Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-012680-7. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002743">https://znanium.com/catalog/product/1002743</a>	Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1230202">https://znanium.com/catalog/product/1230202</a>	Соколова, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебное пособие / Т. Л. Соколова ;	

	Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 146 с. - ISBN 978-5-94991-539-4. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041585">https://znanium.com/catalog/product/1041585</a>	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст: электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178196">https://znanium.com/catalog/product/1178196</a>	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 томах. Том 2: Современное государство и право / Крашенинникова Н. А. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 672 с - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108811-1. - Текст: электронный. -	

**7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Библиотека Гумер. Право и Юриспруденция

**8. Перечень информационных технологий**

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2 Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
4	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного

		проектирования
5	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Образование Вавилонского рабовладельческого государства и история его развития.	УК-5.3.1
2.	Возникновение и развитие Польского феодального государства.	УК-5.3.1
3.	Государственный строй Афин в V в. Народное собрание. Совет 500. Стратеги Гелиэя.	УК-5.3.1
4.	Формы зависимости крестьян во Франции IX-XII вв. Сервы и вилланы. Феодальная иерархия.	УК-5.3.1
5.	Абсолютная монархия в Англии	УК-5.3.1
6.	Общественный строй Вавилонского государства по законам Хаммурапи.	УК-5.3.1
7.	Переход от республики к монархии. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Гражданские войны	УК-5.3.1
8.	Сословно-представительная монархия в Англии.	УК-5.3.1
9.	Образование Римского государства. Реформа Сервия Туллия.	УК-5.3.1
10.	Сословно-представительная монархия в Германии.	УК-5.3.1
11.	Реформы Диоклетиана. Государственный строй Рима в период домината.	УК-5.3.1
12.	Сословно-представительная монархия во Франции.	УК-5.3.1
13.	Особенности абсолютизма в Германии.	УК-5.3.1
14.	Предмет и метод всеобщей истории государства и права, ее периодизация.	УК-5.3.1
15.	Образование парламента в Англии.	УК-5.3.1
16.	Борьба плебеев с патрициями за уравнивание в правах.	УК-5.3.1
17.	Изменения в государственном строе франков при переходе от меровингской к каролингской монархии. Реформы Карла Мартелла.	УК-5.3.1
18.	Абсолютная монархия во Франции.	УК-5.3.1
19.	Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи.	УК-5.3.1
20.	100-летняя война в истории Франции и ее последствия в государственно-правовом развитии страны	УК-5.3.1
21.	Реформация во Франции и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.	УК-5.3.1



22.	Законодательство конституционного периода Английской революции (3 ноября 1640- 1642 гг.).	УК-5.3.1
23.	Гражданская война между Севером и Югом в США. Законодательство периода войны.	УК-5.3.1
24.	Политический режим 3-ей Республики.	УК-5.3.1
25.	Китай второй половины XIX- начала XX вв. Революция 1911 г. и ее последствия.	УК-5.3.1
26.	Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г.	УК-5.3.1
27.	Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г.	УК-5.3.1
28.	Переворот 1851 г. и Вторая империя во Франции.	УК-5.3.1
29.	Парижская Коммуна 1871 г.	УК-5.3.1
30.	Образование США. Первый и второй Континентальные конгрессы.	УК-5.3.1
31.	Образование в Англии Кабинета министров и его статус.	УК-5.3.1
32.	Переход от Конфедерации к Федерации в США. Конституция 1787 г.	УК-5.3.1
33.	Изменения в общественном и государственном строе Англии в конце XIX- начале	УК-5.3.1
34.	XX вв. Образование лейбористской партии.	УК-5.3.1
35.	Британский парламент в XVIII-XIX вв. Двухпартийная система. Делегированное законодательство.	УК-5.3.1
36.	Законодательная власть по Конституции США 1787 г.	УК-5.3.1
37.	Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.	УК-5.3.1
38.	Образование феодального государства в Британии. Англосаксонские королевства.	УК-5.3.1
39.	Реформы Людовика IX во Франции (XIII в.)	УК-5.3.1
40.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Генриха II Плантагенета.	УК-5.3.1
41.	Каролина 1532 г. (общая характеристика).	УК-5.3.1
42.	Особенности общественного и государственного строя Спарты.	УК-5.3.1
43.	Образование государства Спарта и история его развития.	УК-5.3.1
44.	Общественный и государственный строй Рима периода принципата.	УК-5.3.1
45.	Общественный и государственный строй Германии периода раннефеодальной монархии.	УК-5.3.1
46.	Формы земельной собственности по законам Хаммурапи. Земля илку.	УК-5.3.1
47.	Дуализм в римском праве.	УК-5.3.1
48.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Вильгельма I.	УК-5.3.1
49.	Общественный и государственный строй Франции периода раннефеодальной монархии	УК-5.3.1
50.	Общественный и государственный строй Рима периода республики.	УК-5.3.1

51.	Гомеровский период в Древней Греции. Военная демократия.	УК-5.3.1
52.	Норманнское завоевание Англии и его влияние на общественный и государственный строй страны.	УК-5.3.1
53.	Великая крестьянская война в Германии.	УК-5.3.1
54.	Общественный и государственный строй Рима в период домината.	УК-5.3.1
55.	Период индипендентской республики.	УК-5.3.1
56.	Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.	УК-5.3.1
57.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции	УК-5.3.1
58.	Реставрация Стюартов (1660-1688 гг.). Законодательство периода реставрации.	УК-5.3.1
59.	«Славная революция» 1688 г. и ее последствия.	УК-5.3.1
60.	Этапы и партии Великой Французской буржуазной революции.	УК-5.3.1
61.	Период Первой империи во Франции. Конституционное закрепление перехода от консульства к империи.	УК-5.3.1
62.	Президентская власть по Конституции США.	УК-5.3.1
63.	Верховный суд США и его роль в формировании права.	УК-5.3.1
64.	Период 3-ей Республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Дополнения к ним 1884 г.	УК-5.3.1
65.	«Хабеас корпус акт» 1679 г.	УК-5.3.1
66.	Причины падения якобинской диктатуры во Франции. Эбертисты и дантониисты.	УК-5.3.1
67.	Избирательная реформа в Англии 1832 г.	УК-5.3.1
68.	Избирательные реформы в Англии 1867-1885 гг.	УК-5.3.1
69.	Избирательные реформы в Англии 1918, 1929, 1948 и 1969 гг.	УК-5.3.1
70.	Акт о парламенте в Англии 1911 г.	УК-5.3.1
71.	Британская колониальная империя. Акт о действительности колониальных законов	УК-5.3.1
72.	1865 г. Вестминстерский статут 1931 г	УК-5.3.1
73.	Буржуазная революция в Японии в 1868 г. и ее последствия.	УК-5.3.1
74.	Общественный и государственный строй США в конце XIX- начале XX вв. 16 и 17 поправки к Конституции США.	УК-5.3.1
75.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и образование независимых государств.	УК-5.3.1
76.	Крах «Священной римской империи германской нации». Рейнский союз.	УК-5.3.1
77.	Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Ее последствия.	УК-5.3.1
78.	Германский Союз. Революция 1848 г. Конституция Германии 1849 г.	УК-5.3.1

79.	Период фашистской диктатуры в Германии. Государственный механизм.	УК-5.3.1
80.	Становление французского буржуазного права в годы революции (1789-1794 гг.)	УК-5.3.1
81.	Новый курс Ф. Рузвельта.	УК-5.3.1
82.	Государственный строй в Германии по Веймарской Конституции 1919 г.	УК-5.3.1
83.	Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в германских делах. Северо-Германский Союз. Конституция 1867 г.	УК-5.3.1
84.	Воссоединение Германии. Конституция 1871 г.	УК-5.3.1
85.	Буржуазно-демократические права и свободы по Веймарской конституции 1919 г.	УК-5.3.1
86.	Милитаризация государственного аппарата в Германской империи. Ее подготовка к первой мировой войне.	УК-5.3.1
87.	Распад Британской колониальной империи. Британское содружество наций.	УК-5.3.1
88.	Проанализируйте последствия революции в Германии в 1918 г	УК-5.У.1
89.	Раскройте культурное и историческое значение законов Хаммурапи	УК-5.В.1
90.	Эволюция римского уголовного права.	ОПК-1.3.1
91.	Источники римского права. Обычай. Лех. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Конституции императоров.	ОПК-1.3.1
92.	Салическая правда – памятник древнегерманского права.	ОПК-1.3.1
93.	Рецепция римского права	ОПК-1.3.1
94.	Развитие феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод.	ОПК-1.3.1
95.	Источники английского феодального права.	ОПК-1.3.1
96.	Общая характеристика афинского права.	ОПК-1.3.1
97.	Источники феодального права во Франции.	ОПК-1.3.1
98.	Эволюция процесса в римском праве (легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы).	ОПК-1.3.1
99.	Источники феодального права в Германии.	ОПК-1.3.1
100.	Общая характеристика права Спарты	ОПК-1.3.1
101.	Источники мусульманского права: Коран, сунна, фетва.	ОПК-1.3.1
102.	Реформация в Германии и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.	ОПК-1.3.1
103.	Реформы Эфиальта и Перикла.	ОПК-1.3.1
104.	Особенности, этапы и партии Английской революции XVII в.	ОПК-1.3.1
105.	Конституция Франции 1946 г.	ОПК-1.3.1
106.	Долгий парламент в Англии и его роль в революции.	ОПК-1.3.1
107.	Общая характеристика законов Хаммурапи.	ОПК-1.3.1
108.	Колонат. Пекулий.	ОПК-1.3.1
109.	Судопроизводство по Салической правде.	ОПК-1.3.1

110.	Система преступлений и наказаний по законам Хаммурапи. Талион.	ОПК-1.3.1
111.	Города и городское право в странах Западной Европы.	ОПК-1.3.1
112.	Образование афинского рабовладельческого государства. Реформы Тезея.	ОПК-1.3.1
113.	Образование Арабского халифата и история его развития.	ОПК-1.3.1
114.	Реформы Солона и Клисфена.	ОПК-1.3.1
115.	Образование франкского государства. Общественный и государственный строй.	ОПК-1.3.1
116.	Суд и судебный процесс в феодальной Англии.	ОПК-1.3.1
117.	Институты иммунитета, коммендации и прекария и их роль в закреплении крестьян в Западной Европе	ОПК-1.3.1
118.	Свод Юстиниана. Его состав и общая характеристика	ОПК-1.3.1
119.	Великая Хартия 1215 г.	ОПК-1.3.1
120.	Преторская (бонитарная) собственность.	ОПК-1.3.1
121.	Золотая булла 1356 г.	ОПК-1.3.1
122.	Правовое положение населения в Афинах.	ОПК-1.3.1
123.	Уголовное право и судопроизводство по «Каролине».	ОПК-1.3.1
124.	Сервитуты по римскому праву.	ОПК-1.3.1
125.	Обязательства по преторскому праву.	ОПК-1.3.1
126.	Английская неписаная конституция, ее сущность и особенность.	ОПК-1.3.1
127.	Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.	ОПК-1.3.1
128.	Декларация независимости 1776 г.	ОПК-1.3.1
129.	Конституция Франции 1791 г.	ОПК-1.3.1
130.	Законодательство 1-го этапа Французской революции (1789-1792 гг.)	ОПК-1.3.1
131.	Законодательство периода Якобинской диктатуры.	ОПК-1.3.1
132.	Якобинская Декларация прав и Конституция 1793 г. Организация якобинского правительства.	ОПК-1.3.1
133.	Законодательство 2-го этапа Французской революции (1792-1793 гг.)	ОПК-1.3.1
134.	Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	ОПК-1.3.1
135.	Билль о правах 1791 г.	ОПК-1.3.1
136.	13-15 поправки к Конституции США. Упрочение федерации. Период реконструкции Юга.	ОПК-1.3.1
137.	Становление буржуазного права США. «Черные кодексы». Сегрегация.	ОПК-1.3.1
138.	Период Директории во Франции. Конституция 1795 г.	ОПК-1.3.1
139.	Статьи Конфедерации 1781 г.	ОПК-1.3.1
140.	Английское право периода Нового времени.	ОПК-1.3.1
141.	Уголовный кодекс во Франции 1791 г. Закон Ле-Шапенье 1791 г.	ОПК-1.3.1
142.	Изменения в английском праве в конце XIX- начале XX вв.	ОПК-1.3.1

143.	Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.	ОПК-1.3.1
144.	Закон Вагнера 1935 г.	ОПК-1.3.1
145.	Право собственности по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
146.	Обязательственное право по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
147.	Закон Тафта-Хартли 1947 г.	ОПК-1.3.1
148.	Закон Маккарэна-Вуда 1950 г.	ОПК-1.3.1
149.	Аграрное законодательство якобинцев.	ОПК-1.3.1
150.	Законодательство периода фашистской диктатуры в Германии.	ОПК-1.3.1
151.	Уголовный кодекс Германской империи 1871 г.	ОПК-1.3.1
152.	Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.	ОПК-1.3.1
153.	Конституция Пруссии 1850 г.	ОПК-1.3.1
154.	Французский уголовный кодекс 1810 г.	ОПК-1.3.1
155.	Конституция Японии 1889 г.	ОПК-1.3.1
156.	Конституция Японии 1947 г.	ОПК-1.3.1
157.	Проанализируйте предпосылки становления буржуазного права США.	ОПК-1.У.1
158.	Сформулируйте основные положения права наследования по законам Хаммурапи.	ОПК-1.В.1
159.	Брак и семья по законам Хаммурапи	ПК-1.3.1
160.	Преступление и наказание по Салической правде.	ПК-1.3.1
161.	Брак и семья по законам XII таблиц. Агнаты и когнаты.	ПК-1.3.1
162.	Квиритская собственность. Защита права собственности (по законам XII таблиц).	ПК-1.3.1
163.	Наследование по законам XII таблиц.	ПК-1.3.1
164.	Обязательства по законам XII таблиц.	ПК-1.3.1
165.	Правовое положение различных групп по законам Хаммурапи.	ПК-1.3.1
166.	Система преступлений и наказаний по римскому праву.	ПК-1.3.1
167.	Преступления и наказания по законам Хаммурапи.	ПК-1.3.1
168.	Общинная собственность на землю у франков. Марка.	ПК-1.3.1
169.	Суд и процесс по законам Хаммурапи.	ПК-1.3.1
170.	Преступления и наказания по законам XII таблиц.	ПК-1.3.1
171.	Законы Хаммурапи: причина принятия, система памятника.	ПК-1.3.1
172.	Законы XII таблиц (общая характеристика).	ПК-1.3.1
173.	Сервитуты по римскому праву.	ПК-1.3.1
174.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции	ПК-1.3.1
175.	Право собственности по Кодексу Наполеона.	ПК-1.3.1
176.	Обязательства по Кодексу Наполеона.	ПК-1.3.1
177.	Наследование по германскому гражданскому уложению.	ПК-1.3.1
178.	Брак и семья по германскому гражданскому уложению.	ПК-1.3.1
179.	Дайте характеристику правового положения	ПК-1.У.1

	различных групп по законам Хаммурапи	
180.	С точки зрения правовой культуры оцените период фашистской диктатуры в Германии.	ПК-1.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<b>Что изучает история права и государства (всеобщая история права и государства)?</b> а) закономерности общественного развития, в том числе права, государства, политики; б) изучение правовых требований и норм различных сборников законов; в) изучение правовых обычаев и законов в избранных образцах на протяжении одной или нескольких исторических эпох с выявлением общего и особенного во взаимоотношениях права и государства;	УК-5.3.1
2	<b>Какие основные приемы изучения истории права и государства?</b> а) конкретно-исторический (хронологический), сравнительно-исторический правовой, формально-юридический; б) количественный метод, качественный метод, логический; в) конкретно-социологический, политологический, лингвистический;	УК-5.3.1
3	<b>В каком случае брак считался заключенным по Законам Хаммурапи?</b> а) в случае совместного проживания; б) после совершения религиозного обряда венчания; в) после внесения выкупа за невесту; г) после оформления письменного брачного договора.	ОПК-1.3.1
4	<b>Как регулировалось право наследования в Законах Хаммурапи?</b> а) наследование осуществлялось по жребию; б) наследовали по обычаям; в) наследовали по закону; г) наследовали по завещанию.	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1
5	<b>Какая иерархия норм и требований существовала при вынесении судебного решения в Древней Индии?</b> а) обычай - закон - судебный прецедент; б) царский закон - обстоятельства дела, выясненные в ходе судебного разбирательства – дхарма;	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1

	в) закон - обычай – прецедент.	
6	<b>Что представляли собой «варварские правды» германских племен?</b> а) судебник; б) наставление в праве; в) сборник королевских установлений.	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1
7	<b>К источникам права у салических франков относится:</b> а) правовой обычай; б) судебные решения; в) королевские законы; г) все перечисленные ранее.	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1
8	<b>Сервитут в Древнем Риме означал:</b> а) форму долгового обязательства; б) вид земельного владения; в) вид неполного права на чужую вещь.	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1
9	<b>Манципация в Древнем Риме:</b> а) вид обращения с иском в суд; б) разновидность договора; в) серия обязательственных процедурных действий при передаче права собственности на вещи другому лицу.	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1
10	<b>Каким было Государственное устройство Афин в правление Перикла?</b> а) монархия; б) республика; в) военно-аристократическая республика; г) демократия.	УК-5.3.1
11	<b>Что означает название Римского государства res publica?</b> а) принадлежность власти совместно правящим выборным должностным лицам; б) принадлежность верховной власти партиям; в) общее дело, как проявление власти народа; г) принадлежность господствующей власти рабовладельцам.	УК-5.3.1
12	<b>Термин «номовое государство» происходит от:</b> а) название государственного учреждения; б) наименование храма на шумерском наречии; в) титула правителя в городе шумеров; г) название области в Египте.	УК-5.3.1
13	<b>Индийская Варна кшатриев состояла из:</b> а) жрецов; б) воинов; в) крестьян, торговцев и ремесленников; г) слуг.	УК-5.3.1
14	<b>Какая важная норма древнекитайского права сложилась под влиянием учения Конфуция?</b> а) разрешение откупаться от физических наказаний деньгами; б) отсутствие права жены на развод; в) обращение неоплатных должников в рабов; г) строгое наказание за проявление непочтительности к старшим по возрасту и начальственному статусу.	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1
15	<b>Как регулируются имущественные отношения при расторжении брака в Законах Хаммурапи и Ассирийских законах?</b> а) и в Вавилонии, и в Ассирии муж и жена делят имущество поровну; б) в Вавилонии жена получает от мужа определенную «плату за развод», в Ассирии не получает ничего; в) в Вавилонии муж и жена делят имущество поровну, в Ассирии жена получает от мужа определенную «плату за развод»;	ОПК-1.3.1 ОПК 1.У.1 ПК 1.3.1

г) ни в Вавилонии, ни в Ассирии жена при разводе не получает ничего.
--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» представляет собой правовую (юридическую) науку, входящую в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;



- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

*Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций. СПб ГУАП. 2007. с 174.*

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

#### **Требования к проведению практических занятий**

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи и решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

*Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран. Планы семинарских занятий. СПб ГУАП. 2011. с 14.*

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем на практических занятиях в форме письменного или устного опроса. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– *экзамен* – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Экзамен» по учебной дисциплине проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзамен принимается преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине.

Форма проведения экзамена может быть устной, письменной, комбинированной. К комбинированной форме может быть отнесен экзамен, состоящий из нескольких частей. Проверка письменных экзаменационных работ осуществляется после окончания экзамена в течение трех календарных дней, считая день проведения экзамена.

Студент имеет право при проведении экзамена в письменной форме ознакомиться с проверенной экзаменационной работой и получить разъяснения преподавателя при объявлении оценки.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Расписание консультаций и экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

К экзамену по учебной дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии студентам при наличии личного заявления студента и уважительных причин, подтвержденных документально.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине составляются на основе примерной и рабочей программ учебной дисциплины и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине включают:

– теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебной дисциплины;

– проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, профессиональных и общих компетенций;

– тесты;

– кейсы и др.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины (дисциплин).

Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

На основе разработанных экзаменационных материалов преподавателями составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится.

Во время экзамена по учебной дисциплине допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах:

«5» («отлично»),

«4» («хорошо»),

«3» («удовлетворительно»),

«2» «неудовлетворительно».

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

– уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по учебной дисциплине;

– уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– уровень обоснованности, четкости, краткости изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;

– уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат учебно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио студента.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой