

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

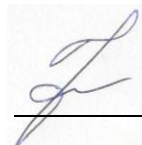
Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по таможенным платежам»

(Наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.05.02 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Таможенное дело |
| Наименование направленности | Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности |
| Форма обучения | очная |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

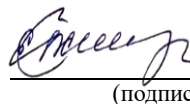
Программу составил (а)

Доц., к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Ассистент
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«23» июня 2022 г, протокол №8

 Заведующий кафедрой №83

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО38.05.02(03)


доц., к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Практикум по таможенным платежам» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением практических умений и навыков по применению различных видов таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу государства, и осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности их уплаты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение студентами практических навыков применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу государства, и осуществлению контролю правильности их начисления и своевременности их уплаты.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции | ПК-5 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне | ПК-5.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов с точки зрения защищенности участников внешнеэкономической деятельности от экономических потерь, минимизации их рисков и определения суммы таможенных и других платежей; определять преимущества и недостатки различных вариантов страхования груза (за счет покупателя или продавца) в рамках внешнеторговых контрактов; определять этапы сертификации товаров для внешней торговли; определять наиболее целесообразные маршруты поставки товаров, их экономическую эффективность и значение для уплаты таможенных платежей ПК-5.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта для обеспечения интересов сторон, а также определения таможенных и иных платежей исходя из содержания международного контракта; определения влияния условия страхования внешнеторговой сделки на обязанности сторон по уплате таможенных платежей; выявления соответствия сертификации товаров международным требованиям; оценки экономической эффективности международных перевозок товаров; расчетов таможенных платежей с учетом транспортных расходов |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»;
- «Международное таможенное право»;

- «Основы таможенного дела»;
- «Определение страны происхождения товара (практикум)»;
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»;
- «Таможенные платежи».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международная КСП»;
- «Современные российско-китайские экономические отношения».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №10 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| Из них часов практической подготовки | 30 | 30 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 30 | 30 |
| в том числе: | | |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 30 | 30 |
| экзамен, (час) | 27 | 27 |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 87 | 87 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 10 | | | | | |
| Раздел 1. Виды таможенных платежей в РФ и правовые основы их взимания Тема 1.1. Виды таможенных платежей в РФ Тема 1.2. Правовые основы взимания таможенных платежей в РФ | | 10 | | | 20 |
| Раздел 2. Порядок начисления таможенных платежей Тема 2.1. Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин Тема 2.2. Особенности начисления акцизов во внешней торговле Тема 2.3. Применение налога на добавленную | | 10 | | | 27 |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|----|
| стоимость при таможенном оформлении товаров Тема 2.4. Таможенные и иные сборы: ставки, особенности начисления, льготы Тема 2.5. Начисление таможенных платежей в таможенной декларации Тема 2.6. Внесение изменений в сведения о таможенной стоимости и таможенных платежей | | | | | |
| Раздел 3. Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей Тема 3.1. Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей | | 5 | | | 20 |
| Раздел 4. Сроки и способы уплаты таможенных платежей Тема 4.1. Сроки и способы уплаты таможенных платежей | | 5 | | | 20 |
| Итого в семестре: | | 30 | | | 87 |
| Итого | 0 | 30 | 0 | 0 | 87 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-------------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 10 | | | | | |
| 1 | Виды таможенных платежей в РФ | Развернутая беседа, групповая дискуссия | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Правовые основы взимания таможенных платежей в РФ | Развернутая беседа, групповая дискуссия | 4 | 4 | 1 |
| 3 | Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин | Развернутая беседа, решение задач | 4 | 4 | 2 |
| 4 | Особенности | Развернутая беседа, | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|----|---|
| | начисления акцизов во внешней торговле | решение задач | | | |
| 5 | Применение налога на добавленную стоимость при таможенном оформлении товаров | Развернутая беседа, решение задач | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Таможенные и иные сборы: ставки, особенности начисления, льготы | Развернутая беседа, решение задач | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Начисление таможенных платежей в таможенной декларации | Развернутая беседа, решение задач | 4 | 4 | 2 |
| 8 | Внесение изменений в сведения о таможенной стоимости и таможенных платежей. | Развернутая беседа, решение задач | 3 | 3 | 2 |
| 9 | Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей | Развернутая беседа, групповая дискуссия | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Способы и сроки уплаты таможенных платежей | Развернутая беседа, групповая дискуссия | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Современные электронные способы уплаты таможенных платежей | Развернутая беседа, решение задач | 2 | 2 | 4 |
| Всего | | | 30 | 30 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 10, час |
|---|------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 47 | 47 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 20 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 20 | 20 |
| Всего: | 87 | 87 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|--|---|
| https://e.lanbook.com/book/161333 | Малышенко, Ю. В. Декларирование товаров (краткий курс) : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021 | |
| http://znanium.com/catalog/product/944343 | Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: учеб. пособие / Н.А. Сберегаев — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018 | |
| https://znanium.com/catalog/document?id=358341 | Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020 | |
| https://znanium.com/catalog/document?id=345028 | Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 | |
| https://znanium.com/catalog/document?id=340553 | Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, | |

| | | |
|--|--|--|
| | обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 Административное право; административный процесс» / В.Н.Галузо. —М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017 | |
|--|--|--|

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| https://customs.gov.ru | официальный сайт Федеральной таможенной службы |
| http://www.consultant.ru | справочная правовая система Консультант Плюс |
| https://eec.eaeunion.org | Евразийская Экономическая Комиссия |
| http://www.eaeunion.org/ | Официальный сайт Евразийского экономического союза |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 |
| 2 | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и | |

| | | |
|---|---|--|
| | учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | |
| 2 | Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. | |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|--|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|---|
| «отлично» «зачтено» | – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1 | Правовые основы взимания таможенных платежей в РФ Таможенные платежи и их виды Таможенная пошлина как инструмент регулирования внешнеторговой деятельности Ввозная таможенная пошлина Вывозная таможенная пошлина Таможенные сборы. Авансовые платежи Акциз Льготы по уплате таможенных платежей Объект обложения таможенными пошлинами Налоговая база для исчисления таможенных пошлин | ПК-5.У.2 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | Порядок исчисления таможенных пошлин Применение ставок таможенных пошлин Плательщики таможенных пошлин Налог на добавленную стоимость Сроки уплаты таможенных пошлин и их изменение. Порядок уплаты таможенных пошлин Общие условия и способы обеспечения уплаты таможенных пошлин Осуществление контроля за правильностью начисления таможенных платежей Осуществление контроля за своевременностью оплаты таможенных платежей Расчет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных сумм таможенных пошлин | ПК-5.В.2 |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |

| | | |
|----|---|--|
| 24 | Органы, осуществляющие взыскание таможенных платежей. | |
| 25 | Способы взыскания таможенных платежей | |
| 26 | Современные электронные способы начисления и уплаты таможенных платежей | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Что из нижеперечисленного относится к таможенным платежам: - ввозная таможенная пошлина; - вывозная таможенная пошлина; - антидемпинговая пошлина; - НДС и акцизы; - таможенные сборы | ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 |
| 2 | Таможенные сборы в РФ установлены: - Таможенным кодексом ЕАЭС; - Постановлением Правительства РФ; - Федеральным законом РФ; - Налоговым кодексом Российской Федерации | ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 |
| 3 | Каким документом установлены ставки ввозных таможенных пошлин: - Постановлением Правительства РФ; - Договором о ЕАЭС; - Таможенным кодексом ЕАЭС; - Решением ЕЭК | ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 |
| 4 | Базой для исчисления таможенных пошлин в зависимости от вида товара и применяемых видов ставок являются: - таможенная стоимость товаров (или) их физическая характеристика в натуральном выражении; - таможенная стоимость товаров; - товар | ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 |
| 5 | Каким документом установлены ставки вывозных таможенных | ПК-5.У.2 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | пошлин: - Постановлением Правительства РФ; - Договором о ЕАЭС; - Таможенным кодексом ЕАЭС; - Решением ЕЭК | ПК-5.В.2 |
| 6 | Под льготами по уплате таможенных платежей понимаются: - льготы по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифные льготы), льготы по уплате вывозных таможенных пошлин, льготы по уплате налогов, льготы по уплате таможенных сборов (освобождение от уплаты таможенных сборов); - льготы по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифные льготы), льготы по уплате вывозных таможенных пошлин, льготы по уплате налогов; - льготы по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифные льготы), льготы по уплате вывозных таможенных пошлин, льготы по уплате таможенных сборов (освобождение от уплаты таможенных сборов) | ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Все практические занятия по дисциплине «Практикум по таможенным платежам» проводятся в интерактивной форме в виде развернутых бесед, групповых дискуссий, решений практических задач (приложение 1) и обсуждения результатов. Групповые дискуссии по каждой из тем помогают лучшему усвоению материала и облегчают студентам подготовку к промежуточной аттестации.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются учебно-методический материал по дисциплине.

В рамках самостоятельной работы студенты занимаются изучением теоретических вопросов и подготовкой к промежуточной аттестации. Темы для изучения теоретического материала дисциплины:

- 1) Таможенные органы, осуществляющие начисление и взыскание таможенных платежей.
- 2) Способы взыскания таможенных платежей.
- 3) Требование об уплате таможенных платежей.
- 4) Сроки уплаты таможенных платежей и их изменение.
- 5) Авансовые платежи.

- 6) Льготы по уплате таможенных платежей.
- 7) Контроль правильности и своевременности уплаты таможенных платежей.
- 8) Информационные системы начисления и уплаты таможенных платежей.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Он проводится в форме тестирования (примерный перечень вопросов для тестирования представлен в таблице 18). Также текущий контроль успеваемости может проводиться посредством оценки результатов студентов, полученных в ходе практических занятий. Текущий контроль осуществляется посредством реализации балльной системы.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся.

Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18), также необходимо решить задачу (примеры практических задач представлены в Приложении).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Примеры практических задач

Задача 1. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар, стоимость которого составила 7000\$. Ставка акциза 0,5 евро за литр, НДС = 18%. Ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 0,75 евро за литр. Количество ввозимого товара 6500 л. Рассчитать таможенные платежи, руководствуясь актуальным курсом валюты.

Задача 2. Определить затраты декларанта на оплату таможенных формальностей, если вывозимый товар – природный газ в количестве 10 000 000 м³. Коэффициент пересчета экспортируемого товара = 1,15. (1150 м³ = 1000кг). Ставка вывозной таможенной пошлины = 18 евро за 1000 кг. Таможенная стоимость товара составила 200 000 евро.

Задача 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать ввозную таможенную пошлину, руководствуясь актуальным курсом валюты.

Задача 4. Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения ЕАЭС) товар — мочевины (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Необходимо рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины, руководствуясь актуальным курсом валюты.

Задача 5. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания. Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |