

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

« 22 » июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины


Программу составил (а)

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>20.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>И.А. Жулега</u> (инициалы, фамилия)
---	---	---

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«22» июня 2022 г, протокол № 13

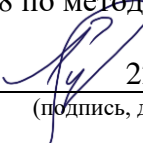
Заведующий кафедрой № 81

<u>к.э.н.,доц.</u> (уч. степень, звание)	 <u>22.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>И.В. Романова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	---

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(01)

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>22.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>Н.Г. Лашкова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	--

Заместитель директора института №8 по методической работе

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>22.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>Л.В. Рудакова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	---

## Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен проводить расчеты, связанные с осуществлением функций внутреннего контроля, принимать участие в работе отдела внутреннего контроля и разрабатывать задания по осуществлению функций внутреннего контроля, включающие расчетную и аналитическую части»

ПК-5 «Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Наряду с теоретическими вопросами комплексного управленческого и финансового анализа, особое внимание уделяется методическим вопросам анализа в системе маркетинга, объема производства и продаж, использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов. Существенны при изучении дисциплины и вопросы анализа себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, финансового состояния организации. Отдельно рассмотрены методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен проводить расчеты, связанные с осуществлением функций внутреннего контроля, принимать участие в работе отдела внутреннего контроля и разрабатывать задания по осуществлению функций внутреннего контроля, включающие расчетную и аналитическую части	ПК-1.3.1 знать порядок анализа управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта ПК-1.У.1 уметь формировать и выполнять анализ управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, использовать методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта ПК-1.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, структурных подразделений
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля	ПК-5.3.1 знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать

		практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика»,
- «Экономическая теория»,
- «Экономика организации»,
- «Менеджмент»,
- «Статистика»,
- «Иннов.эк. и технол. производство»,
- «Бухгалтерский учет»,
- «Управление организацией (предприятием)»,
- «Деньги, кредит, банки»,
- «Управление персоналом»,
- «Экономический анализ»,
- «Учет и анализ банкротств»,
- «Экономическая безопасность»,
- «Бухгалтерский финансовый учет»,
- «Контроль и ревизия»,
- «Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовая безопасность предприятия»,
- «Научно-исследовательская работа».

А также знания используются при написании ВКР.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№10	№11
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	3/ 108	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	22	10	12
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	32	16	16

в том числе:			
лекции (Л), (час)	10	6	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	22	10	12
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
экзамен, (час)	9	9	
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	139	83	56
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Зачет	Экз.	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

\* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	2			20
Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации. Тема 2.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Тема 2.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Тема 2.3. Анализ финансового состояния организации.	3	4			33
Раздел 3. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 3.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 3.2 Анализ в системе маркетинга.	2	4			30
Итого в семестре:	6	10			83
Семестр 11					

Раздел 4. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации. Тема 4.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Тема 4.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Тема 4.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Тема 4.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	5			9
Раздел 5. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 5.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 5.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.	2	5			9
Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности		2			2
Выполнение курсовой работы				0	36
Итого в семестре:	4	12			56
Итого	10	22	0	0	139

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.</p> <p>Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.</p> <p>Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Понятие методики комплексного экономического анализа финансово-</p>

	<p>хозяйственной деятельности. Методы экономического анализа.</p> <p>Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАХД. Преимущества использования цифровых технологий в КЭАХД. основы работы с дистанционным учебным курсом в ЛК и LMS, электронными учебниками, практикумами и средствами контроля знаний, развивающими компьютерными играми, мультимедийными технологиями и т.д. КЭАХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий, в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы "1С", в программных продуктах "БЭСТ", "Галактика", "Парус", в германских отчетных системах "SAP" и другие). Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д. Работа в Google – документах, анализ данных в программах Microsoft Excel, Глобас и др.</p>
2	<p>Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга. Анализ конкурентоспособности продукции и организации.</p>
3	<p>Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.</p> <p>Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Понятие жизненного цикла и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.</p> <p>Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Информационная база оценки трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости.</p> <p>Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда. Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Информационная база оценки материальных ресурсов. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее</p>



	снижения.
4	<p>Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.</p> <p>Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий.</p> <p>Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.</p> <p>Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.</p> <p>Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.</p> <p>Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.</p> <p>Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.</p> <p>Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций.</p> <p>Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли.</p> <p>Анализ прибыли от реализации продукции.</p> <p>Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций.</p> <p>Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Показатели деловой активности организаций и пути их улучшений.</p> <p>Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации.</p> <p>Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.</p> <p>Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации.</p>
6	<p>Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>

Все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1	Рассмотрение основных информационных источников для	Выполнение заданий, групповая дискуссия	2	2	1

	проведения комплексного экономического анализа. Составление плана проведения комплексного экономического анализа.				
2	Анализ финансовых результатов коммерческой организации	Решение производственных задач	2	2	2
3	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции и организации.	Решение производственных задач	2	2	3
4	Анализ организационно-технического уровня производства	Решение производственных задач	2	2	3
5	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия	Решение типовых задач	2	2	2
Семестр 11					
6	Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов предприятия	Решение типовых задач	6	6	4
7	Анализ эффективности использования основных фондов	Решение производственных задач	6	6	4
8	Анализ затрат предприятия	Решение типовых задач	10	10	5
Всего			22		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

			(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: углубление знаний, развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, закрепление практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа.

Часов практической подготовки: 0

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час	Семестр 11, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		53	20
Курсовое проектирование (КП, КР)			36
Контрольные работы заочников (КРЗ)		30	
Всего:	139	83	56

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352 с.	2 БМ, 8 ЛС
	Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. :	2 БМ, 8 ЛС

	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 335 с.	
ЭБ ГУАП (Znanium.com)	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=516525">http://znanium.com/bookread2.php?book=516525</a>	
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 1 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 292 с.	1 БМ
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 2 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 303 с.	1 БМ
ЭБ ГУАП	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : [ Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену по направлению 380501 / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Э. И. Крылов, И. А. Жулега, Н. А. Бердникова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2019. - 158 с.	
ЭБ ГУАП	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : [ Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. <a href="http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/">http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/</a>	160
ЭБ ГУАП (Znanium.com)	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/21493">www.dx.doi.org/10.12737/21493</a> . - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960165">https://znanium.com/catalog/product/960165</a>	
005 А 65 10 экз БМ	Андрейчиков, А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике : Основы стратегического менеджмента и маркетинга : учебное пособие / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - стер. изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2015. - 248 с.	БМ
	<a href="#">Программирование в 1С:Предприятие 8.3 (progobot.ru)</a>	
	<a href="#">Книги по Excel – скачать лучшие учебники или читать бесплатно онлайн (monster-book.com)</a>	
	<a href="#">Учебник по системе STATISTICA (hr-portal.ru)</a>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство Финансов РФ
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Официальный сайт Российской газеты
<a href="#">Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1c.ru)</a>	<a href="#">Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1c.ru)</a>
<a href="#">Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel   Microsoft 365</a>	<a href="#">Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel   Microsoft 365</a>
<a href="#">Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)</a>	<a href="#">Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)</a>
<a href="https://hr-portal.ru/statistica/?audit-it.ru">https://hr-portal.ru/statistica/? audit-it.ru</a>	Ваш финансовый аналитик.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитория общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Роль комплексного экономического анализа в системе управления	ПК-1.3.1
2	Цель и задачи комплексного экономического анализа	ПК-1.3.1
3	Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	ПК-1.3.1
4	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	ПК-5.3.1
5	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	ПК-5.3.1
6	Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии	ПК-5.3.1
7	Понятие методики комплексного экономического анализа. Основные способы и приемы экономического анализа.	ПК-5.У.1
8	Методы факторного анализа экономических показателей	ПК-5.У.1

9	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	ПК-1.3.1
10	Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции	ПК-1.В.1
11	Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	ПК-1.В.1
12	Анализ обновления продукции и ее качества	ПК-1.В.1
13	Анализ в системе маркетинга	ПК-1.3.1
14	Анализ конкурентоспособности продукции и организации	ПК-1.3.1
15	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	ПК-1.В.1
16	Финансовые результаты: источники информации, содержание и задачи анализа, система показателей	ПК-5.3.1
17	Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности	ПК-1.В.1
18	Анализ чистой прибыли	ПК-5.У.1
19	Методика факторного анализа прибыли от продаж	ПК-1.В.1
20	Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж	ПК-1.У.1
21	Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств	ПК-1.У.1
22	Система показателей рентабельности и методика их расчета	ПК-5.У.1
23	Рентабельность активов и собственного капитала коммерческих организаций: факторный анализ и пути их повышения	ПК-1.В.1
24	Рентабельность реализованной продукции: факторный анализ и пути ее повышения	ПК-1.В.1
25	Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения	ПК-5.У.1
26	Понятие финансового состояния организаций и способы оценки уровня его устойчивости	ПК-5.3.1
27	Экспресс-анализ финансового состояния организации	ПК-1.В.1
28	Анализ финансовой устойчивости (независимости)	ПК-1.В.1
29	Анализ платежеспособности и ликвидности	ПК-1.В.1
30	Система критериев для оценки потенциального банкротства	ПК-1.В.1
31	Интегральная оценка устойчивости финансового состояния	ПК-1.В.1
32	Преимущества использования цифровых технологий в КЭАХД	ПК-1.3.1
33	КЭАХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий	ПК-1.3.1
34	КЭАХД в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы «1С», в программных продуктах «БЭСТ», «Галактика», «Парус», в германских отчетных системах «SAP» и др.	ПК-1.3.1
35	Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д.	ПК-1.3.1
36	КЭАХД в программах Microsoft Excel, Google – документах, Глобас и др.	ПК-1.3.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь, Владеть) по указанным вопросам	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета



№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Анализ технической оснащенности предприятия	ПК-1.3.1
2	Основные показатели технического состояния предприятия	ПК-5.3.1
3	Анализ состояния техники и эффективности технологий	ПК-1.3.1
4	Анализ инновационной деятельности	ПК-1.3.1
5	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	ПК-1.У.1
6	Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	ПК-1.3.1
7	Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов	ПК-1.3.1
8	Анализ возрастного состава и состояния основных производственных фондов	ПК-1.У.1
9	Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа	ПК-1.В.1
10	Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений	ПК-1.3.1
11	Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов	ПК-1.3.1
12	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективности их использования	ПК-5.У.1
13	Анализ эффективности управления запасами и затратами	ПК-5.У.1
14	Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов	ПК-1.В.1
15	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа	ПК-1.У.1
16	Понятие, состав и классификация расходов. Классификация показателей себестоимости	ПК-1.3.1
17	Факторный анализ затрат на единицу продукции по элементам затрат	ПК-1.В.1
18	Анализ материальных затрат	ПК-1.В.1
19	Анализ расходов на оплату труда	ПК-1.В.1
20	Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов	ПК-1.В.1
21	Анализ комплексных расходов	ПК-1.В.1
22	Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа	ПК-5.У.1
23	Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости	ПК-1.3.1
24	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.	ПК-5.3.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь, Владеть) по указанным вопросам	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой

2	организации. Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику.
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
4	Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации.
5	Тема 5. Анализ эффективности затрат на производство продукции и прибыли.
6	Тема 6. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.
7	Тема 7. Анализ и управление объемами производства и продаж.
8	Тема 8. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ технико-организационного уровня предприятия.
9	Тема 9. Анализ конкурентоспособности продукции организации. Анализ в системе маркетинга.
10	Тема 10. Маржинальный анализ себестоимости, прибыли и рентабельности коммерческой организации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора									
1	Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является следствием: а) роста фондоотдачи; б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств); в) несопряженностью производственных мощностей; г) изменения коэффициента сменности.	ПК-5.3.1									
2	Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат называется: а) фондоотдача; б) материалоотдача; в) производительность труда; г) фондоёмкость; д) трудоёмкость	ПК-1.3.1									
3	<p>Определите влияние среднесписочной численности рабочих на изменение объема продукции.</p> <table border="1" data-bbox="290 1659 1326 1888"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем производства продукции, руб.</td> <td>133 000</td> <td>180 000</td> </tr> <tr> <td>2. Среднесписочная численность рабочих</td> <td>231</td> <td>260</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) 16 697 руб. Б) 30 303 руб. В) 18 411 руб. Г) 11 357 руб.</p>	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	1. Объем производства продукции, руб.	133 000	180 000	2. Среднесписочная численность рабочих	231	260	ПК-5.У.1
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год									
1. Объем производства продукции, руб.	133 000	180 000									
2. Среднесписочная численность рабочих	231	260									

	Д) 1 643 руб.																
4	<p>Общей целью комплексного экономического анализа является:</p> <p>а) представление обработанных данных с выводами и предложениями для принятия управленческих решений</p> <p>б) изучение экономических явлений</p> <p>в) определение факторов, влияющих на изменение анализируемого показателя.</p>	ПК-1.3.1															
5	<p>Товарная продукция представляет собой:</p> <p>а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;</p> <p>б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции;</p> <p>в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции;</p> <p>г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;</p> <p>д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.</p>	ПК-5.3.1															
6	<p>Затраты подразделяются на прямые и косвенные по:</p> <p>а) времени возникновения;</p> <p>б) способу включения в себестоимость;</p> <p>в) статьям калькуляции;</p> <p>г) степени зависимости от объема производства;</p> <p>д) всему вышеперечисленному.</p>	ПК-5.3.1															
7	<p>Общепринятым нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является:</p> <p>а) менее 1;</p> <p>б) более 1;</p> <p>в) более 2;</p> <p>г) более 0,2;</p> <p>д) нет правильного ответа.</p>	ПК-5.3.1															
8	<p>Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия:</p> <p>а) коэффициент текущей ликвидности;</p> <p>б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов;</p> <p>в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;</p> <p>г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств;</p> <p>д) коэффициент рентабельности продаж.</p>	ПК-1.3.1															
9	<p>Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год.</p> <p>Данные для расчёта коэффициентов ликвидности по ОАО «Уралэлектромотор» (тыс. руб.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>На начало года</th> <th>На конец г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оборотные активы</td> <td>1540</td> <td>3523</td> </tr> <tr> <td>2. Краткосрочные обязательства</td> <td>1032</td> <td>2980</td> </tr> <tr> <td>3. Краткосрочные финансовые вложения</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4. Денежные средства и эквиваленты</td> <td>939</td> <td>2277</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	На начало года	На конец г	1. Оборотные активы	1540	3523	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35	4. Денежные средства и эквиваленты	939	2277	ПК-1.В.1
Наименование показателя	На начало года	На конец г															
1. Оборотные активы	1540	3523															
2. Краткосрочные обязательства	1032	2980															
3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35															
4. Денежные средства и эквиваленты	939	2277															

	5. Дебиторская задолженность	167	261	
	А) снизился на 0,31; Б) увеличился на 0,31; В) снизился на 0,15; Г) увеличился на 0,15; Д) снизился на 0, 22.			
10	Вставьте в предложение пропущенные слова. Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются ... а) объём реализации, ассортимент, план выпуска; б) прибыль; в) стоимость имущественного комплекса предприятия; г) финансовые ресурсы; д) оборотный капитал, основной капитал.		ПК-1.3.1	
11	<b>Какие технологии используют для сбора данных?</b> а) 5G, Квантовые технологии, Облака; б) Облака, Блокчейн; в) IoT, Big Data; г) Искусственный интеллект, 5G.		ПК-1.3.1	
12	<b>1С: Предприятие 8.x – это:</b> А) Архив; Б) учебник по бухгалтерии; В) универсальная информационная система; Г) программа.		ПК-1.3.1	
13	<b>Какая программа не является электронной таблицей?</b> а) Excel ; б) Quattropro; в) Superkalk; г) Word.		ПК-1.3.1	
14	<b>Что такое «цифровая трансформация»?</b> а) Сохранение существующей бизнес-модели, используя новые технологии; б) Использование новых технологий для продления плато рентабельности; в) Пересмотр бизнес-модели, базируясь на новых возможностях; г) Продление плато рентабельности и эффективности при неизменной бизнес-модели.		ПК-1.3.1	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации.
2	Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику.
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
4	Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.
- Раздел 3. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.
- Раздел 4. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.
- Раздел 5. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.
- Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

– сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки и требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы сформулированы в Методических указаниях к выполнению курсовой работы:

**Комплексный экономический анализ** финансово-хозяйственной деятельности : [ Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену по направлению 380501 / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Э. И. Крылов, И. А. Жулега, Н. А. Бердникова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 158 с. Количество экземпляров в библиотеке: 72. – ЭБ ГУАП.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

*Обучающийся выполняет контрольную работу. Оценивается и работа на практических занятиях. В процессе текущего контроля успеваемости обучающийся может набрать до 60 баллов по 100 бальной рейтинговой системе. Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. Если в течение семестра не получилось набрать более 44 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «хорошо».*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой