

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО  
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами в экспортном производстве»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2022



## Аннотация

Дисциплина «Управление затратами в экспортном производстве» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением себестоимостью продукции, которое имеет большое значение для обеспечения успешной деятельности предприятия в условиях рыночной конкуренции. Основная особенность представленного курса состоит в том, что лекционный материал излагается в виде теоретической и практической частей. Практическая часть представляет собой лекции с разбором конкретной ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - знакомство студентов с особенностями формирования затрат в экспортном производстве, с методами их учета, которые используются в системе управления затратами и помогают решению сложных вопросов ценообразования и обеспечению успешной деятельности предприятия в условиях современной экономики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	ПК-2.3.5 знать цели, задачи и факторы развития экспорта РФ, современные способы организации и реализации экспортной деятельности, экспортные стратегии; значение фактора затрат в эффективности экспортных операций ПК-2.У.5 уметь определять тенденции развития экспорта РФ, выделять наиболее целесообразные направления для экспорта, рассчитывать эффективность экспортных сделок ПК-2.В.5 владеть навыками определения ключевых задач экспортной стратегии РФ и факторов её реализации; оценки конкурентоспособности российской продукции на зарубежных рынках и расчета эффективности экспортных поставок

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика»,
- «Экономическая теория»,
- «Иностранный язык»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Экспортная деятельность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Национальная экспортная стратегия»,
- «Международное предпринимательство»,
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Принципы учета затрат	12	4			18
Раздел 2. Управление затратами на основе нормативного метода	12	4			21
Раздел 3. Учет затрат при формировании цен	10	9			18
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Издержки производства в системе маркетинга при экспорте Торговля и экспорт. Особенности экспортной торговли. Торговля и риски. Средства уменьшения рисков. Торговля и рынки. Торговля и прибыль. Особенности маркетингового комплекса при экспорте. Особенности внешних рынков и различия в их структуре.</p> <p>Тема 1.2. Сущность управления затратами Роль управления затратами. Система управления с обратной связью. Финансовый учет. Управленческий учет. Основные этапы управления себестоимостью продукции и анализа затрат. Особенности управления в экспортном производстве.</p> <p>Тема 1.3. Классификация затрат Определение основных терминов и понятий. Виды классификаций затрат по разным критериям. Прямые и косвенные затраты. Переменные и постоянные затраты. Распределение затрат по статьям калькуляции. Общехозяйственные и общепроизводственные затраты. Сбытовые расходы.</p> <p>Тема 1.4. Методы учета затрат Нормативный метод (стандарт-кост). Попередельный (попроцессный) метод. Позаказный метод. Метод расчета по статьям калькуляции. Использование информации о затратах: продолжать или прекратить выпуск продукции, принятие решения о комплектующих изделиях.</p>
2	Тема 2.1. Нормативный метод расчета себестоимости продукции (стандарт-кост)

	<p>Сущность метода. Основные элементы системы стандарт-кост. Расчет карты стандартных затрат. Расчет гибкого бюджета. Сравнение бюджетных и фактических затрат.</p> <p>Тема 2.2. Анализ отклонений при применении метода стандартных затрат</p> <p>Анализ процедуры исследования отклонений. Применение индексного метода для расчета отклонений. Анализ отклонений в затратах на материалы. Анализ отклонений в затратах на оплату труда и на накладные. Обобщение результатов анализа отклонений затрат. Определение отклонений по коммерческим затратам. Анализ отклонений по выручке от реализации и по прибыли.</p>
3	<p>Тема 3.1. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике.</p> <p>Выбор цели. Определение себестоимости продукции, анализ переменной и постоянной части себестоимости. Анализ цен и качества изделий-конкурентов, расчет приведенного показателя качества, расчет цены безразличия. Определение спроса на изделие, определение маржинальной прибыли, расчет цены спроса. Определение диапазона возможных цен продажи. Выбор метода ценообразования. Окончательное установление цены. Методы ценообразования: затратный метод, метод безубыточности, метод с ориентацией на конкуренцию, метод с ориентацией на спрос, метод паритетов.</p> <p>Тема 3.2. Сложные вопросы ценообразования на экспортных рынках.</p> <p>Оценка рисков и возможностей. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Составляющие экспортной цены. Встречная калькуляция экспортной цены. Снижение цен. Цены и инфляция.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Оценка издержек производства и реализации новой техники	Практические занятия проходят в интерактивной форме (дискуссия; семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций, обсуждение текущих экономических новостей).	4	4	1
2	Анализ цен и качества изделий конкурентов		4	4	2
3	Определение спроса на новую продукцию		4	4	3
4	Исследование диапазона возможных исходных цен новой техники		5	5	3
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	27	27
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355433">https://znanium.com/catalog/document?id=355433</a>	Карпова, С. В. Управление ценами : учебник / под ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549472">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549472</a>	Управление затратами/ХегайЮ.А., Васильева З.А. - Краснояр.: СФУ, 2015	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/415185">http://znanium.com/catalog/product/415185</a>	Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.:Дашков и К, 2017	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/937633">http://znanium.com/catalog/product/937633</a>	Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555765">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555765</a>	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016	
<a href="https://znanium.com/catalog/product">https://znanium.com/catalog/product</a>	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1167950">https://znanium.com/catalog/product/1167950</a>	Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358565">https://znanium.com/catalog/document?id=358565</a>	Антикризисное управление : учебник / под ред. И. К.Ларионова. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	



## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Весь перечень вопросов из Приложения 1	ПК-2.3.5
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение карты стандартных затрат.</li> <li>2. Расчет гибкого бюджета и анализ процедуры исследования отклонений.</li> <li>3. Расчет и анализ отклонений производственных затрат (на примере материалов, зарплаты и т.д.).</li> </ol>	ПК-2.У.5

	<p>4. Определение отклонений по сбытовым расходам.</p> <p>5. Расчет и анализ отклонений по выручке и по прибыли от реализации.</p> <p>6. Расчет отклонений фактической прибыли от бюджетной.</p> <p>7. Анализ отклонений на материалы, заработную плату и т.д.</p>	
	<p>1. Определить отклонения коммерческих затрат для следующих исходных данных: фирма запланировала коммерческие затраты в размере 20 т. руб. при производстве 10 т. кв. м. плитки, однако фактические коммерческие затраты составили 13,5 т. руб. при фактическом производстве 9 т. кв. м. плитки.</p> <p>a. 6,5 т.руб.</p> <p>b. 5 т.руб.</p> <p>c. 4,5 т.руб.</p> <p>d. 3,5 т.руб.</p> <p>2. Сделайте выводы относительно продолжения производства следующих трех изделий, если изделие А1 обеспечивает выручку от продажи 100 т. р. при переменных затратах 40 т. р. и дает 60% предельной прибыли, изделие А2 – 500 т. р., 350 т. р., 30% и изделие А3 – 300 т. р., 150 т. р., 50% соответственно:</p> <p>a. Изделия А2, А3 дают удовлетворительные результаты, так как обеспечивают высокую выручку, изделие А1 следует снять с производства по причине низкой выручки</p> <p>b. Изделия А1, А3 дают удовлетворительные результаты, изделие А2 требует дополнительного анализа структуры переменных затрат, так как имеет не высокую предельную прибыль, несмотря на максимальную выручку</p> <p>c. Изделие А3 дает удовлетворительный результат, так как обеспечивает хорошую выручку при не очень высоких затратах, изделие А2 дает худшие результаты, так как при максимальной выручке имеет большие затраты, чем А3, изделие А1 имеет самую малую выручку, поэтому требует дополнительного анализа</p> <p>3. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике.</p> <p>4. Основные методы ценообразования.</p> <p>5. Политика низких цен.</p> <p>6. Политика высоких цен.</p> <p>7. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Особенности экспортной цены.</p>	ПК-2.В.5

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.  
Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	См. примеры тестов в Приложении 2 при тестовом варианте экзамена.	ПК-2.3.5
		ПК-2.У.5
		ПК-2.В.5

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Заведите для каждой дисциплины отдельную тетрадь. Ведите конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Обязательно оставляйте широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты.

Храните конспекты лекций после сданных экзаменов, они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины понадобится что-то вспомнить или уточнить.

При изучении дисциплины «Управление затратами в экспортном производстве» в 6 семестре лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста. Прохождение текущего

контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

В помощь студентам при изучении данной дисциплины разработан Текст лекций «Управление затратами в экспортном производстве» автор - Трофимова Л.А. (электронный ресурс кафедры 83).

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятий;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку ответов по каждой теме занятия.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET. При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать конспекты лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не

только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент получает экзаменационный билет по материалам, которые он должен готовить дома. Так как вопросы в тестах текущего контроля охватывают весь теоретический материал дисциплины, то тесты и экзаменационные вопросы могут быть взаимозаменяемы по усмотрению лектора.

Существуют следующие правила подготовки к экзамену:

- не откладывайте подготовку;
- не готовьтесь на ходу;
- не повторяйте материал перед самым экзаменом.

Порядок сдачи экзамена выглядит следующим образом:

- приходите ко времени, указанному в расписании;
- имейте при себе зачетную книжку;
- готовьтесь к сдаче экзаменационного билета/теста заданное время;
- исключите пользование шпаргалками/сотовыми телефонами и другими средствами связи;
- заполняйте тест аккуратным и понятным почерком.

Для сдачи экзамена по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве» допускаются студенты, прошедшие текущий контроль по теоретической части, сдавшие расчетные материалы по итогам лекций с разбором конкретных ситуаций. Если количество баллов, набранных в результате текущего контроля по теоретической части лекций и по итогам лекций с разбором конкретных ситуаций, меньше 55, то студент не допускается к экзамену.

## Перечень вопросов для экзамена

1. Особенности внешней торговли.
2. Особенности маркетингового комплекса при экспорте.
3. Роль управления затратами.
4. Отличие управленческого учета от финансового.
5. Основные этапы управления себестоимостью.
6. Виды классификации затрат.
7. Прямые и косвенные затраты, переменные и постоянные затраты.
8. Статьи калькуляции себестоимости.
9. Сбытовые издержки.
10. Методы учета затрат.
11. Основные задачи, требующие информации о затратах.
12. Продолжать или прекращать выпуск изделия?
13. Покупать комплектующие или выпускать самим?
14. Сущность и основные элементы нормативного метода.
15. Построение карты стандартных затрат.
16. Расчет гибкого бюджета и анализ процедуры исследования отклонений.
17. Расчет и анализ отклонений производственных затрат (на примере материалов).
18. Определение отклонений по сбытовым расходам.
19. Расчет и анализ отклонений по выручке и по прибыли от реализации.
20. Расчет отклонений фактической прибыли от бюджетной.
21. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике.
22. Основные методы ценообразования.
23. Оценка рисков и возможностей.
24. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Особенности экспортной цены.
25. Снижение цен.
26. Цены и инфляция.
27. Влияние жизненного цикла на процесс ценообразования.
28. Виды цен.
29. Политика низких цен.
30. Политика высоких цен.

## Примерный перечень контрольных заданий для текущего контроля

**Вариант №1**

1. Определить отклонения коммерческих затрат для следующих исходных данных: фирма запланировала коммерческие затраты в размере 20 т. руб. при производстве 10 т. кв. м. плитки, однако фактические коммерческие затраты составили 13,5 т. руб. при фактическом производстве 9 т. кв. м. плитки.
  - a. 6,5 т.руб.
  - b. 5 т.руб.
  - c. 4,5 т.руб.
  - d. 3,5 т.руб.
  
2. Выберите формулу расчета отклонений фактических затрат на материалы от стандартных:
  - a.  $\Delta Z_m = \Phi Ц_m * СР - СЦ_m * ФР$
  - b.  $\Delta Z_m = \Phi Ц_m * ФР - СЦ_m * СР$
  - c.  $\Delta Z_m = \Phi Ц_m * ФР - СЦ_m * ФР$
  
3. Торговля – это:
  - a. Продажа товаров за наличные деньги
  - b. Вид деятельности, состоящий в обмене товаров
  - c. Обмен товара на товар
  
4. Назовите виды затрат «по отношению к объему производимой продукции»:
  - a. Текущие
  - b. Производительные
  - c. Переменные
  - d. Постоянные
  
5. Индексный метод – это:
  - a. Метод факторного анализа
  - b. Метод теории вероятностей
  - c. Метод анализа затрат и выгод
  
6. Затраты - это:
  - a. Денежные средства, используемые в процессе производства
  - b. Финансы, которыми располагает предприятие
  - c. Денежное выражение ресурсов, используемых при производстве товаров, работ, услуг
  
7. Когда используют позаказный метод учета затрат:
  - a. При непрерывном производственном процессе
  - b. При выполнении опытно-конструкторских и экспериментальных работ в индивидуальном и мелкосерийном производстве
  - c. При массовом и серийном производстве

8. В каком методе ценообразования не учитываются факторы спроса и конкуренции
- В методе безубыточности
  - В затратном методе
  - В методе с ориентацией на спрос
  - в методе тендерного ценообразования

9. Перечислите основные методы ценообразования, существующие в рыночной экономике

- метод «текущей» цены
- затратный
- метод тендерного ценообразования
- паритетный
- с ориентацией на уровень конкуренции
- с ориентацией на спрос
- безубыточности

10. Что такое суммарная маржинальная прибыль

- это разница между выручкой от реализации переменными затратами
- это разница между ценой и переменной частью себестоимости
- это разница между ценой и постоянными издержками
- это разница между выручкой от реализации суммарной прибылью

### **Вариант №2**

1. Сделайте выводы относительно продолжения производства следующих трех изделий, если изделие А1 обеспечивает выручку от продажи 100 т. р. при переменных затратах 40 т. р. и дает 60% предельной прибыли, изделие А2 – 500 т. р., 350 т. р., 30% и изделие А3 – 300 т. р., 150 т. р., 50% соответственно:

- Изделия А2, А3 дают удовлетворительные результаты, так как обеспечивают высокую выручку, изделие А1 следует снять с производства по причине низкой выручки
- Изделия А1, А3 дают удовлетворительные результаты, изделие А2 требует дополнительного анализа структуры переменных затрат, так как имеет невысокую предельную прибыль, несмотря на максимальную выручку
- Изделие А3 дает удовлетворительный результат, так как обеспечивает хорошую выручку при не очень высоких затратах, изделие А2 дает худшие результаты, так как при максимальной выручке имеет большие затраты, чем А3, изделие А1 имеет самую малую выручку, поэтому требует дополнительного анализа

2. Выберите формулу расчета отклонений по материалам, связанных с изменением цены на материалы:

- $\Delta Z_{ц} = \Phi_{цм} * \Phi P - C_{цм} * \Phi P$
- $\Delta Z_{ц} = \Phi_{цм} * C P - C_{цм} * \Phi P$
- $\Delta Z_{ц} = \Phi_{цм} * \Phi P - C_{цм} * C P$

3. Экспорт – это:

- Торговля с покупателем, живущим в другой стране
- Обмен более широкого спектра продуктов
- Внешняя торговля

4. Назовите виды затрат «по составу»:

- Не планируемые
- Одноэлементные



- c. Комплексные
  - d. Планируемые
- 5.** Сущность индексного метода состоит в том, что:
- a. При анализе влияния качественного показателя количественный фиксируется на плановом уровне, а при влиянии количественного показателя качественный – на фактическом уровне
  - b. При анализе влияния качественного показателя количественный фиксируется на плановом уровне
  - c. При анализе влияния количественного показателя качественный фиксируется на плановом уровне, а при анализе влияния качественного показателя количественный – на фактическом уровне
- 6.** Себестоимость – это:
- a. Затраты на производство единицы продукции, выраженные в денежной форме
  - b. Затраты на производство и реализацию единицы продукции, выраженные в денежной форме
  - c. Затраты на выпуск партии изделий
- 7.** Когда используют нормативный метод учета затрат:
- a. При непрерывном производственном процессе
  - b. При выполнении опытно-конструкторских и экспериментальных работ в индивидуальном и мелкосерийном производстве
  - c. При массовом и серийном производстве разнообразной и сложной продукции
- 8.** В каком методе ценообразования не учитывается фактор спроса
- a. В индексном
  - b. В нормативном
  - c. В методе с ориентацией на конкурентов
  - d. В затратном
- 9.** Что такое «приведенный показатель качества»
- a. Это показатель, полученный путем сравнения комплексных показателей качества изделия конкурента и нового изделия
  - b. Это показатель, полученный путем сравнения комплексных показателей качества
  - c. Это показатель, полученный путем умножения комплексных показателей качества двух изделий
  - d. Это характеристика нового изделия
- 10.** Какую информацию необходимо иметь для построения графика безубыточности
- a. Тип рынка
  - b. постоянные, переменные и суммарные издержки при разных программах выпуска изделий
  - c. предварительный объем выпуска
  - d. желаемую величину прибыли
  - e. спрос на изделие

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой