

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова



(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная экспортная стратегия»
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.2022

С.В. Корнилова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2022 г, протокол №8

Зам. Заведующий кафедрой №83

д.т.н.,проф.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.2022

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)


доц.,к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.2022

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.2022

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Национальная экспортная стратегия» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией национальной экспортной стратегии Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: изучение национальных приоритетных проектов Российской Федерации в области экспорта реализуемых в современных экономических условиях. Изучение дисциплины направлено на получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированной компании. Особое внимание в дисциплине уделено изучению обучающимися вопросов таможенного регулирования и экспортного контроля за вывозимыми товарами.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.3.5 знать цели, задачи и факторы развития экспорта РФ, современные способы организации и реализации экспортной деятельности, экспортные стратегии; значение фактора затрат в эффективности экспортных операций ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами ПК-2.У.5 уметь определять тенденции развития экспорта РФ, выделять наиболее целесообразные направления для экспорта, рассчитывать эффективность экспортных сделок ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.В.5 владеть навыками определения ключевых задач экспортной стратегии РФ и факторов её реализации; оценки конкурентоспособности российской продукции на зарубежных рынках и расчета эффективности экспортных поставок
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в	ПК-4.3.5 знать сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного

	<p>обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли</p>	<p>регулирования внешнеторговой деятельности ПК-4.3.6 знать виды и основные элементы валютной системы, формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стран; законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля ПК-4.У.5 уметь применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства ПК-4.У.6 уметь диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых договоров; определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций ПК-4.В.6 владеть навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного контроля</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Основы таможенного дела»,
- «Экономика организации»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Определение страны происхождения товаров»,
- «Декларирование товаров и транспортных средств»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Таможенный контроль после выпуска товаров»
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»,
- «Современные российско-китайские экономические отношения».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	21	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Национальные приоритетные проекты Российской Федерации	3	6			4
Раздел 2. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»	3	6			4
Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность компании - экспортера	4	8			4
Раздел 4. Таможенное регулирование экспорта товаров в условиях функционирования Евразийского экономического союза	4	8			5
Раздел 5. Экспортный контроль за вывозимыми товарами	3	6			4
Итого в семестре:	17	34			21
Итого	17	34	0	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1. Приоритетные проекты Российской Федерации: цели и задачи во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года». Характеристика национальных проектов. Национальные цели развития Российской Федерации в утвержденных национальных проектах. Новая стратегия развития страны через реализацию национальных проектов. Национальные проекты как прорыв в развитии России. Результаты реализации национальных проектов: успехи и видимые проблемы.</p> <p>Тема 2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации как соисполнитель национальных проектов. Реформа таможенных органов в стране, направленная на оптимизацию таможенных процедур. Выполнение основной (фискальной) функции ФТС в условиях изменения структуры таможенных органов и цифровизации таможенных процедур. Выполнение показателей ФТС России при реализации национальных проектов.</p>
2	<p>Тема 1. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт». Ключевые цели национального проекта. Паспорт проекта. Структура и участники проекта. Федеральные проекты: «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК» и «Системные меры развития международной кооперации и экспорта».</p> <p>Тема 2. Развитие экспорта несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны. Система поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях. Государственная поддержка экспорта. Российский экспортный центр (РЭЦ) - государственный институт поддержки несырьевого экспорта. «Одно окно» в РЭЦ – сервис взаимодействия экспортеров и государственных органов.</p>
3	<p>Тема 1. Жизненный цикл экспортного проекта. Внешнеэкономическая деятельность компании. Организация службы ВЭД в компании. Права и обязанности экспортеров. Выбор иностранных партнеров. Выход на международный рынок. Подготовка внешнеторговой сделки. Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки. Возможности онлайн- торговли для экспортеров. Модели интернет-торговли.</p> <p>Тема 2. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте. Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020 при экспорте. Выбор вида транспорта при вывозе товаров. Мультимодальные перевозки товаров при экспорте. Осуществление вывоза</p>

	товаров экспресс-перевозчиками и почтой. Товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте. Применение НДС при поставке товаров на экспорт.
4	<p>Тема 1. Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров. Электронное декларирование товаров. Электронное предоставление документов и сведений. Механизм «единого окна». Точки взаимодействия механизма «единого окна» и «Одно окно» при экспорте товаров. Автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары. Помещение товаров под таможенную процедуру экспорта. Выпуск товаров. Сроки выпуска. Убытие товаров. Особенности таможенного оформления товаров при онлайн-торговле на экспорт.</p> <p>Тема 2. Этапы таможенного контроля экспортируемых товаров. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость вывозимых товаров. Таможенные платежи при экспорте. Расчет вывозных таможенных пошлин. Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении валютных экспортных операций. Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реэкспорта.</p>
5	<p>Тема 5.1. Экспортный контроль внешнеторговых поставок. Контроль товаров двойного применения (экспортный контроль). Контроль товаров военного назначения. Контроль запретов и ограничений при экспорте товаров.</p> <p>Тема 5.2. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономической операции с контролируруемыми операциями и технологиями. Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Определение результатов реализации национальных проектов: успехи и видимые проблемы.	<i>Занятия по моделированию реальных условий,</i>	2	2	1
2.	Определение результатов реализации Национального проекта «Международная	<i>Занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	1

	кооперация и экспорт»				
3.	Оценка деятельности Федеральной таможенной службы Российской Федерации как соисполнителя национальных проектов.	<i>Групповая дискуссия, занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	1
4.	Построение логической модели, отражающей структуру таможенных органов в современных условиях	<i>Занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	1
5.	Оценка результатов реализации Национального проекта «Международная кооперация и экспорт» и федеральных проектов: «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК» и «Системные меры развития международной кооперации и экспорта»	<i>Групповая дискуссия, занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	2
6.	Построение графического вида системы поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях.	<i>Занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	2
7.	Построение схемы взаимодействия механизма единого окна в ФТС России и функционала «Одно окно» в РЭЦ	<i>Занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	2
8.	Построение логической модели жизненного цикла экспортного проекта.	<i>Занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	3
9.	Построение логистической цепочки мультимодальных перевозок экспортируемых товаров. Формирование транспортных документов	<i>Занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	3
10.	Электронное декларирование товаров, помещаемых под	<i>Работа обучающегося на персональном</i>	14	14	4

	таможенные процедуры при фактическом вывозе товаров. Заполнение декларации на товары и формирование комплекта экспортных документов.	<i>компьютере с использованием ПС «ВЭД-Декларант», «ВЭД-Инфо», «ВЭД-Контроль»</i>			
11.	Порядок получения разрешительных документов при экспорте товаров	<i>Занятия по моделированию реальных условий</i>	2	2	5
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах	

	Российской Федерации на период до 2024 года»	
	Паспорт национального проекта «Международная кооперация и экспорт» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) // СПС Консультант-Плюс	
	Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // СПС Консультант-Плюс	
	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)	
	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)// СПС Консультант-Плюс	
	Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СПС Консультант-Плюс	
	Юрченко В.Э. Государственная поддержка экспорта в России: финансовые инструменты и правовое регулирование// Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 1. № 8 (104). С. 36-42.	
	Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. -234 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363842	
	Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577	
	Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. -304 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1010025	
	Экспортный контроль: от противостояния к сотрудничеству. В.Л. Малькевич. – М. Общество сохранения литературного наследия, 2012.-512с. Монография.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
Национальные проекты России (xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai)	Национальные проекты России
АО Российский экспортный центр – поддержка экспорта РФ. Официальный сайт (exportcenter.ru)	Российский экспортный центр
	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
http://base.garant.ru/179054/	Федеральный закон РФ № 114-ФЗ от 19.07.1998 г. «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».
http://base.garant.ru/12116419/	Федеральный закон Российской Федерации № 183-ФЗ от 18.07.1999 г. «Об экспортном контроле»
https://www.exportcenter.ru/	Правовое обеспечение экспортного проекта. Школа экспорта РЭЦ, Москва 2020.
https://www.exportcenter.ru/	Возможности онлайн-торговли для экспортеров. Школа экспорта РЭЦ, Москва 2018

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник «ВЭД-ИНФО» компании СТМ (официальный справочник таможенных органов РФ по таможенному законодательству)
2.	Программное средство «ВЭД-Декларант» компании СТМ
3.	Программное средство «ВЭД-Контроль» компании СТС

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Приоритетные проекты Российской Федерации: цели и задачи	ПК-2.3.5
2.	Национальные цели развития Российской Федерации в Приоритетных национальных проектах.	ПК-2.3.5
3.	Новая стратегия развития страны через реализацию национальных проектов.	ПК-2.3.5
4.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации как соисполнитель национальных проектов.	ПК-2.3.3
5.	Реорганизация таможенных органов в РФ, направленная на оптимизацию таможенных процедур.	ПК-2.3.3
6.	Выполнение показателей ФТС России при реализации национальных проектов.	ПК-2.3.3
7.	Выполнение задач по перечислению таможенных платежей в бюджет РФ в условиях изменения структуры таможенных	ПК-2.3.3

	органов и цифровизации таможенных процедур.	
8.	Национальный проект «Международная кооперация и экспорт». Ключевые цели национального проекта.	ПК-2.3.5
9.	Паспорт национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Структура и участники проекта.	ПК-2.3.5
10.	Федеральные проекты: «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК» и «Системные меры развития международной кооперации и экспорта»: цели и задачи.	ПК-2.3.5
11.	Развитие экспорта несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны.	ПК-2.3.5
12.	Система поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях. Государственная поддержка экспорта.	ПК-2.3.5
13.	Российский экспортный центр (РЭЦ) - государственный институт поддержки несырьевого экспорта.	ПК-2.3.5
14.	«Одно окно» в РЭЦ – сервис взаимодействия экспортеров и государственных органов.	ПК-2.3.5
15.	Жизненный цикл экспортного проекта.	ПК-2.3.5
16.	Внешнеэкономическая деятельность компании. Организация службы ВЭД в компании. Права и обязанности экспортеров.	ПК-2.3.3
17.	Выбор иностранных партнеров. Выход на международный рынок.	ПК-2.3.3
18.	Подготовка внешнеторговой сделки. Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки.	ПК-2.3.3
19.	Возможности онлайн- торговли для экспортеров. Модели интернет-торговли.	ПК-2.3.5
20.	Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте.	ПК-2.3.5
21.	Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020 при экспорте.	ПК-2.3.3
22.	Выбор вида транспорта при вывозе товаров. Мультимодальные перевозки товаров при экспорте.	ПК-2.3.3
23.	Осуществление вывоза товаров экспресс-перевозчиками и почтой.	ПК-2.У.3
24.	Товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте.	ПК-2.У.3
25.	Применение НДС при поставке товаров на экспорт.	ПК-2.У.3
26.	Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров.	ПК-2.У.3
27.	Электронное декларирование товаров. Электронное предоставление документов и сведений. Автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары. Сроки выпуска товаров при экспорте.	ПК-2.У.3
28.	Механизм «единого окна». Точки взаимодействия механизма «единого окна» и «Одно окно» при экспорте товаров.	ПК-2.У.3
29.	Помещение товаров под таможенную процедуру экспорта. Убытие товаров.	ПК-2.У.3
30.	Особенности таможенного оформления товаров при онлайн-торговле на экспорт.	ПК-2.3.3
31.	Этапы таможенного контроля экспортируемых товаров.	ПК-2.3.3
32.	Страна происхождения экспортируемых товаров.	ПК-2.3.3
33.	Таможенная стоимость вывозимых товаров.	ПК-4.У.6

34.	Таможенные платежи при экспорте. Расчет вывозных таможенных пошлин.	ПК-2.3.3
35.	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении валютных экспортных операций.	ПК-4.3.6 ПК-4.У.6 ПК-4.В.6
36.	Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реэкспорта.	ПК-2.3.3
37.	Экспортный контроль внешнеторговых поставок.	ПК-4.У.5
38.	Контроль товаров двойного применения (экспортный контроль). Контроль товаров военного назначения.	ПК-4.У.5
39.	Контроль запретов и ограничений при экспорте товаров.	ПК-4.У.5
40.	Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономической операции с контролируруемыми операциями и технологиями.	ПК-4.У.5
41.	Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.	ПК-4.У.5

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- практические занятия проводятся в компьютерном классе на персональных компьютерах с использованием сертифицированных программных продуктов.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- в системе дистанционного обучения ЛМС.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в виде теста.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой