

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 94

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» \_\_\_\_\_ июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

(Наименование дисциплины)


|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 40.03.01              |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Юриспруденция         |
| Наименование<br>направленности                        | Государственное право |
| Форма обучения  | очная                 |

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., к.ю.н., профессор  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

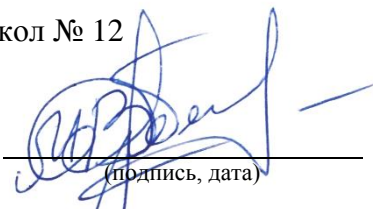
А.А. Смольяков  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

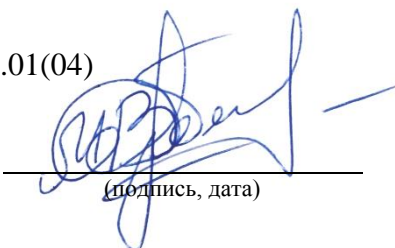
к.ю.н., доцент  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(04)

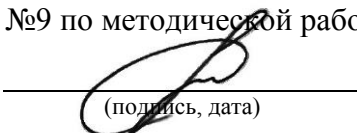
Зав. каф 94, канд. юрид.  
наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№94».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории и практики правового регулирования общественных отношений, конституционного законодательства и практики его применения, концепции федерализма и суверенитета в их развитии, проблемы правового обеспечения фундаментальных основ устройства общества и государства.

Учебный курс «Конституционное право» играет значительную роль в формировании юридического мировоззрения, в воспитании у студентов высокого уровня правовой культуры и занимает одно из ведущих мест в системе юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. Подобное положение конституционного права объясняется, прежде всего, особой значимостью регулируемых им общественных отношений, существующих в связке «государство – общество – человек». Нормы конституционного права закрепляют основы устройства общества и государства, определяют ценностные характеристики конституционного строя и, прежде всего, меру свободы человека и общественных союзов, права самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося, консультации, курсовое проектирование).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для предоставления возможности бакалаврам развить и продемонстрировать навыки в областях:

осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления – уметь обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;

осуществления правоохранительной профессиональной деятельности – обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; предупреждать, пресекать и расследовать правонарушения;

осуществления правозащитной деятельности;

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность и др.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------------------|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека<br>ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов<br>ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                          | ОПК-6.3.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники   |
| Профессиональные компетенции     | ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория права и государства»,
- «История отечественного государства и права»,
- «История государства и права зарубежных стран».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Административное право»,
- «Служебное право».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №2                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b> | 6/ 216 | 6/ 216                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>     | 12     | 12                        |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>           | 102    | 102                       |
| в том числе:                                    |        |                           |
| лекции (Л), (час)                               | 51     | 51                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)    | 34     | 34                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)                 |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)        | 17     | 17                        |
| экзамен, (час)                                  | 54     | 54                        |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>      | 60     | 60                        |

|   |      |      |
|---|------|------|
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |
|---|------|------|

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|---|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Семестр 2</b>  |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Основы теории конституционного права<br>Тема 1.1. Понятие, предмет, объект и методы конституционного права<br>Тема 1.2. Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений.<br>Тема 1.3. Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения Конституции.<br>Тема 1.4. Конституционно-правовые основы общественного строя и его элементы.<br>Тема 1.5. Конституционно-правовой статус личности.<br>Тема 1.6. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Формы правления и политический режим.<br>Тема 1.7. Конституционно-правовые основы государственно-территориального устройства.<br>Тема 1.8. Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум и народная законодательная инициатива.<br>Избирательное право и избирательная система. | 25              | 17               |             |             | 30           |
| Раздел 2. Раздел 2. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти.<br>Тема 2.1. Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти.<br>Тема 2.2. Конституционно-правовое регулирование института главы государства.<br>Тема 2.3. Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм.<br>Тема 2.4. Конституционные модели исполнительной власти, правительство.<br>Тема 2.5. Конституционно-правовой статус судебной власти.<br>Тема 2.6. Местное управление и самоуправление.  | 26              | 17               |             |             | 30           |
| Выполнение курсовой работы  |                 |                  |             | 17          |              |
| Итого в семестре:   | 51              | 34               |             | 17          | 60           |
| Итого   | 51              | 34               | 0           | 17          | 60           |
|   |                 |                  |             |             |              |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела    | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|------------------|--|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Основы теории конституционного права</b>  |
| <b>тема 1.1</b>  | <p>Понятие, предмет, объект и методы конституционного права.<br/><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Система науки конституционного права Российской Федерации. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Методы изучения конституционного права.</p> <p>Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.</p>   |
| <b>тема 1.2</b>  | <p>Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений.<br/><i>Аннотация темы</i></p> <p>Источники конституционного права, их понятие и виды. Особенности видов источников в странах различных правовых семей (англо-саксонской, романо-германской, религиозной).</p> <p>Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.</p> <p>Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> |
| <b>тема 1.3</b>  | <p>Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции.<br/><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические</p>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>свойства. Понятие и содержание Конституции как Основного закона государства. Понятие теории конституционализма и её значение.</p> <p>Виды конституций: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, формальные и «живые», писанные и неписанные. Юридическая и фактическая конституция. Основные этапы конституционного развития современных государств.</p> <p>Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние.</p> <p>Основные этапы развития российской конституции. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.</p> <p>Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p>   |
| <p><b>тема 1.4</b></p> | <p>Конституционно-правовые основы общественного строя и его элементы.<br/><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Народовластие как основа демократического характера государства.</p> <p>Понятие и сущность общественного строя. Система общественного строя. Соотношение общественного, государственного и конституционного строя и элементов, их составляющих.</p> <p>Гражданское общество: понятие и основные институты. Конституционные основы взаимодействия гражданского общества и государства. Пределы и формы конституционного регулирования основ общественной жизни.</p> <p>Понятие и институты экономической системы. Конституционно-правовые принципы функционирования экономической системы. Конституционное регулирование основ экономической системы. Собственность, ее виды. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности.</p> <p>Концепция социальной функции собственности и ее правовое оформление. Труд как основа жизни общества. Конституционное закрепление общественной значимости труда.</p> <p>Понятие и институты социальной системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Принципы социальной политики. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в обществе. Закрепление принципа идеологического и культурного плюрализма, его пределы. Особенности правового регулирования духовно-культурных отношений в социалистических и развивающихся странах.</p> <p>Политическая система: понятие, институты, конституционные основы. Классификация политических систем. Конституционно-правовые принципы функционирования политической системы. Политический процесс: понятие, основные виды, нормативное регулирование. Политический режим, его типология. Конституционное закрепление институтов политической системы, основ взаимоотношений между ними. Особенности конституционного</p> |



|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>регулирования основ политических отношений в социалистических и развивающихся странах.</p> <p>Понятие и виды общественных объединений. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.</p> <p>Партийные системы и их виды. Политические партии: понятие и функции. Роль политических партий в обществе и государстве: основные подходы и направления. Порядок создания, приостановления деятельности и роспуска партии. Финансирование политических партий. Классификация партий.</p> <p>Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.</p> <p>Церковь и государство. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.</p>  |
| <p><b>тема 1.5</b></p> | <p>Конституционно-правовой статус личности.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека. Эволюция конституционных прав и свобод. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Ограничение прав и свобод. Связь прав и свобод с обязанностями и ответственностью.</p> <p>Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах современных государств.</p> <p>Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и культурно-духовные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности.</p> <p>Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).</p> <p>Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина, и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод.</p> <p>Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> <p><b><i>Во время проведения лекции используется демонстрация учебного фильма «Права человека» - 0,5 часа</i></b></p> |
| <p><b>тема 1.6</b></p> | <p>Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Формы правления и политический режим.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Конституционный статус государства, его элементы. Конституционное закрепление функций государства.</p> <p>Государственная власть: юридическая природа и свойства. Политическая власть. Неполитическая власть.</p> <p>Государственный механизм: понятие и конституционно-правовое регулирование. Принцип народного суверенитета. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности государственной власти.</p> <p>Понятие и классификация форм правления.</p> <p>Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты.</p> <p>Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Формы президентской</p>  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>республики: суперпрезидентская, президентско-клерикальная, президентско-милитарная, президентско-партократическая, президентско-монархическая. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты.</p> <p>Нетипичные формы правления.</p> <p>Политический режим: понятие, классификация, признаки.</p> <p>Особенности формы правления и политического режима в Российской Федерации.</p>  |
| <p><b>тема 1.7</b></p> | <p>Конституционно-правовые основы государственно-территориального устройства.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.</p> <p>Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p> <p>Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.</p> <p>Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сепаратизма (выхода) из федерации.</p> <p>Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Несубъекты в федеративном государстве, их конституционный статус.</p> <p>Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции.</p> <p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.</p> |
| <p><b>тема 1.8</b></p> | <p>Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум и народная законодательная инициатива. Избирательное право и избирательная система.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Референдум: понятие и социальная функция. Отличие от выборов. Классификация референдумов. Порядок организации и проведения референдума. Формула и определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.</p> <p>Народная законодательная инициатива: понятие, цель и классификация. Процедуры народной инициативы. Пределы осуществления и правовые последствия народной инициативы.</p> <p>Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.</p> <p>Понятие и принципы избирательного права. Избирательные системы. Понятие и виды избирательных цензов. Нетипичные цензы. Иные ограничения избирательного права.</p> <p>Конституционно-правовой институт выборов. Понятие, сущность и социальная функция выборов. Классификация выборов.</p> <p>Избирательный процесс, его стадии. Голосование, его способы. Обязательный вотум. Абсентеизм избирателей. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Контроль за проведением выборов и его виды.</p> <p>Избирательная система как способ определения результатов выборов. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности и практика</p>   |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>применения.</p> <p>Пропорциональная избирательная система и практика ее применения. Методы пропорционального распределения мандатов. Заградительный пункт. Распределение мандатов внутри списка. Разновидности пропорциональной избирательной системы.</p> <p>Виды смешанных избирательных систем, их достоинство и практика применения.</p> <p><i>Во время проведения лекции используется демонстрация мультимедийного диска «Избирательная система и избирательный процесс» - 1 час</i></p>   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти</b>  |
| <b>тема 2.1</b> | <p>Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти.</p> <p>Орган государственной власти: понятие и признаки. Конституционные принципы формирования государственных органов, их система, признаки и классификация. Факторы, определяющие способ формирования государственного органа. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и правовой статус.</p> <p>Особенности государственного механизма в отдельных странах. Роль государственного аппарата в осуществлении функций государства.</p> <p>Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Система и виды органов государства, конституционные основы классификации государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Теория и практика их применения в Российской Федерации.</p> <p>Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p> <p>Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p> |
| <b>тема 2.2</b> | <p>Конституционно-правовое регулирование института главы государства.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти.</p> <p>Монарх, его юридическая форма. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Коронация.</p> <p>Глава государства при республиканской форме правления. Правовое положение президента. Способы и условия избрания. Инаугурация и инвеститура. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент.</p> <p>Полномочия главы государства. Полномочия в сфере государственного управления. Полномочия в сфере законодательства. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Полномочия в сфере международных отношений. Полномочия в сфере личного статуса. Полномочия в сфере судебной власти. Иные полномочия.</p> <p>Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, контрассигнация. Вспомогательные государственные органы при главе государства.</p> <p><i>Во время проведения лекции используется демонстрация учебного фильма «Президент» - 1 час</i></p>  |
| <b>тема 2.3</b> | <p>Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие и функции парламента. История развития парламентаризма и его</p>   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>признаки. Порядок формирования и сроки полномочий парламентов. Основания и порядок роспуска парламента.</p> <p>Структура и порядок деятельности парламентов. Регламенты палат и парламентские процедуры. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах.</p> <p>Внутренняя структура палат. Должностные лица и коллегиальные органы палат. Комитеты и комиссии парламентов, их виды. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента.</p> <p>Органы при парламенте. Аппарат парламента.</p> <p>Компетенция парламентов. Классификация парламентов по объему компетенции. Полномочия в экономической сфере. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Судебная деятельность парламентов.</p> <p>Полномочия по образованию высших органов государственной власти и назначению высших должностных лиц.</p> <p>Нормативные акты, принимаемые парламентами, их виды.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.</p> <p>Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.</p> <p>Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.</p> <p>Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.</p> <p>Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат.</p> |
| <p><b>тема 2.4</b></p> | <p>Конституционные модели исполнительной власти, правительство.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Исполнительная власть: понятие, сущность, функции.</p> <p>Правительство: понятие, место и политическая роль в государственном механизме. Виды правительств. Порядок формирования правительства, зависимость его от формы правления. Структура правительства. Порядок деятельности и процедура принятия решений. Вспомогательный аппарат правительства.</p> <p>Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.</p> <p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>  |
| <p><b>тема 2.5</b></p> | <p>Конституционно-правовой статус судебной власти.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме.</p> <p>Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов.</p> <p>Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды.</p> <p>Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.</p> <p>Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели.</p> <p>Состав судебных органов. Правовое положение судей.</p> <p>Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура,</p>   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>функции и полномочия.</p> <p>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p>   |
| <b>тема 2.6</b> | <p>Местное управление и самоуправление.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие местного управления и самоуправления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. Формы осуществления местного самоуправления.</p> <p>Современные теории местного самоуправления.</p> <p>Модели (системы) органов публичной власти на местах, их принципы.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления.</p> <p>Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок формирования, сроки полномочий, состав, формы работы.</p> <p>Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Глава местной администрации, способы его избрания. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции местной администрации.</p> <p>Системы регионального самоуправления и управления.</p> <p>Полномочия местных органов самоуправления, их конституционно-правовое регулирование. Порядок предоставления полномочий местным органам. Обязательные и факультативные полномочия. «Делегированная» компетенция. Совместная компетенция. Полномочия в сфере нормотворчества. Виды правовых актов.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> |

*Примечание:*

- *используется демонстрация учебного фильма «Права человека» - 0,5 часа*
- *демонстрация мультимедийного диска «Избирательная система и избирательный процесс» - 1 час*
- *демонстрация учебного фильма «Президент» - 1 час*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 |                           |                            |                    |                                       |                      |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 1. | Понятие, предмет, объект и методы конституционного права   | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4. Решение ситуационных задач | 2 |   | 1 |
| 2. | Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений                       | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4. Решение ситуационных задач | 2 |   | 1 |
| 3. | Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4. Решение ситуационных задач | 2 |   | 1 |
| 4. | Конституционно-правовые основы общественного строя и его элементы  | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4. Решение ситуационных задач | 2 |   | 1 |
| 5. | Конституционно-правовой статус личности  | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4. Решение ситуационных задач | 2 |   | 1 |
| 6. | Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Формы правления и политический     | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4. Решение ситуационных задач | 2 | 1 | 1 |

|     | режим  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 7.  | Конституционно-правовые основы государственно-территориального устройства  | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач | 2 |   |   |
| 8.  | Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум и народная законодательная инициатива. Избирательное право и избирательная система | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач | 2 | 1 | 1 |
| 9.  | Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти                                      | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач | 2 | 1 | 2 |
| 10. | Конституционно-правовое регулирование института главы государства  | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач | 2 | 1 | 2 |
| 11. | Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм  | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач | 4 | 1 | 2 |
| 12. | Конституционные модели исполнительной власти, правительство  | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и   | 4 | 1 | 2 |

|       |  |   |    |   |   |
|-------|--|---|----|---|---|
|       |  | обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач   |    |   |   |
| 13.   | Конституционно-правовой статус судебной власти | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач | 4  | 1 | 2 |
| 14.   | Местное управление и самоуправление            | 1. Опрос.<br>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов<br>3.Заслушивание и обсуждение рефератов.<br>4.Решение ситуационных задач | 2  | 1 | 2 |
| Всего |  |   | 34 | 8 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: закрепление пройденного материала, проверка усвоения полученных знаний, выработки навыков научно-исследовательской работы.

Часов практической подготовки: 4

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 25         | 25             |



|   |    |    |
|---|----|----|
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | 17 | 17 |
| Выполнение реферата (Р)                           | 15 | 15 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 20 | 20 |
| Всего:  | 60 | 60 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| К-36  | Конституционное право . Курс лекций/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с  | 50  |
| <a href="http://znanium.com/catalog/product/941737">http://znanium.com/catalog/product/941737</a> | Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).  |   |
| <a href="http://znanium.com/catalog/product/961401">http://znanium.com/catalog/product/961401</a> | Конституционное право России: учебник/СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). |   |
| <a href="http://znanium.com/catalog/product/982203">http://znanium.com/catalog/product/982203</a> | Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие / отв.   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | ред. В. В. Комарова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.  |  |
| <a href="http://znanium.com/catalog/product/1020206">http://znanium.com/catalog/product/1020206</a>   | Кулаков В.В. Актуальные проблемы права / под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 352 с.   |  |
| <a href="http://znanium.com/catalog/product/930915">http://znanium.com/catalog/product/930915</a>     | Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080391">https://znanium.com/catalog/product/1080391</a> | Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1322848">https://znanium.com/catalog/product/1322848</a> | Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с. |  |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование                                      |
|---|---|
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>               | Сайт Министерства образования и науки РФ          |
| <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>                        | Российский образовательный портал                 |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Информационно-правовая система «Гарант»           |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Информационно-правовая система «Консультант Плюс» |
| <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>                 | Сайт Российской газеты                            |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | <u>Операционная система</u><br>Microsoft Windows Professional 8 Russian |
| 2.    | <u>Офис</u><br>Microsoft Office Professional Plus 2016                  |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Кодекс»<br><a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>  |
| 3     | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |
| 4     | Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>  |
| 5     | ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 6     | ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| 7     | ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»<br><a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы  | Номер аудитории (при необходимости)  |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) | 32-11, 32-13, 33-07  |
| 2     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации  | 32-01  |
| 3     | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                                     | Читальный зал библиотеки;<br>21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования |
| 4     | <b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации   | 32-15  |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Экзаменационные билеты;<br>Задачи;<br>Тесты.        |
| Выполнение курсовой работы   | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

|                    |   |
|--------------------|---|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
| 5-балльная шкала   |   |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «отлично»<br>«зачтено»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1.    | Понятие и предмет отрасли конституционного права.   | ОПК-1.3.1      |
| 2.    | Понятие и предмет науки конституционного права.   | ОПК-1.У.1      |
| 3.    | Источники конституционного права.   | ОПК-4.3.1      |
| 4.    | Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.   | ОПК-4.У.1      |
| 5.    | Система науки конституционного права. Место конституционного права в системе учебных дисциплин. | ОПК-6.3.1      |
| 6.    | Порядок принятия, изменения и отмены конституций.   | ПК-3.3.1       |
| 7.    | Понятие и классификация конституций.  | ОПК-1.3.1      |
| 8.    | Субъекты и виды правовой охраны конституций.  | ОПК-1.У.1      |
| 9.    | Конституционно-правовые отношения, их особенности.  | ОПК-4.3.1      |
| 10.   | Субъекты конституционно-правовых отношений.   | ОПК-4.У.1      |
| 11.   | Структура, функции и свойства конституций.  | ОПК-6.3.1      |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 12. | Проблемы реализации конституций. Конституционная законность.   | ПК-3.3.1  |
| 13. | Полновластие народов и формы его реализации  | ОПК-1.3.1 |
| 14. | Конституционное закрепление духовно-культурных отношений.  | ОПК-1.У.1 |
| 15. | Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя.                                      | ОПК-4.3.1 |
| 16. | Конституционное закрепление политической системы.  | ОПК-6.3.1 |
| 17. | Конституционное закрепление экономической системы общества   | ОПК-6.3.1 |
| 18. | Конституционное закрепление многопартийности. Виды партийных систем.                                       | ОПК-6.3.1 |
| 19. | Конституционно-правовой статус политических партий.  | ПК-3.3.1  |
| 20. | Понятие и виды референдума.  | ОПК-1.3.1 |
| 21. | Правовые основы референдума.   | ОПК-1.У.1 |
| 22. | Конституционно-правовой статус массовых общественных организаций и общественных движений.                  | ПК-3.3.1  |
| 23. | Правовое положение средств массовой информации.  | ОПК-4.3.1 |
| 24. | Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Церковь и государство.                             | ОПК-4.У.1 |
| 25. | Конституционные основы правового положения личности.   | ОПК-1.3.1 |
| 26. | Отличие прав человека от прав гражданина.  | ОПК-1.У.1 |
| 27. | Декларация прав человека и гражданина.   | ОПК-4.3.1 |
| 28. | Понятие и конституционные основы гражданского общества.  | ОПК-1.3.1 |
| 29. | Компетенция органов внутренних дел в решении вопросов защиты прав человека и гражданина.                   | ПК-3.3.1  |
| 30. | Современные проблемы защиты прав человека и гражданина.  | ОПК-4.У.1 |
| 31. | Содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.  | ОПК-4.3.1 |
| 32. | Сущность непосредственного действия конституционных прав и свобод человека и гражданина.                   | ОПК-4.У.1 |
| 33. | Основания и содержание ограничений прав и свобод человека и гражданина.                                    | ОПК-1.У.1 |
| 34. | Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.                                 | ПК-3.3.1  |
| 35. | Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности.  | ОПК-1.3.1 |
| 36. | Омбудсманы и аналогичные им институты.   | ОПК-6.3.1 |
| 37. | Понятие и конституционное закрепление национально-государственного и политико-территориального устройства. | ОПК-1.3.1 |
| 38. | Унитарное государство. Правовое положение административно-территориальных единиц.                          | ОПК-1.У.1 |
| 39. | Автономия. Понятие, виды, конституционное закрепление.   | ОПК-6.3.1 |
| 40. | Федеративное государство. Типы федераций.  | ОПК-6.3.1 |
| 41. | Виды и правовой статус субъектов федераций.  | ОПК-6.3.1 |
| 42. | Конфедерации. Европейский Союз. Содружество Независимых Государств.  | ОПК-1.3.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 43. | Причины обострения межнациональных отношений в современном мире.   | ПК-3.3.1  |
| 44. | Понятия и принципы избирательной системы.  | ОПК-1.3.1 |
| 45. | Мажоритарная избирательная система, её виды.   | ОПК-6.3.1 |
| 46. | Пропорциональная избирательная система.  | ОПК-6.3.1 |
| 47. | Понятие избирательного права.  | ОПК-1.3.1 |
| 48. | Избирательные цензы. Иные ограничения избирательного права.  | ОПК-4.3.1 |
| 49. | Правовые основы и порядок организации выборов.   | ОПК-4.У.1 |
| 50. | Гарантии избирательных прав граждан.   | ОПК-4.3.1 |
| 51. | Понятие и классификация форм правления.  | ОПК-1.3.1 |
| 52. | Монархия и системы престолонаследия.   | ОПК-6.3.1 |
| 53. | Республика: понятие, сущность, признаки республиканской формы правления.   | ОПК-1.У.1 |
| 54. | Президентская республика и её виды.  | ОПК-4.3.1 |
| 55. | Парламентская республика и её виды.  | ОПК-4.3.1 |
| 56. | Смешанная республиканская форма правления.   | ОПК-6.3.1 |
| 57. | Государственный (политический) режим и его виды.   | ОПК-4.У.1 |
| 58. | Понятие органа государственной власти.   | ОПК-1.3.1 |
| 59. | Конституционные основы системы органов государственной власти.   | ОПК-6.3.1 |
| 60. | Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.                                | ОПК-4.У.1 |
| 61. | Современные теории парламентаризма.  | ОПК-1.У.1 |
| 62. | Конституционный статус парламента. Виды парламентав.   | ОПК-4.3.1 |
| 63. | Внутренняя структура парламента.   | ОПК-6.3.1 |
| 64. | Функции и компетенция парламента.  | ПК-3.3.1  |
| 65. | Парламентские процедуры.   | ПК-3.3.1  |
| 66. | Понятие и содержание законодательного процесса.  | ОПК-4.3.1 |
| 67. | Место и роль главы государства в системе власти.   | ОПК-6.3.1 |
| 68. | Монарх. Характерные черты правового положения.   | ОПК-4.3.1 |
| 69. | Институт президента.   | ОПК-4.3.1 |
| 70. | Компетенция главы государства. Порядок осуществления полномочий главой государства при различных формах правления. | ПК-3.3.1  |
| 71. | Понятие и структура органов исполнительной власти.   | ОПК-6.3.1 |
| 72. | Правительство в системе органов исполнительной власти.   | ОПК-6.3.1 |
| 73. | Компетенция Правительства.   | ОПК-4.У.1 |
| 74. | Принципы и виды взаимодействия Президента и Правительства.   | ПК-3.3.1  |
| 75. | Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы.  | ОПК-6.3.1 |
| 76. | Модели судебных систем.  | ОПК-6.3.1 |
| 77. | Судебные органы: состав, способ формирования, виды.  | ОПК-1.3.1 |
| 78. | Правовое положение судей.  | ОПК-4.3.1 |
| 79. | Понятие конституционного надзора   | ОПК-1.3.1 |
| 80. | Формы осуществления местного самоуправления.   | ПК-3.3.1  |
| 81. | Понятие и принципы местного самоуправления.  | ОПК-1.У.1 |
| 82. | Порядок формирования и структура органов местного самоуправления.  | ОПК-6.3.1 |
| 83. | Классификация и содержание полномочий органов  | ОПК-6.3.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | местного самоуправления.   |           |
| 84. | Порядок изменения состава РФ и статуса ее субъектов.   | ПК-3.3.1  |
| 85. | Конституционные и иные полномочия Президента РФ.   | ОПК-4.У.1 |
| 86. | Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. | ПК-3.3.1  |
| 87. | Понятие и содержание гарантий местного самоуправления.   | ОПК-4.У.1 |
| 88. | Культурные права и свободы в РФ: понятие и содержание отдельных прав и свобод.                         | ОПК-1.У.1 |
| 89. | Основания и порядок прекращения российского гражданства.   | ОПК-4.У.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы                      |
|-------|---|
| 1.    | Понятие и система отрасли конституционного права Российской Федерации.                              |
| 2.    | Конституция Российской Федерации: понятие, характеристика и содержание.                             |
| 3.    | Структура Конституции РФ (преамбула, разделы, главы).   |
| 4.    | Способы изменения Конституции РФ.   |
| 5.    | Конституционный строй Российской Федерации: понятие и принципы.                                     |
| 6.    | Основы конституционного строя в Российской Федерации.   |
| 7.    | Понятие и конституционное закрепление правового положения личности в Российской Федерации.          |
| 8.    | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, конституционное закрепление. |
| 9.    | Обязанности человека и гражданина в России: понятие, конституционное закрепление.                   |
| 10.   | Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации.                             |
| 11.   | Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.  |
| 12.   | Способы и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.                                    |
| 13.   | Прекращение гражданства Российской Федерации.   |
| 14.   | Органы, решающие вопросы гражданства Российской Федерации.  |
| 15.   | Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.                                   |
| 16.   | Государственно-правовые признаки России как единого, суверенного, федеративного государства.        |
| 17.   | Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.                            |



|     |   |
|-----|---|
| 18. | Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.  |
| 19. | Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.   |
| 20. | Референдум, как основание изменения субъектного состава Российской Федерации.   |
| 21. | Тенденции развития российского федерализма.   |
| 22. | Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.   |
| 23. | Понятие и виды избирательных систем, применяемых в России.  |
| 24. | Правовые основы и порядок организации выборов в России.   |
| 25. | Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.   |
| 26. | Организация государственной власти в России: принципы организации, органы, осуществляющие государственную власть.                               |
| 27. | Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.                                |
| 28. | Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.  |
| 29. | Правовой статус Президента Российской Федерации.  |
| 30. | Порядок выборов и вступления в должность Президента России.   |
| 31. | Полномочия Президента России.   |
| 32. | Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента.   |
| 33. | Акты Президента Российской Федерации.   |
| 34. | Статус Полномочного представителя Президента РФ в Федеральном округе.   |
| 35. | Федеральное Собрание Российской Федерации - представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.               |
| 36. | Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.  |
| 37. | Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.  |
| 38. | Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания: порядок формирования и полномочия.   |
| 39. | Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.   |
| 40. | Законодательный процесс в Российской Федерации.   |
| 41. | Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. |
| 42. | Председатель Правительства Российской Федерации: порядок назначения, полномочия.  |
| 43. | Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.   |
| 44. | Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.                                       |
| 45. | Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.  |
| 46. | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок назначения, полномочия.  |
| 47. | Ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: правовая основа и порядок реализации.                                  |
| 48. | Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.              |
| 49. | Внутренняя организация (структура) законодательных  |

|     |   |
|-----|---|
|     | (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.   |
| 50. | Законотворческий процесс законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.                              |
| 51. | Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, полномочия.                                    |
| 52. | Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и порядок реализации. |
| 53. | Ответственность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и порядок реализации.                     |
| 54. | Понятие судебной власти в России.   |
| 55. | Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.  |
| 56. | Судебная система Российской Федерации.  |
| 57. | Система и статус судов общей юрисдикции Российской Федерации.   |
| 58. | Система и статус арбитражных судов Российской Федерации.  |
| 59. | Правовой статус судов субъектов Российской Федерации.   |
| 60. | Статус судей в Российской Федерации.  |
| 61. | Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, состав, структура и порядок формирования.   |
| 62. | Полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.   |
| 63. | Верховный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, состав, структура и порядок формирования.   |
| 64. | Полномочия и порядок деятельности Верховного Суда Российской Федерации.   |
| 65. | Прокуратура Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации, структура, полномочия.  |
| 66. | Модели местного самоуправления.   |
| 67. | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.  |
| 68. | Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.  |
| 69. | Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.   |
| 70. | Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.  |
| 71. | Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.  |
| 72. | Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       |  |                |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право» занимает важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студента, а также выполнение курсовой работы, направленной на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Конституционное право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

#### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### **Требования к проведению практических занятий**

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задач и их решение студентами.

4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

*Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. -На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.*

#### **Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении необходимо изложить основания, причины выбора студентом данной темы. Среди них могут быть названы такие, как связь с выполнением служебных обязанностей, необходимость совершенствования законодательства, которое устарело и т.п. Указываются актуальность и значимость темы, определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы. Во введении следует указать методологические, специальные источники, на основе которых разрабатывалась данная тема. Здесь же излагается структура курсовой работы, включая введение, параграфы и главы, заключение.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы. Курсовая работа должна содержать две главы (в исключительных случаях три), в каждой по два-три параграфа, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора. Каждый параграф не менее 5-10 страниц.

Необходимо так сформулировать названия глав, чтобы они в полной мере отражали содержание составляющих их параграфов. Например, название главы I курсовой работы на указанную тему должно отражать содержание двух входящих в неё параграфов: Вместе с тем названия глав не должны копировать название темы курсовой работы, так как в противном случае в нём найдёт отражение содержание одной из глав. При планировании параграфов и глав следует исходить из содержания проблемы, вопроса, характера теоретического и практического материала, объёма, степени их исследования в литературе и т.д. При этом необходимо учитывать возможность его изложения, включая результаты анализа, в завершённом виде в пределах параграфа или главы.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор.

**Список использованной литературы (не менее 25 источников) включает в себя:**

**1. Нормативно-правовые акты:**

- Конституция,
- Законы,
- Указы Президента,
- Постановления Правительства,
- Приказы Министерств,
- Инструкции,
- Постановления Конституционного Суда,
- Постановления Верховного Суда

**2. Учебные пособия и монографии (располагать по алфавиту)**

**3. Статьи (располагать по алфавиту)**

**4. Авторефераты и диссертации (располагать по алфавиту)**

В список литературы включаются источники, изученные слушателем в процессе подготовки работы в т.ч. те, на которые он ссылается. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

Приложения к работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц/схем, анкет, фотоснимков, аналитических справок и т.п.

### **Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Текст курсовой работы (объем – 30 страниц (+ - 10)) следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст выпускной квалификационной работы набирается шрифтом Times New Roman размером (кеглем) 14 с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 12,7 мм;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое не меньше 25 мм, правое – 10 мм;
- введение и заключение в оглавлении не нумеруются.
- все названия имеют выравнивание по центру без точки в конце;
- заголовок главы печатается кеглем 14, прописным, полужирным;
- заголовок параграфа – кеглем 14, строчным (обычным), полужирным;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- заголовки от текста отделяют сверху тремя интервалами, снизу – двумя интервалами;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят.
- страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы; при этом номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучаемый обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста" без ссылки (плагиат) не допускается.

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИИ

### 1.1. Оформление списка нормативно-правовых актов.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации; '
- Указы Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов;
- постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

1.2. В библиографии необходимо указать: полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник.

*Например:*

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "// Собрание законодательства Российской Федерации. № 65. от 21. 12. 2019

### 2. Правила оформления списка научной литературы и материалов периодической печати

2.1. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

2.2. Библиографические данные включают описание следующих элементов.

2.2.1. Фамилия и инициалы автора. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь трех первых, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.»

2.2.2. Название произведения пишется без сокращений и без кавычек; двоеточие. Подзаголовки - также без кавычек, точка

2.2.3. Выходные данные (место издания, издательство, год "издания и др.):

2.2.3.1. Место издания пишется с прописной буквы Москва и Санкт-Петербург сокращенно (М., СПб.), а другие города полностью (Ростов, Томск и т.п.); двоеточие.

2.2.3.2. Наименование издательства без кавычек с прописной буквы/запятая.

2.2.3.3. Том, часть пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.), точка, выпуск пишут с прописной буквы, сокращенно (Вып.); точка; после арабских цифр тома, части и выпуска - точка. Цифры пишут без наращивания.

2.2.3.4. Порядковый номер издания пишется со строчной буквы, сокращенно; точка; Впереди - цифра с наращиванием.

2.2.3.5. При обозначении года указываются только цифровые данные; точка.

2.2.3.6. Страницы пишутся с прописной (или строчной) буквы, сокращенно (С.; с.); точка.

*Например,:*

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 278 с.

Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 144 с.

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 456 с.

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 904 с.

Гончарова Е.А. Правовые модели законодательства о муниципальной службе в Российской



Федерации (на примере Центрального Федерального округа). Автореф. дисс... канд. юрид. наук. СПб., 2014.

2.2.4. При использовании материалов периодической печати (журнальная или газетная информация) необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, газеты, год, дату (газеты или № журнала).

*Например:*

Бородин С. В., Кудрявцев В. Н. О судебной власти в России //Государство и право. 2019. № 2. С. 21–27.

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИСТОЧНИК**

1. В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, фамилию, затем поставить знак сноски.

Например, «как подчеркивает В.И.Петров<sup>1</sup>», «по мнению В.Н. Иванова<sup>2</sup>», «следует согласиться с Т.П. Сергеевым<sup>3</sup>» и т.д.

2. При цитировании автора, используемый текст необходимо заключать в кавычки, после которых ставится знак сноски.

3. Нумерация сносок осуществляется на каждой странице сначала.

*Примеры оформления сносок:*

Цель ограничений, связанных с муниципальной службой, только одно обеспечить независимость местной власти от людей и организаций, отношениями которых она управляет. В государственных органах не могут образовываться структуры политических партий, религиозных, общественных объединений, за исключением профсоюзов.<sup>1</sup>

«К сожалению, в законе о Конституционном Суде Российской Федерации нет четко сформулированного положения о прецедентном значении решений Конституционного Суда»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> См: ст.11 ФЗ «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» //Собрание Законодательства Российской Федерации .2019..№2.Ст.224.

<sup>2</sup> Кулаков В.В. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. С.177

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №94

**Руководитель курсовой работы:**

\_\_\_\_\_

должность, уч. степень,  
звание

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

на тему: \_\_\_\_\_

---

Курсовую работу выполнил(а)

студент(ка) группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Санкт-Петербург

20\_\_

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Темы рефератов (Р)*

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Классификация органов государственной власти, система органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы (принципы) организации и деятельности органов государственной власти.
4. Понятие избирательной системы и избирательного права.
5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6. Организация и порядок проведения выборов.
7. Статус депутата представительного органа Российской Федерации.
8. Организационно-правовые формы деятельности депутатов представительных органов.
9. Основные гарантии депутатской деятельности.
10. Президент Российской Федерации – глава государства, его место и роль в системе органов государственной власти.
11. Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им акты.
12. Характеристика Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания.
14. Полномочия палат Федерального Собрания. Законодательный процесс.
15. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
16. Полномочия Правительства, издаваемые акты, их юридическая сила.
17. Федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти, их характеристика, компетенция, издаваемые ими акты.
18. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус президента республики в составе Российской Федерации.
21. Система правоохранительных органов Российской Федерации, их место и роль в механизме государства, характеристика.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности МВД Российской Федерации.
23. Внутренние войска МВД России: задачи, структура и основные направления деятельности.
24. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, система органов прокуратуры.
25. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
26. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
27. Понятие, назначение, система и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.

28. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, издаваемые акты.
29. Гарантии местного самоуправления.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

#### Тематика самостоятельного изучения

- 1.1 Конституционное право, как отрасль национального права
- 1.2 Конституция Российской Федерации и ее развитие
- 1.3 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 1.4 Основы правового статуса личности
- 1.5 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса
- 1.6 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 1.7 Федеративное устройство России
- 1.8 Конституционные основы системы органов государственной власти
- 1.9 Избирательное право и избирательные системы
- 1.10 Президент Российской Федерации
- 1.11 Федеральное Собрание Российской Федерации
- 1.12 Правительство Российской Федерации
- 1.13 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
- 1.14 Конституционные основы местного самоуправления

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |