

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов



(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

С.В. Корнилова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2022 г, протокол № 8

Зам. Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.04.01(03)

доц., к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенно-тарифного регулирования в Евразийском Экономическом Союзе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является формирование у студентов представления об основополагающих принципах, понятиях, и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Евразийского Экономического Союза. Изучение обучающимися данной дисциплины необходимо для обеспечения успешной подготовки специалистов в области таможенного дела по направлению «Таможенные платежи».

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-3.З.1 знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.У.1 уметь осуществлять мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.В.1 владеть навыками мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Экономика таможенного дела;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Таможенная статистика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

- Таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Таможенные платежи;
- Таможенное регулирование в ЕАЭС.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	124	124
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции	ПЗ (СЗ)	ЛР	КП	СРС
Семестр 4					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе (далее - ЕАЭС) и Российской Федерации.	4	6			62
Раздел 2. Инструменты Таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	4	6			62
Итого в семестре:	8	12			124
Итого:	8	12	0	0	124

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе (далее- ЕАЭС).

	<p>Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Протокол о Едином таможенно-тарифном регулировании. Понятия и определения, используемые в Договоре.</p> <p>Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза. Таможенный Кодекс ЕАЭС-закон, регламентирующий единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Основные термины. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №289-ФЗ от 03.08.2018</p> <p>Тема 1.2. Внешнеторговая политика Евразийского Экономического Союза. Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. Меры таможенно-тарифного регулирования</p> <p>Тема 1.4 Таможенный союз: понятие, история создания. Роль в создании Евразийского Экономического Союза. Страны-члены Таможенных Союзов 1995 года и 2010 года. Страны-члены ЕАЭС. Страны-члены Содружества Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны. Происхождение товаров. Правила определения происхождения товаров.</p>
2	<p>Тема 2.1. Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа.</p> <p>Тема 2.2. Таможенные платежи, администрируемые</p>

	<p>таможенными органами Российской Федерации. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции.</p> <p>Тема 2.3. Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Порядок начисления таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов. Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза. Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.</p> <p>Тема 2.4 Меры защиты внутреннего рынка. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам. Проведение расследований. Принципы применения специальной защитной меры. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Компенсационные меры: срок действия, субсидии.</p> <p>Тема 2.5 Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров. Система управления рисками. Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Лицевой счет.</p>
--	--

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
	Изучение понятийного аппарата по теме «Таможенно-тарифное регулирование» в условия функционирования Евразийского Экономического Союза			
	Изучение таможенного законодательства ЕАЭС с помощью электронного справочника ВЭД ИНФО	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
	Работа студента с электронным справочником ВЭД ИНФО: изучение структуры, формы поиска по справочнику, изучение функций и возможностей	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		

	Работа со справочником ВЭД ИНФО при подготовке ответов на тест, размещенный в личном кабинете преподавателя и студента	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
	Таможенное декларирование товаров. Декларация на товары. Сведения, подлежащие указанию в декларации на товары	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
	Изучение программы «ВЭД-Декларант»	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
	Правила заполнения декларации на товары. Классификаторы, применяемые при заполнении декларации на товары.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
	Решение задачи по электронному декларированию и заполнение декларации на товары в электронном виде.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
	Заполнение декларации таможенной стоимости (ДТС) в электронном виде. Правила заполнения ДТС. Изучение форм ДТС.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
0	Изучение понятия «Формализованный вид документа». Заполнение в электронном виде: Сертификата о происхождении товаров, транспортных документов, счета, внешнеэкономического контракта	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
1	Расчет таможенных платежей при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС юридическими лицами при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
2	Расчет таможенных платежей при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС юридическими лицами при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления с предоставлением	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		

	преференции по стране происхождения.			
3	Расчет специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных пошлин при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС юридическими лицами при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
4	Заполнение декларации на товары, декларации таможенной стоимости, и других документов, с помощью программы ВЭД ДЕКЛАРАНТ при различных условиях предоставления тарифных льгот, тарифных квот, преференций при ввозе товаров из третьих стран.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
5	Подготовка ответов на вопросы и решение задачи с помощью программы ВЭД-ДЕКЛАРАНТ по таможенному декларированию товаров, по условиям, разработанным преподавателем и размещенным в личном кабинете.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории		
Всего:			12	

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	124	124
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	100	100

подготовка к текущему контролю (ТК)	24	24
-------------------------------------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754399	
X Т 17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст] . - М. : Проспект, 2017. - 512 с.	200
X X 17	Халипов, С. В. Таможенное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.	80
	Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/954462	
	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684	
	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506	
	Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462632	
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую орг.:Моногр./ Г.К.Дмитриева, И.В.Ершова и др.; Под ред. Г.К.Дмитриевой. - М.:Норма:НИЦ ИНФРА-М,2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418810	
	Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620	

	Учет внешнеэкономической деятельности: Учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; Под ред. д.э.н., проф. А.М. Петрова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413031	
	Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / О.И. Дегтярева, А.П. Матусевич, А.В. Шевелева; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.customs.ru/	Сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
http://sztu.customs.ru/	Сайт Северо-Западного таможенного управления
http://www.wto.ru/	Сайт Всемирной Торговой Организации
http://www.eurasiancommission.org/	Сайт Евразийской Экономической Комиссии
http://www.tks.ru/	ВСЕ О ТАМОЖНЕ
http://legalacts.ru/doc/dogovor-o-evraziiskom-ekonomicheskomo-soiuze-podpisan-v/	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
http://base.garant.ru/72005502/	Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office
3	«КПС ВЭД-Декларант»

Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Официальный электронный справочник таможенных органов Российской Федерации «Справочник ВЭД- ИНФО»

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Мультимедийная лаборатория для проведения практических занятий на компьютерах – укомплектована специализированной мебелью; техническими средствами обучения; лабораторным оборудованием (ПЭВМ - 9 шт.)
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	1. Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Страны-члены ЕАЭС.	ПК-3.3.1
	2. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.	ПК-3.3.1
	3. Внешнеторговая политика Евразийского Экономического Союза. Общие положения о внешнеторговой политике	ПК-3.3.1
	4. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	ПК-3.3.1
	5. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа.	ПК-3.3.1
	6. Внешнеторговая деятельность в РФ: понятие, виды, особенности.	ПК-3.3.1
	7. Внеэкономическая деятельность в РФ:	ПК-3.3.1

	31. Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров.	ПК-3.3.1
	32. Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Внешнеторговая деятельность –	ПК-3.3.1
2	Внешнеэкономическая деятельность -	ПК-3.3.1
3	Какой документ регламентирует внешнеторговую деятельность в Российской Федерации?	ПК-3.3.1
4	Кто является участниками внешнеторговой деятельности?	ПК-3.3.1
5	Перечислите лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.1
6	Перечислите государственные органы, осуществляющие взаимодействие с таможенными органами РФ.	ПК-3.3.1
7	ЕАЭС-это	
8	Евразийский экономический союз-это	
9	Европейский союз-это	
10	Перечислите страны-члены Содружества Независимых Государств (СНГ)	
11	Перечислите страны-члены Евразийского Экономического Союза.	
12	Перечислите страны – члены Европейского Союза	
13	Евразийская экономическая комиссия-это	ПК-3.3.1
14	Высший совет ЕАЭС-это	
15	Суд ЕАЭС - это	
16	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД -это	ПК-3.3.1
17	Основной документ Евразийского Экономического Союза.	
18	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	ПК-3.3.1
19	Тарифная льгота-	ПК-3.У.1
20	Тарифная квота-	ПК-3.У.1
21	Тарифная преференция -	ПК-3.У.1
22	Единый таможенный тариф ЕАЭС-	ПК-3.В.1
23	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности-	ПК-3.В.1
24	Таможенный кодекс ЕАЭС -	
25	Режим наибольшего благоприятствования-	ПК-3.У.1
26	Режим свободной торговли -	ПК-3.У.1
27	Двустороннее соглашение между странами-	ПК-3.У.1
28	Таможенная пошлина -	ПК-3.У.1
29	Виды ставок ввозных таможенных пошлин:	ПК-3.У.1
	Сезонная пошлина -	ПК-3.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>1. Выберите самостоятельно любую страну-бенефициар на карте мира. Напишите название ее на русском и английском языке.</p> <p>2. Перечислите все международные сообщества, союзы, организации в которых состоит ваша страна с точки зрения таможенно-тарифного регулирования (укажите источники информации)</p> <p>3. Перечислите все международные конвенции, касающиеся таможенно-тарифного регулирования, которые подписала ваша страна (укажите источники информации)</p> <p>4. Какой торгово-политический режим принят для ввоза товаров из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза: (укажите источник информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> -режим наибольшего благоприятствования (РНБ); -ввоз товаров из развивающихся стран; -ввоз товаров из наименее развитых стран; -ввоз товаров из стран Содружества Независимых Государств (СНГ); -ввоз товаров из стран, с которыми подписано двустороннее соглашение; <p>5. Необходимо выбрать самостоятельно товар, какой товар вы будете ввозить из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза в Российскую Федерацию. Товар ввозится российским юридическим лицом в виде товарной партии для последующей продажи на территории РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -укажите полное наименование товара (марка, артикул, производитель, товарный знак и другие характеристики) -укажите количество товара (товарная партия) в основных и дополнительных единицах измерения; -определите код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; -определите вид транспорта, на котором товар будет перемещаться через таможенную границу ЕАЭС; <p>6. Какой документ подтверждает страну происхождения вашего товара? Укажите его название.</p> <p>7. Определите цену товара за единицу товара в валюте внешнеэкономического контракта и общую цену ввозимой товарной партии; (в дол.сша).</p> <p>8. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара с учетом всех затрат при выбранном Вами условии поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2010. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара (всей товарной партии).</p> <p>9. Определите ставки ввозной таможенной пошлины для вашего товара (укажите источник);</p> <p>10. Определите ставку акциза при ввозе вашего товара (укажите источник);</p> <p>11. Определите ставку НДС при ввозе вашего товара (укажите источник);</p> <p>12. Определите величину таможенных сборов для уплаты при ввозе вашего товара (укажите источник).</p> <p>13. Есть ли преференции при ввозе вашего товара, укажите их. Перечислите условия применения тарифных преференций.</p> <p>11. Есть ли льготы при ввозе вашего товара, укажите их;</p> <p>12. Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины. Рассчитайте сумму акциза. Рассчитайте сумму НДС.</p> <p>13. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей, которые подлежат уплате при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС в Российскую Федерацию;</p> <p>14. Применяются ли меры защиты внутреннего рынка при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС? Обоснуйте ответ.</p>

	<p>14. на основании всех полученных выше ответов студент заполняет декларацию на товары, декларацию таможенной стоимости, сертификат о происхождении товаров и другие документы по данной поставке.</p> <p>15. Заполненная декларация на товары и письменный ответ на все вышеуказанные вопросы загружаются в личный кабинет студента для проверки преподавателем.</p>
--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе (далее - ЕАЭС) и Российской Федерации.

Раздел 2. Инструменты Таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрисубъектных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Материал, выносимый на практические занятия должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;

- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины;
- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой