

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»  
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

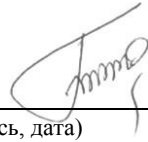
Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.ю.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

23.06.2022 М.С. Газиев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

23.06.2022 Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

23.06.2022 Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

23.06.2022 Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Формирование у студентов: понимания функционирования правового регулирования общественных отношений в уголовно-правовой сфере. Приобретение студентами навыков уголовно-процессуальных действий.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по специальности образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

— «Криминалистика в таможенном деле».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

— «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	19	19
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) )	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Законодательство, устанавливающее правила ВЭД.	3				5
Раздел 2. Общие представления о квалификации преступлений.	3				5
Раздел 3. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения в сфере таможенного дела.	4				5
Раздел 4. Установление признаков состава преступления в сфере таможенного дела.	4				5
Раздел 5. Характеристика преступлений в сфере таможенного дела.	3				4
Итого в семестре:	17				19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p><b>Законодательство, устанавливающее правила ВЭД.</b></p> <p>Нормативные акты, устанавливающие основные правила внешнеэкономической деятельности. Защита внешнеэкономической деятельности по таможенному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по административному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по уголовному законодательству. История возникновения и развития российского законодательства в сфере внешне-экономической деятельности государства. Состояние и перспективы развития российского законодательства по обеспечению нормальной внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на порядок перемещения товаров и иных предметов через таможенную границу Российской Федерации. Проблемные аспекты ответственности за правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.</p>

2.	<b>Общие представления о квалификации преступлений.</b> Понятие и определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация преступлений и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
3.	<b>Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.</b> Понятие и структура уголовного закона. Общая и Особенная части УК РФ, их соотношение. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона. Диспозиция нормы и ее виды. Санкция

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	10	10

дисциплины (ТО)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Свиныхов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свиныхов, С. В. Сенотрусова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.	
<b>X А 23</b>	Уголовное право. Общая 8.6часть; Практикум/ Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина: под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. – СПб.: ГУАП, 2019,-138с.	5
<b>X У 26</b>	Уголовное право: методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 171 с.	5
	Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.– 125 с.	
	Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю.	

<a href="#">60</a>	Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4878">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4878</a> <a href="#">60</a>	Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Козаченко, И. Я.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4878">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4878</a> <a href="#">60</a>	Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4878">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4878</a> <a href="#">60</a>	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 354 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	<i>Крюкова, Н. И.</i> Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/507492">https://urait.ru/bcode/507492</a>	<i>Арестова, Е. Н.</i> Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н.	



	Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента РФ
<a href="https://genproc.gov.ru/">https://genproc.gov.ru/</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства РФ
<a href="http://duma.gov.ru/news/">http://duma.gov.ru/news/</a>	Официальный сайт Государственной Думы РФ
<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>	Официальный сайт Совета Федерации РФ
<a href="https://minjust.gov.ru/ru/">https://minjust.gov.ru/ru/</a>	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
<a href="https://www.vsrp.ru/">https://www.vsrp.ru/</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ
<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>	Официальный сайт МВД РФ
<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
<a href="http://www.interpol.int/">http://www.interpol.int/</a>	Официальный сайт Интерпола
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
<a href="http://www.coe.int/">http://www.coe.int/</a>	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
<a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
<a href="http://cis.minsk.by/">http://cis.minsk.by/</a>	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	Официальный сайт ФТС РФ
<a href="http://www.eaeunion.org">http://www.eaeunion.org</a>	Евразийский экономический союз

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
3.	<b>Учебная аудитория для выполнения курсовой работы</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения,

	служащими для представления учебной информации.
4.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	----------------------------------------	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов для зачета	Код индикатора
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	ПК-3.3.2
2.	Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.	ПК-3.3.2
3.	Общие правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
4.	Частные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
5.	Единичные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
6.	Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
7.	Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
8.	Понятие и формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
9.	Виды соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
10.	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.	ПК-3.3.2
11.	Понятие и структура состава преступления. Значение состава преступления при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
12.	Понятие объекта преступления и его виды на примере преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
13.	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объекта преступления.	ПК-3.3.2
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
15.	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления.	ПК-3.3.2
16.	Понятие и признаки субъекта преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
17.	Понятие и виды специального субъекта на примере преступлений в сфере таможенного дела	ПК-3.3.2
18.	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъекта преступления.	ПК-3.3.2
19.	Понятие и признаки субъективной стороны преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-3.3.2
20.	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъективной стороны преступления.	ПК-3.3.2
21.	Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.	ПК-3.3.2
22.	Элементы и признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 173.1 УК РФ.	ПК-3.3.2
23.	Элементы и признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 173.2 УК РФ.	ПК-3.3.2

24.	Элементы и признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 174 УК РФ.	ПК-3.3.2
25.	Элементы и признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 174.1 УК РФ.	ПК-3.3.2
26.	Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).	ПК-3.3.2
27.	Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).	ПК-3.3.2
28.	Элементы и признаки состава преступления, предусмотренного ст. 193 УК РФ.	ПК-3.3.2
29.	Элементы и признаки состава преступления, предусмотренного ст. 193.1 УК РФ.	ПК-3.3.2
30.	Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).	ПК-3.3.2
31.	Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).	ПК-3.3.2
32.	Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).	ПК-3.3.2
33.	Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)	ПК-3.3.2
34.	Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).	ПК-3.3.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код
-------	----------------------------------------	-----

		индикатора
1.	<b>Какие категории преступлений могут совершаться только умышленно:</b> небольшой тяжести средней тяжести исключительной тяжести особо тяжкие	ПК-3.3.2
2.	<b>Какой уголовный закон имеет обратную силу? (наиболее полный ответ):</b> который отменяет или изменяет действующий уголовный закон который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление который декриминализирует деяние который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление	ПК-3.3.2
3.	<b>Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется таким параметром общественной опасности преступления как...</b> характер количество мера объём	ПК-3.3.2
4.	<b>Обстановка совершения преступления при убийстве матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации (ст. ... УК РФ) является ...</b> отягчающим наказанием обстоятельством квалифицирующим признаком состава преступления признаком, отграничивающим один состав преступления от другого конструктивным признаком основного состава преступления	ПК-3.3.2
5.	<b>Основанием уголовной ответственности является:</b> совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления наличие в действиях виновного общественной опасности совершение деяния, обладающего только общественной опасностью	ПК-3.3.2
6.	<b>Совершение преступления в состоянии вызванного употреблением алкоголя опьянения ...</b> освобождает от уголовной ответственности безусловно, отягчает назначаемое наказание влечёт уголовную ответственность этот вопрос решается в зависимости от степени опьянения	ПК-3.3.2
7.	<b>Укажите, кто из данных лиц не соответствует заданному ряду:</b> исполнитель преступления, организатор преступления, подстрекатель к преступлению, попуститель преступления, пособник преступления Ответ: _____	ПК-3.3.2
8.	<b>Укажите психические заболевания, при наличии которых можно ставить вопрос о невменяемости (выбрать нужное):</b> временное психическое расстройство механическое повреждение головного мозга психические отклонения опасное состояние личности	ПК-3.3.2

9.	<p><b>Кто признается исполнителем преступления?</b>  лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления.  лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности  лицо, руководившее исполнением преступления  лицо, непосредственно организовавшее помощь в совершении преступления</p>	ПК-3.3.2
10.	<p><b>Что означает принцип законности?</b>  преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается  лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия в отношении которых установлена его вина  никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление  всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию, предусмотренному УК РФ</p>	ПК-3.3.2
11.	<p><b>Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы:</b>  это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;  это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;  это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния  это часть уголовно правовой нормы, излагающая условие, при наступлении которого следует руководствоваться данной нормой</p>	ПК-3.3.2
12.	<p><b>Противоправность, это:</b>  обязанность лица выполнить определенное действие  невыполнение лицом действий, которые от него требуются  запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания  особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления</p>	ПК-3.3.2
13.	<p><b>Отнесение преступления к конкретной категории преступления кроме формы вины зависит также от размера ...</b>  максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение  средней величины наказания, предусмотренного законом за его совершение  минимального назначенного судом за его совершение реального наказания</p>	ПК-3.3.2
14.	<p><b>Факультативные признаки объективной стороны состава преступления могут выступать в качестве ...</b>  признака, отграничивающего один состав преступления от другого  исключающего преступность деяния обстоятельства  конструктивного признака основного состава преступления  квалифицирующего признака состава преступления</p>	ПК-3.3.2
15.	<p><b>Мотив деяния при необоснованном увольнении женщины по мотивам её беременности (ч. 1 ст. ... УК РФ) является ...</b>  признаком, отграничивающим один состав преступления от другого  конструктивным признаком основного состава преступления  квалифицирующим признаком состава преступления</p>	ПК-3.3.2

	смягчающим или отягчающим наказанием обстоятельством	
16.	<b>Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению ...</b> особо тяжкому преступлению небольшой тяжести тяжкому средней тяжести	ПК-3.3.2
17.	<b>Какие виды умысла выделяет УК РФ?</b> конкретизированный косвенный внезапно возникший аффективный	ПК-3.3.2
18.	<b>Что понимается под соисполнительством?</b> действия лица, непосредственно участвовавшего в совершении преступления совместно с другими лицами действия лица, создавшего условия для совершения преступления другими лицами действия лица, совершившего преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости и других обстоятельств, предусмотренных УК РФ действия лица, организовавшего совершение преступления, либо руководившего его совершением.	ПК-3.3.2
19.	<b>В чем заключается принцип справедливости?</b> наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинения физических страданий или унижение человеческого достоинства уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц	ПК-3.3.2
20.	<b>Что понимается под продолжаемым преступлением?</b> преступление, которое образуется из двух или более деяний, каждое из которых, будучи рассмотренным отдельно представляет собой самостоятельный простой состав преступления преступление, для признания оконченным которого необходимо совершение лицом именно всех указанных действий, каждое из которых в отдельности преступным не является преступление, которое характеризуется действием или бездействием, сопряженным с длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом преступление, которое складывается из ряда тождественных (одинаковых) деяний, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление	ПК-3.3.2
21.	<b>Разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ) с санкцией в виде лишения свободы на срок от трех до восьми лет является ...</b> преступлением небольшой тяжести преступлением средней тяжести особо тяжким преступлением	ПК-3.3.2



	тяжким преступлением	
22.	<b>В субъективную сторону состава преступления входят такие факультативные признаки, как</b> место способ мотив время	ПК-3.3.2
23.	<b>Субъектом преступления выступает ...</b> обладающее вменяемостью и достигшее возраста уголовной ответственности физическое лицо обладающее деликтоспособностью физическое или юридическое лицо обладающее вменяемостью и дееспособностью и достигшее возраста уголовной ответственности физическое лицо обладающее деликтоспособностью и достигшее возраста уголовной ответственности физическое лицо	ПК-3.3.2
24.	<b>Квалификация неоконченного преступления осуществляется ...</b> по статье Особенной части со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК РФ по статье Особенной части УК РФ со ссылкой ст. 66 УК РФ только по статье Особенной части УК РФ по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) и ст. 66 УК РФ	ПК-3.3.2
25.	<b>В каких из перечисленных случаев имеет место контрабанда, если при перемещении товаров через таможенную границу:</b> а) представлена недействительная лицензия на вывоз товара; б) обманно заявлен какой-либо таможенный режим; в) в грузовой таможенной декларации указано меньшее количество товара, нежели в действительности перемещается; г) в декларации таможенной стоимости недостоверно указана таможенная стоимость товара; д) товар перемещен вне места осуществления таможенного контроля.	ПК-3.3.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

*Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.*

*Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боева. - СПб.: ГУПА, 2020*

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей.

Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов

по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Понятие и основы квалификации преступлений.	1	5
2. Понятие и структура состава преступления.	1	5
3. Понятие объекта преступления и его виды.	1	5
4. Понятие и признаки объективной стороны преступления.	1	5
5. Понятие и признаки субъекта преступления.	1	5
6. Понятие и виды специального субъекта.	1	5
7. Понятие и признаки субъективной стороны преступления	2	5
8. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.	2	5
9. Понятие и формы соучастия в преступлении.	2	5
10. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.	2	5
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	5
12. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.	2	5
13. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).	2	5
14. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).	2	5
15. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте	2	5

Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).		
16. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ).	2	5
17. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).	2	5
18. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ.)	2	5
19. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).	1	5
20. Контрабанда ядовитых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, военной техники, стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)	1	5
21. Контрабанда наркотиков, психотропных веществ, их прекурсоров, средств их производства (ст. 229.1 УК РФ)	1	5
22. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).	1	5
23. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).	1	5
24. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).	1	5
25. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	2	5
26. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).	2	5
27. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).	2	5
28. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).	2	5
29. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).	2	5
30. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).	2	5
31. Халатность (ст. 293 УК РФ).	2	5

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой