

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

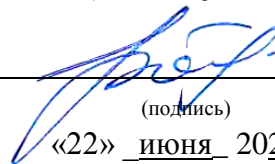
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебное производство в уголовном процессе»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

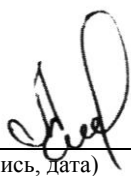
Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент кафедры № 84

к.ю.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.С. Алексеева

(инициалы, фамилия)

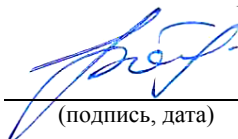
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

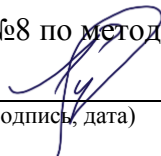
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Судебное производство в уголовном процессе» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

ПК-7 «Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порядком рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также с особенностями отдельных видов судебных производств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование системы знаний о судебном производстве в уголовном процессе, выработка практических навыков и умений в сфере производства по уголовным делам в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, необходимых для эффективного выполнения должностных обязанностей в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового

		отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений	ПК-7.3.1 знать специфику и сущность детерминационных механизмов совершаемых преступлений и преступности, криминологические теории причин преступности, общие теории социального контроля над преступностью и предупреждения преступлений ПК-7.У.1 уметь выявлять причины и условия преступлений, принимать меры к их устранению, осуществлять предупредительную деятельность в отношении лиц, склонных к совершению преступлений, выбирать вид индивидуальной профилактики, меры и формы предупреждения преступлений ПК-7.В.1 владеть навыками криминологического анализа причин и условий, совершаемых преступлений, их классификации; криминологического планирования и реализации мер предупредительного воздействия на всех этапах профилактической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Правоохранительные органы»,
- «Уголовный процесс».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Прокурорский надзор».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108

<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 7</b>					
<b>Раздел 1. Производство в суде первой инстанции</b>					
Тема 1.1. Подсудность и подготовка к судебному заседанию	2	2			8
Тема 1.2. Общие условия судебного разбирательства	2	2			8
Тема 1.3. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Постановление приговора	4	4			10
<b>Раздел 2. Особый порядок судебного разбирательства</b>					
Тема 2.1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	1	1			6
Тема 2.2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1	1			6
<b>Раздел 3. Особенности отдельных видов производств</b>					
Тема 3.1. Особенности производства у мирового судьи	1				8
Тема 3.2. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3	4			8
<b>Раздел 4. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу</b>					
Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции	2	2			8
<b>Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений</b>					
Тема 5.1. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	1	1			6
Тема 5.2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств					6

Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1.</b>	<p align="center"><b>Производство в суде первой инстанции</b></p> <p align="center"><b>Тема 1.1. Подсудность и подготовка к судебному заседанию</b></p> <p>Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Составы судов, рассматривающие уголовные дела по первой инстанции. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, итоговые решения, значение. Порядок деятельности судьи в стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и процессуальный порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p>
	<p align="center"><b>Тема 1.2. Общие условия судебного разбирательства</b></p> <p>Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Помощник судьи, его роль в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика,</p>

	<p>их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Постановление приговора</b></p> <p>Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Допрос и оглашение показаний лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство судебной экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование в ходе судебного следствия. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Особый порядок судебного разбирательства</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</b></p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии</p>



	<p>обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке.</p> <p>Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</b></p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Особенности отдельных видов производств</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.1 Особенности производства у мирового судьи</b></p> <p>Особенности производства у мирового судьи. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.2. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b></p> <p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка</p>

	<p>производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной неменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу</b></p> <p><b>Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции</b></p> <p>Суды, уполномоченные рассматривать уголовные дела в апелляционном порядке. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение. Решения, принимаемые судом</p>

	<p>апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p align="center"><b>Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений</b></p> <p align="center"><b>Тема 5.1. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций</b></p> <p>Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции. Суды, уполномоченные пересматривать уголовные дела в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p>

	<p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.</p>
	<p><b>Тема 5.2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</b></p> <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся. Сроки возобновления производства.</p> <p>Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 7</b>					
1.	Подсудность и подготовка к судебному заседанию	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	2	1
2.	Общие условия судебного разбирательства	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	2	1
3.	Порядок судебного разбирательства в суде	1.Развернутая беседа по теме	4	2	1

	первой инстанции. Постановление приговора	2. Решение ситуационных задач 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			
4.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	1	2	2
5.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач 3. Обсуждение доклада и сообщений	1	2	2
6.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1.Развернутая беседа по теме 2. Деловая игра 3. Решение ситуационных задач 4. Семинар-диспут	4	2	3
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	2	2	4
8.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	1	2	5
9.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач		1	5
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Всего			
-------	--	--	--

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

5.

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/531760">https://urait.ru/bcode/531760</a>	Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 581 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/510411">https://urait.ru/bcode/510411</a>	Манова Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/512658">https://urait.ru/bcode/512658</a> <a href="https://urait.ru/bcode/512659">https://urait.ru/bcode/512659</a>	Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч.: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 246 с.	

<a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_50387894_27320992.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_50387894_27320992.pdf</a>	Судебное рассмотрение отдельных категорий уголовных дел: Краткий курс лекций. - Хабаровск: Российский государственный университет правосудия, Дальневосточный филиал, 2022. – 40 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/519108">https://urait.ru/bcode/519108</a>	Хатуаева В.В. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева [и др.] ; ответственный редактор В. В. Хатуаева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 242 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/517518">https://urait.ru/bcode/517518</a>	Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/516761">https://urait.ru/bcode/516761</a>	Хатуаева, В. В. Суд присяжных: учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 181 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальный интернет-портал правовой информации
<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
<a href="https://www.vsrfr.ru/">https://www.vsrfr.ru/</a>	официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<a href="http://cdep.ru/">http://cdep.ru/</a>	официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<a href="https://2ap.sudrf.ru/">https://2ap.sudrf.ru/</a>	официальный сайт Второго апелляционного суда общей юрисдикции (г. Санкт-Петербург)
<a href="http://3kas.sudrf.ru/">http://3kas.sudrf.ru/</a>	официальный сайт Третьего кассационного суда общей юрисдикции (г. Санкт-Петербург)

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2 Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована</b>



	специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1 Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Раскройте понятие «подсудность». Назовите виды подсудности уголовных дел. Каковы правила определения подсудности?	ПК-4.3.1 ПК-7.3.1
2.	Дайте характеристику стадии подготовки к судебному заседанию. Назовите ее цели, задачи.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
3.	Перечислите вопросы, которые подлежат выяснению на стадии подготовки к судебному заседанию. Охарактеризуйте полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.	ПК-3.3.1
4.	Перечислите основания проведения предварительного слушания по уголовному делу. Охарактеризуйте порядок его проведения. Назовите виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
5.	Перечислите и охарактеризуйте основания возвращения уголовного дела прокурору судом.	ПК-3.3.1
6.	Раскройте понятие «общие условия судебного разбирательства». Охарактеризуйте их значения при рассмотрении уголовного дела в суде.	ПК-4.3.1
7.	Дайте уголовно-процессуальную характеристику следующим общим условиям судебного разбирательства: непосредственность и устность; гласность; неизменность состава суда; равенство прав сторон;	ПК-4.3.1

	пределы судебного разбирательства.	
8.	Дайте уголовно-процессуальную характеристику общих условий судебного разбирательства, устанавливающих процессуальный статус и условия участия в судебном заседании участников судебного разбирательства.	ПК-4.3.1
9.	Раскройте основания и порядок отложения, приостановления и прекращения судебного разбирательства в уголовном процессе.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
10.	Раскройте понятие «протокол судебного заседания». Охарактеризуйте его структуру и содержание. Опишите алгоритм подачи замечаний на протокол судебного заседания.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
11.	Дайте общую характеристику стадии судебного разбирательства в уголовном процессе. Назовите ее цели, задачи, признаки.	ПК-4.3.1
12.	Перечислите этапы судебного заседания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции, дайте их общую характеристику.	ПК-4.3.1
13.	Дайте характеристику судебному следствию как центральному этапу судебного заседания. Раскройте процессуальный порядок его проведения.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
14.	Раскройте процессуальный порядок допроса подсудимого при производстве в суде первой инстанции. Перечислите основания оглашения показаний подсудимого.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
15.	Раскройте процессуальный порядок допроса потерпевшего и свидетеля при производстве в суде первой инстанции. Назовите основания оглашения показаний потерпевшего и свидетеля.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
16.	Охарактеризуйте особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в суде.	ПК-3.3.1
17.	Дайте общую характеристику прениям сторон и последнему слову подсудимого как этапам судебного разбирательства. Раскройте процессуальный порядок их проведения.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
18.	Раскройте понятие приговора. Перечислите виды приговоров. Охарактеризуйте содержание приговора. В чем состоят отличия в содержании обвинительного и оправдательного приговоров?	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-7.3.1
19.	Перечислите вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Охарактеризуйте порядок совещания судей, порядок постановления и провозглашения приговора.	ПК-3.3.1
20.	Раскройте основания и процессуальный порядок проведения судебного разбирательства и принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-7.3.1
21.	Раскройте основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
22.	Дайте уголовно-процессуальную характеристику производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Охарактеризуйте порядок рассмотрения дел частного обвинения.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-7.3.1
23.	Дайте общую характеристику института присяжных заседателей в Российской Федерации. Перечислите требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Назовите составы преступлений, которые могут рассматриваться судом с участием присяжных заседателей.	ПК-4.3.1 ПК-7.3.1
24.	Опишите процессуальный порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Перечислите права присяжных заседателей.	ПК-3.3.1
25.	Охарактеризуйте особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-3.3.1
26.	Опишите порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.	ПК-3.3.1

	Каким образом осуществляется провозглашение вердикта? Раскройте процессуальный порядок судебного разбирательства после провозглашения вердикта.	
27.	Дайте общую характеристику производству в суде апелляционной инстанции (цели, задачи стадии, право апелляционного обжалования, порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, содержание апелляционной жалобы).	ПК-4.3.1
28.	Раскройте процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Каков предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции?	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
29.	Перечислите и охарактеризуйте основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-7.3.1
30.	Назовите виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.	ПК-3.3.1
31.	Дайте общую характеристику производству в суде кассационной инстанции (цели, задачи стадии, право кассационного обжалования, порядок и сроки подачи кассационной жалобы, содержание кассационной жалобы).	ПК-4.3.1
32.	Раскройте процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Каковы пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке?	ПК-3.3.1
33.	Назовите виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Каковы пределы прав суда кассационной инстанции? При каких условиях возможен пересмотр судебных решений по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного?	ПК-3.3.1 ПК-4.3.1
34.	Охарактеризуйте процессуальный порядок производства по уголовным делам в суде надзорной инстанции.	ПК-3.3.1
	Задачи	
1.	Судья, изучая поступившее от прокурора уголовное дело по обвинению Григорьева в краже, пришел к выводу, что обвинительное заключение по делу составлено с нарушением требований УПК РФ, которое исключает возможность постановления законного и обоснованного приговора. В связи с этим судья принял решение провести по делу предварительное слушание, по итогам которого возвратил уголовное дело прокурору для устранения нарушений требований закона. <i>Раскройте сущность и значение стадии разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания. Оцените правильность решения судьи.</i>	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
2.	Согласно обвинительному заключению, Андреев обвинялся в краже. Изучая материалы поступившего в суд уголовного дела, судья пришел к выводу, что Андреев совершил грабеж. <i>Как должен поступить судья?</i>	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1
3.	Изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела, судья пришел к выводу о необходимости назначения предварительного слушания на основании ходатайства защитника обвиняемого об исключении ряда доказательств. Судебное заседание было назначено на 18 апреля, о чем заинтересованным сторонам были направлены извещения 16 апреля. В назначенное время в судебное	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

	<p>заседание не явился обвиняемый, суду о причинах своей неявки он не сообщил. Выслушав мнение сторон о возможности проведения заседания без участия обвиняемого (которые против этого не возражали), суд провел предварительное слушание, по результатам которого признал требования защитника обоснованным и удовлетворил его ходатайство.</p> <p><i>Оцените действия и решения судьи в указанном случае. Были ли допущены судьей какие-либо процессуальные нарушения, если да, то укажите, какие именно?</i></p>	
4.	<p>В судебное заседание не явился свидетель Петров, который ранее допрашивался в ходе предварительного расследования.</p> <p><i>При наличии каких причин его неявки суд вправе огласить его показания в судебном заседании только с согласия сторон и когда вправе огласить эти показания по своей инициативе?</i></p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
5.	<p>В ходе судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о прекращении уголовного дела ввиду примирения сторон (ст. 25 УПК РФ). Потерпевший поддержал защитника. Государственный обвинитель, категорически возражая против прекращения дела, заявил, что согласия на прекращение дела не дает.</p> <p><i>Как должен поступить суд?</i></p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
6.	<p>Судебное разбирательство по уголовному делу было отложено до 9 часов следующего дня, когда должны были начаться судебные прения. Государственный обвинитель к началу судебного заседания не явился. Было установлено, что он серьезно заболел.</p> <p><i>Какие правила участия государственного обвинителя установлены УПК? Как должен поступить суд в данной ситуации?</i></p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
7.	<p>В ходе предварительного слушания на основании ходатайства государственного обвинителя судья признал заключение специалиста, представленное стороной защиты, недопустимым доказательством. В судебном следствии защитник обратился к суду с ходатайством вновь рассмотреть вопрос о допустимости заключения специалиста.</p> <p><i>Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд?</i></p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
8.	<p>По апелляционной жалобе защитника суд второй инстанции проверил законность и обоснованность приговора, которым несовершеннолетний Егоров признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд установил, что на предварительном следствии защитник Егорову был приглашен не после задержания, а только после предъявления обвинения.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?</i></p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
9.	<p>При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Жукова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 «Кража» УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – старшего преподавателя одного из юридических вузов города.</p> <p><i>Какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации?</i></p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
10.	<p>Соловьеву и Борисову на предварительном следствии предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ, виновными себя они не признали. По окончании расследования и предъявлении для ознакомления материалов дела</p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>

	<p>обвиняемые заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. При этом был составлен отдельный протокол, одновременно им разъяснены права, а также юридические последствия удовлетворения ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.</p> <p>На предварительном слушании дела Борисов отказался от своего ходатайства. Соловьев продолжал настаивать на рассмотрении дела судом присяжных.</p> <p><i>Какое решение должен принять судья? До какого момента подсудимый может отказаться от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей?</i></p>	
11.	<p>Рудаков обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Он полностью признал свою вину и заявил при ознакомлении с материалами законченного расследования ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке без проведения судебного разбирательства.</p> <p>Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?</p>	<p>ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1</p>

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Какие из перечисленных вопросов подлежат выяснению при подготовке к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу:</p> <p>а) вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта каждому из обвиняемых</p> <p>б) разъяснены ли обвиняемым их права в соответствии со ст. 47 УПК РФ</p> <p>в) кто из обвиняемых признал свою вину и в каком объеме</p>	ПК-3.3.1
2.	<p>Какие из перечисленных вопросов не подлежат выяснению при подготовке к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу:</p> <p>а) подсудно ли уголовное дело данному суду</p> <p>б) имеются ли основания проведения предварительного слушания</p> <p>в) достаточно ли собранных доказательств для проведения судебного разбирательства</p>	ПК-3.3.1
3.	<p>Какие уголовные дела подсудны мировым судьям:</p> <p>а) о преступлениях небольшой и средней тяжести</p>	ПК-7.3.1

	<p>б) о преступлениях, за совершение которых не предусматривается наказание в виде лишения свободы</p> <p>в) о преступлениях, за совершение которых наказание не превышает трех лет лишения свободы</p>	
4.	<p>О месте, дате и времени судебного заседания стороны должны быть извещены:</p> <p>а) не менее чем за 5 суток до дня проведения предварительного слушания</p> <p>б) не менее чем за 3 суток до дня проведения предварительного слушания</p> <p>в) не менее чем за 7 суток до дня проведения предварительного слушания</p>	ПК-3.3.1
5.	<p>По чьей инициативе может быть назначено предварительное слушание:</p> <p>а) по собственной инициативе суда либо ходатайству сторон</p> <p>б) по ходатайству адвоката свидетеля обвинения</p> <p>в) по инициативе прокурора</p>	ПК-3.3.1
6.	<p>Предварительное слушание производится:</p> <p>а) только в закрытом судебном заседании</p> <p>б) только в открытом судебном заседании</p> <p>в) в открытом судебном заседании, если нет основания для назначения закрытого судебного заседания</p>	ПК-3.3.1
7.	<p>Вправе ли суд, установив, что поступившее от прокурора уголовное дело подсудно вышестоящему суду, оставить данное уголовное дело в своем производстве:</p> <p>а) да, если такое решение примет председатель суда</p> <p>б) да, с согласия потерпевшего</p> <p>в) нет, уголовное дело подлежит передаче по подсудности</p>	ПК-3.3.1
8.	<p>Какой из этих вопросов не подлежит выяснению при подготовке к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу:</p> <p>а) имеются ли основания проведения предварительного слушания</p> <p>б) подсудно ли уголовное дело данному суду</p> <p>в) виновность лица в совершенном преступлении</p>	ПК-3.3.1
9.	<p>Причиной проведения судебного заседания в закрытом порядке может быть:</p> <p>а) содержание в материалах дела сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>б) рассматривается уголовное дело против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>в) все указанные ответы правильные</p>	ПК-4.3.1
10.	<p>Что понимается под неизменностью состава суда:</p> <p>а) уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда)</p> <p>б) уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда), при одном и том же секретаре</p>	ПК-4.3.1

	в) все уголовные дела в данном суде рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда	
11.	Подготовительная часть судебного разбирательства включает: а) установление личности подсудимого б) производство следственных действий в) проверку достаточности доказательств	ПК-3.3.1
12.	В судебном следствии первой представляет свои доказательства: а) сторона обвинения б) сторона защиты в) одна из сторон – по усмотрению суда	ПК-3.3.1
13.	До начала допроса свидетели: а) находятся в зале судебного заседания б) удаляются из зала судебного заседания в) находятся в совещательной комнате	ПК-3.3.1
14.	Первым в судебных прениях всегда выступает: а) потерпевший б) подсудимый в) обвинитель	ПК-3.3.1
15.	Заслушав последнее слово подсудимого, суд в общем случае: а) переходит к прениям сторон б) удаляется в совещательную комнату для вынесения приговора в) предоставляет заключительное слово прокурору	ПК-3.3.1
16.	УПК РФ закрепляет, что приговор должен быть: а) законным и обоснованным б) законным, обоснованным и справедливым в) гуманным и разумным	ПК-4.3.1
17.	В резолютивной части приговора наряду с основными вопросами подлежат решению вопросы: а) о вещественных доказательствах б) о распределении процессуальных издержек в) оба ответа верны	ПК-3.3.1
18.	Во время постановления приговора в совещательной комнате могут находиться: а) судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу и прокурор б) только судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу в) судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу, прокурор и законные представители несовершеннолетнего обвиняемого	ПК-3.3.1
19.	Применение особого порядка судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением допускается по уголовным делам о преступлениях: а) по которым наказание не предусматривает лишения свободы б) по которым наказание не превышает 10 лишения свободы в) небольшой и средней тяжести	ПК-3.3.1



20.	Какие обстоятельства дела могут быть исследованы в судебном заседании при особом порядке судебного разбирательства: а) любые обстоятельства, относящиеся к делу б) обстоятельства, характеризующие личность подсудимого в) при особом порядке судебного разбирательства в судебном заседании никакие обстоятельства дела не исследуются	ПК-3.3.1
21.	При проведении судебного заседания в особом порядке, процессуальные издержки, предусмотренные ст. 131 УПК РФ: а) взыскиваются с подсудимого в общем порядке б) взыскиваются с подсудимого только при наличии ходатайства государственного обвинителя в) взысканию с подсудимого не подлежат	ПК-3.3.1
22.	Вправе ли мировой судья оказывать содействие сторонам по делу частного обвинения в собирании доказательств: а) нет б) нет, но вправе поручить прокурору провести отдельные следственные действия в) судья вправе оказать содействие в собирании таких доказательств, которые не могут быть получены сторонами самостоятельно	ПК-3.3.1
23.	Срок подачи апелляционной жалобы на приговор или иное решение суда составляет: а) 10 суток со дня постановления приговора б) 15 суток со дня постановления приговора в) месяц со дня постановления приговора	ПК-3.3.1
24.	В каких пределах пересматривает дело апелляционная инстанция? а) в пределах поданной жалобы или представления б) апелляционная инстанция не связана поданной жалобой или представлением и вправе пересмотреть дело полностью в отношении всех осужденных в) в пределах поданной жалобы или представления, однако в интересах других осужденных или оправданных приговор мирового суда все равно может быть пересмотрен	ПК-3.3.1
25.	Какие из этапов судебного разбирательства предусмотрены в апелляционном производстве? а) подготовительная часть и судебное следствие б) судебные прения и последнее слово подсудимого в) все названные этапы	ПК-3.3.1
26.	Какой суд будет являться апелляционной инстанцией для приговора суда субъекта Российской Федерации? а) коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ б) апелляционный суд общей юрисдикции в) президиум суда субъекта Российской Федерации	ПК-4.3.1
27.	Может ли приговор суда быть изменен в сторону ухудшения положения осужденного а) нет, не может б) да, может, ограничений на этот счет УПК не устанавливает	ПК-3.3.1

	в) может по жалобе потерпевшего	
28.	Какой документ выносится по результатам разбирательства в суде апелляционной инстанции? а) приговор или постановление, определение б) решение в) протокол	ПК-4.3.1
29.	Какие судебные органы вправе рассматривать уголовное дело в кассационном порядке? а) суды субъектов Российской Федерации б) Президиум Верховного Суда РФ в) кассационные суды общей юрисдикции	ПК-3.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. формулировка темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции активизирует в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, поскольку в этом процессе задействованы несколько органов восприятия. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, ими удобнее пользоваться в дальнейшем.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, универсального для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и содействовали эффективному усвоению изучаемого материала

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары,

должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### 11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя на практических занятиях. Формами текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, тестирование, подготовка доклада, подготовка презентации по теме занятия.

Оценка может выставляться либо в баллах, либо по четырехбалльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Количество баллов за выполненную работу определяется преподавателем в зависимости от объема, сложности задания и пропорционально количеству заданий.

Формы текущего контроля и основные требования к ним:

**Устный опрос.** Осуществляется, как правило, на каждом занятии. Цель устного опроса – проверка усвоения студентом основных теоретических положений темы дисциплины. Устный опрос может относиться к изучаемой теме на данном занятии, так и к материалам предыдущих тем. Устный опрос предполагает охват всей учебной группы целиком, при этом учитывается активность обучающихся, количество правильных и неправильных ответов. Вопросы могут задаваться преподавателем устно или в виде системы карточек, по списку каждому студенту или всем в форме «мозгового штурма». Количество максимальных баллов и продолжительность времени для ответов определяется непосредственно преподавателем.

**Проверка домашнего задания.** Домашнее задание может даваться как выборочно, так и всем студентам группы и предполагает самостоятельный поиск литературы, анализ готовых (адаптированных) текстов или иных источников. Ответы носят устный характер в виде сообщения по проблеме, анализу, выявлению содержащейся проблемы в виде перечня основных вопросов.

**Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа, как правило, дается по завершении тематического блока. Она осуществляется в письменной форме на занятии. При этом студент не должен пользоваться посторонними источниками, а мыслить самостоятельно и логично, точно излагать факты, делать выводы и оценки.

**Тестирование.** Цель тестирования – определение уровня усвоения теоретического материала, а также качества самостоятельной работы, выявление неуспевающих студентов. С этой целью тестирование может проводиться периодически (один раз в месяц, два раза в семестр), а может на каждом занятии в зависимости от методики, выбранной ведущим преподавателем.

**Доклад.** Доклад (сообщение), как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить.

При подготовке доклада необходимо составление плана, уточнение и определение неизвестных или неясных по смыслу терминов, Доклад лучше не зачитывать целиком, а рассказывать с выделением наиболее значимых вопросов, интересных цитат. Цель доклада – опыт публичного выступления, логичного изложения материала, допускается определенная собственная интерпретация, личностная оценка. После зачитывания доклада на семинаре проходит его обсуждение, участвующим в обсуждении студентам преподаватель также ставит оценки.

**Презентация.** Презентация может быть выполнена студентом как иллюстрация к докладу реферату или иметь самостоятельный характер. Оценивается содержательная сторона - основные вопросы, термины, источники. Также важна логика, последовательность, полнота изложения и оформление. При макетировании слайда следует стремиться к тому, чтобы он не был перегружен как текстом, так и «картинками».

В конце семестра на основании накопленных баллов может быть выведена итоговая оценка успеваемости студента (обычно «хорошо» или «удовлетворительно»). За особые достижения в изучении дисциплины и высокую активность в течение семестра уровень освоения дисциплины может быть оценен как «отлично». Студент вправе согласиться с оценкой или доказать свои знания, умения и навыки в форме экзамена.

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой