

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

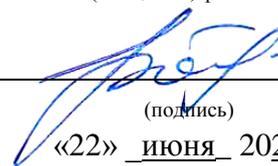
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Частные криминологические теории»  
(Наименование дисциплины)

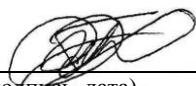
Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Специалист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023

А.В. Баженов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84  
«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(03)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

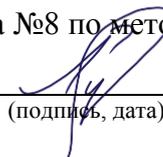
  
(подпись, дата)

22.06.2023

А.В. Баженов  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Частные криминологические теории» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Специалист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научных положений частных криминологических теорий (криминальной виктимологии, криминофамилистики, ювенальной, политической и пенитенциарной криминологии), на основе достижений современной криминологической науки в России и зарубежных странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Частные криминологические теории» является развитие у обучающихся направления 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности» навыков криминологического мышления, формирование у них научно обоснованных взглядов на внутрисемейную, подростковую, политическую и пенитенциарную преступность, на взаимоотношения преступника и жертвы, а также овладение необходимыми знаниями о стратегии воздействия на преступность в современных условиях. Освоение учебного курса позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения различных видов преступности и преступного поведения, выявления их причин и условий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и

		<p>выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации»,
- «теория и методология современной криминологической науки»,
- «уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики»,
- «уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции»,
- «уголовно-правовая политика современной России».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины,</b> ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ),	16	16

(час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	83	83
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр № 3</b>					
<b>Раздел 1. Общая теория криминологии и частные криминологические теории</b>					17
Тема 1.1 . Современное состояние и значение криминологической науки		2			
Тема 1.2 Проблема отраслевости в современной криминологии		2			8
<b>Раздел 2. Характеристика частных криминологических теорий</b>		4			17
Тема 2.1 Криминальная виктимология как учение о жертвах преступления					
Тема 2.2 Криминология политической преступности		2			8
Тема 2.3 Криминология семейных отношений (криминофамилистика)		2			17
Тема 2.4 Ювенальная криминология как частная криминологическая теория		2			8
Тема 2.5 Пенитенциарная криминология (криминопенология) и специфика ее предмета		2			8
Итого в семестре:		16			83
Итого	0	16	0	0	83

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Учебным планом не предусмотрено</b>	

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр № 3</b>					
1	Современное состояние и значение криминологической науки	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	2		1
2	Проблема отраслезаации в современной криминологии	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа по темам раздела	2		1
3	Криминальная виктимология как учение о жертвах преступления	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	4	2	2
4	Криминология политической преступности	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	2	2	2
5	Криминология семейных отношений (криминофамилистика)	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	2	1	2
6	Ювенальная криминология как частная криминологическая теория	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	2	2	2

7	Пенитенциарная криминология (криминопенология) и специфика ее предмета	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа по темам раздела	2	1	2
Всего:			16	8	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; - обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	42	42
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	83	83

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

б. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401</a>	Криминология: Учебник / Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с.- ISBN 978-5-91768-394-2	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/930816">http://znanium.com/catalog/product/930816</a>	Кудрявцев В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 166 с. - ISBN 978-5-91768-774-2	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1078121">https://znanium.com/catalog/product/1078121</a>	Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография / В. Н. Кудрявцев. — М: Норма: ИНФРА-М, 2020. —176 с. - ISBN 978-5-16-107018-5.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376899">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376899</a>	Курганов С. И. Криминология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-238-01596-5	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/763617">http://znanium.com/catalog/product/763617</a>	Долгова А.И. Криминология: кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 368 с.- ISBN: 978-5-91768-729-2	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/942743">http://znanium.com/catalog/product/942743</a>	Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. —М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-91768-804-6	
<a href="https://urait.ru/bcode/449755">https://urait.ru/bcode/449755</a>	Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451707">https://urait.ru/bcode/451707</a>	Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/425832">https://urait.ru/bcode/425832</a>	Лунеев В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8.	

<a href="https://urait.ru/bcode/455890">https://urait.ru/bcode/455890</a>	Варыгин А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений: учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449412">https://urait.ru/bcode/449412</a>	Старков О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3718-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/459093">https://urait.ru/bcode/459093</a>	Политическая криминология: учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2.	
<a href="http://bibli-online.ru/bcode/453975">http://bibli-online.ru/bcode/453975</a>	Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.	
<a href="http://bibli-online.ru/bcode/466664">http://bibli-online.ru/bcode/466664</a>	Васкэ Е. В. Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/132806">https://e.lanbook.com/book/132806</a>	Годунов И. В. Организованная преступность от расцвета до заката: учебное пособие / И. В. Годунов. — 2-е изд., расш. — Москва: Академический Проект, 2020. — 613 с. — ISBN 978-5-8291-3162-3.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/146388">https://e.lanbook.com/book/146388</a>	Рагимов И. М. Преступность и наказание: монография / И. М. Рагимов. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/146357">https://e.lanbook.com/book/146357</a>	Квашиш В. Е. Избранные труды по уголовному праву и криминологии (1967–2016 гг.): сборник научных трудов / В. Е. Квашиш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2017. — 1040 с. — ISBN 978-5-94201-714-9.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/978591">https://znanium.com/catalog/product/978591</a>	Лунеев В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции: монография / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма, 2021. — 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/967850">https://znanium.com/catalog/product/967850</a>	Эминов В. Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ: монография / В. Е. Эминов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>	Антонян Ю. М. Преступность в истории человечества: монография / Ю. М. Антонян, О. Ю. Звизжова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-320-	

<a href="#">1092005</a>	1.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1010196">https://znanium.com/catalog/product/1010196</a>	Клейменов М. П. Нераскрытая преступность: Монография / Клейменов М.П., Клейменов И.М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-592-2.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/910369">http://znanium.com/catalog/product/910369</a>	Лист Франц Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. Лист; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М.: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-16-003792-9	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/911860">http://znanium.com/catalog/product/911860</a>	Ломброзо Чезаре Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты: монография / сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М.: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-16-001715-0	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068825">https://znanium.com/catalog/product/1068825</a>	Овчинский С. С. Преступное насилие. Преступность в городах / С. С. Овчинский; сост. и вступ. ст. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — VIII, 408. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-003139-2.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1084387">https://znanium.com/catalog/product/1084387</a>	Бочкарева Е. В. Виктимологические аспекты насильственной преступности в семейно-бытовой сфере: монография / Е.В. Бочкарева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 135 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084387. - ISBN 978-5-16-016154-9.	
<a href="https://urait.ru/bcode/456207">https://urait.ru/bcode/456207</a>	Гончаров Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д. Ю. Гончаров; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/457210">https://urait.ru/bcode/457210</a>	Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт Министерства внутренних дел

	Российской Федерации
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	официальный интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От

издательства «Юрайт»  
<http://www.urait.ru>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

Наименование составной части материально-технической базы
<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
<b>Помещение для самостоятельной работы</b> -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Криминологическая наука на современном этапе: предмет, методология, структура.	УК-1.3.1
2.	Содержание и проблемы общей криминологической теории.	УК-1.3.1
3.	Научные подходы к выделению частных криминологических теорий.	УК-1.3.1
4.	Общая характеристика частных криминологических теорий (отраслей).	УК-1.3.1
5.	Понятие, предмет и система криминальной виктимологии.	УК-1.3.1
6.	Становление, генезис и современное состояние виктимологической теории.	УК-1.3.1
7.	Проблемы соотношения понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления».	УК-1.3.1
8.	Индивидуальная виктимность как свойство личности.	УК-1.3.1
9.	Социально-демографическая характеристика жертв и основания их классификации.	ПК-3.3.1
10.	Социально-психологическая типология жертв.	УК-1.3.1
11.	Массовая виктимность как социальное явление.	ПК-3.3.1
12.	Виктимизация как процесс и результат становления жертвы.	ПК-3.3.1
13.	Содержание основных элементов виктимологической ситуации.	УК-1.3.1
14.	Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики.	ПК-3.3.1
15.	Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении	ПК-3.3.1

	жертв с различным виктимным поведением.	
16.	Проблемы применения и реализации норм виктимологического законодательства в сфере противодействия преступности.	ПК-3.3.1
17.	Специфика толкования нормативно-правовых актов, содержащих положения о виктимологической профилактике.	УК-1.3.1
18.	Предмет, задачи и содержание политической криминологии.	УК-1.3.1
19.	Становление и развитие политической криминологии в России.	УК-1.3.1
20.	Преступная политика российского государства: история и современность.	ПК-3.3.1
21.	Влияние тоталитарной политики (режима) на состояние общеуголовной преступности.	ПК-3.3.1
22.	Проблемы детерминации корыстной и насильственной политической преступности в России.	ПК-3.3.1
23.	Электоральная преступность как объект исследований политической криминологии.	ПК-3.3.1
24.	Политический терроризм и политическая коррупция: отечественный и зарубежный опыт.	ПК-3.3.1
25.	Международные преступления и их виды.	ПК-3.3.1
26.	Проблемы осуществления криминологической политики в современных условиях.	ПК-3.3.1
27.	Использование темы преступности в политических целях.	ПК-3.3.1
28.	Криминологическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов: специфика и значение.	УК-1.3.1
29.	Проблемы применения и реализации норм антикоррупционного законодательства.	ПК-3.3.1
30.	Криминофамилистика как отрасль современной криминологии: понятие, предмет, методология.	УК-1.3.1
31.	Криминологические исследования проблем семьи в трудах российских и зарубежных авторов.	УК-1.3.1
32.	Семья как сфера формирования преступных наклонностей.	ПК-3.3.1
33.	Проблемы семейной десоциализации.	ПК-3.3.1
34.	Криминологический анализ внутрисемейных насильственных преступлений.	ПК-3.3.1
35.	Супружеское убийство как социальная проблема.	ПК-3.3.1
36.	Криминальное насилие над детьми в семье.	ПК-3.3.1
37.	Проблемы детерминации преступного поведения в семье.	ПК-3.3.1
38.	Виктимологические аспекты внутрисемейной преступности.	УК-1.3.1
39.	Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью.	ПК-3.3.1
40.	Субъекты предупредительной деятельности в сфере семейных отношений и их виды.	ПК-3.3.1
41.	Особенности применения и толкования нормативных актов в сфере контроля внутрисемейной преступности.	ПК-3.3.1
42.	Понятие и предмет ювенальной криминологии.	УК-1.3.1
43.	Содержание криминальной ювенологии, ее становление и перспективы развития в отечественной и зарубежной науке.	УК-1.3.1
44.	Место и роль криминальной ювенологии в системе криминологических отраслей.	УК-1.3.1
45.	Криминологический анализ ювенальной преступности в условиях современного российского общества.	ПК-3.3.1
46.	Комплекс криминогенной причинности и подростково-молодежная преступность.	ПК-3.3.1

47.	Проблемы предупреждения преступного поведения и социальных аномалий в среде несовершеннолетних.	ПК-3.3.1
48.	Становление ювенального права и ювенальной юстиции в России.	УК-1.3.1
49.	Специфика применения ювенального законодательства в сфере противодействия преступности несовершеннолетних.	ПК-3.3.1
50.	Место и роль пенитенциарной криминологии в системе криминологических отраслей.	УК-1.3.1
51.	Понятие, предмет и система пенитенциарной криминологии.	УК-1.3.1
52.	Криминологический анализ преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.	ПК-3.3.1
53.	Латентность пенитенциарной преступности.	ПК-3.3.1
54.	Проблемы криминологической детерминации и преступность в местах исполнения наказания.	ПК-3.3.1
55.	Виды и формы социальной реакции на пенитенциарную преступность.	ПК-3.3.1
56.	Криминологические подходы к проблеме уголовного наказания.	ПК-3.3.1
57.	«Кризис наказания» и его последствия.	ПК-3.3.1
58.	Смертная казнь и лишение свободы: криминологические исследования отечественных и зарубежных авторов.	ПК-3.3.1
59.	Изучите основные положения Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации". Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия преступному поведению и преступности в современной России. Оцените с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики правонарушений (преступлений) и предлагаемые в законе формы профилактического воздействия.	УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1
60.	Ознакомьтесь с текстом Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия коррупционному поведению и коррупционной преступности в России. Определите с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики коррупционных проявлений в современном обществе. Сформулируйте собственные предложения и рекомендации, опираясь на позитивный опыт противодействия коррупции в различных странах.	УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1
61.	Основываясь на положениях Федерального закона от 6 марта 2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму» сформулируйте выводы, предложения и рекомендации по осуществлению предупредительной деятельности в отношении преступлений террористической и экстремистской направленности. Выясните проблемы эффективности применения действующих правовых норм и предложите возможные пути их решения.	УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
62.	Изучите специфику и проблемы проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых парламентами различных стран. Ответьте на вопрос о значении подобного рода процедуры для противодействия преступности и предупреждения отдельных видов и групп преступлений. По	УК-1.У.1 УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1

	заданию преподавателя попробуйте подвергнуть экспертной оценке, указанный проект закона, стремясь выявить в нём положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в перспективе.	
63.	Изучите официальный текст Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», научную литературу по проблемам предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних, а также статданные о подростковой преступности. Постарайтесь выявить и назвать существенные недостатки норм Федерального закона и актуальные проблемы их применения в сфере противодействия преступному поведению современных подростков. Самостоятельно сделайте квалифицированные выводы об эффективности / неэффективности действующей системы превенции преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также правовых норм, которые содержатся в Федеральном законе. По возможности сформулируйте собственные предложения и рекомендации по совершенствованию норм Федерального закона, опираясь на позитивный опыт противодействия ювенальной преступности в различных странах.	УК-1.У.1 УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<b>Какой из ниже представленных элементов не включён в предмет изучения криминологической науки?</b> 1) преступность, 2) личность преступника, 3) субъект преступления, 4) причины и условия преступности, 5) социальный контроль над преступностью.	УК-1.3.1 ПК-3.3.1
2.	<b>Частной криминологической теории с таким названием не существует:</b>	УК-1.3.1 ПК-3.3.1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) криминология,</li> <li>2) криминопенология,</li> <li>3) криминальная ювенология,</li> <li>4) криминальная детерминация,</li> <li>5) криминальная виктимология.</li> </ol>	
3.	<p><b>Проблему жертвы (потерпевшего) преступления, её поведение и роль в механизме преступления как детерминанты преступности, а также совокупность способов воздействия на эти детерминанты в целях снижения их криминологического значения изучает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) криминопенология,</li> <li>2) криминофамилистика,</li> <li>3) криминальная виктимология,</li> <li>4) криминальная ювенология,</li> <li>5) юридическая конфликтология.</li> </ol>	ПК-3.3.1
4.	<p><b>Криминофамилистика представляет одну из частных теорий современной криминологии, которая изучает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) природу, причины и динамику юридических конфликтов, правовые механизмы их превенции и разрешения,</li> <li>2) преступность, её причины, личность преступника, специфическую систему противодействия преступности в местах лишения свободы,</li> <li>3) причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником,</li> <li>4) криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия,</li> <li>5) преступность в сфере экономики, её специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы превенции этих преступлений.</li> </ol>	УК-1.3.1 ПК-3.3.1
5.	<p><b>Криминальная ювенология как частная теория современной криминологии изучает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия,</li> <li>2) причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником,</li> <li>3) природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их превенции и разрешения,</li> <li>4) преступность в сфере экономики, её специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы противодействия этой преступности,</li> <li>5) преступность несовершеннолетних, её специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также систему мер по противодействию подростковой преступности.</li> </ol>	ПК-3.3.1
6.	<p><b>Виктимологический мониторинг как метод измерения уровня латентности существующей преступности представляет собой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение экспертных оценок путём опроса специалистов (учёных и практических работников) главным образом в области</li> </ol>	УК-1.3.1 ПК-3.3.1

	<p>противодействия преступности,</p> <p>2) сравнение официальных данных о преступности с результатами опроса населения при помощи специальных анонимных анкет,</p> <p>3) сопоставительный анализ динамических статистических рядов соответствующих видов преступлений с данными об активизации противодействия преступности,</p> <p>4) сравнение данных уголовной статистики, статистики гражданско-правовых деликтов, административных и дисциплинарных правонарушений,</p> <p>5) все ответы не верные.</p>	
6.	<p><b>Общая теория криминологии структурно не включает в себя раздел, изучающий:</b></p> <p>1) преступность как социальный феномен,</p> <p>2) детерминанты преступности,</p> <p>3) личность преступника,</p> <p>4) личность (потерпевшего) жертвы,</p> <p>5) социальный контроль над преступностью.</p>	УК-1.3.1 ПК-3.3.1
7.	<p><b>Направление (частная теория) в современной криминологии, предметом изучения которого являются проблемы уголовного наказания:</b></p> <p>1) криминология,</p> <p>2) криминопенология,</p> <p>3) криминальная ювенология,</p> <p>4) криминальная коррупциология,</p> <p>5) криминальная армалогия.</p>	ПК-3.3.1
8.	<p><b>В формате отечественной криминальной виктимологии жертвой преступления может быть признано только:</b></p> <p>1) физическое лицо,</p> <p>2) физическое и юридическое лицо,</p> <p>3) физическое и юридическое лицо, общество и государство,</p> <p>4) физическое и юридическое лицо, общество и государство, международный правопорядок в целом,</p> <p>5) все ответы не верные.</p>	ПК-3.3.1
9.	<p><b>Виктимность как научная дефиниция означает:</b></p> <p>1) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления,</p> <p>2) учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления,</p> <p>3) процесс реализации виктимных потенциалов в причинении вреда и результат этого процесса,</p> <p>4) объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления,</p> <p>5) все ответы не верные.</p>	ПК-3.3.1
10.	<p><b>Термин виктимизация в криминологии означает:</b></p> <p>1) объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления,</p> <p>2) процесс реализации виктимных потенциалов (личностных и ситуативных) в причинении вреда и результат этого процесса,</p> <p>3) учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации</p>	ПК-3.3.1

	преступления, 4) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления, 5) все ответы не верные.	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Вариант 1 1. Индивидуальная виктимность как свойство личности. 2. Криминологические подходы к проблеме уголовного наказания.
2.	Вариант 2 1. Проблемы осуществления криминологической политики в современных условиях. 2. Криминологический анализ преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
3.	Вариант 3 1. Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики. 2. Комплекс криминогенной причинности и подростково-молодежная преступность.
4.	Вариант 4 1. Криминологический анализ внутрисемейных насильственных преступлений. 2. Электоральная преступность как объект исследований политической криминологии.
5.	Вариант 5 1. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении жертв с различным виктимным поведением. 2. Субъекты предупредительной деятельности в сфере семейных отношений и их виды.
6.	Вариант 6 1. Проблемы предупреждения преступного поведения и социальных аномалий в среде несовершеннолетних. 2. Проблемы детерминации корыстной и насильственной политической преступности в России.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления

студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

## 11.2. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не

менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам девиантного и преступного поведения, а также противодействия преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Частные криминологические теории», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который следует заносить основные термины, связанные с девиантностью и преступностью, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Частные криминологические теории» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись соответствующим учебно-методическим пособием.

Для студентов заочной формы обучения обязательным условием аттестации является выполнение соответствующих контрольных заданий, перечень которых предусмотрен в Таблице 19 Раздела 10 РПД «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

### Требования к оформлению контрольной работы

Приступая к написанию контрольной работы, студент должен знать требования, предъявляемые к ней. Важнейшими из них являются:

- \* полно и четко осветить проблему, опираясь на теоретические источники;
- \* быть готовым к ответам на вопросы по содержанию работы;
- \* проявить требуемую степень самостоятельности мышления, анализа и обобщения материалов;
- \* уметь использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в изучаемой литературе;
- \* уметь формулировать личный взгляд на проблему, используя достижения современной науки;
- \* грамотно оформить работу.

Процесс подготовки и написания контрольной работы условно состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы контрольной работы (работа выполняется студентами согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии студента);
- 2) сбор и изучение литературы, нормативного материала, составление плана контрольной работы;
- 3) анализ и обработка собранного материала;

- 4) написание контрольной работы;
- 5) оформление контрольной работы и её последующая загрузка в личный кабинет для проверки преподавателем.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование вопросов, предложенных для анализа;
- быть написанной на основе современных теоретических знаний, использования специальной литературы, относящейся к теме;
- содержать анализ соответствующих правовых концепций, взглядов отдельных ученых;
- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;
- контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися в практике правилами ее оформления.

Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Страницы текста должны быть пронумерованы, начиная со страницы «План».

Титульный лист не нумеруется, но считается.

Работа формируется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца).
2. План работы.
3. Основной текст (вопросы из соответствующего варианта контрольной работы).
4. Список использованных источников.

Текстовый материал контрольной работы должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- текст набирается компьютерным способом (стандарта Microsoft Word) 14-ым размером шрифта (Times New Roman); расстояние между строчками — 1,5 интервала; размеры полей: верхнее — 20 мм, правое — 10 мм, левое — 30 мм, нижнее — не менее 20 мм; в одной строке должно быть 60–65 знаков, пробел между словами считается за один знак; абзацный отступ равняется 5 знакам; на одной странице сплошного текста должно быть 28–30 строк;

- названия вопросов отделяются от текста сверху и снизу дополнительными интервалами;

- слово «План» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами; наименования вопросов, включенных в него, записывают строчными буквами; названия вопросов печатают прописными буквами и располагают симметрично тексту;

- титульный лист должен иметь соответствующие надписи: наименование вуза, наименование кафедры; номер варианта; данные студента — форма обучения, курс, учебная группа, фамилия, имя, отчество;

- сноски оформляются постранично 12-ым размером шрифта через 1 интервал;

- объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц печатного текста.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать, как правило, 10–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство из них должны быть опубликованы в течение последних пяти лет.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1.1 Актуальные проблемы современной криминологической науки	1	6
1.2 Становление, развитие и перспективы криминологической теории в России	1	6
2.1 Экономическая криминология и проблемы противодействия экономической преступности	2	6
2.2 Компаративная (сравнительная) криминология	2	6
2.3 Криминология массовых коммуникаций как частная криминологическая теория	2	6
2.4 Криминологическое религиоведение (криминоотеология): становление и генезис	2	6
2.5 Криминология закона как новейшая отрасль криминологической науки	2	6

#### 11.3. Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

#### 11.4. Методические указания к прохождению обучающимися промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Частные криминологические теории» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей

дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения частных теорий криминологии, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой