

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)


(подпись)

« 27 » июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Зав.кафедрой, к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)



24.06.2022

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«27» июня 2022 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.
(уч. степень, звание)



27.06.2022

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(01)

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)



27.06.2022

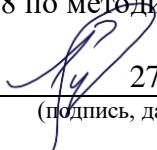
(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)



27.06.2022

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков»

ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охватывает круг вопросов, связанных с организацией и ведением бухгалтерского учета в коммерческой организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет» - сформировать у студентов глубокие теоретические знания о принципах построения единой системы бухгалтерского финансового учета и контроля организации, а также привить им практические навыки по использованию информации, генерируемой данной системой, для оценки результатов деятельности организации всеми заинтересованными лицами, а также принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.3.3 знать основы осуществления сбора и использования данных хозяйственного и налогового учета, ведения бухгалтерского учета и составления учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности ОПК-2.У.3 уметь составлять документальную, бухгалтерскую, (финансовую) отчетность; вести документооборот хозяйствующего субъекта ОПК-2.В.3 владеть навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать	ОПК-4.3.1 знать содержание и операции бухгалтерского (финансового) учета; принципы документирования

	<p>экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>хозяйственных операций, методы и способы обработки учетно-аналитической информации, перечень показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и необходимой для организации и планирования деятельности хозяйствующего субъекта, а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, формировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, проводить контрольные мероприятия с целью оценки правильности и достоверности отражения информации, необходимой для принятия и обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть методами и способами организации учетной деятельности на предприятии, навыками составления, интерпретации и анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»;
- «Экономика организации (предприятия)».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Основы аудита».
- «Аудит».
- «Внутренний аудит ФХДП!»
- «Учет и анализ банкротств»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№4	№5
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	10/ 360	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки			
Аудиторные занятия, всего час.	36	20	16
в том числе:			
лекции (Л), (час)	20	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	10	6
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
экзамен, (час)	18	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	306	151	155
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Экз.	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Теория бухгалтерского учета	4	2			70
Раздел 2. Содержание и порядок ведения учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации	6	4			81
Итого в семестре:	10	6			151
Семестр 5					

Раздел 2. Содержание и порядок ведения учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации	6	4			70
Раздел 3. Отчетность хозяйствующего субъекта	4	6			65
Выполнение курсовой работы				0	20
Итого в семестре:	10	10	0	0	155
Итого:	20	16	0	0	306

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</p> <p>Тема 1.1. Бухгалтерский учет как информационная система Понятие учета и его виды. Измерители учетной информации. Основные задачи бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в организациях. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Права и обязанности главного бухгалтера. Учетная политика. Отличительные особенности бухгалтерского учета. Четыре уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.2. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты учета. Классификация средств предприятия: средства в сфере производства, в сфере обращения, непроизводственной сфере. Внеоборотные и оборотные активы. Источники формирования имущества: собственный капитал, обязательства организации. Общая характеристика метода бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.3. Бухгалтерский баланс. Балансовый метод отражения информации. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и содержание. Виды бухгалтерских балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.</p> <p>Тема 1.4. Система счетов и двойная запись. Понятие о счетах бухгалтерского учета и двойной записи. Строение и виды счетов. Обоснование метода двойной записи, ее контрольное и информационное значение. Счета синтетического и аналитического учета. Обобщение данных текущего учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов как основа организации бухгалтерского учета. Характеристика разделов плана счетов.</p>

	<p>Тема 1.5. Техника и формы бухгалтерского учета. Документация, их классификация. Первичные документы и учетные регистры. Документооборот. Нормативное регулирование документооборота. Формы первичных документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Реквизиты документов. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Калькуляция.</p> <p>Учетные регистры, их сущность и значение. Виды и формы учетных регистров, их модификация в условиях применения современной вычислительной техники. Способы проверки бухгалтерских записей. Исправление ошибок в счетных записях. Инвентаризация, ее значение, виды. Порядок проведения инвентаризации. Выявление результатов инвентаризаций, их оценка и отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>Формы бухгалтерского учета, их характеристика. Модификация форм бухгалтерского учета в условиях применения современной вычислительной техники. Бухгалтерские программные продукты.</p>
2	<p>Раздел 2 Содержание и порядок ведения учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации</p> <p>Тема 2.1. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетов</p> <p>Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств. Счета для размещения и учета денежных средств (касса, расчетный и валютный счета, специальные счета в банках). Учет авансов и аккредитивов. Порядок использования отдельных счетов, их корреспонденция с другими синтетическими счетами. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.</p> <p>Тема 2.2. Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов. Учёт основных средств по первоначальной и восстановительной стоимости. Выбытие основных средств Начисление износа и амортизации основных средств. Учет арендных операций. Аналитический учёт основных средств.</p> <p>Понятие и оценка НМА. Учет наличия и движения НМА. Учет амортизации НМА. Корреспонденция синтетических счетов при учёте основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 2.3. Учет производственных запасов</p> <p>Состав материально - производственных запасов. Оценка МПЗ. Учет материалов, топлива, запасных частей, хозяйственного инвентаря и принадлежностей. Аналитический учет материалов. Учет поступления и отпуска производственных запасов. Учет недостач и потерь материальных ценностей. Инвентаризация МПЗ.</p> <p>Тема 2.4. Учет труда и его оплаты</p>

Организация учета труда и его оплаты. Учет начисления и распределения заработной платы. Учет удержаний из заработной платы. Расчет пособий по государственному социальному страхованию. Учет резервирования сумм на оплату отпусков. Учет выплат начисленной заработной платы. Учет страховых взносов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 2.5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг.

Понятие издержек производства, затрат и расходов, формирующих себестоимость. Классификация затрат на производство. Характеристика счетов по учету затрат на производство. Общая схема учета затрат на производство. Учет затрат вспомогательных производств. Учет и порядок распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств. Учет расходов на продажу. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Сводный учет затрат на производство. Типовые бухгалтерские проводки по списанию расходов на производство, управление и общехозяйственные нужды.

Тема 2.6. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации

Понятие готовой продукции и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции с использованием и без использования сч.40. Учет продажи продукции и расчетов с покупателями. Учет продажи по договору мены.

Тема 2.7. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Нормативное регулирование учета доходов и расходов. Состав доходов и расходов предприятия, порядок их формирования и учёта. Признание доходов и расходов. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам.

Учет продаж. Учет прочих доходов и расходов. Порядок ведения счетов «Продажи», «Прочие доходы и расходы» в течение отчетного периода и их закрытие по окончании отчетного года. Понятие прибыли до налогообложения. Синтетический учет ее формирования и использования на платежи в бюджет и другие обязательные платежи. Назначение и структура счета «Прибыли и убытки». Порядок закрытия счета по окончании отчетного года.

Учет нераспределенной прибыли. Корреспонденции счетов по учету результатов хозяйственной деятельности.

Тема 2.8. Учет капитала, фондов и резервов

Основное содержание и порядок ведения учета капиталов и резервов. Состав капитала, фондов и резервов предприятия. Порядок формирования и учета уставного, добавочного и резервного капитала, резервов под обеспечение средств, резервов предстоящих расходов и платежей. Синтетический учет данных фондов и резервов.

Тема 2.9. Учет кредитов и займов

Учет кредитов банка. Затраты по займам и кредитам. Учет займов.

Тема 2.10. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации

Понятие забалансовых счетов, особенности организации учета на

	забалансовых счетах.
3	<p>Раздел 3. Отчетность хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 3.1 Назначение, состав и содержание бухгалтерской отчетности</p> <p>Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к составлению отчетности. Виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Порядок представления, рассмотрения, утверждения и публикации бухгалтерских отчетов. Аудит бухгалтерских отчетов.</p> <p>Тема 3.2 Составление бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>Состав отчетных форм и содержание годовой бухгалтерской отчетности предприятия. Источники информации для их составления.</p> <p>Порядок заполнения форм годовой бухгалтерской отчетности. Регистры налогового учета. Налоговые декларации. Основные схемы взаимосвязки показателей отчетности</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Содержание бухгалтерского баланса и порядок его заполнения	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	1	1
2	Система счетов и двойная запись.	Выполнение упражнений, действие по инструкции	2	1	1
3	Порядок учета денежных средств предприятия Учет расчетов с подотчетными лицами и прочими дебиторами и кредиторами. Заполнение первичных документов и учетных регистров	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	1	2
Семестр 5					
4	Расчёт фактической себестоимости готовой продукции.	Решение типовых	2	1	2

	Корреспонденция счетов по учету затрат на производство продукции, работ, услуг	задач, действие по инструкции			
5	Порядок учёта и формирования финансовых результатов.	Выполнение упражнений, действие по инструкции	2	1	2
6	Основные схемы взаимоувязки показателей отчетности	Решение типовых задач действие по инструкции	2	1	2
23	Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	Выполнение упражнений, действие по инструкции	2	1	3
24	Составление отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств	Выполнение упражнений, действие по инструкции	2	1	3
Всего:			16		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и практических занятиях, а также выработка у студентов умений и навыков по учету материальных, трудовых и финансовых ресурсов и составлению бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, расчету основных налогов и отчислений на социальное страхование.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час	Семестр 5, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		81	75

Курсовое проектирование (КП, КР)			20
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		20	10
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)		30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		20	20
Всего:	306	151	155

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бухгалтерский учет / В. Г. Гетьман, З. Д. Бабаева, А. М. Петров [и др.], - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 714 с. https://znanium.com/catalog/product/1093030	
	Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 450 с. https://znanium.com/catalog/document?id=358106	
	Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854021	
657 Р 69	Финансовый учет : учебно-методическое пособие / И. В. Романова, Н. А. Бердникова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 232 с.	5
	Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с. - ISBN 978-5-238-03415-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352937	
	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум	

	для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 438 с. Текст: электронный. https://urait.ru/bcode/468842	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации.
www.economy.gov.ru	Официальный сайт Минэкономразвития РФ
www.klerk.ru	Практическая помощь бухгалтеру
www.glavbukh.ru	Журнал «Главбух»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	1. Сущность и характеристика хозяйственного учета.	ОПК-2.3.1
	2. Виды хозяйственного учета.	ОПК-2.3.1
	3. Виды измерителей, применяемые в хозяйственном учете.	ОПК-2.3.1
	4. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.	ОПК-2.3.1
	5. Задачи бухгалтерского учета.	ОПК-2.3.1
	6. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета.	ОПК-2.3.1
	7. Документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета в РФ.	ОПК-2.3.1
	8. Учетная политика предприятия.	ОПК-2.3.1
	9. Классификация хозяйственных средств в зависимости от состава и размещения.	ОПК-2.3.1
	10. Источники образования хозяйственных средств предприятия.	ОПК-2.3.1
	11. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые.	ОПК-4.3.1
	12. Бухгалтерский баланс, его сущность и значение.	ОПК-4.3.1
	13. Структура актива баланса и содержание его статей.	ОПК-2.У.1
	14. Структура пассива баланса и содержание его статей.	ОПК-2.У.1
	15. Типы балансовых изменений.	ОПК-2.У.1
	16. Счета бухгалтерского учета и их строение.	ОПК-2.У.1
	17. Двойная запись, ее сущность и значение.	ОПК-2.У.1
	18. Сущность синтетического и аналитического учета.	ОПК-2.3.1
	19. План счетов бухгалтерского учета.	ОПК-2.3.1
	20. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	ОПК-23.1
	21. Классификация счетов по назначению и структуре.	ОПК-2.У.1

22.	Классификация счетов по экономическому содержанию.	ОПК-2.У.1
23.	Учетные регистры, их виды и содержание.	ОПК-2.У.1
24.	Формы бухгалтерского учета.	ОПК-2.У.1
25.	Исправление ошибок в счетных записях.	ОПК-2.У.1
26.	Документы как источник первичной информации. Классификация документов.	ОПК-2.У.1
27.	Сущность инвентаризации и учет ее результатов.	ОПК-2.3.1
28.	Оценка и ее виды.	ОПК-2.3.1
29.	Калькуляция. Ее виды и содержание.	ОПК-2.3.1
30.	Сущность отчетности как элемента метода бухгалтерского учета. Ее значение для управления производством. Виды отчетности.	ОПК-4.3.1
31.	Приказ по учетной политике, его методический аспект.	ОПК-4.У.1
32.	Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета.	ОПК-4.3.1
33.	Порядок документального оформления кассовых операций	ОПК-4.У.1
34.	Порядок ведения кассовых операций	ОПК-4.3.1
35.	Учет денежных средств на расчетном счете	ОПК-4.3.1
36.	Виды безналичных расчетов	ОПК-4.3.1
37.	Учет расчетов с подотчетными лицами.	ОПК-4.У.1
38.	Учет расчетов с поставщиками.	ОПК-4.У.1
39.	Учет расчетов с покупателями.	ОПК-4.У.1
40.	Учет расчетов по налогам и сборам.	ОПК-4.У.1
41.	Учет расчетов с различными дебиторами и кредиторами	ОПК-4.У.1
42.	Учет финансовых вложений в ценные бумаги.	ОПК-4.У.1
43.	Учет вкладов в уставные капиталы других организаций	ОПК-4.У.1
44.	Учет выданных займов.	ОПК-4.3.1
45.	Классификация и оценка основных средств.	ОПК-4.У.1
46.	Учет покупки и строительства основных средств.	ОПК-4.У.1
47.	Понятие амортизации основных средств, отражение в учете.	ОПК-4.У.1
48.	Учет реализации и прочего выбытия основных средств.	ОПК-4.У.1
49.	Подрядный и хозяйственный способ ремонта основных средств.	ОПК-4.У.1
50.	Учет операций по текущей аренде у арендодателя.	ОПК-4.У.1
51.	Учет операций по текущей аренде у арендатора..	ОПК-4.У.1
52.	Учет покупки и создания нематериальных активов.	ОПК-4.У.1
53.	Учет выбытия НМА.	ОПК-4.У.1
54.	Учет приобретения материально-производственных запасов.	ОПК-4.У.1
55.	Учет списания МПЗ в производство и методы оценки МПЗ при их списании.	ОПК-4.У.1
56.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	ОПК-4.У.1
57.	Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения	ОПК-4.У.1
58.	Порядок начислений пособий по временной	ОПК-4.У.1

	нетрудоспособности	
59.	Порядок начисления сумм за дни очередного отпуска.	ОПК-4.У.1
60.	Общая схема учета затрат на производство .	ОПК-4.3.1
61.	Учет затрат вспомогательных производств.	ОПК-4.У.1
62.	Учет и порядок распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.	ОПК-4.У.1
63.	Учет затрат по обслуживающим производствам и хозяйствам.	ОПК-4.У.1
64.	Учет расходов на продажу.	ОПК-4.У.1
65.	Учет готовой продукции.	ОПК-4.У.1
66.	Учет реализации готовой продукции.	ОПК-4.У.1
67.	Учет финансовых результатов.	ОПК-4.У.1
68.	Учет использования прибыли.	ОПК-4.У.1
69.	Учет уставного капитала.	ОПК-4.У.1
70.	Учет резервного капитала.	ОПК-4.У.1
71.	Учет добавочного капитала.	ОПК-4.У.1
72.	Учет чистой нераспределенной прибыли.	ОПК-4.У.1
73.	Порядок формирования, использования и отражения в учете резервов.	ОПК-4.3.1
74.	Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.	ОПК-4.3.1
75.	Назначение, состав и содержание бухгалтерской отчетности.	ОПК-4.3.1
76.	Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.	ОПК-4.У.1
77.	Основные схемы взаимосвязки показателей отчетности	ОПК-4.В.1
78.	Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	ОПК-4.В.1
79.	Составление отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств	ОПК-4.В.1
80.	Налоговая отчетность предприятия	ОПК-4.В.1
	Задачи по классификации имущества и источников их формирования.	ОПК-2.В.1:
	Задачи по составлению корреспонденции счетов.	ОПК-2.В.1
	Задачи по составлению бухгалтерского баланса.	ОПК-2.В.1
	Задача на определение типов хозяйственных операций и их влияние на баланс.	ОПК-2.В.1
	Задача по учету денежных средств	ОПК-4.В.1
	Задача по учету основных средств	ОПК-4.В.1
	Задача по учету материальных ценностей	ОПК-4.В.1
	Задача по учету нематериальных активов	ОПК-4.В.1
	Задача по начислению и выплате заработной платы	ОПК-4.В.1
	Задача по учету отпускных	ОПК-4.В.1
	Задача по учету пособия по временной нетрудоспособности	ОПК-4.В.1
	Задача по формированию налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц	ОПК-4.В.1
	Задача по учету финансовых вложений	ОПК-4.В.1

	Задача по определению себестоимости выпускаемой продукции	ОПК-4.В.1
	Задача по реализации готовой продукции	ОПК-4.В.1
	Задача по учету финансового результата	ОПК-4.В.1
	Задача по учету собственного капитала	ОПК-4.В.1
	Задача по учету краткосрочного кредита	ОПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы	
1.	Учетная и налоговая политика предприятия.
2.	Учет денежных средств.
3.	Учет производственных запасов.
4.	Учет основных средств.
5.	Учет капитальных вложений.
6.	Учет финансовых вложений.
7.	Учет затрат на производство продукции.
8.	Учет расходов на продажу.
9.	Учет дебиторской задолженности.
10.	Учет собственного капитала.
11.	Учет кредитных операций.
12.	Учет арендных операций.
13.	Учет формирования и использования прибыли.
14.	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
15.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
16.	Учет кредиторской задолженности.
17.	Учет расчетов с подотчетными лицами.
18.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
19.	Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

20. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками.
21. Учет налогов. Налоговая отчетность.
22. Учет расчетов по НДС.
23. Учет поступления и реализации товаров в розничной торговле.
24. Упрощенная система организации учета, налогообложения и отчетности на предприятиях малого бизнеса.
25. Учет прибыли и убытков организации
26. Учет нераспределенной прибыли организации
27. Учет резервного капитала организации
28. Учет уставного капитала
29. Порядок формирования бухгалтерской отчетности организации
30. Учет нематериальных активов.
31. Учет готовой продукции и ее реализации.
32. Учет кредиторской задолженности.
33. Учет поступления и реализации товаров в оптовой торговле.
34. Учет добавочного капитала

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1.1. Бухгалтерский учет как информационная система

Тема 1.2. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс.

Тема 1.4. Система счетов и двойная запись.

Тема 1.5. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Содержание и порядок ведения учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации

Тема 2.1. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетов

Тема 2.2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.3. Учет производственных запасов

Тема 2.4. Учет труда и его оплаты

Тема 2.5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг

Тема 2.6. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации

Тема 2.7. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 2.8. Учет капитала, фондов и резервов

Тема 2.9. Учет кредитов и займов

Тема 2.10. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации

Раздел 3. Бухгалтерская отчетность

Тема 3.1 Назначение, состав и содержание бухгалтерской отчетности

Тема 3.2 Составление бухгалтерской и налоговой отчетности

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Бухгалтерский учет : текст лекций / И. В. Романова, Р. Л. Захарова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 122 с.

Финансовый учет : учебно-методическое пособие / И. В. Романова, Н. А. Бердникова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 232 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. Участие в дискуссии формирует у студентов и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях. На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях также предусматривается выполнение бухгалтерских упражнений, решение типовых задач, действие по инструкции и другое, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания. Практические занятия по дисциплине рекомендуется проводить в виде решения конкретных практических ситуаций по заранее обозначенному плану. На практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии.

Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовиться к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

Проведение практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:
 - значение темы в системе учета;
 - конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
 - порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости студентов на занятии.
2. Устный опрос студентов по контрольным вопросам темы .
3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов по изучению дисциплины.
4. Оценка работы студентов .

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: вырабатывать практические навыки бухгалтерского учета организации, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской отчетности; формировать профессиональные навыки в области бухгалтерского учета. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

Методические указания по проведению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Бухгалтерский учет : методические указания к выполнению практических заданий / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Н. Г. Лашкова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 40 с.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, и организованность;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Работа предусматривает использование единых исходных данных о составе средств и источниках их формирования, хозяйственных операциях условного предприятия. Это позволяет приблизить учебный процесс к реальной практике бухгалтерского учета на предприятиях.

Курсовая работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2017 и ГОСТ 7.0.100-2018.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы (в соответствии с вариантом) и выбранного теоретического вопроса по теме. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемого вопроса, дать характеристику его исследованности на данном этапе, перечислить основные направления его изучения. На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

Общий объем введения составляет до 3-х страниц.

В первом разделе рассматривается один из предложенных теоретических вопросов в соответствии с вариантом задания.

При изложении теоретического вопроса следует дать критический обзор литературы и нормативно – инструктивных материалов по выбранному вопросу.

Во втором разделе курсовой работы необходимо произвести следующее: за отчетный период, в соответствии с выбранной учетной политикой, провести финансовый учет деятельности промышленной организации. Составить корреспонденцию счетов по учету денежных средств, основных средств, нематериальных активов, материалов, заработной платы и отчислений в социальные фонды и др. Далее необходимо отразить операции, связанные с процессом формирования затрат на производство продукции, выпуском готовой продукции, ее отгрузкой и продажей, выполнить необходимые расчеты и составить документы бухгалтерского оформления. Затем произвести расчеты основных налогов, уплачиваемых промышленной организацией.

По результатам хозяйственной деятельности организации за отчетный период сформировать ее финансовый результат.

На основании полученных данных составить бухгалтерский баланс организации и отчет о финансовых результатах за отчетный период.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Здесь должны быть даны рекомендации и предложения автора. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скрепленная по левому краю, сдается для проверки научному руководителю.

Бухгалтерский учет [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. И. В. Романова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 31 с.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Бухгалтерский учет : методические указания к выполнению самостоятельных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: И. В. Романова, Р. Л. Захарова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 55 с.

Методические указания по выполнению контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения).

Целью контрольной работы в 4сем. является закрепление теоретических знаний и выработка у студентов практических навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятии.

Работа состоит из двух частей. Первая (теоретическая) часть представляет собой реферат по теме, которая выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка, по первой букве своей фамилии

Задание на вторую часть контрольной работы содержит ряд типовых хозяйственных операций, отражающих бухгалтерские записи по всем разделам бухгалтерского учета условного предприятия.

Номер варианта контрольной работы устанавливается в соответствии начальной буквой фамилии студента

Выбор темы реферата по первой букве фамилии студента

Первая буква фамилии студента	Номер темы	Первая буква фамилии студента	Номер темы	Первая буква фамилии студента	Номер темы
А	1	К	10	У,Ф	19
Б	2	Л	11	Х,Ц	20
В	3	М	12	Ч,Ш,Щ	21
Г	4	Н	13	Э,Ю,Я	22
Д	5	О	14		
Е	6	П	15		
Ж	7	Р	16		
З	8	С	17		
И	9	Т	18		

Темы рефератов

1. Место и функции бухгалтерского учета в информационной системе управления организацией.
2. Особенности бухгалтерского учета в зарубежных странах.
3. Финансовый и управленческий учет в России и за рубежом.
4. Законодательные основы и нормативное регулирование бухгалтерского учета.
5. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета.
6. Отражение кругооборота хозяйственных средств предприятия в системе бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерский баланс, сущность и структура.
8. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
9. Первичный учет и его место в информационной системе организации.
10. Инвентаризация имущества и обязательств как важнейший элемент метода бухгалтерского учета.
11. Документооборот и его организация.
12. Инвентаризация имущества и обязательств.
13. Оценка имущества, обязательств и хозяйственных операций.
14. Учет процесса снабжения.
15. Учет процесса производства.
16. Учет процесса продажи продукции.
17. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
18. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях.
19. Автоматизация бухгалтерского учета.
20. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.
21. Формирование учетной политики организации.
22. Калькуляция и ее виды.

Выбрав тему, студент должен разработать план реферата, который в дальнейшем по мере его подготовки и написания может уточняться.

Рекомендуется следующая последовательность выполнения работы: – изучение действующих положений и инструкций;

– изучение специальной литературы: учебников и учебных пособий, монографий и статей в экономических журналах и газетах;

– распределение материала в соответствии с планом работы;

– написание реферата и его оформление.

Вторая часть (расчетная) контрольной работы, которая включает в себя 5 заданий, основанных на применении знаний об основных элементах учетной информационной системы в виде процедуры бухгалтерского учета. Необходимо сгруппировать хозяйственные операции по трем основным комплексам (процесс снабжения, производства, реализации); открыть счета синтетического и аналитического учета, а так же в некоторых вариантах (в зависимости от содержания фактов хозяйственной жизни условного предприятия) распределить общехозяйственные и общепроизводственные расходы; заполнить определенные бухгалтерские регистры и формы отчетности.

Задание – это комплексная задача, выполнение которой в полном объеме необходимо для получения положительной оценки.

Цифровой материал, приведенный в задании на контрольную работу, носит условный характер.

Исходные данные по вариантам представлены в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет» и размещены в Личном кабинете студента.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам устного опроса на занятиях; выполнения контрольных работ, участия в практических занятиях, подготовке докладов, рефератов, и т.д.

Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы или проведения внутрисеместровых аттестаций.

В конце семестра на основании накопленных баллов может быть выведена итоговая оценка успеваемости (обычно «удовлетворительно» или 55 баллов).

Студент вправе согласиться с оценкой или доказать свои знания, умения и навыки путем сдачи экзамена в экзаменационную сессию.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Экзаменационные материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет» составляются на основе рабочей программ учебной дисциплины и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений. Экзаменационные материалы по учебной дисциплине включают: – теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала данной дисциплины, направленные на оценку и определение уровня сформированности компетенций.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и утверждается зав.кафедрой. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных заданий. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов

должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Экзаменационные задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных заданий до студентов не доводится.

Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в табл.14.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой