

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » 06 20\_22\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами предприятия»  
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург– 20\_22\_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22   
(подпись, дата)


В А Варфоломеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 20 22 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

К.Э.Н., доц.  
(уч. степень, звание)

22.06.22   
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)


доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22   
(подпись, дата)

Н.А. Иванова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22   
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Управление затратами предприятия» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

ПК-5 «Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью формирования затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ; различными методиками анализа себестоимости продукции, работ, услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Управление затратами предприятия» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Целью изучения учебной дисциплины «Управление затратами предприятия» является:

- получить необходимые навыки в области анализа эффективности затрат на производство продукции, работ, услуг ;
- изучить методики анализа себестоимости по технико-экономическим факторам;
- изучить методики расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности;
- проанализировать структуру, динамику и оценку выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции;
- изучить обобщающие и частные показатели себестоимости;
- проанализировать первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.3.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности	ПК-5.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения

	организации (предприятия)	новых видов продукции, производимых услуг и их контролю
--	------------------------------	------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Налоги и налогообложение»,
- «Ценообразование».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Оперативная финансовая и экономическая работа»,
- «Стратегия инновационной деятельности».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	45	45
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	31	31
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
	Семестр 8				
Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.					
1.1. Экономическая природа затрат.					

<p>Элементы себестоимости</p> <p>1.2. Классификация затрат</p> <p>1.3. Калькулирование себестоимости продукции.</p>	4	1		1	6
<p>Раздел 2. Обобщающие и частные показатели себестоимости</p> <p>2.1. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции.</p> <p>2.2 Схемы взаимосвязи между обобщающими и частными показателями себестоимости</p>	6	1		1	6
<p>Раздел 3. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам, по элементам</p> <p>3.1. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года</p> <p>3.2. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах</p> <p>3.3. Анализ изменения себестоимости за счет объема и структуры производимой продукции</p> <p>3.4. Анализ материальных затрат</p> <p>3.5. Анализ расходов на оплату труда</p> <p>3.6. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов</p> <p>3.7. Анализ комплексных расходов</p>	10	8		7	6
<p>Раздел 4. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности</p> <p>4.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ</p> <p>4.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов</p> <p>4.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода</p>	10	6		7	7
<p>Раздел 5. Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации</p> <p>5.2.1. Первичные документы по калькулированию себестоимости в общественном питании</p> <p>5.2.2. Первичные документы по калькулированию себестоимости услуг жилищно-коммунальном хозяйстве.</p>	4	1		1	6

5.2.3. Первичные документы по калькулированию себестоимости научно - технической продукции					
5.2.4. Первичные документы по калькулированию себестоимости в строительстве					
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	17		17	31
Итого	34	17	0	17	31

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.</b></p> <p><b>1.1. Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости</b></p> <p>Определение понятия «расходы». Определение себестоимости произведенной продукции (работ, услуг) на базе расходов по обычным видам деятельности. Расходы данного (текущего) отчетного периода по признаку взаимосвязи с доходами. Элементы себестоимости.</p> <p><b>1.2. Классификация затрат</b></p> <p>Постоянные и переменные затраты. Поведение постоянных затрат в расчете на единицу продукции и на весь объем продукции. Определение фактора затрат. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Производственные и непроизводственные затраты. Себестоимость, затраты отчетного периода и расходы. Альтернативные и безвозвратные затраты. Релевантные и нерелевантные затраты. Дифференциальные затраты. Маржинальные и средние затраты.</p> <p><b>1.3. Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг.</b></p> <p>Себестоимость продукции: ее состав и виды. Процесс формирования полной себестоимости. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Плановая, сметная и фактическая калькуляция. Принципы калькулирования, его предмет и методы. Объекты учета затрат. Классификация методов учета затрат и калькулирования. Попроцессный метод калькулирования. Попередельный метод. Позаказный метод. Калькулирование полной и производственной себестоимости. Система «директ-костинг». Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Нормативный метод учета затрат. Система «стандарт-</p>

	КОСТИНГ»
2	<p><b>Раздел 2. Обобщающие и частные показатели себестоимости</b></p> <p><b>2.1. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции.</b></p> <p><b>2.2 Схемы взаимосвязи между обобщающими и частными показателями себестоимости</b></p> <p>Состав обобщающих и частных показателей. Расчет обобщающих показателей себестоимости продукции. Расчет частных показателей себестоимости продукции. Взаимосвязь между обобщающими и частными показателями себестоимости продукции</p>
3	<p><b>Раздел 3. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам, по элементам</b></p> <p><b>3.1. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года</b></p> <p><b>3.2. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах</b></p> <p><b>3.3. Анализ изменения себестоимости за счет объема и структуры производимой продукции</b></p> <p><b>3.4. Анализ материальных затрат</b></p> <p><b>3.5. Анализ расходов на оплату труда</b></p> <p><b>3.6. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов</b></p> <p><b>3.7. Анализ комплексных расходов</b></p>
4	<p><b>Раздел 4. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности</b></p> <p><b>4.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ</b></p> <p>Расчет нормативной себестоимости продукции. Фактические затраты на производство готовой продукции.</p> <p><b>4.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов</b></p> <p>Расчет капиталовложений исходя из затрат на реализацию инновационно-инвестиционного проекта</p> <p><b>4.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода</b></p> <p>Расчет выручки, себестоимости поэлементно. Расчет экономии от снижения нормативной себестоимости продукции в результате реализации инвестиционного проекта (внедрения нововведения)</p>
5	<p><b>Раздел 5. Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации</b></p> <p><b>5.2.1. Первичные документы по калькулированию себестоимости в общественном питании</b></p>



	<b>5.2.2. Первичные документы по калькулированию себестоимости услуг жилищно-коммунальном хозяйстве.</b> <b>5.2.3. Первичные документы по калькулированию себестоимости научно - технической продукции</b> <b>5.2.4. Первичные документы по калькулированию себестоимости в строительстве</b>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 8</b>					
1	Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ	Проведение семинарских занятий	1	1	1
2	Обобщающие и частные показатели себестоимости	Решение задач	1	1	2
3	Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам, по элементам	Решение задач	8	8	3
4	Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности	Решение задач	6	6	4
5	Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации	Решение задач	1	1	5
<b>Всего</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------	-----------

			подготовки, (час)	дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы:

Целью курсовой работы является углубление знаний студентов по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать знания различных теоретических подходов, методов исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Во второй части курсовой работы студент должен показать знания методики расчета себестоимости продукции, работ, услуг, а также анализа себестоимости по элементам на основе бухгалтерской отчетности.

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	31	31

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество
-------	--------------------------	------------

URL адрес		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1242059">https://znanium.com/catalog/product/1242059</a>	Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с.:	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/927421">https://znanium.com/catalog/product/927421</a>	Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1055184">https://znanium.com/catalog/product/1055184</a>	Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1063806">https://znanium.com/catalog/product/1063806</a>	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1304018">https://znanium.com/catalog/product/1304018</a>	Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
---	----------------------------------------	-----

п/п		индикатора
1	Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости	ПК-1.3.1
2	Классификация затрат	ПК-1.3.1
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.	ПК-1.3.1
4	Процесс формирования полной себестоимости.	ПК-1.3.1
5	Плановая, сметная и фактическая калькуляция.	ПК-1.3.1
6	Принципы калькулирования, его предмет и методы. Объекты учета затрат.	ПК-1.3.1
7	Попроцессный метод калькулирования	ПК-1.3.1
8	Попередельный метод.	ПК-1.3.1
9	Позаказный метод.	ПК-1.3.1
10	Калькулирование полной и производственной себестоимости.	ПК-1.3.1
11	Система «директ-костинг».	ПК-1.3.1
12	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.	ПК-1.3.1
13	Нормативный метод учета затрат.	ПК-1.3.1
14	Система «стандарт-костинг»	ПК-1.3.1
15	Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции.	ПК-1.3.1
16	Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года	ПК-1.3.1
17	Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах	ПК-1.3.1
18	Анализ изменения себестоимости за счет объема и структуры производимой продукции	ПК-1.3.1
19	Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов	ПК-1.3.1
20	Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции	ПК-1.3.1
21	Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации	ПК-1.3.1
22	Задача. Провести анализ материальных затрат	ПК-5.В.1
23	Задача. Провести анализ расходов на оплату труда	ПК-5.В.1
24	Задача. Провести анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов	ПК-5.В.1
25	Задача. Провести анализ комплексных расходов	ПК-5.В.1
26	Задача. Провести анализ комплексных расходов	
27	Задача Рассчитать плановые показатели себестоимости продукции.	ПК-1.У.1
28	Задача Рассчитать общепроизводственные расходы	ПК-1.У.1
29	Задача Рассчитать абсолютную величину экономии затрат по статьям калькуляции	ПК-1.У.1
30	Задача Рассчитать относительную экономию себестоимости	ПК-1.У.1
31	Задача Рассчитать прибыль и цену за единицу продукции	ПК-1.У.1
32	Задача Проанализировать влияния изменения цен на прибыль	ПК-1.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Теоретическая часть курсовой работы
1	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятия (отрасль выбирает обучающийся).
2	Взаимосвязь эффективной организации управления затратами и конкурентоспособности предприятия (отрасль выбирает обучающийся).
3	Анализ и оценка обоснованности затрат на НИОКР
4	Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам.
5	Система позаказного калькулирования продукции.
6	Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализ отклонений.
7	Анализ и оценка методов определения цены и действующих методов ценообразования.
8	Планирование и контроль уровня запасов.
9	Оценка издержек предприятия в условиях рынка
10	Анализ затрат, необходимый для принятия решений при выборе альтернативных вариантов управления прибылью
	Практическая часть курсовой работы
	Расчет себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода, анализ элементов себестоимости

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление затратами предприятия» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Управление затратами предприятия» является:

- получить необходимые навыки в области анализа эффективности затрат на производство продукции, работ, услуг ;
- изучить методики анализа себестоимости по технико-экономическим факторам;
- изучить методики расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности;
- проанализировать структуру, динамику и оценку выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции;
- изучить обобщающие и частные показатели себестоимости;
- проанализировать первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает расчет и анализ эффективности затрат продукции. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные понятия об эффективности затрат на продукцию, работы, услуги;
- методы калькулирования себестоимости продукции;
- методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- методики расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Управление затратами предприятия»
- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий;
- научить производить расчет затрат продукции, работ, услуг;
- изучить методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- научить обрабатывать информацию о себестоимости продукции, работ, услуг.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- название темы лекции;
- план лекции;
- комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;
- изложение вопросов темы лекции;
- выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

#### **Структура лекционного курса «Управление затратами предприятия»**



## **Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.**

1.1. Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости

1.2. Классификация затрат

1.3. Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг.

## **Раздел 2. Обобщающие и частные показатели себестоимости**

2.1. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции.

2.2. Схемы взаимосвязи между обобщающими и частными показателями себестоимости

## **Раздел 3. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам, по элементам**

3.1. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года

3.2. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах

3.3. Анализ изменения себестоимости за счет объема и структуры производимой продукции

3.4. Анализ материальных затрат

3.5. Анализ расходов на оплату труда

3.6. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов

3.7. Анализ комплексных расходов

## **Раздел 4. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности**

4.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ

4.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов

4.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода

## **Раздел 5. Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации**

5.1. Первичные документы по калькулированию себестоимости в общественном питании

5.2. Первичные документы по калькулированию себестоимости услуг жилищно-коммунальном хозяйстве.

5.3. Первичные документы по калькулированию себестоимости научно - технической продукции

5.4. Первичные документы по калькулированию себестоимости в строительстве

## **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины «Управление затратами предприятия»;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделу 1 научить дисциплины «Управление затратами предприятия»)

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 2, 3, 4, 5 дисциплины «Управление затратами предприятия»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 1 дисциплины «Управление затратами предприятия». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 2, 3, 4 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы**

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

– систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

– применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

– углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

– сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

– приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

– сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

– сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

– развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

– развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

– сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

### **Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого уровня научным работам.

Законченная курсовая работа должна включать:

- титульный лист стандартного образца;
- оглавление;
- введение (цель и задачи работы, обоснование актуальности темы). Объем введения 1-2 с;
- основная часть работы;
- заключение;
- список литературы.

Основная часть курсовой работы состоит из двух частей:

В первом разделе основной части курсовой работы должны быть рассмотрены теоретические вопросы избранной темы курсовой работы.

Обзор использованных литературных источников по теме курсовой работы. В обзоре литературы студент должен дать ретроспективный анализ основных этапов в развитии научной мысли по соответствующей теме. Здесь дается осмысленная критическая систематизация точек зрения различных авторов по рассматриваемой проблеме, подчеркивается отношение лично автора курсовой работы к мнению того или иного ученого. Отмечается значение изучаемой проблемы с точки зрения повышения эффективности хозяйственной, экономической и социальной деятельности предприятия. Данный теоретический раздел выполняется на основе глубокого изучения и использования официальных законодательных материалов, а также на основе изучения многочисленной специальной учебной и научной литературы, вышедшей в свет в

настоящее время. Критически, в сжатой форме осветив работы ученых и практиков, студент должен выделить те вопросы, которые требуют решения и являются сегодня особенно актуальными. Объем раздела 25-30 с.

Во втором разделе студент решает практические задания по курсовой работе. В заключении по второму разделу студент делает выводы и дает рекомендации по практической части курсовой работы.

Вторая глава включает в себя проведение расчета нормативной себестоимости продукции. Фактические затраты на производство готовой продукции. Расчет выручки, себестоимости поэлементно. Расчет экономии от снижения нормативной себестоимости продукции в результате реализации инвестиционного проекта (внедрения нововведения).

Провести анализ затрат по элементам. Для анализа взять приложение к бухгалтерскому балансу.

Перечень тем представлен в таблице 17 данного РПД.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде контрольных работ на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Контрольная работа включает в себя развернутые ответы на предложенные теоретические вопросы и решение предложенных задач. Если в задании не решено ни одной задачи, то контрольная работа считается не пройденной. Задачи включаются в контрольную работу по расчету капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности, а также анализ себестоимости по элементам.

Контрольные работы являются допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную

работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен вовремя. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Управление затратами предприятия» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой