

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные перевозки»  
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022


Г.Ю.Пешкова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2022 г, протокол №8

*Зам.* Заведующий кафедрой №83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)


доц., к.э.н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные перевозки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

ПК-5 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями международных перевозок, оценкой условий эффективности и качества транспортного обеспечения внешнеэкономических связей и применением на практике концепции логистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области организации международных перевозок, транспортной логистики.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций (например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.3 знать механизм правового регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа ПК-3.У.3 уметь определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов ПК-3.В.3 владеть навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-5.3.3 знать особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров ПК-5.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов с точки зрения защищенности участников внешнеэкономической деятельности от экономических потерь, минимизации их рисков и определения суммы таможенных и других платежей; определять преимущества и

		<p>недостатки различных вариантов страхования груза (за счет покупателя или продавца) в рамках внешнеторговых контрактов; определять этапы сертификации товаров для внешней торговли; определять наиболее целесообразные маршруты поставки товаров, их экономическую эффективность и значение для уплаты таможенных платежей</p> <p>ПК-5.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта для обеспечения интересов сторон, а также определения таможенных и иных платежей исходя из содержания международного контракта; определения влияния условия страхования внешнеторговой сделки на обязанности сторон по уплате таможенных платежей; выявления соответствия сертификации товаров международным требованиям; оценки экономической эффективности международных перевозок товаров; расчетов таможенных платежей с учетом транспортных расходов</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Таможенный контроль после выпуска товара»,
- «Страховое сопровождение внешнеэкономической деятельности».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36

<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 7</b>					
Раздел 1. Транспорт в системе внешнеэкономического комплекса Тема 1.1. Оценка транспортного фактора Тема 1.2. Классификация транспортных операций Тема 1.3. Морской транспортный узел Санкт-Петербурга Тема 1.4. Структура транспортной документации	4	4			8
Раздел 2. Транспорт и транспортная логистика Тема 2.1. Логистические системы Тема 2.2. Основные задачи транспортной логистики	2	2			8
Раздел 3. Логистические системы международного товародвижения Тема 3.1. Международные транспортные коридоры Тема 3.2. Грузовые транспортные центры в логистических системах Тема 3.3. Логистические центры международного товародвижения – морские порты третьего поколения	3	3			8
Раздел 4. Логистическая концепция международной доставки грузов Тема 4.1. Логистические операции складирования Тема 4.2. Логистическая система распределения Тема 4.3. Выбор вида транспорта	3	3			8
Раздел 5. Международная перевозка грузов Тема 5.1. Организация и управление международными морскими перевозками в России Тема 5.2. Перевозки грузов на железнодорожном транспорте Тема 5.3. Международные перевозки грузов автомобильным транспортом Тема 5.4. Международные перевозки грузов на воздушном транспорте Тема 5.5. Организация и управления	5	5			8

международными перевозками грузов в контейнерах					
Выполнение курсовой работы				17	17
Итого в семестре:	17	17		17	57
Итого	17	17	0	17	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Транспорт и транспортные процессы (понятие транспорта, транспортная инфраструктура, особенности основных видов транспорта, определение качества грузов)
1	Транспорт в системе внешнеэкономического комплекса (стандарты качества транспортных услуг, оценка транспортного фактора, классификация транспортных операций, особенности перевозки опасных грузов, морской транспортный узел Санкт-Петербурга, структура транспортной документации)
2	Транспорт и транспортная логистика (определение логистики, материальные, финансовые и информационные потоки, логистические системы, основные задачи транспортной логистики)
3	Логистические системы международного товародвижения (международные транспортные коридоры, грузовые транспортные центры в логистических системах, морские порты третьего поколения)
4	Логистическая концепция международной доставки грузов (системы управления товарно-материальными запасами, логистические операции складирования, выбор вида транспорта)
5	Международная перевозка грузов (организация и управление международными морскими перевозками в России, перевозки грузов на железнодорожном транспорте, международные перевозки грузов автомобильным и воздушным транспортом, организация международных перевозок грузов в контейнерах)
5	Издержки логистических систем товародвижения (особенности транспортного рынка, транспортные тарифы, методика ценообразования на транспорте, контроллинг, логистика в системе финансовых показателей)

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Исчисление пошлин	Решение задач	3	3	1
2	Таможенные операции	Решение кейсов	3	3	2

3	Терминология (виды транспортных средств)	Выполнение тестовых заданий	4	4	3
4	Транспортная документация	Подготовка документации по образцам	3	3	4
5	Нормативно-правовая база	Дискуссия, семинар	4	4	5
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: сформировать у студентов прочные теоретические знания в области организации международных перевозок и логистики.

Часов практической подготовки: 17.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	17	17
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	57	57

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
-----------------------	--------------------------	---



	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, А.М. Петрова, Ю.Н.Царегородцев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. <a href="http://znanium.com/catalog/product/753393">http://znanium.com/catalog/product/753393</a>	
	Транспортные системы и технологии перевозок: учеб. пособие / С.В.Милославская, Ю.А. Почаев. — М.: ИНФРА-М, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/954479">http://znanium.com/catalog/product/954479</a>	
	Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 223 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378781">https://znanium.com/catalog/document?id=378781</a>	
	Носов, А. Л. Логистика: учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва: Магистр: Инфра-М, 2021. — 184 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363437">https://znanium.com/catalog/document?id=363437</a>	
	Богуславский, М. М. Международное частное право: Практикум / М.М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348554">https://znanium.com/catalog/document?id=348554</a>	
	Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337451">https://znanium.com/catalog/document?id=337451</a>	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Составьте план международного транспортного сообщения (расписав все юридические аспекты) по перевозке автотранспорта между странами	ПК-3.3.3

	Для составления нового полётного плана между странами составьте план международного транспортного сообщения (расписав все юридические аспекты) по перевозке пассажиров (в т.ч. с багажом и/или детьми)	
	Предоставьте правовую оценку положениям проекта договора о перевозке товаров между субъектами РФ	ПК-3.У.3
	Определите условия поставки товаров в соответствии с предоставленным вам проектом договора. Оцените его юридическую составляющую, условия сторон, возможность реализации	ПК-3.В.3
	Международная транспортная классификация грузов	ПК-5.3.3
	Стандарты качества международных грузовых перевозок	
	Международные транспортные коридоры	
	Классификация и содержание транспортных операций	
	Стандарты качества транспортных услуг	
	Технико-экономические особенности отдельных видов транспорта	ПК-5.У.2
	Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	
	Организация и управление международными доставками грузов в РФ	
	Грузовые транспортные центры в логистических системах	
	Порты Северо-Западного федерального округа	
	Особенности отдельных видов грузов и их влияние на организацию процесса перевозок	ПК-5.В.2
	Маркировка грузов: понятие, требования, примеры	
	Материально-техническая база транспорта	
	Ценообразование на транспортные услуги в рыночной экономике	
	Опасные грузы: характеристика, примеры	
	Издержки логистических систем товародвижения	
	Международная транспортная классификация грузов	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Технология и организация перевозки массовых грузов на судах смешанного плавания
2	Особые (свободные) экономические зоны РФ
3	Арктика как особая экономическая зона России
4	Транспортно-логистический комплекс Дальнего Востока
5	Перспективы использования дронов в грузоперевозках
6	Реализация транспортной стратегии России
7	Магистральный трубопроводный транспорт

8	Системы управления товарно-материальными запасами
9	Организация и управление международными перевозками грузов в контейнерах
10	Контроллинг: применение основных принципов на транспорте
11	Проблемы и перспективы развития рынка грузоперевозок в Санкт-Петербурге и Ленинградской области
12	Сухой порт: сущность, преимущества и недостатки, примеры
13	Тенденции и перспективы развития рынка автомобилей в России
14	Структура грузоперевозок в российских портах
15	Санкт-Петербург как важный транспортный узел Северо-Западного региона и России
16	Проблемы и перспективы развития морских и речных перевозок в Северо-Западном регионе России
17	Проблемы и перспективы развития перевозки грузов на воздушном транспорте в Северо-Западном регионе России
18	Цифровая экономика в сфере транспорта
19	Особенности таможенной логистики

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрены	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- понятие;
- классификация (при наличии);
- конкретные примеры.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Обучающиеся должны иметь доступ к нормативно-правовым источникам.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- получить представление об особенностях международных перевозок;
- изучить суть и специфику международного транспортного процесса, а также основы транспортной деятельности;

- проанализировать статистические данные и сформулировать выводы о применимости методов регулирования внешнеэкономической деятельности;
- научиться применять на практике формы и методы организации перевозочного процесса;
- научиться использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- научиться интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономического положения.

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа оформляется в виде пояснительной записки, включающей текстовый, графический, табличный и другой иллюстративный материал. По структуре курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста или 20-25 страниц рукописного текста. Пояснительная записка имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Содержание курсовой работы
- Введение (дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цели и задачи, которые нужно выполнить)
- Теоретическая часть (первая глава либо первый раздел)
- Практическая часть (вторая глава либо второй раздел курсовой работы)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (по необходимости)

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы Пешкова Г.Ю. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Международные перевозки» / ГУАП, 2019.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе проведения контрольной работы (словарный диктант, тесты по дисциплине, устный опрос).

Контрольная работа, оцененная на «2» или «3», требует выполнения работы над ошибками (обучающийся готовится по вопросам, на который он ответил неверно).

Результаты контрольных работ суммируются с другими оценками деятельности обучающихся в течение семестра и таким образом определяют количество вопросов, на которые обучающийся должен ответить на экзамене (промежуточная аттестация по дисциплине).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Список вопросов к экзамену выдается обучающимся заранее, таким образом, они имеют возможность подготовиться к промежуточной аттестации должным образом. Большинство материала содержится в лекционном курсе дисциплины. Обучающийся берет билет, готовится и отвечает устно. Обучающийся должен быть способен ответить на вопросы преподавателя по дисциплине, чтобы получить оценки «хорошо» или «отлично».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой