

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

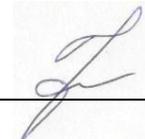
Руководитель направления

К.Э.Н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История таможенного дела и таможенной политики»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022



## Аннотация

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением, эволюцией и современным состоянием таможенного дела и таможенной политики России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики» является формирование у студентов систематизированных знаний и профессиональной культуры в области истории, теории и практики таможенного дела и таможенной политики, отвечающих современным требованиям, с тем, чтобы научно обоснованно и профессионально анализировать, и решать проблемы, стоящие перед таможенными органами России. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История (история России, всеобщая история)»,
- «Общая теория права и государства»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Таможенные процедуры»,
- «Декларирование товаров и ТС»,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Таможенное дело, таможенная политика и торговля в Древней Руси	2	2			20
Раздел 2. Таможенное дело, таможенная политика и торговля в Московском государстве	6	4			20
Раздел 3. Таможенное дело, таможенная политика и торговля в имперский период	6	8			24
Раздел 4. Таможенное дело, таможенная политика в СССР и новейший период	3	3			10
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XII вв.). Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. География торговых связей. Великие Волжский и Днепровский торговые пути. Отношения Руси с Хазарией, Волжской Булгарией и Византией. Международно-правовые условия внешней торговли, ее особенности. Внешнеторговое значение дани. Экспорт. Импорт. Становление купечества. Правовое положение иностранных купцов. Изменение условий и характера торговли во второй половине XII - начале XIII в. Деньги и денежное обращение. Ростовщичество. Зарождение таможенного дела. «Русская правда» о торговле и торговых отношениях. Древнейшие таможенные платежи.</p> <p>Тема 1.2. Торговля и таможенная политика Руси в «удельное время» (XIII – XV вв.). Русь под игом Золотой Орды. Удельный порядок. Система финансового управления. Освобождение от дани и других налогов духовенства. Монгольское влияние на развитие русской торговли. Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути. Организация московского купечества. Развитие рыночных отношений. Становление новых центров ярмарочной торговли. Торговые связи русских княжеств с Западом. Внешняя торговля Новгорода. Экспорт. Импорт. Готский и Немецкий дворы. Их правовой статус. Торговая монополия Ганзы. Договорно-правовые отношения Новгорода с Ганзейским союзом и Ливонским орденом. Привилегии ганзейских купцов. Противоречия в торговле новгородцев и немцев. Требования немецкой стороны. Маршруты перемещения товаров. Таможенное обложение. Ослабление ганзейской торговой монополии в XV в. Учащение торговых контактов новгородской стороны с купцами из Англии, Фландрии, Швеции и некоторых других стран. Особенность договора Новгорода с Ганзой 1487 г. Ликвидация исторических торговых привилегий немцев, закрытие Немецкого двора в 1494 г. Изменение условий торговли с западными странами. Торговое значение Смоленска, Полоцка, Витебска и Пскова. Оживление с начала XIV в. торговых отношений с Византией (Турцией с 1453 г.) и итальянскими колониями в Северном Причерноморье и Приазовье. Черноморско-Донской торговый путь.</p>
2	<p>Тема 2.1. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв. Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода»: между княжеские договоры (договорные грамоты князей великих и удельных), духовные грамоты великих князей. Становление торгового и таможенного союза в Северо-Восточной Руси. Договорные грамоты и таможенное обложение. Консерватизм практики взимания таможенных пошлин. Усиление таможенного</p>

обложения. Понятия «рубежа» и «чистого пути». Наследование права на сбор таможенных пошлин. Начало возвышения Москвы. «Московская тамга» и ее значение во второй половине XV – начале XVI в. Международные договоры России в XVI - первой половине XVII в. Порядок приезда иностранцев во внутренние русские города. Жалованные и проезжие грамоты. Основные разряды жалованных грамот («дарственные», «обельные», «тарханные», «охранительные», «заповедные», «указные», «уставные» и др.). Попытки законодательного ограничения торгово-таможенных привилегий монастырей и частных лиц. Жалованные грамоты «торговым иноземцам» и русским купцам. Уставные таможенные грамоты. Их характер и содержание. Основные категории торговых людей с точки зрения таможенного обложения. Основные тенденции в развитии таможенного законодательства. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозех, и о мостах»).

Тема 2.2. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII вв. Появление новых таможенных платежей в «удельное время». Общая характеристика системы пошлинного обложения. Классификация таможенных платежей: Проезжие или заставные пошлины и сборы: 1) мыто (сухое и водяное) или проезжее; 2) проезд; 3) перевоз, мостовщина, проезжее; 4) «с головы», задние колачи, костки. Торговые пошлины и сборы: 1) явка, замыт, судовая подъемная грузовая пошлина; 2) тамга, весчее, осмничее, порядное, поместное, искунное, померное, покоречное, плошки; 3) пятно, писчее, роговое, привязное, головщина («с головы»); 4) гостиное, анбарное, полавочное, поворотное, узолки (узловое, поузолыщина), подворное; 5) весовое (весчее), пудовое, контарное, свальное, подъемное, рукозобное, померное, припуск. Содержание основных таможенных пошлин. Штрафы в таможенном деле: 1) промыт (промыта); 2) заповедь; 3) протамга (протаможье); 4) отвод; 5) пропятанье («заповедь пропятень»). Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII в. Процесс унификации внутренних торговых и таможенных сборов, расширение зоны применения «рублевой пошлины». «Большая тамга»: время и место появления, характер, особенности, размер, значение, терминологическая конкретизация. Практика взимания таможенных пошлин. Таможенные книги. Основные тенденции в развитии таможенного обложения.

Тема 2.3. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в. Историческая обусловленность глубокого реформирования таможенного дела в середине XVII в. Начало таможенной реформы. Издание указа 25 октября 1653 г. «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием поскольку взято и с каких товаров» (Торговый устав) и дополнительной уставной грамоты 30 апреля 1654 г.

	<p>«О злоупотреблениях, происходящих от отдачи на откуп мытов, мостов, перевозов, съестных и других припасов, о стеснении тем народной промышленности и об уменьшении для сего некоторых налогов». Введение единой ставки «рублевой пошлины Отражение в Торговом уставе вопросов таможенного контроля и таможенного оформления товаров Завершение таможенной реформы. Новоторговый устав 1667 г.</p> <p>Общая оценка Новоторгового устава, его политические и законодательно-правовые источники. А.Л. Ордин-Нащокин (1605 - 1680). Отражение в содержании Новоторгового устава повседневной практики русской торговли и таможенного дела. Внешнеэкономическая направленность правового источника. Новоторговый устав - основной таможенный закон прямого действия. Технологические схемы таможенного контроля, оформления и обложения товаров, заложенные в Новоторговом уставе: 1) таможенное оформление русских товаров, вывозимых из Москвы и внутренних городов страны к Архангельску; 2) таможенное оформление в Архангельске привозных иностранных товаров; 3) таможенное обложение в Архангельске вывозных русских товаров; 4) таможенное обложение в Архангельске привозных иностранных товаров; 5) таможенное оформление товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и внутренние города русскими людьми; 6) таможенное оформление товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и во внутренние города иностранцами; 7) таможенное обложение товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и во внутренние города иностранцами. Отражение в Новоторговом уставе особенностей русского меркантилизма и политики торгового протекционизма. Критерии таможенного обложения. Выражение в таможенном законодательстве середины XVII в. фискальных интересов самодержавно-бюрократического государства. Издание законодательных актов о торговле и таможенном деле после 1667 г. Постепенный переход от «права гостиного» к «праву таможенному», стремление законодателя уравнивать русских и иностранцев в платеже ввозных пошлин. Валютное законодательство. Меры правительственной политики, побуждающие русских, а затем иностранных купцов сдавать валюту в государственную Ефимочную палату. Реформирование таможенной системы в Сибири. Новоторговые статьи для Сибири (наказ таможенным головам от 30 августа 1693 г. «О сборе пошлин в сибирских городах с русских, сибирских, китайских, бухарских и со</p>
3	<p>Тема 3.1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. Первые преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Частичное восстановление проезжих пошлин и откупной системы в таможенном деле. Внешнеторговое значение Архангельска. Политика искусственного привлечения иностранных купцов в Петербург. Возрастание роли</p>

балтийской торговли. Экспорт и импорт. Участники внешней торговли. Торговый баланс. Таможенный доход. Участие казны во внешней торговле. Характер таможенной политики. Начало правительственной поддержки отечественных мануфактур (политика промышленного протекционизма). Таможенный тариф 1724 г. Противоречивость таможенной политики первой четверти XVIII в. Морской торговый регламент и устав 1724 г. Таможенное управление и должностные лица таможенных органов. Создание Бурмистерской палаты (Ратуши) в 1699 г. «Таможенные бурмистры» (с 1700 г.). Создание Коммерц-коллегии – центрального государственного органа таможенного управления (с 1718 г.). Регламенты Коммерц-коллегии 1719 и 1724 гг. Состав административного аппарата коллегии. Формирование профессиональной таможенной службы. Таможенные служащие портовых таможен (обер-директор, обер-инспектор, пошлинный инспектор, пошлинный сборщик и др.). Укрепление государственных границ России. Возложение функций охраны западной сухопутной границы на регулярные войска. Указ 1723 г. об учреждении на дорогах «крепких застав». Таможенная политика при преемниках Петра I. Корректировка меркантильно-покровительственного курса в сторону ослабления таможенного покровительства. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г. «Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761). Таможенная реформа П.И. Шувалова в 1753 - 1757 гг. Ликвидация внутренних таможенных пошлин. Перенос тяжести таможенного обложения на внешние границы Империи. Учреждение института «пограничных таможенных объездчиков» (1754). Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г. Передача таможенного управления по западной сухопутной границе в частные руки (1758). Откуп Н. Шемякина (1758 - 1762). Восстановление в 1762 г. отданных на откуп таможен в казенном управлении.

Тема 3.2. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в. Начало царствования Екатерины II (1762 - 1796). Распространение в России учений физиократизма и фритредерства. Экономические воззрения императрицы. Провозглашение политики невмешательства, отказ правительства от мелочной опеки торговопромышленной деятельности. Отказ от охранительно-протекционистского курса. Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Понижение тарифных ставок. Обоснование правительством достаточности умеренных пошлин для поощрения внутреннего производства. Преобладание в правительственных кругах сторонников «свободной торговли» и продолжение курса на дальнейшую либерализацию таможенно-тарифного регулирования.

Таможенный тариф 1782 г. Создание в 1782 г. особой Таможенной пограничной цепи и стражи на западной границе Российской империи. Институты таможенных объездчиков и пограничных надзирателей таможня. Стимулирование борьбы с контрабандой. Изменения в международных отношениях и международной торговле, вызванные Французской революцией. Поправление таможенной политики. Участие России (совместно с Англией, Австрией и Пруссией) в войне против Франции. Манифест Екатерины 1793 г. о фактическом разрыве экономических отношений: с Францией. Тариф 1796 г. Неустойчивость таможенной политики в годы царствования Павла I (1796 - 1801). Попытки достижения активного торгового баланса при одновременном соблюдении фискальных интересов казначейства и поддержке протекционистских домогательств национальных производителей. Разрыв в 1800 г. отношений с Англией и фактический отказ от тарифа 1797 г. Правительственные указы начала 1801 г. Прекращение всей экспортной торговли России по европейской границе. Негативное отношение промышленников и дворян-мануфактуристов к внешнеэкономическим инициативам Павла I.

Тема 3.3. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в начале XIX в. Попытки либерализации внешней торговли. Тильзитский мир 1807 г. Оформление русско-французского союза. Присоединение России к «континентальной блокаде» Британских островов. Негативное отношение русского общества к Тильзитскому договору. Возрастающее недовольство в обществе политикой Александра I. Разногласия фритредеров, возглавляемых министром финансов гр. ДА. Гурьевым (1810 - 1823), с протекционистами, ведомыми министрами иностранных и внутренних дел гр. Н.П. Румянцевым (1807 — 1814) и О.П. Козодавлевым (1810 - 1819). Особенности российского фритредерства начала XIX в. Доминирующая роль государственного казначейства в определении приоритетов национальной таможенной политики. Вынужденный отказ правительства от мероприятий по либерализации таможенной политики. Принятие в конце 1810 г. запретительного тарифа (Таможенный тариф 1810 г.) и его поддержка промышленниками и дворянами-мануфактуристами. Общее учреждение министерств и общий Наказ министерствам (1811). Формирование органов финансового и таможенного управления.

Внеэкономические отношения России с Англией и Францией накануне Отечественной войны 1812 г. Усиление охраны западных границ Российской империи. «Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» (1811). Привлечение на пограничную службу донских казаков. Поражение наполеоновской Франции. Венский конгресс (1814 -1815) и создание в 1815 г.

«Священного союза» европейских государств. Курс Александра I на либерализацию внешней торговли. Отмена в 1816 г. наполовину тарифа 1810 г.; введение в 1817 г. в Одессе зоны порто-франко. Принятие в 1819 г. умеренного тарифа (Таможенный тариф 1819 г.), практически снявшего все запреты на импорт иностранных товаров и на экспорт русских. Таможенный устав 1819 г. Объективная невозможность свободной конкуренции российских товаров с соответствующими изделиями фабричной промышленности Великобритании. Осознание в правительственных «верхах» ошибочности и преждевременности курса на либерализацию внешней торговли. Формирование идеологии промышленного протекционизма Н.С.Мордвинов (1754 - 1845), Е.Ф.Канкрин (1774 - 1845). Таможенный тариф 1822 г. и начало эпохи интенсивной таможенной охраны национальной промышленности. Изменения таможенного тарифа в 1824 - 1825, 1830, 1831, 1836, 1838 и 1841 гг., их обусловленность и общая направленность: от запретительной системы к защите протекционистских и фискальных интересов. Особенности таможенно-тарифного регулирования в 1822 - 1844 гг. Развитие национальной промышленности в условиях охранительной системы Возложение охраны государственной (таможенной) границы на таможенную, а затем пограничную стражу Министерства финансов. Меры государства по укреплению пограничной и таможенной службы в 1822 и 1823 гг. «Положение об устройстве пограничной стражи» (1827). Изменения в организации и составе погранично-таможенной службы. Подчинение пограничной стражи Департаменту внешней торговли Министерства финансов. Обострение конкуренции на мировом рынке сельхозпродуктов в связи с началом американского зернового экспорта. Очевидность финансово-бюджетной бесперспективности таможенной политики образца 1822 - 1844 гг. Уход Е.Ф. Канкрин с поста министра финансов. Записка коммерции советника В.А. Попова «О мерах к распространению внешней торговли России» (1844). Начало движения за отмену вывозных и снижение ввозных пошлин. Изучение вопросов таможенной политики в особом комитете под председательством гр. Орлова. Мнение комитета о необходимости смягчения тарифа. Разработка Л.В. Тенгоборским концепции нового таможенного тарифа, обоснование им вредности «огульного протекционизма» для развития самой промышленности. Деятельность особого тарифного комитета по «коммерциальному исследованию России с точки зрения таможенного тарифа в видах соглашения выгод сельского хозяйства, торговли, промышленности и таможенных доходов империи» (1845 - 1850). Активизация фабрикантов и заводчиков в связи с началом работы тарифного комитета. Разногласия в их среде по поводу размеров тарифного обложения. Внутриведомственные и

	<p>межведомственные противоречия по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Их разрешение в процессе совместной деятельности тарифного комитета, Министерства финансов и Государственного совета. Таможенный тариф 1850 г. Начало перехода от запретительной системы в области внешней торговли к умеренно-протекционистской политике. Охрана восточных границ России. «Кяхтинский транзит». Создание в 1851 г. Забайкальского казачьего войска.</p>
4	<p>Тема 4.1. Таможенное дело и таможенная политика в СССР. I этап в развитии советской таможенной системы: 1917 г. - начало 20-х годов. Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Изменение целей, содержания и средств реализации таможенной политики. Сужение задач таможенно-тарифного регулирования. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Применение дореволюционного опыта в восстановлении эффективного таможенного управления. Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов. II этап в развитии советской таможенной системы: 20-е годы. Расширение объемов внешней торговли в условиях перехода к НЭПу. Усиление контрабандного ввоза. Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВД. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов: 14 февраля - по европейской торговле для привозных товаров и 15 июля - по европейской вывозной торговле и их особенности. Создание осенью 1922 г. при СТО комиссии для пересмотра тарифа 1922 г. Таможенный тариф 1924 г. Курс на дальнейшую либерализацию таможенной политики. Оказание выборочного таможенного покровительства важнейшим отраслям советской промышленности. Непоследовательность тарифа 1924 г. Утверждение 2 марта 1924 г. Положения о Главном таможенном управлении (ГТУ). Задачи, структура, компетенция ГТУ. Таможенный устав СССР 1924 г. - первый советский кодифицированный акт в области таможенного дела. Законодательное закрепление сложившейся системы таможенного управления. Реорганизация Таможенного аппарата на местах (1925). Создание на территории СССР 11 районных таможенных инспекторских управлений. Создание таможен первого, второго и третьего разряда. Структура таможенных</p>

органов СССР. Таможенный тариф 1927 г. Дальнейшая либерализация внешнеэкономической деятельности. Утверждение 19 декабря 1928 г. Таможенного кодекса СССР. Определение функций ГТУ, содержания «квалифицированной» и «неквалифицированной» контрабанды. Постепенное упрощение системы таможенных органов и переход к командноадминистративной системе управления обществом. III этап в развитии советской таможенной системы: 30-е годы -1985 г. Таможенный тариф 1930 г. Переход в таможенном обложении на «метод ценовых пошлин». Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправлений. Снижение роли таможенного контроля. Постепенное отчуждение таможенного дела от задач по регулированию экспортно-импортных операций. Упрощение, постепенное упразднение системы таможенных органов. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. Сотрудничество таможенных органов социалистических стран. Интеграционные экономические процессы в Западной Европе в 70 - 80-х гг. Переориентация некоторых государств - членов СЭВ на более активное развитие экономического сотрудничества и внешнеторговых связей с промышленно развитыми странами - членами Европейского сообщества (ЕС) и Европейской Ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Утверждение 5 мая 1964 г. Таможенного кодекса СССР. Структура и функции таможенных учреждений. Установление двухзвенной системы управления таможенным делом. Таможенный тариф 1981 г. Ужесточение валютного контроля. Закон 1982 г. «О государственной границе СССР» и роль таможенных органов в его реализации. IV этап в развитии советской таможенной системы: 1986- 1991 гг. Попытка реорганизации таможенной службы в условиях «перестройки». Преобразование в 1986 г. ГТУ в Главное управление государственного таможенного контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР. Структурная перестройка органов управления таможенным делом. Организационно-правовое развитие таможенной системы. Обновление нормативной базы, правового статуса и порядка деятельности таможенных органов. Юридическое закрепление отхода от принципа государственной монополии внешней торговли (Постановление СМ СССР 11 декабря 1989 г.). Попытка обновления механизмов регулирования внешнеэкономических связей. Отсутствие законодательной базы для перестройки системы управления таможенным делом. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г. Тема 4.2. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991 – 2000-е гг.). Изменения в таможенном деле страны после событий 19-21 августа 1991 г. Концептуальное обоснование

роли и значения таможенной службы суверенной России. Распоряжение президента РСФСР 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Указ президента РСФСР 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР. Положение «О ГТК РСФСР», утвержденное правительством РСФСР 26 декабря 1991 г. Становление системы таможенных органов России. Изменение политических, правовых, экономических и социальных условий деятельности таможенной службы страны. Россия - правопреемница СССР в области внешнеэкономической деятельности. Указ президента РСФСР 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Изменение целей, содержания и средств реализации таможенной политики. Выработка новых правил таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, валютного контроля. Укрепление государственной границы. Усиление таможенного контроля на государственной границе России. Концепция организации, развития и функционирования таможенной службы России. Основные направления и развития таможенной службы (Указ президента РФ от 18 июля 1992 г. «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 25 августа 1992 г. «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 18 июля 1992 г. «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 24 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации»). Временное положение о Северо-Западном управлении (СЗУ) 11 февраля 1992 г. Утверждение ГТК России Типового положения о региональном таможенном управлении РФ. Формирование регионального управления таможенным делом. Создание новых таможен и таможенных постов. Таможенный кодекс РФ 1993 г. Закон РФ «О таможенном тарифе» 1993 г. Обновление понятийного аппарата таможенного дела, задач, функций таможенных органов РФ. Утверждение нового Положения о Государственном таможенном комитете Российской Федерации 25 октября 1994 г. Закрепление статуса ГТК как федерального органа исполнительной власти, осуществляющего непосредственное руководство таможенным делом в РФ. Расширение прав и полномочий ГТК, определение основных направлений его деятельности. Включение в систему ГТК таможен и таможенных постов. Становление иерархической, многоуровневой организационной структуры таможенных органов. Приобретение таможенными органами РФ статуса правоохранительных, их дальнейшее развитие в качестве военизированных организаций. Основные направления развития таможенной службы Российской Федерации в 1994

	<p>- 1996 гг., одобренные коллегией ГТК 7 июля 1994 г. Создание службы таможенной охраны, юридических служб таможенных органов, таможенных лабораторий, отделов и групп таможенной статистики, региональных пунктов сбора, информации и других элементов таможенной инфраструктуры. Общее положение о задачах, функциях и правах региональном таможенном управлении РФ (приказ ГТК России от 10 января 1996). Количественные и качественные изменения в кадровом составе таможенной службы. Современное состояние таможенного дела в России и перспективы его развития, актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики в условиях рыночных реформ. Федеральная целевая программа развития таможенной службы Российской Федерации на 1996 - 1997 годы и на период до 2000 года. (Постановление правительства РФ от 1 сентября 1996). Перенос центра тяжести всей работы Российской таможни на модернизацию и обеспечение полномасштабного функционирования таможенной службы в соответствии с потребностями перехода страны на рыночные отношения и адаптации таможенного дела к международным стандартам. Таможенный кодекс 2003 г. Изменение статуса российской таможни в результате административно-правовой реформы 2005 г.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Таможенное дело и таможенная политика в «удельное время»	Групповая дискуссия	2	2	1
2	Классификация таможенных пошлин и практика их взимания	Групповая дискуссия	2	2	2
3	Таможенные реформы второй половины XVII в	Групповая дискуссия	2	2	2
4	Таможенная политика времен Петра I и Елизаветы Петровны	Групповая дискуссия	2	2	3
5	Протекционизм и фритредерство в таможенной	Групповая дискуссия	2	2	3

	политике России XVIII в.				
6	Торговые отношения России с европейскими странами и таможенные тарифы первой половины XIX в	Групповая дискуссия	2	2	3
7	Торговые отношения России с европейскими странами и таможенные тарифы второй половины XIX в.	Групповая дискуссия	2	2	3
8	Таможенная политика СССР и России в XX в.	Групповая дискуссия	3	3	4
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24

Всего:	74	74
--------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. -303 с. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028766">https://znanium.com/catalog/product/1028766</a>	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. - 592 с. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017428">https://znanium.com/catalog/product/1017428</a>	
	Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 159 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456382">http://biblio-online.ru/bcode/456382</a>	
	Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455665">http://biblio-online.ru/bcode/455665</a>	
	Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455628">http://biblio-online.ru/bcode/455628</a>	
	Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455591">http://biblio-online.ru/bcode/455591</a>	
	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —	

	352 с <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452684">http://biblio-online.ru/bcode/452684</a>	
	Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456043">http://biblio-online.ru/bcode/456043</a>	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://sztu.customs.gov.ru/">https://sztu.customs.gov.ru/</a>	Федеральная таможенная служба Северо-Западное таможенное управление

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и	

	учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Предмет, специфика и периодизация истории таможенного дела итаможенной политики России	ПК-3.3.2
2	Торговля и торговые отношения в Древней Руси (IX - начало XIII в.).	ПК-3.У.2
3	Торговля Древней Руси с Византией (X – начало XIII вв.).	ПК-3.У.2
4	Восточная торговля Древней Руси (VIII-X вв.).	ПК-3.У.2
5	Таможенное дело в Древней Руси (IX – начало XIII в.)	ПК-3.В.2
6	Русские таможенные платежи (XIII – первая половина XVII в.).	ПК-3.У.2
7	Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII-XV вв.).	ПК-3.3.2
8	Торговля и таможенная политика Руси в «удельное время» (XIII –XV вв.).	ПК-3.3.2
9	Таможенная служба России в XVI - XVII вв	ПК-3.У.2
10	Торговая и таможенная политика России в первой четверти	ПК-3.У.2

	XVIII в.	
11	Таможенная служба страны в первой четверти XVIII в.	ПК-3.В.2
12	Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.	ПК-3.У.2
13	Политика промышленного протекционизма в конце 70 - 90-х гг. XIXв.	ПК-3.У.2
14	Таможенная служба России во второй половине XIX – начале XX в	ПК-3.У.2
15	Возникновение и становление советской таможенной системы	ПК-3.3.2 ПК-3.У.2
16	Таможенное дело и таможенная политика в России в 20-е годы	ПК-3.3.2
17	Таможенное дело в условиях послевоенного периода (40 – 60-е гг.).	ПК-3.3.2
18	Развитие таможенного дела СССР в условиях перестройки	ПК-3.У.2
19	Развитие таможенного дела в России в новейший период (1991 - 2000 гг.).	ПК-3.У.2
20	Таможенное сотрудничество в рамках СНГ	ПК-3.У.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, История таможенного дела и таможенной политики России. Учебно-методическое пособие. / В.В. Цмай. СПб.: ГУАП. 2019.-44.*

*11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора;
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

*Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, История таможенного дела и таможенной политики России. Учебно-методическое пособие./ В.В. Цмай. СПб.: ГУАП. 2019.-44с*

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки выполнения студентами заданий.

Примерные задания:

- А. 1. Общая характеристика торговли в Древней Руси.
2. Возникновение таможенного дела и таможенной политики.
- Б. 1. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв.
2. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII вв.
- В. 1. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича

2. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. Г.
  1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.
  2. Таможенное дело и таможенная политика России в 50-70-х гг. XIX в.
- Д. 1. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877 - 1917 гг.
  2. Таможенное дело и таможенная политика в СССР.
- Е. 1. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991 – 2000-е гг.).
  2. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой