МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

д.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук		23.06.2022	А.Л. Боер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н.,доц.		23.06.2022	Е.В. Болотина
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(04)

доц.,к.п.н.		23.06.2022	П.М. Алексеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.		23.06.2022	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой № 84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией, функционированием и правовым статусом государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также правовым статусом должностных лиц правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах функционирования системы правоохранительных органов России, особенностях их правового статуса, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.З.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.З.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав

		человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.З.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы профессиональной деятельности юриста.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Административное право;
- Криминалистика;
- Уголовный процесс;
- Правозащитная деятельность и права человека.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108

Из них часов практической подготовки	11	11
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общая часть	5	5			10
Раздел 2. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации	6	6			14
Раздел 3. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность	6	6			14
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Общая часть** *1.1. Правоохранительная деятельность: понятие, правовая природа и виды* Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Правовая природа правоохранительной деятельности и ее отличия от других видов деятельности. Правовые основы осуществления правоохранительной деятельности. Цели и задачи осуществления правоохранительной деятельности.

	Функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности. Виды правоохранительной деятельности. Осуществление правосудия и проблемы его отнесения к видам правоохранительной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности: дознание и предварительное следствие. Особенности прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности. Административно-юрисдикционная деятельность и ее значение. Обеспечение безопасности, разведывательная, контрразведывательная, пограничная, контртеррористическая деятельность в системе видов правоохранительной деятельности. Иные виды правоохранительной деятельности и их особенности. Правоохранительная деятельность и противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности. Правоохранительная деятельность и формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Правоохранительная деятельность и обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Контроль и надзор за законностью осуществления правоохранительной деятельности. *1.2. Понятие, сущность и система правоохранительных органов* Понятие и признаки правоохранительных органов. Отличия правоохранительных органов от иных государственных органов. Место правоохранительных органов в механизме государства. Организационные основы функционирования правоохранительных органов. Принципы функционирования правоохранительных органов. Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов. Цели и задачи правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Полномочия правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Органы, осуществляющие правосудие. Органы, осуществляющие прокурорский надзор. Органы дознания. Органы предварительного следствия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы безопасности. Органы, осуществляющие административно-юрисдикционную деятельность и особенности их отнесения к правоохранительным органам. Иные виды правоохранительных органов. Противодействие коррупции в правоохранительных органах. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах. Способы профилактики коррупции в правоохранительных органах и формирования нетерпимого отношения к ней. Формы, методы, способы и средства противодействия различным формам коррупционного поведения в правоохранительных органах.
2	**Судебная власть и прокуратура Российской Федерации** *2.1. Судебная власть и общая характеристика судебной системы Российской Федерации* Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, правосудие, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего

	законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные задачи. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, суды апелляционной и кассационной инстанций, суды надзорной инстанции. Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Процессуальный порядок разрешения дел в суде. Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судейского корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей, советы судей. Съезды судей. Иные органы судейского сообщества. Противодействие коррупции в судейском сообществе. *2.2. Конституционный Суд Российской Федерации* Органы конституционного правосудия в Российской Федерации: становление и развитие. Правовая основа деятельности органов конституционного правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности

	Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель и заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и особенности их правового статуса. Назначение на должность и прекращение полномочий Председателя и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Функции и полномочия Председателя и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии независимости судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. *2.3. Верховный Суд Российской Федерации* Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Функции и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Правовые основы деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации и его функции. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Компетенция судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации: порядок назначения на должность, прекращения полномочий, функции и полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации и особенности их правового статуса. Судьи Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. *2.4. Система судов общей юрисдикции* Понятие и сущность системы судов общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности судов общей юрисдикции. Принципы деятельности судов общей юрисдикции. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. Осуществление правосудия судами общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Система федеральных судов общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции; апелляционные суды общей юрисдикции; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов; районные суды, городские суды, межрайонные суды; военные суды; специализированные суды. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. Председатель и

	заместители председателя кассационного суда общей юрисдикции: порядок и срок наделения полномочиями, функции и полномочия. Президиум кассационного суда общей юрисдикции. Порядок работы президиума кассационного суда общей юрисдикции. Судебные коллегии кассационного суда общей юрисдикции: понятие, порядок формирования, функции и полномочия. Председатели судебных коллегий кассационного суда общей юрисдикции. Порядок образования и состав апелляционного суда общей юрисдикции. Компетенция апелляционного суда общей юрисдикции. Председатель и заместители председателя апелляционного суда общей юрисдикции: порядок и срок наделения полномочиями, функции и полномочия. Президиум апелляционного суда общей юрисдикции. Порядок работы президиума апелляционного суда общей юрисдикции. Судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции: понятие, порядок формирования, функции и полномочия. Председатели судебных коллегий апелляционного суда общей юрисдикции. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатель и заместители председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа: порядок и срок наделения полномочиями, функции и полномочия. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его функции. Порядок работы президиума верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Судебные коллегии верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа: понятие, порядок формирования, функции и полномочия. Председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Районные суды: понятие и место в судебной системе. Создание районного суда. Состав районного суда. Компетенция районного суда. Председатель, заместитель председателя районного суда: порядок назначения на должность, функции и полномочия. Мировые судьи как суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Компетенция мирового судьи. Организационные основы деятельности мировых судей. Судебные участки. Порядок определения общего числа мировых судей и количества судебных участков субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса мировых судей. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мировых судей. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи. Финансовое, материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции: состав и функции.

	Военные суды в Российской Федерации. Правовые и организационные основы деятельности военных судов. Порядок создания военных судов. Основные задачи военных судов. Компетенция военных судов. Подсудность дел военным судам. Система военных судов: окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды: особенности создания, состава и структуры, организации и деятельности. Особенности статуса судей военных судов. Особенности финансирования и обеспечения деятельности военных судов. Аппарат военного суда. Администратор военного суда. *2.5. Арбитражные суды в Российской Федерации* Понятие и сущность арбитражных судов. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов. Принципы деятельности арбитражных судов. Порядок создания и упразднения арбитражных судов. Осуществление правосудия арбитражными судами. Задачи арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации: арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды. Понятие арбитражных судов округов. Система арбитражных судов округов. Состав арбитражного суда округа: президиум; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия арбитражного суда округа. Порядок формирования, состав и полномочия президиума арбитражного суда округа. Порядок работы президиума арбитражного суда округа. Состав и порядок формирования судебных коллегий арбитражного суда округа. Судебные составы. Функции и полномочия судебных коллегий арбитражного суда округа. Председатель и заместители председателя арбитражного суда округа: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции. Понятие арбитражных апелляционных судов. Система арбитражных апелляционных судов. Состав арбитражных апелляционных судов: президиум; судебные коллегии, судебные составы. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Порядок, состав и полномочия президиума арбитражного апелляционного суда. Порядок работы президиума арбитражного апелляционного суда. Состав и порядок формирования судебных коллегий и судебных составов арбитражного апелляционного суда. Постоянные судебные присутствия. Функции и полномочия судебных коллегий и судебных составов арбитражного апелляционного суда. Председатель и заместители председателя арбитражного апелляционного суда: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции. Понятие арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Система арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Состав арбитражных судов субъектов Российской Федерации: президиум; судебные коллегии, судебные составы. Полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, состав и полномочия президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Порядок работы президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

	Председатель и заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции. Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам: понятие, правовая природа и место в системе арбитражных судов. Состав Суда по интеллектуальным правам. Полномочия Суда по интеллектуальным правам. Президиум Суда по интеллектуальным правам: понятие, состав, порядок формирования, функции и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы Суда по интеллектуальным правам: понятие, состав, порядок формирования, функции и полномочия. Председатель и заместители председателя Суда по интеллектуальным правам: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда. Финансирование арбитражных судов. Численность, структура, штатное расписание арбитражных судов. *2.6. Прокуратура Российской Федерации* Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Основные задачи прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции. Организация деятельности прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации. Функции и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации. Заместители Генерального прокурора Российской Федерации и особенности их правового статуса. Коллегии в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Правовой статус прокуроров. Назначение на должность прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры. Основные права, обязанности и ответственность прокуроров. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры: порядок и основания. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Противодействие коррупции в органах прокуратуры. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры. Система органов военной прокуратуры. Кадры органов военной прокуратуры.

3	**Федеральные государственные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность** *3.1. Следственный комитет Российской Федерации* Следственный комитет Российской Федерации как федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства. Основные задачи Следственного комитета. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами Следственного комитета. Функции и полномочия Следственного комитета. Правовая основа деятельности Следственного комитета. Принципы организации и деятельности Следственного комитета. Система органов Следственного комитета: центральный аппарат Следственного комитета; главные следственные управления и следственные управления Следственного комитета по субъектам Российской Федерации и приравненные к ним специализированные следственные управления и следственные отделы Следственного комитета; следственные отделы и следственные отделения Следственного комитета по районам, городам и приравненные к ним, включая специализированные следственные подразделения Следственного комитета. Иные элементы системы Следственного комитета. Организация деятельности Следственного комитета. Председатель Следственного комитета и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности председателя Следственного комитета. Функции и полномочия председателя Следственного комитета. Заместители председателя Следственного комитета и особенности их правового статуса. Коллегия Следственного комитета. Служба в Следственном комитете. Правовой статус сотрудников Следственного комитета. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, принимаемым на службу в Следственный комитет. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в Следственном комитете. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников Следственного комитета. Прекращение правового статуса сотрудника Следственного комитета: порядок и основания. Материальное и социальное обеспечение сотрудников Следственного комитета. Меры государственной защиты сотрудников Следственного комитета. Противодействие коррупции в органах Следственного комитета. Особенности организации и деятельности военных следственных органов Следственного комитета. *3.2. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы* Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел. Основные задачи МВД России. Функции и полномочия МВД России. Правовая основа деятельности МВД России. Принципы деятельности МВД России.

	Организация деятельности МВД России. Министр внутренних дел и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности министра внутренних дел. Функции и полномочия министра внутренних дел. Заместители министра внутренних дел и особенности их правового статуса. Коллегия МВД России. Система органов МВД России: органы внутренних дел, включающие в себя полицию; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России. Состав органов внутренних дел: центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России. Структура органов внутренних дел. Полиция: понятие, назначение и место в системе органов внутренних дел. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Принципы деятельности полиции. Основные обязанности полиции. Права полиции. Организация деятельности полиции. Служба в органах внутренних дел. Сотрудник органов внутренних дел и его правовой статус. Правовое регулирование службы в органах внутренних дел. Принципы службы в органах внутренних дел. Поступление на службу и назначение на должность в органы внутренних дел. Приостановление службы в органах внутренних дел. Прекращение службы в органах внутренних дел. Права сотрудника органов внутренних дел. Основные обязанности сотрудника органов внутренних дел. Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел. Ответственность сотрудника органов внутренних дел. Противодействие коррупции в органах внутренних дел. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудника органов внутренних дел. Особенности правового статуса сотрудника полиции. *3.3. Федеральная служба безопасности России* Федеральная служба безопасности как единая централизованная система органов, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации. Основные задачи федеральной службы безопасности. Функции и полномочия федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности федеральной службы безопасности. Принципы деятельности федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности. Система и структура органов ФСБ России. Федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы; другие органы безопасности; подразделения, предназначенные для обеспечения деятельности федеральной службы безопасности. Организация деятельности ФСБ России. Директор ФСБ России и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора ФСБ России. Функции и полномочия директора ФСБ России. Заместители директора ФСБ России и особенности их правового статуса. Коллегия ФСБ России. Служба в органах федеральной службы безопасности. Сотрудники

	органов федеральной службы безопасности. Правовой статус должностных лиц органов федеральной службы безопасности. Условия поступления на службу в органы федеральной службы безопасности. Ограничения в приеме на службу в органы федеральной службы безопасности и при ее прохождении. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах федеральной службы безопасности. Порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников органов федеральной службы безопасности. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников органов федеральной службы безопасности. Противодействие коррупции в органах федеральной службы безопасности. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников органов федеральной службы безопасности. Контроль и надзор за деятельностью органов федеральной службы безопасности. *3.4. Таможенные органы в Российской Федерации* Понятие таможенных органов и их место в системе государственных органов Российской Федерации. Основные задачи таможенных органов. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами. Функции и полномочия таможенных органов. Основные обязанности таможенных органов. Правовая основа деятельности таможенных органов. Принципы организации и деятельности таможенных органов. Система таможенных органов: федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты. Создание и ликвидация таможенных органов. Организация деятельности Федеральной таможенной службы. Руководитель Федеральной таможенной службы и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности руководителя Федеральной таможенной службы. Функции и полномочия руководителя Федеральной таможенной службы. Заместители руководителя Федеральной таможенной службы и особенности их правового статуса. Служба в таможенных органах России. Правовой статус должностных лиц таможенных органов. Условия поступления на службу в таможенные органы. Ограничения в приеме на службу в таможенные органы и при ее прохождении. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в таможенных органах. Порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников таможенных органов. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников таможенных органов. Противодействие коррупции в таможенных органах. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов. *3.5. Федеральная служба исполнения наказаний* Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка

	отбывания наказания, и по контролю за нахождением лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений. Основные задачи ФСИН России. Функции и полномочия ФСИН России. Правовая основа деятельности ФСИН России. Принципы деятельности ФСИН России. Организация деятельности ФСИН России. Система органов и учреждений ФСИН России. Директор ФСИН России и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора ФСИН России. Функции и полномочия директора ФСИН России. Заместители директора ФСИН России и особенности их правового статуса. Коллегия ФСИН России. Служба в уголовно-исполнительной системе. Правовое регулирование службы в уголовно-исполнительной системе. Принципы службы в уголовно-исполнительной системе. Должности в уголовно-исполнительной системе. Правовое положение (статус) сотрудника уголовно-исполнительной системы. Права сотрудника. Требования к служебному поведению сотрудника. Ограничения и запреты, связанные со службой в уголовно-исполнительной системе. Ответственность сотрудника. Противодействие коррупции в органах и учреждениях ФСИН России. Возникновение и изменение правоотношений на службе в уголовно-исполнительной системе. Порядок прохождения службы в уголовно-исполнительной системе. Приостановление службы в уголовно-исполнительной системе. Прекращение службы в уголовно-исполнительной системе. Гарантии социальной защиты сотрудника уголовно-исполнительной системы. *3.6. Федеральная служба охраны России* Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России) как федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, связи для нужд органов государственной власти, а также функции специальному информационному обеспечению государственных органов. Основные задачи ФСО России. Функции и полномочия ФСО России. Правовая основа деятельности ФСО России. Принципы деятельности ФСО России. Организация деятельности ФСО России. Система органов ФСО России. Директор ФСО России и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора ФСО России. Функции и полномочия директора ФСО России. Заместители директора ФСО России и особенности их правового статуса. Коллегия ФСО России. Служба в ФСО России: военная служба и федеральная государственная гражданская служба. Правовой статус сотрудников ФСО России. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность сотрудника ФСО России. Порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников ФСО России. Ограничения и запреты и обязанности, связанные с занятием должности сотрудника ФСО России. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников ФСО России. Противодействие коррупции в органах ФСО России. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников

	ФСО России. *3.7. Федеральная служба судебных приставов* Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности. Подведомственность ФССП России. Основные задачи ФССП России. Функции и полномочия ФССП России. Правовая основа деятельности ФССП России. Принципы деятельности ФССП России. Организация деятельности ФССП России. Система органов ФССП России. Директор ФССП России и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора ФССП России. Функции и полномочия директора ФССП России. Заместители директора ФССП России и особенности их правового статуса. Служба в ФССП России. Правовой статус судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности судебных приставов. Ограничения и запреты и обязанности, связанные с занятием должности судебного пристава. Основные права, обязанности и ответственность судебных приставов. Противодействие коррупции в органах ФССП России. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов. *3.8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации* Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности, в сфере частной детективной деятельности и в сфере вневедомственной охраны. Основные задачи Росгвардии. Функции и полномочия Росгвардии. Организация деятельности Росгвардии. Система органов Росгвардии: структурные подразделения центрального аппарата Росгвардии; территориальные органы Росгвардии; воинские части войск национальной гвардии; подразделения (органы) войск национальной гвардии, в которых проходят службу лица, имеющие специальные звания полиции; организации войск национальной гвардии. Руководство деятельностью Росгвардии. Директор Росгвардии и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора Росгвардии. Функции и полномочия директора Росгвардии. Заместители директора Росгвардии и особенности их правового статуса. Войска национальной гвардии Российской Федерации и их предназначение. Задачи войск национальной гвардии. Правовая основа

	деятельности войск национальной гвардии. Принципы деятельности войск национальной гвардии. Общий состав войск национальной гвардии. Руководство и управление войсками национальной гвардии. Полномочия войск национальной гвардии. Личный состав войск национальной гвардии. Военная служба, служба в войсках национальной гвардии. Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии. Противодействие коррупции в органах Росгвардии.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1.	Понятие и сущность правоохранительной деятельности и правоохранительных органов России	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия	4	-	1
2.	Судебная власть и правосудие	устные доклады студентов с последующим обсуждением; групповые дискуссии	2	-	2
3.	Судебная система Российской Федерации	разбор конкретных ситуаций.	2	2	2
4.	Прокуратура Российской Федерации	составление правовых документов	2	2	2
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	решение задач и упражнений.	2	2	3
6.	Органы дознания и предварительного следствия	решение задач и упражнений; составление правовых документов	2	2	3
7.	Органы безопасности	разбор конкретных ситуаций	2	2	3
8.	Иные правоохранительные органы	решение задач и упражнений.	1	1	3
Всего			17	11	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/468853	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией	

	М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/477506	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/468337	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/469240	Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/469520	Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России

http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного комитета
https://mvd.ru/	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://www.fsb.ru/	Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
http://www.customs.ru/	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России
http://fssprus.ru/	Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
http://fso.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы охраны Российской Федерации
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/
2.	ЭБС Юрайт http://urait.ru/
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier; www.scopus.com
8.	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-

	портал правовой информации/ http://pravo.gov.ru
9.	Справочно-правовая система «Право.ru». http://docs.pravo.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
2	**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи	ПК-3.З.1
2.	Основные направления правоохранительной деятельности и общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	ПК-3.З.1
3.	Правоохранительная деятельность и противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности	УК-11.З.1
4.	Правоохранительная деятельность и формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	УК-11.З.1
5.	Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов	ПК-3.З.1

6.	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11.З.1
7.	Противодействие коррупции в правоохранительных органах.	УК-11.З.1
8.	Способы профилактики коррупции в правоохранительных органах и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-11.З.1
9.	Формы, методы, способы и средства противодействия различным формам коррупционного поведения в правоохранительных органах	УК-11.З.1
10.	Понятие и признаки судебной власти	ПК-3.З.1
11.	Основные черты судебной системы Российской Федерации	ПК-3.З.1
12.	Становление и развитие судебной системы Российской Федерации	ПК-1.З.1
13.	Понятие и признаки правосудия	ПК-1.З.1
14.	Принципы правосудия, их понятие, система и классификация	ПК-3.З.1
15.	Судебный конституционный контроль в системе правоохранительных функций, его задачи и формы осуществления	ПК-3.З.1
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-3.З.1
17.	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации	ПК-3.З.1
18.	Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности	ПК-3.З.1
19.	Районные суды, их компетенция и организация работы	ПК-3.З.1
20.	Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области	ПК-3.З.1
21.	Система военных судов Российской Федерации как часть системы судов общей юрисдикции	ПК-3.З.1
22.	Арбитражные суды в Российской Федерации – общая характеристика.	ПК-3.З.1
23.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации	ПК-3.З.1
24.	Арбитражные апелляционные суды	ПК-3.З.1
25.	Арбитражные суды округов	ПК-3.З.1
26.	Суд по интеллектуальным правам	ПК-3.З.1
27.	Понятие и общая характеристика правового статуса судей.	ПК-3.З.1
28.	Особенности статуса судей Конституционного суда Российской Федерации	ПК-1.З.1
29.	Особенности статуса мировых судей	ПК-3.З.1
30.	Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Противодействие коррупции в судейском сообществе	УК-11.З.1
31.	Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности	ПК-3.З.1
32.	Организационные основы функционирования органов прокуратуры Российской Федерации	ПК-1.З.1
33.	Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации	ПК-3.З.1
34.	Понятие прокурорского надзора и его отраслей.	ПК-3.З.1
35.	История развития органов прокуратуры в России	ПК-1.З.1
36.	Статус прокурора в Российской Федерации. Противодействие коррупции в органах прокуратуры	УК-11.З.1
37.	Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности	ПК-1.З.1
38.	Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и организационно-правовые основы ее функционирования	ПК-3.З.1

39.	Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы	ПК-1.З.1
40.	Система органов дознания, их функции и полномочия	ПК-3.З.1
41.	Система органов предварительного следствия, их функции и полномочия	ПК-3.З.1
42.	Основные этапы исторического развития системы органов предварительного расследования в России и современные проблемы ее реформирования	ПК-1.З.1
43.	Правовой статус Следственного комитета Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти	ПК-3.З.1
44.	Организационные основы функционирования Следственного комитета Российской Федерации	ПК-1.З.1
45.	Правовые основы организации и деятельности органов Следственного комитета Российской Федерации	ПК-3.З.1
46.	Статус сотрудников Следственного комитета Российской Федерации Российской Федерации. Противодействие коррупции в органах Следственного комитета	УК-11.З.1
47.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы: общая характеристика	ПК-3.З.1
48.	Правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти	ПК-3.З.1
49.	Организационные основы функционирования органов Министерства внутренних дел Российской Федерации	ПК-1.З.1
50.	Становление и развитие системы органов внутренних дел	ПК-1.З.1
51.	Правовые основы организации и деятельности органов Министерства внутренних дел Российской Федерации	ПК-3.З.1
52.	Полиция: понятие, структура, основы организации и деятельности	ПК-3.З.1
53.	Функции и полномочия полиции	ПК-1.З.1
54.	Правовой статус сотрудников полиции. Противодействие коррупции в органах внутренних дел	УК-11.З.1
55.	Применение полицией мер государственного принуждения	ПК-3.З.1
56.	Организационные основы функционирования органов безопасности в Российской Федерации	ПК-3.З.1
57.	Становление и развитие системы органов безопасности в Российской Федерации	ПК-1.З.1
58.	Правовой статус Федеральной службы безопасности России и ее место в системе органов государственной власти	ПК-3.З.1
59.	Система и структура органов Федеральной службы безопасности России	ПК-3.З.1
60.	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы безопасности России	ПК-3.З.1
61.	Функции и полномочия Федеральной службы безопасности России	ПК-1.З.1
62.	Правовой статус сотрудников Федеральной службы безопасности России. Противодействие коррупции в органах федеральной службы безопасности	УК-11.З.1
63.	Становление и развитие системы таможенных органов в Российской Федерации	ПК-1.З.1
64.	Правовой статус Федеральной таможенной службы России и ее место в системе органов государственной власти	ПК-3.З.1
65.	Система и структура таможенных органов России	ПК-3.З.1
66.	Правовые основы организации и деятельности таможенных органов России	ПК-3.З.1

67.	Функции и полномочия таможенных органов	ПК-1.З.1
68.	Правовой статус сотрудников таможенных органов России. Противодействие коррупции в таможенных органах	УК-11.З.1
69.	Становление и развитие системы Федеральной службы войск национальной гвардии в Российской Федерации	ПК-1.З.1
70.	Правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии и ее место в системе органов государственной власти	ПК-3.З.1
71.	Система и структура органов Федеральной службы войск национальной гвардии	ПК-3.З.1
72.	Правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы войск национальной гвардии	ПК-3.З.1
73.	Функции и полномочия органов Росгвардии в Российской Федерации	ПК-1.З.1
74.	Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии. Противодействие коррупции в органах Росгвардии	УК-11.З.1
75.	Становление и развитие системы органов государственной охраны в Российской Федерации	ПК-1.З.1
76.	Правовой статус Федеральной службы охраны России и ее место в системе органов государственной власти	ПК-3.З.1
77.	Система и структура органов Федеральной службы охраны России	ПК-3.З.1
78.	Правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы охраны России	ПК-3.З.1
79.	Функции и полномочия органов Федеральной службы охраны России	ПК-1.З.1
80.	Правовой статус сотрудников Федеральной службы охраны России. Противодействие коррупции в органах ФСО России	УК-11.З.1
81.	Становление и развитие института судебных приставов в Российской Федерации	ПК-1.З.1
82.	Правовой статус Федеральной службы судебных приставов и ее место в системе органов государственной власти	ПК-3.З.1
83.	Система и структура органов Федеральной службы судебных приставов	ПК-3.З.1
84.	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы судебных приставов	ПК-3.З.1
85.	Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов	ПК-1.З.1
86.	Правовой статус судебных приставов. Противодействие коррупции в органах ФССП России	УК-11.З.1
87.	В кадровое подразделение правоохранительного органа поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте органа сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальника отдела данного органа Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным. Оцените правомерность назначения такой проверки. Можно ли считать сообщение Чуланова В.Ю. проявлением своей гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению?	УК-11.У.1

88.	Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативно-разыскных мероприятий. Оцените правомерность действия данного должностного лица.	УК-11.В.1
89.	В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет. Возможно ли такое назначение? Считает ли законодатель в приведенном случае достаточно развитыми правосознание, правовое мышление и правовую культуру, а также юридические знания указанного кандидата для анализа социально-значимых проблем и процессов, выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач на указанной должности	ПК-1.У.1
90.	Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с точки зрения норм этики и морали, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, грамотного поведения на службе и вне ее, культуры общения, правовой культуры и правового мышления. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика?	ПК-1.В.1
91.	Сотрудник войск национальной гвардии Пресковский Р.П., находившийся в отпуске, услышав призывы о помощи, раздававшиеся из жилой квартиры сломал наружную дверь и, применив физическую силу, задержал преступника. Правомерны ли действия сотрудника войск национальной гвардии Пресковского? Определите какие основания и какие обязанности налагаются на сотрудника войск национальной гвардии при вхождении (проникновении) в жилые помещения граждан	ПК-3.У.1
92.	Прокурор района, ознакомившись с материалами уголовного дела в отношении Сычкова А.Н., обвиняемого в совершении двух	ПК-3.В.1

	преступлений, предусмотренных ч.2 ст.158 УК РФ (кражи), поступившими к нему с обвинительным заключением, установил, что по делу не доказано совершение обвиняемым одной из краж. При этом исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств. Как должен поступить в этой ситуации прокурор?	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какой из перечисленных судов относится к судам субъектов Российской Федерации 1. Санкт-Петербургский городской суд; 2. Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области; 3. Мировой судья судебного участка № 12 Санкт-Петербурга; 4. Санкт-Петербургский гарнизонный военный суд.	ПК-1.У.1
2.	К каким судам в системе арбитражных судов по правовому статусу приравнен Суд по интеллектуальным правам? 1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации; 2. Арбитражные апелляционные суды; 3. Арбитражные суды округов.	ПК-1.В.1
3.	В систему военных судов Российской Федерации не входят: 1. военные суды субъектов Российской Федерации; 2. гарнизонные военные суды; 3. окружные военные суды.	ПК-3.З.1
4.	Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста: 1. 25 лет; 2. 30 лет; 3. 35 лет; 4. 40 лет; 5. 45 лет.	ПК-1.З.1
5.	К органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, не относятся:	УК-11.У.1

	1. органы внутренних дел; 2. таможенные органы; 3. органы федеральной службы судебных приставов; 4. органы федеральной службы охраны; 5. органы федеральной службы безопасности.	
6.	К органам, осуществляющим предварительное следствие не относятся: 1. Следственный комитет России; 2. органы МВД России; 3. таможенные органы; 4. органы ФСБ России.	УК-11.В.1
7.	К органам дознания не относятся: 1. органы военной полиции; 2. таможенные органы; 3. органы ФСБ России; 4. органы прокуратуры; 5. органы МВД России.	УК-11.З.1
8.	Для замещения какой из перечисленных должностей судей предъявляются требования к наличию стажа работы по юридической специальности не менее 15 лет: 1. мировые судьи; 2. судьи Конституционного Суда Российской Федерации; 3. судьи арбитражных судов округов; 4. судьи Верховного Суда Российской Федерации	ПК-1.З.1
9.	В состав Верховного Суда Российской Федерации не входит: 1. Судебная коллегия по административным делам; 2. Судебная коллегия по гражданским делам; 3. Судебная коллегия по экономическим спорам; 4. Апелляционная коллегия; 5. Кассационная коллегия.	ПК-3.У.1
10.	В состав арбитражного суда округа не входит: 1. Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; 2. Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из правоотношений интеллектуальной собственности; 3. Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.	ПК-3.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации

Раздел 3. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Правоохранительные органы» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем видам правоохранительной деятельности и всем видам органов, ее осуществляющих.

Раздел «Судебная власть и прокуратура Российской Федерации» лекционного курса по дисциплине «Правоохранительные органы» охватывает перечень вопросов, связанных с правовым регулированием организации и деятельности органов судебной власти в России, правовым статусом судей, а также правовым статусом органов прокуратуры России, особенностями ее организации и деятельности и статусом прокурорских работников, и включает такие темы как:

- Судебная власть и общая характеристика судебной системы Российской Федерации

- Конституционный Суд Российской Федерации
- Верховный Суд Российской Федерации
- Система судов общей юрисдикции
- Арбитражные суды в Российской Федерации
- Прокуратура Российской Федерации

Раздел «Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность» лекционного курса по дисциплине «Правоохранительные органы» посвящен рассмотрению особенностей правового статуса и организации деятельности отдельных правоохранительных органов, относящихся к федеральным органам государственной власти. В структуре данного раздела выделены следующие темы:

- Следственный комитет Российской Федерации
- Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы
- Федеральная служба безопасности России
- Таможенные органы в Российской Федерации
- Федеральная служба исполнения наказаний
- Федеральная служба охраны России
- Федеральная служба судебных приставов
- Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

<u>Требования к проведению практических занятий</u>

Функции практических занятий:

– познавательная;
– развивающая;
– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной;
– в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Правоохранительные органы возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определятся преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными

студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Правоохранительные органы» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Правоохранительные органы».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Правоохранительные органы» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к

индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Правоохранительные органы» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, института, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- выполнена в установленные сроки;
- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;
- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;
- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;
- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоохранительные органы» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;
- объективность;
- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;

- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:
- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Правоохранительные органы» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоохранительные органы» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости выбираются научно-педагогическим работником самостоятельно исходя из специфики соответствующего раздела (темы) дисциплины, перечня компетенций, формируемых дисциплиной, и индикаторов их достижения.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания;
- иные виды, определяемые научно-педагогическим работником.

Научно-педагогический работник в начале семестра информирует обучающихся и в ЭИОС ГУАП устанавливает методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными научно-педагогическим работником требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а научно-педагогический работник оценивает загруженные материалы. Оценка, сделанная научно-педагогическим работником, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

По требованию научно-педагогического работника отчётные материалы также представляются обучающимся в печатном виде.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме эезамена, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины;
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену и примерные варианты тестовых заданий содержаться в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой