

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

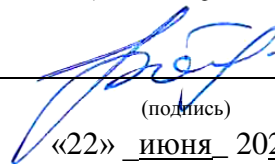
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Частные криминологические теории»
(Наименование дисциплины)

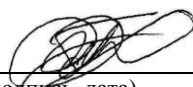
| | |
|-------------------------------------|--|
| Код направления подготовки | 40.04.01 |
| Наименование направления подготовки | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Специалист в области уголовного права и противодействия преступности |
| Форма обучения | заочная |

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

А.В. Баженов

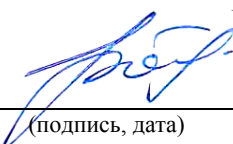
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(03)

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

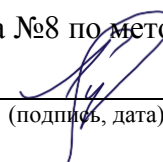
22.06.2023

А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Частные криминологические теории» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Специалист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научных положений частных криминологических теорий (криминальной виктимологии, криминофамилистики, ювенальной, политической и пенитенциарной криминологии), на основе достижений современной криминологической науки в России и зарубежных странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Частные криминологические теории» является развитие у обучающихся направления 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности» навыков криминологического мышления, формирование у них научно обоснованных взглядов на внутрисемейную, подростковую, политическую и пенитенциарную преступность, на взаимоотношения преступника и жертвы, а также овладение необходимыми знаниями о стратегии воздействия на преступность в современных условиях. Освоение учебного курса позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения различных видов преступности и преступного поведения, выявления их причин и условий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения |
| Профессиональные компетенции | ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства | ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности</p> |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации»,
- «теория и методология современной криминологической науки»,
- «уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики»,
- «уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции»,
- «уголовно-правовая политика современной России».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--|--------|---------------------------|
| | | №3 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| Из них часов практической подготовки | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | | |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), | 16 | 16 |

| | | |
|---|------|------|
| (час) | | |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа , всего (час) | 83 | 83 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|-----------------|---------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр № 3 | | | | | |
| Раздел 1. Общая теория криминологии и частные криминологические теории | | | | | 17 |
| Тема 1.1 . Современное состояние и значение криминологической науки | | 2 | | | |
| Тема 1.2 Проблема отраслевости в современной криминологии | | 2 | | | 8 |
| Раздел 2. Характеристика частных криминологических теорий | | | | | 17 |
| Тема 2.1 Криминальная виктимология как учение о жертвах преступления | | 4 | | | |
| Тема 2.2 Криминология политической преступности | | 2 | | | 8 |
| Тема 2.3 Криминология семейных отношений (криминофамилистика) | | 2 | | | 17 |
| Тема 2.4 Ювенальная криминология как частная криминологическая теория | | 2 | | | 8 |
| Тема 2.5 Пенитенциарная криминология (криминопенология) и специфика ее предмета | | 2 | | | 8 |
| Итого в семестре: | | 16 | | | 83 |
| Итого | 0 | 16 | 0 | 0 | 83 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|--|---|
| Учебным планом не предусмотрено | |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|--------------------|--|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр № 3 | | | | | |
| 1 | Современное состояние и значение криминологической науки | 1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов | 2 | | 1 |
| 2 | Проблема отраслезащиты в современной криминологии | 1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа по темам раздела | 2 | | 1 |
| 3 | Криминальная виктимология как учение о жертвах преступления | 1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Криминология политической преступности | 1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Криминология семейных отношений (криминофамилистика) | 1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов | 2 | 1 | 2 |
| 6 | Ювенальная криминология как частная криминологическая теория | 1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------|--|---|----|---|---|
| 7 | Пенитенциарная криминология (криминопенология) и специфика ее предмета | 1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа по темам раздела | 2 | 1 | 2 |
| Всего: | | | 16 | 8 | |

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; - обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 3, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 42 | 42 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10 | 10 |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | 20 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 11 | 11 |
| Всего: | 83 | 83 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

б. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров) |
|---|--|--|
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401 | Криминология: Учебник / Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с.- ISBN 978-5-91768-394-2 | |
| http://znanium.com/catalog/product/930816 | Кудрявцев В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 166 с. - ISBN 978-5-91768-774-2 | |
| https://znanium.com/catalog/product/1078121 | Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография / В. Н. Кудрявцев. — М: Норма: ИНФРА-М, 2020. —176 с. - ISBN 978-5-16-107018-5. | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376899 | Курганов С. И. Криминология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-238-01596-5 | |
| http://znanium.com/catalog/product/763617 | Долгова А.И. Криминология: кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 368 с.- ISBN: 978-5-91768-729-2 | |
| http://znanium.com/catalog/product/942743 | Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. —М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-91768-804-6 | |
| https://urait.ru/bcode/449755 | Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. | |
| https://urait.ru/bcode/451707 | Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. | |
| https://urait.ru/bcode/425832 | Лунеев В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. | |

| | | |
|---|---|--|
| https://urait.ru/bcode/455890 | Варыгин А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений: учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. | |
| https://urait.ru/bcode/449412 | Старков О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3718-3. | |
| https://urait.ru/bcode/459093 | Политическая криминология: учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. | |
| http://bibli-online.ru/bcode/453975 | Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. | |
| http://bibli-online.ru/bcode/466664 | Васкэ Е. В. Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. | |
| https://e.lanbook.com/book/132806 | Годунов И. В. Организованная преступность от расцвета до заката: учебное пособие / И. В. Годунов. — 2-е изд., расш. — Москва: Академический Проект, 2020. — 613 с. — ISBN 978-5-8291-3162-3. | |
| https://e.lanbook.com/book/146388 | Рагимов И. М. Преступность и наказание: монография / И. М. Рагимов. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. | |
| https://e.lanbook.com/book/146357 | Квашиш В. Е. Избранные труды по уголовному праву и криминологии (1967–2016 гг.): сборник научных трудов / В. Е. Квашиш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2017. — 1040 с. — ISBN 978-5-94201-714-9. | |
| https://znanium.com/catalog/product/978591 | Лунеев В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции: монография / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма, 2021. — 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3. | |
| https://znanium.com/catalog/product/967850 | Эминов В. Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ: монография / В. Е. Эминов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4. | |
| https://znanium.com/catalog/product/ | Антонян Ю. М. Преступность в истории человечества: монография / Ю. М. Антонян, О. Ю. Звизжова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-320- | |

| | | |
|---|--|--|
| 1092005 | 1. | |
| https://znanium.com/catalog/product/1010196 | Клейменов М. П. Нераскрытая преступность: Монография / Клейменов М.П., Клейменов И.М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-592-2. | |
| http://znanium.com/catalog/product/910369 | Лист Франц Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. Лист; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М.: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-16-003792-9 | |
| http://znanium.com/catalog/product/911860 | Ломброзо Чезаре Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты: монография / сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М.: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-16-001715-0 | |
| https://znanium.com/catalog/product/1068825 | Овчинский С. С. Преступное насилие. Преступность в городах / С. С. Овчинский; сост. и вступ. ст. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — VIII, 408. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-003139-2. | |
| https://znanium.com/catalog/product/1084387 | Бочкарева Е. В. Виктимологические аспекты насильственной преступности в семейно-бытовой сфере: монография / Е.В. Бочкарева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 135 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084387. - ISBN 978-5-16-016154-9. | |
| https://urait.ru/bcode/456207 | Гончаров Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д. Ю. Гончаров; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. | |
| https://urait.ru/bcode/457210 | Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://pravo.gov.ru/ | официальный интернет-портал правовой информации |
| http://www.genproc.gov.ru/ | официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации |
| https://mvd.ru/ | официальный сайт Министерства внутренних дел |

| | |
|---|--|
| | Российской Федерации |
| http://minjust.ru/ | официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации |
| http://www.rg.ru/ | официальный интернет-портал "Российской газеты" |
| http://pravo.ru/ | справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | <u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian |
| 2. | <u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/ |
| 3 | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/ |
| 4 | Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com |
| 5 | ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/ |
| 6 | ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/ |
| 7 | ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От |

издательства «Юрайт»
<http://www.urait.ru>

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| Наименование составной части материально-технической базы |
|---|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550. |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---|
| Экзамен | Список вопросов (задач) к экзамену Тесты |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1. | Криминологическая наука на современном этапе: предмет, методология, структура. | УК-1.3.1 |
| 2. | Содержание и проблемы общей криминологической теории. | УК-1.3.1 |
| 3. | Научные подходы к выделению частных криминологических теорий. | УК-1.3.1 |
| 4. | Общая характеристика частных криминологических теорий (отраслей). | УК-1.3.1 |
| 5. | Понятие, предмет и система криминальной виктимологии. | УК-1.3.1 |
| 6. | Становление, генезис и современное состояние виктимологической теории. | УК-1.3.1 |
| 7. | Проблемы соотношения понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления». | УК-1.3.1 |
| 8. | Индивидуальная виктимность как свойство личности. | УК-1.3.1 |
| 9. | Социально-демографическая характеристика жертв и основания их классификации. | ПК-3.3.1 |
| 10. | Социально-психологическая типология жертв. | УК-1.3.1 |
| 11. | Массовая виктимность как социальное явление. | ПК-3.3.1 |
| 12. | Виктимизация как процесс и результат становления жертвы. | ПК-3.3.1 |
| 13. | Содержание основных элементов виктимологической ситуации. | УК-1.3.1 |
| 14. | Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики. | ПК-3.3.1 |
| 15. | Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении | ПК-3.3.1 |

| | | |
|-----|---|----------|
| | жертв с различным виктимным поведением. | |
| 16. | Проблемы применения и реализации норм виктимологического законодательства в сфере противодействия преступности. | ПК-3.3.1 |
| 17. | Специфика толкования нормативно-правовых актов, содержащих положения о виктимологической профилактике. | УК-1.3.1 |
| 18. | Предмет, задачи и содержание политической криминологии. | УК-1.3.1 |
| 19. | Становление и развитие политической криминологии в России. | УК-1.3.1 |
| 20. | Преступная политика российского государства: история и современность. | ПК-3.3.1 |
| 21. | Влияние тоталитарной политики (режима) на состояние общеуголовной преступности. | ПК-3.3.1 |
| 22. | Проблемы детерминации корыстной и насильственной политической преступности в России. | ПК-3.3.1 |
| 23. | Электоральная преступность как объект исследований политической криминологии. | ПК-3.3.1 |
| 24. | Политический терроризм и политическая коррупция: отечественный и зарубежный опыт. | ПК-3.3.1 |
| 25. | Международные преступления и их виды. | ПК-3.3.1 |
| 26. | Проблемы осуществления криминологической политики в современных условиях. | ПК-3.3.1 |
| 27. | Использование темы преступности в политических целях. | ПК-3.3.1 |
| 28. | Криминологическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов: специфика и значение. | УК-1.3.1 |
| 29. | Проблемы применения и реализации норм антикоррупционного законодательства. | ПК-3.3.1 |
| 30. | Криминофамилистика как отрасль современной криминологии: понятие, предмет, методология. | УК-1.3.1 |
| 31. | Криминологические исследования проблем семьи в трудах российских и зарубежных авторов. | УК-1.3.1 |
| 32. | Семья как сфера формирования преступных наклонностей. | ПК-3.3.1 |
| 33. | Проблемы семейной десоциализации. | ПК-3.3.1 |
| 34. | Криминологический анализ внутрисемейных насильственных преступлений. | ПК-3.3.1 |
| 35. | Супружеское убийство как социальная проблема. | ПК-3.3.1 |
| 36. | Криминальное насилие над детьми в семье. | ПК-3.3.1 |
| 37. | Проблемы детерминации преступного поведения в семье. | ПК-3.3.1 |
| 38. | Виктимологические аспекты внутрисемейной преступности. | УК-1.3.1 |
| 39. | Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью. | ПК-3.3.1 |
| 40. | Субъекты предупредительной деятельности в сфере семейных отношений и их виды. | ПК-3.3.1 |
| 41. | Особенности применения и толкования нормативных актов в сфере контроля внутрисемейной преступности. | ПК-3.3.1 |
| 42. | Понятие и предмет ювенальной криминологии. | УК-1.3.1 |
| 43. | Содержание криминальной ювенологии, ее становление и перспективы развития в отечественной и зарубежной науке. | УК-1.3.1 |
| 44. | Место и роль криминальной ювенологии в системе криминологических отраслей. | УК-1.3.1 |
| 45. | Криминологический анализ ювенальной преступности в условиях современного российского общества. | ПК-3.3.1 |
| 46. | Комплекс криминогенной причинности и подростково-молодежная преступность. | ПК-3.3.1 |

| | | |
|-----|---|--|
| 47. | Проблемы предупреждения преступного поведения и социальных аномалий в среде несовершеннолетних. | ПК-3.3.1 |
| 48. | Становление ювенального права и ювенальной юстиции в России. | УК-1.3.1 |
| 49. | Специфика применения ювенального законодательства в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. | ПК-3.3.1 |
| 50. | Место и роль пенитенциарной криминологии в системе криминологических отраслей. | УК-1.3.1 |
| 51. | Понятие, предмет и система пенитенциарной криминологии. | УК-1.3.1 |
| 52. | Криминологический анализ преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. | ПК-3.3.1 |
| 53. | Латентность пенитенциарной преступности. | ПК-3.3.1 |
| 54. | Проблемы криминологической детерминации и преступность в местах исполнения наказания. | ПК-3.3.1 |
| 55. | Виды и формы социальной реакции на пенитенциарную преступность. | ПК-3.3.1 |
| 56. | Криминологические подходы к проблеме уголовного наказания. | ПК-3.3.1 |
| 57. | «Кризис наказания» и его последствия. | ПК-3.3.1 |
| 58. | Смертная казнь и лишение свободы: криминологические исследования отечественных и зарубежных авторов. | ПК-3.3.1 |
| 59. | Изучите основные положения Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации". Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия преступному поведению и преступности в современной России. Оцените с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики правонарушений (преступлений) и предлагаемые в законе формы профилактического воздействия. | УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 |
| 60. | Ознакомьтесь с текстом Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия коррупционному поведению и коррупционной преступности в России. Определите с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики коррупционных проявлений в современном обществе. Сформулируйте собственные предложения и рекомендации, опираясь на позитивный опыт противодействия коррупции в различных странах. | УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 |
| 61. | Основываясь на положениях Федерального закона от 6 марта 2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму» сформулируйте выводы, предложения и рекомендации по осуществлению предупредительной деятельности в отношении преступлений террористической и экстремистской направленности. Выясните проблемы эффективности применения действующих правовых норм и предложите возможные пути их решения. | УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 |
| 62. | Изучите специфику и проблемы проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых парламентами различных стран. Ответьте на вопрос о значении подобного рода процедуры для противодействия преступности и предупреждения отдельных видов и групп преступлений. По | УК-1.У.1 УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 |

| | | |
|-----|--|--|
| | заданию преподавателя попробуйте подвергнуть экспертной оценке, указанный проект закона, стремясь выявить в нём положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в перспективе. | |
| 63. | Изучите официальный текст Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», научную литературу по проблемам предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних, а также статданные о подростковой преступности. Постарайтесь выявить и назвать существенные недостатки норм Федерального закона и актуальные проблемы их применения в сфере противодействия преступному поведению современных подростков. Самостоятельно сделайте квалифицированные выводы об эффективности / неэффективности действующей системы превенции преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также правовых норм, которые содержатся в Федеральном законе. По возможности сформулируйте собственные предложения и рекомендации по совершенствованию норм Федерального закона, опираясь на позитивный опыт противодействия ювенальной преступности в различных странах. | УК-1.У.1 УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Какой из ниже представленных элементов не включён в предмет изучения криминологической науки? 1) преступность, 2) личность преступника, 3) субъект преступления, 4) причины и условия преступности, 5) социальный контроль над преступностью. | УК-1.3.1 ПК-3.3.1 |
| 2. | Частной криминологической теории с таким названием не существует: | УК-1.3.1 ПК-3.3.1 |

| | | |
|----|---|----------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) криминология, 2) криминопенология, 3) криминальная ювенология, 4) криминальная детерминация, 5) криминальная виктимология. | |
| 3. | <p>Проблему жертвы (потерпевшего) преступления, её поведение и роль в механизме преступления как детерминанты преступности, а также совокупность способов воздействия на эти детерминанты в целях снижения их криминологического значения изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) криминопенология, 2) криминофамилистика, 3) криминальная виктимология, 4) криминальная ювенология, 5) юридическая конфликтология. | ПК-3.3.1 |
| 4. | <p>Криминофамилистика представляет одну из частных теорий современной криминологии, которая изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природу, причины и динамику юридических конфликтов, правовые механизмы их превенции и разрешения, 2) преступность, её причины, личность преступника, специфическую систему противодействия преступности в местах лишения свободы, 3) причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником, 4) криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия, 5) преступность в сфере экономики, её специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы превенции этих преступлений. | УК-1.3.1 ПК-3.3.1 |
| 5. | <p>Криминальная ювенология как частная теория современной криминологии изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия, 2) причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником, 3) природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их превенции и разрешения, 4) преступность в сфере экономики, её специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы противодействия этой преступности, 5) преступность несовершеннолетних, её специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также систему мер по противодействию подростковой преступности. | ПК-3.3.1 |
| 6. | <p>Виктимологический мониторинг как метод измерения уровня латентности существующей преступности представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение экспертных оценок путём опроса специалистов (учёных и практических работников) главным образом в области | УК-1.3.1 ПК-3.3.1 |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| | <p>противодействия преступности,</p> <p>2) сравнение официальных данных о преступности с результатами опроса населения при помощи специальных анонимных анкет,</p> <p>3) сопоставительный анализ динамических статистических рядов соответствующих видов преступлений с данными об активизации противодействия преступности,</p> <p>4) сравнение данных уголовной статистики, статистики гражданско-правовых деликтов, административных и дисциплинарных правонарушений,</p> <p>5) все ответы не верные.</p> | |
| 6. | <p>Общая теория криминологии структурно не включает в себя раздел, изучающий:</p> <p>1) преступность как социальный феномен,</p> <p>2) детерминанты преступности,</p> <p>3) личность преступника,</p> <p>4) личность (потерпевшего) жертвы,</p> <p>5) социальный контроль над преступностью.</p> | УК-1.3.1 ПК-3.3.1 |
| 7. | <p>Направление (частная теория) в современной криминологии, предметом изучения которого являются проблемы уголовного наказания:</p> <p>1) криминотеология,</p> <p>2) криминопенология,</p> <p>3) криминальная ювенология,</p> <p>4) криминальная коррупциология,</p> <p>5) криминальная армалогия.</p> | ПК-3.3.1 |
| 8. | <p>В формате отечественной криминальной виктимологии жертвой преступления может быть признано только:</p> <p>1) физическое лицо,</p> <p>2) физическое и юридическое лицо,</p> <p>3) физическое и юридическое лицо, общество и государство,</p> <p>4) физическое и юридическое лицо, общество и государство, международный правопорядок в целом,</p> <p>5) все ответы не верные.</p> | ПК-3.3.1 |
| 9. | <p>Виктимность как научная дефиниция означает:</p> <p>1) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления,</p> <p>2) учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления,</p> <p>3) процесс реализации виктимных потенциалов в причинении вреда и результат этого процесса,</p> <p>4) объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления,</p> <p>5) все ответы не верные.</p> | ПК-3.3.1 |
| 10. | <p>Термин виктимизация в криминологии означает:</p> <p>1) объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления,</p> <p>2) процесс реализации виктимных потенциалов (личностных и ситуативных) в причинении вреда и результат этого процесса,</p> <p>3) учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации</p> | ПК-3.3.1 |

| | | |
|--|--|--|
| | преступления, 4) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления, 5) все ответы не верные. | |
|--|--|--|

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|--|
| 1. | Вариант 1 1. Индивидуальная виктимность как свойство личности. 2. Криминологические подходы к проблеме уголовного наказания. |
| 2. | Вариант 2 1. Проблемы осуществления криминологической политики в современных условиях. 2. Криминологический анализ преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. |
| 3. | Вариант 3 1. Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики. 2. Комплекс криминогенной причинности и подростково-молодежная преступность. |
| 4. | Вариант 4 1. Криминологический анализ внутрисемейных насильственных преступлений. 2. Электоральная преступность как объект исследований политической криминологии. |
| 5. | Вариант 5 1. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении жертв с различным виктимным поведением. 2. Субъекты предупредительной деятельности в сфере семейных отношений и их виды. |
| 6. | Вариант 6 1. Проблемы предупреждения преступного поведения и социальных аномалий в среде несовершеннолетних. 2. Проблемы детерминации корыстной и насильственной политической преступности в России. |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления

студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.2. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не

менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам девиантного и преступного поведения, а также противодействия преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Частные криминологические теории», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который следует заносить основные термины, связанные с девиантностью и преступностью, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Частные криминологические теории» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись соответствующим учебно-методическим пособием.

Для студентов заочной формы обучения обязательным условием аттестации является выполнение соответствующих контрольных заданий, перечень которых предусмотрен в Таблице 19 Раздела 10 РПД «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

Требования к оформлению контрольной работы

Приступая к написанию контрольной работы, студент должен знать требования, предъявляемые к ней. Важнейшими из них являются:

- * полно и четко осветить проблему, опираясь на теоретические источники;
- * быть готовым к ответам на вопросы по содержанию работы;
- * проявить требуемую степень самостоятельности мышления, анализа и обобщения материалов;
- * уметь использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в изучаемой литературе;
- * уметь формулировать личный взгляд на проблему, используя достижения современной науки;
- * грамотно оформить работу.

Процесс подготовки и написания контрольной работы условно состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы контрольной работы (работа выполняется студентами согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии студента);
- 2) сбор и изучение литературы, нормативного материала, составление плана контрольной работы;
- 3) анализ и обработка собранного материала;

- 4) написание контрольной работы;
- 5) оформление контрольной работы и её последующая загрузка в личный кабинет для проверки преподавателем.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование вопросов, предложенных для анализа;
- быть написанной на основе современных теоретических знаний, использования специальной литературы, относящейся к теме;
- содержать анализ соответствующих правовых концепций, взглядов отдельных ученых;
- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;
- контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися в практике правилами ее оформления.

Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Страницы текста должны быть пронумерованы, начиная со страницы «План».

Титульный лист не нумеруется, но считается.

Работа формируется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца).
2. План работы.
3. Основной текст (вопросы из соответствующего варианта контрольной работы).
4. Список использованных источников.

Текстовый материал контрольной работы должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- текст набирается компьютерным способом (стандарта Microsoft Word) 14-ым размером шрифта (Times New Roman); расстояние между строчками — 1,5 интервала; размеры полей: верхнее — 20 мм, правое — 10 мм, левое — 30 мм, нижнее — не менее 20 мм; в одной строке должно быть 60–65 знаков, пробел между словами считается за один знак; абзацный отступ равняется 5 знакам; на одной странице сплошного текста должно быть 28–30 строк;

- названия вопросов отделяются от текста сверху и снизу дополнительными интервалами;

- слово «План» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами; наименования вопросов, включенных в него, записывают строчными буквами; названия вопросов печатают прописными буквами и располагают симметрично тексту;

- титульный лист должен иметь соответствующие надписи: наименование вуза, наименование кафедры; номер варианта; данные студента — форма обучения, курс, учебная группа, фамилия, имя, отчество;

- сноски оформляются постранично 12-ым размером шрифта через 1 интервал;

- объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц печатного текста.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать, как правило, 10–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство из них должны быть опубликованы в течение последних пяти лет.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

| Темы для самостоятельного изучения | № раздела | Трудоемкость |
|--|-----------|--------------|
| 1.1 Актуальные проблемы современной криминологической науки | 1 | 6 |
| 1.2 Становление, развитие и перспективы криминологической теории в России | 1 | 6 |
| 2.1 Экономическая криминология и проблемы противодействия экономической преступности | 2 | 6 |
| 2.2 Компаративная (сравнительная) криминология | 2 | 6 |
| 2.3 Криминология массовых коммуникаций как частная криминологическая теория | 2 | 6 |
| 2.4 Криминологическое религиоведение (криминоотеология): становление и генезис | 2 | 6 |
| 2.5 Криминология закона как новейшая отрасль криминологической науки | 2 | 6 |

11.3. Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.4. Методические указания к прохождению обучающимися промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Частные криминологические теории» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей

дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения частных теорий криминологии, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |