

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
проф. д.пед.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
А.Г. Степанов  
(подпись, дата)  
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы программирования»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф. д.пед.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Г. Степанов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«16» июня 2022 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.С. Будагов  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(03)

Ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Зуева  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы программирования» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-2 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-7 «Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием информационной культуры и имеет целью обучение студентов языку программирования С, базовым методам программирования, способам применения современных вычислительных средств и программных систем в практической деятельности специалиста.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена, защита курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студента способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, а также понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать достаточной информационной культуры и получить необходимые знания, умения и навыки в области программирования, языка VBA, способов применения современных вычислительных средств и программных систем в практической деятельности выпускника.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.У.1 уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.3.1 знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК-7.У.1 уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-7.В.1 владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Информатика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Технологии программирования»;

– «Дискретная математика»;

– «Интеллектуальные информационные системы».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№2	№3
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	9/ 324	5/ 180	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>			
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	187	102	85
<b>в том числе:</b>			

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№2	№3
1	2	3	4
лекции (Л), (час)	68	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34	
лабораторные работы (ЛР), (час)	68	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	90	54	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	47	24	23
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Экз.	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Интегрированная среда программирования Visual C++ и основные приемы работы с ней	4		4		10
Раздел 2. Операции и последовательно выполняющиеся операторы языка C++	2	8	4		5
Раздел 3. Операторы языка C++, изменяющие последовательность выполнения операторов программы	22	26	26		5
Раздел 4. Методы подготовки программы к выполнению, ее тестирования и отладки	6				4
Итого в семестре:	34	34	34		24
Семестр 3					
Раздел 5. Дополнительные возможности языка C++	8		8		13
Раздел 6. Программирование математических выражений	12		26		4
Раздел 7. Разработка алгоритма и проектирование программ	10				3
Раздел 8. Методы ввода - вывода	4				3
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34		34	17	23
Итого	68	34	68	17	47

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Обозначения в алгоритмах. Общие сведения о языке программирования C++. Разновидности программ, создаваемых с помощью интегрированной среды программирования Visual C++. Начальный запуск интегрированной среды программирования Visual Studio C++ Создание проекта консольного приложения Win32. Выполнение команд процессором. Организация информации в памяти и типы данных. Кодирование информации в памяти.
2	Идентификаторы и объявление переменных. Константы языка C++. Создание и использование массивов данных. Операции языка C++. Понятие оператора. Оператор присваивания. Ввод с клавиатуры и вывод на экран в языке C. Ввод с клавиатуры и вывод на экран в Visual C++. Выполнение арифметических операций и приведение данных.
3	Блок операторов и операторы continue и break. Условный оператор if. Оператор ветвления switch. Операторы циклов. Оператор while. Указатели. Функции. Создание и выполнение функций. Фактические и формальные параметры. Возврат значений из процедур и функций в вызывающую программу через список формальных параметров.
4	Общая схема прохождения задачи. Ошибки этапов подготовки программы к выполнению. Ошибки этапа выполнения, автоматически определяемые процессором. Задача тестирования. Отладка и программные средства отладки.
5	Массивы, структуры, классы и объекты. Дружественные функции и классы. Инкапсуляция, наследование и полиморфизм.
6	Программирование рядов. Элементарные операции с матрицами и векторами. Программирование вложенных циклов. Рекуррентные выражения. Программирование операций с комплексными числами. Дискретизация и квантование. Дискретное преобразование Фурье. Задачи дифференцирования и интегрирования. Строки. Проблема русификации консольного ввода-вывода. Работа с файлами.
7	Общий подход к проектированию программ. Структурная декомпозиция и структурное программирование. Объектно-ориентированная декомпозиция Разработка общего алгоритма. Стиль программирования. Тестирование программ. Объектная декомпозиция. Создание приложений для Windows.
8	Проблема синхронизации. Обмен в программном режиме. Обмен в прерываниях. Аппаратные прерывания. Логические прерывания. Программные прерывания. Базовая система ввода-вывода BIOS и драйверы операционной системы. Клавиатура. Дисплей. Обмен с дисковыми накопителями. Системные функции.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Обозначения в алгоритмах	Групповая дискуссия	4		2
2	Задача тестирования	Групповая дискуссия	4		2
3	Оператор условия (условный оператор)	Групповая дискуссия, мозговой штурм	4		3
4	Оператор ветвления	Групповая дискуссия, мозговой штурм	2		3
5	Операторы цикла	Групповая дискуссия, мозговой штурм	12		3
6	Функции	Групповая дискуссия,	8		3

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
	(процедуры)	мозговой штурм			
Всего			34		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Лабораторная работа №1. Начальный запуск и использование консольного приложения Win32	4	4	1
2	Лабораторная работа №2. Базовые операции ввода-вывода C++	4	4	2
3	Лабораторная работа №3. Операции в базовой арифметике и преобразование типов данных	4		3
4	Лабораторная работа №4. Тестирование и отладка программы	4		3
5	Лабораторная работа №5. Оператор if	4		4
6	Лабораторная работа №6. Оператор switch	4		4
7	Лабораторная работа №7. Операторы цикла	10		4
Семестр 3				
8	Лабораторная работа №8. Создание и использование функций	8		5
9	Лабораторная работа №9. Создание объектов на основе структур и классов	8	4	5
10	Лабораторная работа №10. Обработка символьных строк	8		6
11	Лабораторная работа №11. Создание приложения для Windows с использованием библиотеки MFC	10		8
Всего		68		

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: формирование и закрепление в процессе практической подготовки:

знаний современных информационных технологии и программных средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных среды разработки информационных систем и технологий;

умений использовать нормативную и правовую документацию, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;

владений навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи, применения современных информационных технологий и программных средств, в

том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	12	3
Курсовое проектирование (КП, КР)	10		10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	5	5
Домашнее задание (ДЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	7	5
Всего:	47	24	23

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004.4 П 78	Программирование на Visual C++: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. А. Г. Степанова. – СПб.: ГУАП, 2018. – 201 с.	9
004 О-29	Объектно-ориентированный анализ и программирование: методические указания по выполнению курсовой работы / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. Г. Степанов, В. М. Космачев, Н. В. Зуева. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 31 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 24 - 25 (14 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	27
	Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470281">https://urait.ru/bcode/470281</a> (дата обращения: 04.07.2021).	
	Иванова, С. М. Технологии программирования. Разработка приложений на языке C#: учебное пособие / С. М. Иванова, З. В. Ильиченкова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176565">https://e.lanbook.com/book/176565</a> (дата обращения: 04.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Лебедев, А. С. Технология параллельного программирования: учебно-методическое пособие / А. С. Лебедев, Ш. Г. Магомедов. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 98 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176524">https://e.lanbook.com/book/176524</a> (дата обращения: 04.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Резова, Н. Л. Технология программирования: учебное пособие / Н. Л. Резова, Г. Ш. Шкаберина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. —	



Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147448">https://e.lanbook.com/book/147448</a> (дата обращения: 04.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Згуральская, Е. Н. Технологии программирования : учебное пособие / Е. Н. Згуральская. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-9795-1995-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165011">https://e.lanbook.com/book/165011</a> (дата обращения: 04.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://lms.guap.ru/">http://lms.guap.ru/</a>	Единая электронная образовательная среда ГУАП

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office
2	Visual Studio C++

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-05, 14-15, 24-16 ЛС. 52-18 БМ, 12-03 Гаст.

2	Компьютерный класс	14-06 – 14-11 ЛС
---	--------------------	------------------

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Семестр 2		
1.	Зачем нужна операционная система?	ОПК-2.3.1
2.	Чем транслятор отличается от компилятора?	ОПК-2.У.1
3.	Что такое проект в Visual C++?	УК-2.В.3
4.	Что понимается под решением в Visual C++?	УК-2.В.3

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Семестр 2		
5.	Чем языки высокого уровня отличаются от языков низкого уровня?	УК-2.В.3
6.	Какие виды консольных приложений вы знаете?	УК-2.В.3
7.	Как можно запустить интегрированную среду программирования Visual C++:	УК-2.В.3
8.	Что значит «машинно-независимая программа»?	УК-2.В.3
9.	Как в памяти машины кодируются целые числа?	УК-2.В.3
10.	Как в памяти машины кодируются вещественные числа?	УК-2.В.3
11.	Как в памяти машины кодируются символы?	УК-2.В.3
12.	Как преобразовать целое число в вещественное?	УК-2.В.3
13.	Как преобразовать вещественное число в целое?	УК-2.В.3
14.	Что понимается под мантиссой числа?	УК-2.В.3
15.	Что понимается под порядком числа?	УК-2.В.3
16.	Зачем нужен дополнительный код?	УК-2.В.3
17.	Что понимается под нормализованным представлением числа?	УК-2.В.3
18.	Зачем нужны манипуляторы?	УК-2.В.3
19.	В чем отличие принципа выполнения арифметических операций с целыми числами от операций с дробными числами?	УК-2.У.2
20.	Что понимается под приведением типа данных?	УК-2.У.2
21.	Какой смысл диагностического сообщения компилятора "warning =: преобразование 'double' в 'int', возможна потеря данных"?	УК-2.У.2
22.	В каких случаях требуется принудительное приведение числа к конкретному типу данных?	УК-2.У.2
23.	Что такое приоритет операции?	УК-2.У.2
24.	Как можно искусственно задать приоритет операции?	УК-2.У.2
25.	Перечислите действия, которые надо выполнить для выполнения операции сложения и вычитания двух дробных чисел	УК-2.У.2
26.	Перечислите действия, которые надо выполнить для выполнения операции умножения и деления двух дробных чисел	УК-2.В.3
27.	Поясните назначение справочной системы и правила ее использования	УК-2.В.3
28.	Объясните каков смысл диагностики ошибок этапа компиляции	УК-2.В.3
29.	Опишите как можно запустить интегрированную среду программирования Visual C++	ОПК-2.3.1
30.	Зачем нужны манипуляторы?	ОПК-2.В.1
31.	Опишите правила задания приоритета операции	ОПК-2.В.1
32.	Какие действия надо выполнить для выполнения операции сложения двух дробных чисел?	ОПК-2.В.1
33.	Какие действия надо выполнить для выполнения операции умножения двух дробных чисел?	ОПК-2.В.1
34.	Какие действия надо выполнить для выполнения операции вычитания двух дробных чисел?	ОПК-2.В.1
35.	Какие действия надо выполнить для выполнения операции деления двух дробных чисел?	ОПК-2.В.1
36.	Каков смысл ошибок этапа компиляции?	ОПК-2.В.1
37.	Поясните технологию отладки оператора вычисления выражения	ОПК-2.В.1
38.	Может ли выражение менять свое значение в процессе выполнения программы?	ОПК-2.В.1
39.	Что такое массив и как его можно использовать при программировании операций?	ОПК-2.В.1
40.	В чем заключается необходимость применения операторов цикла в программировании?	ОПК-2.В.1
41.	Чем цикл с предусловием отличается от цикла с постусловием?	ОПК-2.В.1
42.	Что понимается под бесконечным циклом?	ОПК-2.В.1
43.	Замените оператор цикла последовательной программой	ОПК-2.В.1
44.	Задайте последовательность операторов, которая должна выполняться в цикле	ОПК-2.В.1
45.	Чем цикл for отличается от цикла do?	ОПК-7.3.1
46.	Чем оператор отличается от операции?	ОПК-7.3.1
47.	Что понимается под термином «счетчик цикла»?	ОПК-7.3.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Семестр 2		
48.	Что является аргументом оператора if?	ОПК-7.3.1
49.	Задайте операции могут быть использованы для составления условия	ОПК-2.В.1
50.	Что является результатом вычисления условия?	ОПК-2.В.1
51.	Как задать последовательность операторов, которая должна быть выполнена в случае, когда условие ложно?	ОПК-2.В.1
Семестр 3		
52.	Что является аргументом функции?	ОПК-7.3.1
53.	Создайте объявление функции	ОПК-7.3.1
54.	Задайте определение функции	ОПК-7.3.1
55.	Как выглядит структура функции?	ОПК-7.3.1
56.	Для чего используется оператор return?	ОПК-7.3.1
57.	В чем различие формальных и фактических параметров?	ОПК-7.3.1
58.	Создайте вызов функции	ОПК-7.3.1
59.	Что понимается под локальными переменными функции?	ОПК-7.В.1
60.	Зачем нужны формальные параметры?	ОПК-7.В.1
61.	Что понимается под «вложенной» функцией?	ОПК-7.В.1
62.	Зачем нужны массивы?	ОПК-7.В.1
63.	Опишите технологию создания динамического массива	ОПК-7.В.1
64.	Чем структура отличается от массива?	ОПК-7.В.1
65.	Что входит в состав модуля класса?	ОПК-7.В.1
66.	Зачем нужны конструкторы и деструктор класса?	ОПК-7.В.1
67.	Чем отличаются области видимости переменных класса public, protected и private друг от друга?	ОПК-7.В.1
68.	Чем объект класса отличается от самого класса?	ОПК-2.У.1
69.	Что представляет собой наследование класса?	ОПК-7.У.1
70.	Что представляют собой дружественные функции класса?	ОПК-7.У.1
71.	Что такое полиморфизм и инкапсуляция и как они реализуются?	ОПК-7.У.1
72.	Как определить код символа, встречающегося в тексте?	ОПК-7.У.1
73.	Почему консольный вывод отображает символы с ошибками?	ОПК-7.У.1
74.	Что такое сцепление строк и как можно выполнить эту операцию?	ОПК-7.У.1
75.	Почему существует несколько вариантов консольного ввода?	ОПК-7.У.1
76.	В чем опасность начальных и концевых пробелов в строке?	ОПК-7.У.1
77.	Опишите технологию изменения текста в строке	ОПК-7.У.1
78.	Поясните как можно перевести текст из одного регистра в другой	ОПК-7.У.1
79.	Приведите варианты решения задачи замены символа в строке	ОПК-7.У.1
80.	Опишите алгоритм организации повторения слов в тексте	ОПК-7.У.1
81.	Выделите в тексте цифры и числа	ОПК-7.У.1
82.	Какие существуют технологии создания приложений под Windows?	ОПК-7.У.1
83.	На какие этапы разбивается работа приложения Windows MFC?	ОПК-7.У.1
84.	Каково назначение функции WinMain ()?	ОПК-7.У.1
85.	Как можно изменить название объекта?	ОПК-7.В.1
86.	В чём разница между категориями Value и Control в мастере добавления переменной-члена?	ОПК-7.В.1
87.	Что нужно сделать, чтобы данные из поля ввода попали в переменную?	ОПК-7.В.1
88.	Опишите синтаксис функции MessageBox.	ОПК-7.В.1
89.	Как задать действия, выполняющиеся при клике на элемент управления?	ОПК-7.В.1
90.	Приведите пример теста для проверки работоспособности программы в заданном диапазоне изменения входных переменных	ОПК-7.В.1
91.	Приведите пример теста для проверки работоспособности программы вне диапазона изменения входных переменных	ОПК-7.В.1
92.	Приведите пример теста для проверки работоспособности программы в исключительных точках	ОПК-7.В.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Семестр 2		
93.	Приведите пример теста для проверки работоспособности файловой системы	ОПК-7.В.1
94.	Приведите пример теста для проверки работоспособности главного меню программы	ОПК-7.В.1
95.	Приведите пример программирования ряда	ОПК-7.В.1
96.	Приведите пример программирования операций с матрицами и векторами	ОПК-7.В.1
97.	Приведите пример программирования операций с комплексными числами	ОПК-7.В.1
98.	Приведите пример программирования операции вычисления производной	ОПК-7.В.1
99.	Приведите пример программирования операции вычисления интеграла	ОПК-7.В.1
100.	Что такое структурная декомпозиция?	ОПК-7.В.1
101.	Что такое объектно-ориентированная композиция?	ОПК-7.В.1
102.	Что понимается под стилем программирования?	ОПК-7.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1.	Возникновение и развитие экономической теории.
2.	Альтернативная стоимость как модель принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов.
3.	Граница производственных возможностей и проблема экономического выбора.
4.	Основные институты рыночной экономики и модель кругооборота экономической деятельности.
5.	Виды экономических систем и типы экономического поведения.
6.	Собственность в системе экономических отношений.
7.	Приватизация и разгосударствление собственности.
8.	Первоначальное накопление капитала как необходимый этап в становлении товарно-денежных отношений.
9.	Рынок: условия возникновения, современная структура, и функции рынка
10.	Национальные модели современной рыночной экономики: американская, японская, шведская.
11.	Функции государства в рыночном хозяйстве.
12.	Конкуренция: виды, типы, ее функции.
13.	Условия и особенности перехода к рыночной экономики в России.
14.	Характерные черты основных моделей рынка.
15.	Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара.
16.	История возникновения денег.

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
17.	Денежный рынок и проблемы его равновесия.
18.	Современные деньги: сущность, формы.
19.	Инфляция и ее социально-экономические последствия.
20.	Инфляционные процессы в экономике России.
21.	Факторы производства: взгляды на них Ж. Б. Сэя, К. Маркса, современных экономистов.
22.	Энергетические, информационные и экологические факторы производства: их роль в современной экономике.
23.	Анализ спроса и предложения.
24.	Эластичность спроса и процесс адаптации рынка.
25.	Поведение потребителя и рыночный спрос.
26.	Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения. Модели предпринимательства.
27.	Организационно – правовые формы предпринимательства.
28.	Венчурное предпринимательство в современной экономике.
29.	Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
30.	Корпоративная форма предпринимательства и ее особенности в современных условиях.
31.	Возникновение и развитие экономической теории.
32.	Альтернативная стоимость как модель принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов.
33.	Предложенная студентом

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>В тексте документа в соответствии с ГОСТ 7.32—2017 могут находиться Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. карты</p> <p><input type="checkbox"/> б. фигуры</p> <p><input type="checkbox"/> в. схемы</p> <p><input type="checkbox"/> г. планы</p> <p><input type="checkbox"/> д. математические выражения</p> <p><input type="checkbox"/> е. чертежи</p> <p><input type="checkbox"/> ж. таблицы</p> <p><input type="checkbox"/> з. иллюстрации</p> <p><input type="checkbox"/> и. формулы</p> <p><input type="checkbox"/> к. графики</p> <p><input type="checkbox"/> л. фотографии</p>	УК-2.У.2

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
2.	<p>Имеется фрагмент программы написанной на языке программирования C++</p> <pre> m = 6; switch (m) { case 1: case 2: rTr = 333; break; case 3: case 4: rTr = 444; break; case 5: case 6: rTr = 555; break; case 7: case 8: rTr = 666; break; case 9: case 10: rTr = 777; break; default: rTr = 888; break; } </pre> <p>какое значение после выполнения фрагмента примет переменная rTr?</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>	УК-2.В.3
3.	В идентификаторах VBA [[1]] использование символов кириллицы	ОПК-2.3.1
4.	<p>Для создания красной строки надо использовать</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. настройку абзаца</p> <p><input type="radio"/> б. ввод пробелов</p> <p><input type="radio"/> в. ввод символа табуляции</p>	ОПК-2.У.1
5.	<p>Имеется следующая программа:</p> <pre> double absval(double Vv); int main() { double Aa, Bb; Aa = 51.6; Bb = absval(Aa); return 0;} </pre> <pre> double absval(double Vv) { double tmp; if (Vv &gt;= 0) tmp = Vv; else tmp = -Vv; return tmp;} </pre> <p>Какое значение примет переменная Bb перед завершением главной программы?</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>	ОПК-2.В.1

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
6.	<p>Закрыть файл можно</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. оператором Input или Write</p> <p><input type="checkbox"/> б. командой Eof</p> <p><input type="checkbox"/> в. командой Close</p>	ОПК-7.3.1
7.	Если планируется передать в вызываемую функцию или процедуру данные для вычислений через список формальных параметров, то соответствующий параметр должен быть объявлен с ключом [[1]]	ОПК-7.У.1
8.	<p>Аргументы, размещенные в точке вызова функции после ее имени в круглых скобках параметры называются</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>	ОПК-7.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме (ОПК-2.3.1, ОПК-7.3.1);
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития программирования;



- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура предоставления лекционного материала:

- Презентация для лекций 1 семестра изучения дисциплины объемом \_6,5 Мб 200 слайдов;
- Презентация для лекций 2 семестра изучения дисциплины объемом \_7 Мб 200 слайдов.
- Презентации размещены на странице дисциплины в системе LMS

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах  
Семинарские занятия не предусмотрены.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач (УК-2.У.2);
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины ОПК-7.В.1;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения (ОПК-2.В.1).

Требования к проведению практических занятий

Для проведения практических занятий используется книга Алгоритмизация: практикум; под ред. А. Г. Степанова. – СПб.: ГУАП 2020. – 30 с. авторов Н. В. Зуевой, Д. В. Сквороды, Г. А. Плотникова. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине размещены, в том числе, на странице дисциплины в системе LMS.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-методическое пособие Программирование на Visual C++: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. А. Г. Степанова. – СПб.: ГУАП, 2018. – 201 с. размещенное на странице дисциплины в системе LMS. Оно содержит методические указания, задание и требования к проведению лабораторных работ, структуру и форму отчета о лабораторной работе, требования к оформлению отчета о лабораторной работе и контрольные вопросы.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Выполнение лабораторных работ является обязательным для студента. Результаты выполнения работ оформляются в виде отчета, защищаются, утверждаются преподавателем и являются основанием для допуска студента к промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Для выполнения курсовой работы студентами дневной формы обучения в системе LMS создана отдельная страница. На странице размещен набор заданий, которые студенты должны выполнить в процессе работы. Страница обеспечивает контроль за сроками выполнения заданий. Опоздание с их выполнением оказывает существенное влияние на итоговую оценку.

Кроме этого, на указанной странице размещены Методические указания для выполнения курсовой работы Зуева Н. В., Кононова О. В., Москалева О. И., Степанов А. Г. Программирование в офисных пакетах. Курсовая работа // Учебное пособие. – СПб.: 2012, 45 с. Они содержат необходимые методические указания, предлагаемые варианты тем курсовых работ, структуру пояснительной записки курсовой работы, требования по ее оформлению и другие необходимые материалы.

При выполнении курсовой работы студенты приобретают начальные навыки освоения и использования компетенций УК-2.У.2 (уметь использовать нормативную и правовую документацию), УК-2.В.3 (владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи), ОПК-2.У.1 (уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности), ОПК-2.В.1 (владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности), ОПК-2.3.1 (знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности), ОПК-7.У.1 (уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ), ОПК-7.В.1 владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы студентов находятся на странице дисциплины в LMS.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Выполнение самостоятельной работы является обязательным для студента. Результаты работы оформляются в виде отчета, утверждаются преподавателем и являются основанием для допуска студента к промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Контроль освоения теоретического материала проводится в форме компьютерного тестирования в конце каждого месяца изучения дисциплины с учетом выполнения заданий и получения отчетов о самостоятельной работе студента.

Кроме этого, контроль освоения практической составляющей дисциплины проводится по материалам лабораторных работ по мере их защиты. Выполнение лабораторного практикума в полном объеме является обязательным для студента и является основанием для допуска его к промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в вычислительных лабораториях университета по расписанию сессии. В необходимых случаях допускается дистанционное проведение компьютерного тестирования. Дифференцированный зачет проводится в форме защиты выполненной курсовой работы в очной или, при необходимости, дистанционной форме. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде ведомости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой