

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности

В. А. Матяш

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

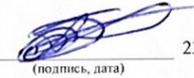
Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Специалист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	заочная

2

Лист согласования программы

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



23.06.2022

А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)



23.06.2022

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Руководитель направления 40.04.01

д.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



23.06.2022

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(03)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



23.06.2022

А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 на методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



23.06.2022

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности «Специалист в области уголовного права и противодействия преступности», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: магистр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «\*») выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
Универсальные компетенции	*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать

		<p>задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества</p>
Универсальные компетенции	<p>*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы</p> <p>УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды</p>
Универсальные компетенции	<p>*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде</p> <p>УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками</p>

		межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.З.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.З.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, методологию правового анализа ОПК-1.З.2 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-1.У.1 уметь использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.У.2 уметь оптимально использовать необходимые ресурсы с

		<p>целью формирования и реализации эффективных юридических решений  ОПК-1.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права; навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным  ОПК-1.В.2 владеть навыками применения юридических технологий с целью формирования и реализации эффективных юридических решений в нестандартных ситуациях</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.3.1 знать основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов  ОПК-2.3.2 знать законодательную базу, используемую для проведения юридических экспертиз качества, экономической целесообразности проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и подготовки квалифицированных юридических заключений  ОПК-2.У.1 уметь давать общую правовую оценку: формы нормативно-правового акта; его целей и задач, предмета правового регулирования; компетенции органа, принявшего нормативный правовой акт; содержащихся в нем норм; порядка его принятия, обнародования (опубликования)  ОПК-2.У.2 уметь использовать механизм правозащитной деятельности в целях обоснования эффективности нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов, а также уметь давать обоснованные экспертные юридические заключения и консультации  ОПК-2.В.1 владеть навыками разработки экспертных юридических заключений; обоснования необходимости внесения изменений в проекты нормальных (индивидуальных) правовых актов в целях повышения их экономической</p>

		<p>эффективности</p> <p>ОПК-2.В.2 владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать специфику системы актов толкования, виды и способы толкования, основные правила толкования, ситуации наличия пробелов в праве и законодательстве, особенности и классификации правовых коллизий</p> <p>ОПК-3.У.1 уметь самостоятельно и квалифицированно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования правовых актов, анализировать акты толкования, восполнять пробелы в праве и законодательстве, толковать правовые акты с применением института правовой аналогии</p> <p>ОПК-3.В.1 владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов, системного анализа пробелов в законодательстве и коллизий норм права, применения правовой аналогии при толковании, разрешения коллизий правовых норм</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.3.1 знать нормы устной и письменной речи на профессиональном уровне; правовую культуру общения; нормы профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические</p>	<p>ОПК-5.3.1 знать виды юридических документов; структуру юридического документа; общие правила составления и оформления юридического</p>

	документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	документа ОПК-5.3.2 знать принципы разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов ОПК-5.У.1 уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права ОПК-5.В.1 владеть навыками и способами составления юридических документов и разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3.1 знать основные принципы профессиональной этики юридической деятельности, специфику коррупции, ее виды и формы проявления, виды и признаки коррупционного поведения, особенности коррупционных и иных правонарушений ОПК-6.У.1 уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с основными принципами этики юриста, оценивать факты профессиональной деятельности с позиций этики и морали, давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики, выбирать и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.В.1 владеть навыками соблюдения юридической этики в своей профессиональной деятельности, оценки фактов профессиональной деятельности и коррупционных проявлений с точки зрения норм этики и морали
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-7 Способен применять	ОПК-7.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и

	<p>информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности ОПК-7.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи ОПК-7.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-1.3.1 знать методологические основы научных исследований, методы научного познания, методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию ПК-1.В.1 владеть основными методами проведения и внедрения научных исследований, с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-2 Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства</p>	<p>ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных</p>

		<p>правоприменительными органами  ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания  ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью  ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности</p>

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

## 2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
5	9	6

## 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – письменная.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Методология сравнительно-правового анализа
Философия права
Современные тенденции развития общей части уголовного права России
Уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации
Учебная практика
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
Компьютерные технологии в науке и образовании
Научно-исследовательский семинар
Уголовно-правовая охрана собственности в РФ
Частные криминологические теории
Производственная практика(научно-исследовательская работа)
Теоретические и практические проблемы применения норм особенной части уголовного права России
Уголовно-правовая политика современной России
Производственная преддипломная практика
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Методология сравнительно-правового анализа
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

История и методология юридической науки
Производственная правоприменительная практика
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Правовая культура и юридическая риторика
Научно-исследовательский семинар
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика
Философия права
Международно-правовые механизмы защиты прав человека
Научно-исследовательский семинар
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Теория и методология современной криминологической науки
Философия права
Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России
Учебная практика
Научно-исследовательский семинар
Проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики
Производственная практика(научно-исследовательская работа)
Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»
Методология сравнительно-правового анализа
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
ОПК-2 «Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов»
Методология сравнительно-правового анализа
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
ОПК-3 «Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав»
Методология сравнительно-правового анализа
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
ОПК-4 «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том

числе в состязательных процессах»
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика
Философия права
ОПК-5 «Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов»
Методология сравнительно-правового анализа
Юридическая герменевтика
ОПК-6 «Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений»
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика
Юридическая герменевтика
ОПК-7 «Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Методология сравнительно-правового анализа
ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Учебная практика
Компьютерные технологии в науке и образовании
Научно-исследовательский семинар
Производственная практика(научно-исследовательская работа)
Производственная преддипломная практика
ПК-2 «Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства»
История и теория адвокатуры
Международно-правовые механизмы защиты прав человека
Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних
Современные тенденции развития общей части уголовного права России
Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России
Уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации
Уголовно-правовая охрана собственности в РФ
Проблемы криминологической обоснованности Российского уголовного законодательства
Теоретические и практические проблемы применения норм особенной части уголовного права России
Уголовно-правовая политика современной России
Производственная правоприменительная практика
ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»
Теория и методология современной криминологической науки
Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России
Частные криминологические теории
Международное уголовное право
Проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики

Проблемы уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности
Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
Производственная правоприменительная практика

#### 4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ проводится в письменной форме в период после завершения преддипломной практики и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляемой протоколом Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Примерные вопросы (задачи/задания), выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ) и график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ, список обучающихся, допущенных к ГИА, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты проведения ГЭ.

В период подготовки к ГЭ обучающемуся рекомендуется подготовить обстоятельные ответы согласно списку вопросов (задач/заданий), выносимых на ГЭ, используя при необходимости рекомендуемую для подготовки к ГЭ литературу, с обязательным посещением консультаций. Ответы обучающегося должны продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение учебного материала образовательной программы (ОП), уверенное, логичное, последовательное и грамотное его изложение, знание основной и дополнительной литературы с тесной привязкой усвоенных научных положений к практической деятельности, умелое обоснование и аргументацию идей, выдвигаемых обучающимся в тексте ответа, с соответствующими выводами и обобщениями, свободное владение системой специализированных понятий.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой №93- Уголовного права и таможенных исследований.

Процедура проведения ГЭ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» соответствует РДО ГУАП СМК 2.75 «Положение о проведении в ГУАП Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

1) Подготовка к проведению ГЭ. Члены сформированной приказом Ректора ГУАП ГЭК по кафедре № 93 готовят экзаменационные билеты для проведения ГЭ согласно списку вопросов и задач/заданий для ГЭ, приведенных в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА. Секретарь ГЭК оформляет экзаменационные билеты согласно нормативным документам ГУАП; доводит до сведения обучающихся вопросы (задачи/задания), выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ), график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ и список обучающихся, допущенных к ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГЭ; перед проведением заседания ГЭК по приему ГЭ готовит список обучающихся, допущенных к ГЭ и соответствующие бланки протоколов заседания ГЭК.

2) Проведение ГЭ. Каждый обучающийся, допущенный к ГЭ, получает экзаменационный билет: отвечает на вопросы билета и выполняет задачи/задания в письменной форме, оформляя ответ на каждый вопрос (задачу/задание) на отдельном листе (листах) с указанием на каждом из них своих данных (ФИО, номер группы) и содержания вопроса (задачи/задания). Время проведения ГЭ не должно превышать трех академических часов. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГЭ, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи и справочную литературу в бумажной или электронной формах.

3) Подведение итогов ГЭ. После окончания ГЭ секретарь ГЭК собирает ответы обучающихся на экзаменационные билеты и передает их членам ГЭК для оценки. Ответ на каждый вопрос (задачу/задание) оценивается по 100 бальной шкале согласно таблице 8. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на каждый из вопросов(заданий) экзаменационного билета с переводом в 4-х бальную шкалу согласно таблице 8, причем при наличии хотя бы одной оценки ответа на вопрос ниже 55-и баллов обучающийся получает итоговую оценку «неудовлетворительно». Результаты работы ГЭК по приему ГЭ оформляются протоколами в соответствии с нормативными документами ГУАП. Оценки за каждый ответ и итоговая оценка доводится до сведения обучающихся не позднее трех рабочих дней после проведения ГЭ. Если обучающийся не согласен с выставленными ГЭК оценками за его ответы на вопросы и задачи/задания экзаменационного билета или имеет претензии к порядку проведения ГЭ, то он имеет право обратиться в апелляционную комиссию.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Председатель возглавляет ГЭК, организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к студентам при проведении ГИА.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами- представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к ППС ГУАП (иных организаций) и (или) к научным работникам ГУАП (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания ГЭК правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Заседания ГЭК проводятся председателем ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректор ГУАП назначает секретаря ГЭК из числа лиц, относящихся к ППС, научным или административным работникам ГУАП. Секретарь ГЭК не входит в состав ГЭК. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

1.1. Содержание.

1.1.1. Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКРМ с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

1.1.2. Материалы, представляемые в электронном формате (CD, DVD – диски, др.) (при наличии), должны быть перечислены в Содержании с указанием номеров страниц, вида носителя, наименования документа и формата соответствующего файла.

1.2. Определения, обозначения и сокращения.

1.2.1. Подраздел «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКРМ. Перечень определений может начинаться со слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями ...».

1.2.2. Подраздел «Обозначения и сокращения» содержит перечень условных обозначений, символов, сокращений, применяемых в тексте ВКРМ. Данный раздел приводится в случае использования в тексте значительного количества (более пяти) обозначений и/или сокращений. Сокращения русских слов выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12–2011, сокращения иностранных слов – в соответствии с ГОСТ 7.11–2004.

1.2.3. В тексте ВКРМ допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и соответствующие правилам русской орфографии: НИИ, с. – страница; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др. – и другие; в т.ч. – в том числе; пр. – прочие; т.к. – так как; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; шт. – штуки; св. – свыше; см. – смотри; включ. – включительно и др.

1.2.4. При многократном упоминании устойчивых словосочетаний могут быть дополнительно установлены сокращения, применяемые только в данном тексте. При этом полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте, а после полного названия в скобках сокращенное название или аббревиатуру, например: «Уголовный кодекс Российской Федерации ... (далее – УК РФ) ...». При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

1.2.5. В тексте ВКРМ не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующих государственным стандартам;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

1.2.6. В тексте следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование текстом ВКРМ.

1.3. Введение является структурным элементом ВКРМ, в котором, как правило, указываются:

- 1) актуальность темы;
- 2) цель и задачи работы, которые определяются исходя из темы ВКРМ;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) теоретическая и/или практическая значимость работы (при необходимости);
- 5) научная новизна и апробация работы (только для магистрантов);
- 6) характеристика структуры работы.

1.4. Заключение.

1.4.1. Данный структурный элемент ВКРМ должен содержать анализ результатов теоретических исследований, проведенных студентом при выполнении ВКРМ, и рекомендации по их практическому использованию. При этом могут быть обозначены результаты, полученные студентом (студентами) самостоятельно.

1.4.2. Заключение не должно быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должно представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

1.5. Список использованных источников.

1.5.1. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКР. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.82–2001.

1.5.2. В список использованных источников не включаются работы, на которых нет ссылок в тексте ВКРМ.

1.5.3. При выполнении ВКРМ могут использоваться источники на иностранном языке (изучаемом в рамках ОП ВО), библиографическое описание которых включается в список использованных источников.

1.6. Приложения.

1.6.1. В приложения могут быть помещены:

- таблицы и рисунки (иллюстрации вспомогательного характера) большого формата;
- дополнительные расчеты;
- скриншоты компьютерных программ;
- протоколы испытаний;
- акты внедрения;
- инструкции, методики, алгоритмы, бизнес–процессы, разработанные в процессе выполнения ВКР.

1.6.2. Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКР. Все приложения должны быть перечислены в Содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений, заголовков и номеров страниц, с которых они начинаются.

1.7. Оформление текста ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–95 и/или ГОСТ 7.32–2001.

1.8. Рекомендуемый объем текста ВКРМ (без учета списка использованных источников и приложений) составляет:

- для ВКРМ – от 90 до 110 листов формата А4.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой отсутствуют.

5.3. Реферат в структуре ВКР отсутствует.

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление студентов на защите ВКРМ, может сопровождаться показом иллюстративно–графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Детальные требования к структуре иллюстративно–графического материала приводятся в Программе ГИА по соответствующей ОП ВО. Рекомендуется следующая структура иллюстративно–графического материала:

-первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (магистерская диссертация), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

-далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно–мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

-затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

-в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

-При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКРМ.

-При создании иллюстративно–графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

-все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

-для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, жирный шрифт;

-следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

-рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

-нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКР, начиная с номера 1;

-основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне, хотя возможно использование смыслового фона;

-при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких;

-на слайде (плакате), где размещаются формулы, рекомендуется помещать минимальное количество текста.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Защита ВКР (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в установленное расписанием время. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать другие лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, организаций, учреждений, руководители ВКР, консультанты, преподаватели и др. Председатель ГЭК имеет право удалить сторонних лиц при нарушении ими порядка проведения защиты ВКР.

В начале заседания председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты ВКР.

Перед началом защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и тему его ВКР.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. Структура доклада и его продолжительность должны соответствовать рекомендациям, приведенным в разделе 9 Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

Целью доклада является демонстрация знания теоретических и методических положений применительно к теме работы и умения их реализовать на конкретном объекте.

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) используемые решения;

- 5) выводы по работе;
- 6) рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 10 минут при защите ВКРМ. Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержания доклада.

При подготовке доклада следует избегать сложных деепричастных оборотов, тяжелых словесных конструкций. Повествование ведется от третьего лица («в работе рассмотрено...», «было установлено, что...» и т.п.).

Необходимо отрепетировать выступление вслух, провести хронометраж, проанализировать продолжительность различных частей доклада.

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность определенному слайду или плакату) для быстрого ориентирования докладчика во время защиты в соответствии со структурой иллюстративно-графического материала.

В основной части выступления (тему ВКР повторять не стоит, ее оглашает председатель ГЭК) произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к тексту доклада. По завершению выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание.

При ответах на вопросы членов ГЭК следует учитывать следующее:

- 1) необходимо выслушать вопрос до конца;
- 2) если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- 3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

После оглашения отзыва руководителя ВКР и рецензии, студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/или материалам доклада, иллюстративно-графическому и другим вспомогательным материалам. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с темой ВКР.

После ответов студента на вопросы секретарем ГЭК зачитываются отзыв руководителя ВКР и рецензия. В случае, когда руководитель ВКР и/или рецензент присутствуют на заседании, председатель ГЭК может предоставить им возможность самостоятельно зачитать свой отзыв или рецензию. После зачитывания отзыва руководителя ВКР и рецензии студенту предоставляется заключительное слово для ответа на замечания.

Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы. При выставлении оценок члены ГЭК используют критерии, приведенные в программе ГИА по соответствующей ОП ВО.

В конце заседания в закрытом режиме ГЭК выставляет согласованные итоговые оценки по каждой проведенной защите ВКР на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки рецензента. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Решения ГЭК оформляются протоколами и доводятся до сведения студентов в торжественной обстановке по окончании заседания ГЭК.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (Приложение №2).

5.7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.7.1. ГИА, в том числе формирование комплекта документов ВКР производится в системе дистанционного обучения ГУАП – системе LMS ГУАП (далее – СДО ГУАП). Для проведения ГИА в СДО ГУАП создаются соответствующие курсы «Государственная итоговая аттестация».

5.7.2. Отсутствие у студента технической возможности подготовки и прохождения процедуры защиты ВКР с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий считается уважительной причиной непрохождения данного государственного аттестационного испытания в установленные сроки. Порядок прохождения ГИА в иные сроки устанавливается соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

5.7.3. Общие требования к электронным и загружаемым в СДО ГУАП документам: формат страниц документа – А4, ориентация – книжная (за исключением иллюстративно-графического материала); формат файла – PDF (Portable Document Format); содержимое должно быть чётким, подписи разборчивыми; разрешение не менее 150 dpi (Dots per Inch);

5.7.4. изображение документа должно занимать не менее 90% площади листа; наименование файла следует указывать в соответствии со следующими правилами: ФамилияИО\_Группа\_НазваниеДокумента.pdf. Например, имя файла с заданием на выпускную квалификационную работу студента Пушкина Александра Сергеевича, будет выглядеть: «ПушкинАС\_0000\_ЗаданиеВКР.pdf».

5.7.5. При подготовке текста ВКР и/ или отдельных её элементов могут использоваться следующие технологии и их сочетания: электронная почта; сервисы видеоконференций BigBlueButton в СДО ГУАП, Zoom, Skype, Discord или другие системы видеоконференций; облачные сервисы совместной работы с файлами; другие технологии дистанционного взаимодействия НПП и студента.

5.7.6. Первым этапом при формировании ВКР в СДО ГУАП является указание студентом темы ВКР через «Модуль для загрузки ВКР» раздела «Формирование выпускной квалификационной работы».

5.7.7. Студент оформляет титульный лист, распечатывает его, подписывает, переводит в электронный вид (сканирует).

5.7.8. Студент направляет руководителю ВКР комплект документов в формате\*.pdf: завершённую в целом ВКР; титульный лист ВКР.

5.7.9. Руководитель ВКР проводит проверку на соответствие текста заданию на ВКР и требованиям локальных нормативных актов ГУАП. Текст ВКР, соответствующий требованиям, направляется для проверки на объём заимствования, в том числе содержательного (с помощью программного обеспечения), в соответствии с требованиями п. 7.3 настоящего Положения. Результаты проверки должны быть отражены в письменном отзыве руководителя ВКР. Руководитель ВКР оформляет отзыв в соответствии с требованиями п. 7.4.1, 7.12 настоящего Положения. Подготовленный отзыв с подписью руководитель ВКР переводит в электронный вид (сканирует).

5.7.10. Руководитель ВКРМ направляет рецензенту подготовленный комплект документов:

- завершённая в целом ВКРС/ ВКРМ;
- титульный лист ВКРС/ ВКРМ;
- отзыв руководителя.

5.7.11. Рецензент ВКРМ оформляет рецензию в соответствии с требованиями п. 7.5 настоящего Положения. Подготовленная рецензия с подписью рецензентом переводится в электронный вид (сканируется) и направляется руководителю ВКРМ. Требования к электронному документу представлены в п. 8.4 настоящего Положения.

5.7.12. Полностью готовый комплект документов направляется руководителем ВКР секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 календарных дней до предполагаемой даты

проведения защиты ВКР: титульный лист ВКР; завершённая в целом ВКР; отзыв руководителя, рецензия на ВКРМ.

5.7.13. Секретарь ГЭК проверяет полученные документы на соответствие требованиям локальных нормативных актов ГУАП и размещает их в СДО ГУАП. Документы, соответствующие требованиям, загружаются в СДО ГУАП в курсе «Государственная итоговая аттестация» в разделе «Формирование выпускной квалификационной работы» в необходимых полях посредством редактирования записи студента.

5.7.14. Секретарь ГЭК представляет комплект документов заведующему кафедрой для подготовки заключения о ВКР и принятия решения о допуске к защите.

5.7.15. Заключение заведующего кафедрой переводится в электронный вид (сканируется) и размещается секретарём ГЭК в СДО ГУАП. Требования к загружаемому документу представлены в п. 8.4 Положения РДО ГУАП. СМК 2.75

5.7.16. После рассмотрения комплекта документов заведующим кафедрой и написания заключения, документы передаются на рассмотрение декану факультета для подготовки заключения о ВКР и принятия решения о допуске к защите.

5.7.17. Заключение декана факультета переводится в электронный вид (сканируется) и размещается секретарём ГЭК в СДО ГУАП. Требования к загружаемому документу представлены в п. 8.4 Положения РДО ГУАП. СМК 2.75

5.7.18. Секретарь ГЭК размещает сформированный комплект документов ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты, после чего студент может ознакомиться с ним в СДО ГУАП: титульный лист ВКР; завершённая в целом ВКР; отзыв руководителя; рецензия на ВКРС/ВКРМ; заключение заведующего кафедрой; заключение декана факультета.

5.7.19. Не позднее, чем за 1 календарный день, до назначенной даты защиты студент размещает в СДО ГУАП иллюстративно-графический материал (презентацию). Требования к иллюстративно-графическому материалу (презентации) установлены в разделе 6 Положения РДО ГУАП. СМК 2.75

5.7.20. Иллюстративно-графический материал (презентация) размещается в СДО ГУАП в курсе «Государственная итоговая аттестация» в разделе «Модуль загрузки презентации и проекта приложения к диплому».

## 5.8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.8.1. Защита ВКР с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в режиме реального времени с использованием видеоконференции в СДО ГУАП с обязательной видеозаписью.

5.8.2. Защита ВКР проводится в соответствии с утверждённым расписанием. Время в расписании государственных аттестационных испытаний указывается в соответствии с часовой зоной местонахождения Университета, т.е. вторая часовая зона (МСК, московское время, UTC+3).

5.8.3. Минимальные технические требования при проведении защиты ВКР с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютер или ноутбук:

- процессор Intel или AMD от 2 ГГц;
- 2 Гб оперативной памяти (RAM) и 120 МБ свободного места на жестком диске;
- интернет-браузеры: Google Chrome; Mozilla Firefox; Microsoft Edge; Opera; Safari.
- операционная система: любая, поддерживающая последние версии браузеров;
- DirectX версия 8.0 и выше;

- сетевое подключение с минимальной пропускной способностью более 1500 Кбит/с в обоих направлениях;
- гарнитура с микрофоном;
- звуковая карта;
- видеочамера (веб-чамера) с разрешением не менее 2 Мр, установленная таким образом, чтобы в поле ее видимости был обучающийся и помещение, в котором он находится;
- видеочарта от 64 МБ оперативной памяти (VRAM).
- планшет или смартфон:
- сетевое подключение со скоростью более 512 Кбит/с в обоих направлениях;
- гарнитура с микрофоном;
- видеочамера (веб-чамера) с разрешением не менее 2 Мр, установленная таким образом, чтобы в поле ее видимости был обучающийся и помещение, в котором он находится;
- интернет-браузеры: Google Chrome; Mozilla Firefox; Microsoft Edge; Opera; Safari.

5.8.4. При проведении защиты ВКР исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается обязательная идентификация личности студента. Идентификация личности студента проходит при входе в СДО ГУАП под своими логином и паролем. Перед непосредственной процедурой защиты для идентификации личности студенту необходимо в веб-чамеру представить в открытом виде студенческий билет. По требованию председателя или членов ГЭК может представляться паспорт на страницах с указанием личных данных студента: фотография, фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения.

5.8.5. Не позднее, чем за 1 календарный день до начала защиты ВКР, проводится проверка технических условий её проведения.

5.8.6. Не позднее, чем за 1 календарный день до начала защиты ВКР, секретарем ГЭК составляется расписание подключений студентов к видеоконференции. Расписание составляется с учетом среднего времени, необходимого для защиты ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК (примерно 15 минут). Расписание размещается в СДО ГУАП и доводится до сведения студентов.

5.8.7. Помещение, в котором находится студент в момент защиты ВКР, должно соответствовать следующим требованиям:

- помещение должно быть со стенами, закрытой дверью;
- во время проведения защиты ВКР в помещении не должны находиться посторонние лица;
- веб-чамера не должна располагаться напротив источника освещения и должна обеспечивать обзор помещения в радиусе 2-3 метра от студента. На рабочем столе допускается наличие документов, удостоверяющих личность студента, чистых листов бумаги, ручки, ВКР, речь и необходимые записи для выступления.

5.8.8. За 30 минут до начала защиты ВКР, обучающиеся подключаются к видеоконференции для проверки работы оборудования, расположения веб-чамер, а также помещения на соответствие требованиям, указанным в п. 11.6 настоящего Положения, получают инструкции от секретаря ГЭК. Секретарь ГЭК проверяет явку и, при необходимости, вносит изменение в расписание подключений обучающихся.

5.8.9. В процессе проведения защит секретарь ГЭК следит за соблюдением расписания. По решению ГЭК видеоконференция защиты ВКР может проходить: с одновременным подключением всех студентов, но включением веб-чамер не более двух студентов: выступающего и следующего для выступления. В соответствии с составленным расписанием, студенты включают веб-чамеры; нахождением в видеоконференции не более двух студентов: выступающего и следующего для выступления. В соответствии с составленным расписанием, студенты подключаются к видеоконференции. При

необходимости, может производиться дополнительная идентификация личности студента, проходящего процедуру защиты ВКР.

5.8.10. Сбой в работе оборудования и/ или канала связи на протяжении более 15 минут считается уважительной причиной несвоевременной сдачи данного государственного аттестационного испытания. Председатель ГЭК оставляет за собой право перенести защиту ВКР на другое время в период работы ГЭК, о чём составляется акт в свободной форме и подписывается председателем, членами и секретарём ГЭК. Акт подшивается к протоколу заседания ГЭК. Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА (защиту ВКР) в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных аттестационных испытаний.

5.8.11. Результаты защиты ВКР доводятся до сведения студентов в соответствии с п. 10.9 настоящего Положения.

#### **5.9. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в локальном нормативном акте ГУАП, регламентирующем порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП.

### **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.1. Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами ГЭ.

6.2. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.3. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы студента (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР), а также видеозапись государственного аттестационного испытания (при проведении ГИА с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

6.4. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения

государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента подтвердились и/или повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные ГУАП.

6.7. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ГУАП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

6.8. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6.9. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1016649">https://znanium.com/catalog/product/1016649</a>	Кобликов, П. А. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1016649">https://znanium.com</a>	Информационные технологии в юридической	

om/catalog/product/1352967	деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03242-9. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1077624">https://znanium.com/catalog/product/1077624</a>	Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть первая. Общие вопросы теории и методологии юридической науки / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1689571">https://znanium.com/catalog/product/1689571</a>	Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва : РГУП, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-93916-838-0. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1322824">https://znanium.com/catalog/product/1322824</a>	Озерский, С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика : практикум / С. В. Озерский, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-91612-314-2. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/987781">https://znanium.com/catalog/product/987781</a>	Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068825">https://znanium.com/catalog/product/1068825</a>	Овчинский С. С. Преступное насилие. Преступность в городах / С. С. Овчинский; сост. и вступ. ст. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — VIII, 408.	
<a href="https://urait.ru/bcode/456207">https://urait.ru/bcode/456207</a>	Гончаров Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д. Ю. Гончаров; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/457210">https://urait.ru/bcode/457210</a>	Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с..	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1091219">https://znanium.com/catalog/product/1091219</a>	Лунеев В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции: монография / В. В. Лунеев. — 2 е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/457091">https://urait.ru/bcode/457091</a>	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.]; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4.	

<a href="http://biblionline.ru/bcode/466664">http://biblionline.ru/bcode/466664</a>	Васкэ Е. В. Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/132806">https://e.lanbook.com/book/132806</a>	Годунов И. В. Организованная преступность от расцвета до заката: учебное пособие / И. В. Годунов. — 2-е изд., расш. — Москва: Академический Проект, 2020. — 613 с. — ISBN 978-5-8291-3162-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/459093">https://urait.ru/bcode/459093</a>	Политическая криминология: учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2.	
<a href="https://urait.ru/bcode/457210">https://urait.ru/bcode/457210</a>	Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1087949">https://znanium.com/catalog/product/1087949</a>	Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. - ISBN 978-5-16-009999-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468081">https://urait.ru/bcode/468081</a>	Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1425704">https://znanium.com/catalog/product/1425704</a>	Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М. В.Залоило ; под ред. Д. А. Пашенцева. — Москва : ИЗиСП :Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-059-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468959">https://urait.ru/bcode/468959</a>	Щечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Щечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/470568">https://urait.ru/bcode/470568</a>	Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468087">https://urait.ru/bcode/468087</a>	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/474953">https://urait.ru/bcode/474953</a>	Шульга, Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация : учебник для вузов / Е. Н. Шульга. — 2-е изд. — Москва :	

	Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/474970">https://urait.ru/bcode/474970</a>	Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/489698">https://urait.ru/bcode/489698</a>	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/489037">https://urait.ru/bcode/489037</a>	Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/496621">https://urait.ru/bcode/496621</a>	Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/488739">https://urait.ru/bcode/488739</a>	Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/492154">https://urait.ru/bcode/492154</a>	Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a>	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.	

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a>	Президент Российской Федерации
<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	Официальная Россия
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>	официальный сайт Конституционного суда РФ
<a href="http://www.iuaj.net/">http://www.iuaj.net/</a>	сайт Международной ассоциации правосудия
<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>	информационно-правовой портал «Юридическая Россия»
<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	сайт электронной библиотеки «Книга Фонд»
<a href="http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp">http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp</a>	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а так же

	электронных учебниках для вузов
<a href="http://www.codex.ru/">http://www.codex.ru/</a>	правовая система «Кодекс»
<a href="http://leb.nlr.ru/">http://leb.nlr.ru/</a>	электронный фонд Российской национальной библиотеки
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	сайт Российской национальной библиотеки
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	правовая система «Консультант»

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения Государственного экзамена - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения защиты выпускной квалификационной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.	32-15
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов (задач) к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;

– умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;

– уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП);</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	$K \leq 54$	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> </ul>

		– не формулирует выводов и обобщений.
--	--	---------------------------------------

#### 10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	Методы критического анализа и системного подхода к решению проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового регулирования.	УК-1
2.	Понятие и этапы проекта в сфере уголовного права.	УК-2
3.	Цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы.	УК-3
4.	Правила и закономерности личной и деловой, устной и письменной коммуникации.	УК-4
5.	Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	УК-5
6.	Принципы и способы профессионального и личностного развития юриста в сфере уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства.	УК-6
7.	Понятие российской уголовно-правовой политики и ее основные современные тенденции.	УК-4 ПК-3
8.	Научные подходы к определению предмета уголовного права.	УК-2 ОПК-7
9.	Современные проблемы учения об уголовном законе.	УК-2 ПК-3
10.	Категории преступлений: теория и законодательная практика.	УК-4 ОПК-6
11.	Научные основы квалификации преступлений.	УК-6 ПК-3
12.	Полемика о понятии состава преступления.	УК-6 ПК-3
13.	Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.	ОПК-1
14.	Тенденции развития законодательства о соучастии в преступлении и некоторые проблемы его применения в современных условиях (возможность соучастия в неосторожном преступлении).	ПК-1 ОПК-2
15.	Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.	ОПК-1 ПК-3
16.	Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.	ОПК-4 ПК-2
17.	Тенденции развития института освобождения от уголовной ответственности.	ПК-1 ОПК-4
18.	Гуманизация уголовного законодательства России и перспективы его развития.	ОПК-6 ПК-3
19.	Теоретические основы конструирования состава	ОПК-7

	преступления.	ПК-3
20.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	ПК-1 ПК-3
21.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении преступлений против личности.	ПК-2 ПК-3
22.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении должностных преступлений.	ПК-2 ПК-3
23.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении имущественных преступлений.	УК-1 ПК-1
24.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении преступлений коррупционной направленности.	УК-1 ОПК-5
25.	Проблемы квалификации убийства.	ПК-3
26.	Проблемы квалификации изнасилования.	УК-4
27.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья.	ОПК-1
28.	Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.	ОПК-7 ПК-2
29.	Проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за мошенничество.	УК-2 ОПК-7
30.	Проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за разбой.	ПК-1 ПК-3
31.	Современная уголовная политика в сфере охраны семьи и несовершеннолетних.	УК-1 ОПК-6
32.	Самоуправство: уголовно-правовая характеристика и проблемы отграничения от вымогательства.	УК-3 ПК-2
33.	Проблемы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-1 ПК-2
34.	Понятие и признаки должностного лица.	ОПК-1 ПК-3
35.	Проблемные вопросы ответственности за преступления против правосудия.	УК-1 ПК-2
36.	Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека, и гражданина.	ОПК-4 ПК-3
37.	Проблемные вопросы борьбы с организованной и профессиональной преступностью.	ПК-2 ПК-3
38.	Проблемы реализации уголовной ответственности за экономические преступления.	УК-2 ОПК-5
39.	Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-7 ПК-2
40.	Проблемные вопросы ответственности за преступления против основ конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-1 ОПК-4
41.	Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере транспортной безопасности.	УК-3 ПК-1
42.	Современная криминологическая наука: предмет и методология.	ОПК-2 ПК-2
43.	Место криминологии в системе социальных и юридических наук.	УК-1 ПК-2
44.	Содержание и характер взаимосвязи криминологии с наукой уголовного права.	ОПК-2 ПК-3
45.	Социология девиантности и криминология: специфика	ОПК-5

	взаимосвязи.	
46.	Цели и задачи криминологической теории на современном этапе.	УК-2 ПК-3
47.	Практическое значение и перспективы криминологической науки.	ОПК-1 ОПК-7
48.	Структуризация криминологических знаний в советской и современной науке.	УК-5 ОПК-4
49.	Общая теория криминологии и частные криминологические теории.	УК-1 ОПК-7
50.	Содержание и проблемы общей теории криминологии.	УК-3
51.	Общая характеристика частных криминологических теорий.	УК-6 ПК-3
52.	Понятие, предмет и система криминальной виктимологии.	ОПК-2 ОПК-4
53.	Проблемы соотношения понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления».	ПК-3
54.	Индивидуальная виктимность как свойство личности.	УК-6
55.	Социально-демографическая характеристика жертв и основания их классификации.	ОПК-3 ОПК-5
56.	Социально-психологическая типология жертв.	УК-1 ПК-1
57.	Массовая виктимность как социальное явление.	ПК-3
58.	Виктимизация как процесс и результат становления жертвы.	ОПК-2 ОПК-6
59.	Содержание основных элементов виктимологической ситуации.	УК-6 ПК-1
60.	Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики.	УК-1 ОПК-7
61.	Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении жертв с различным виктимным поведением.	ОПК-1 ОПК-5
62.	Предмет, задачи и содержание политической криминологии.	ОПК-4 ПК-3
63.	Криминофамилистика как частная теория криминологии: понятие, предмет и содержание.	УК-2 ОПК-6
64.	Криминологические особенности внутрисемейных насильственных преступлений.	УК-1 ПК-2
65.	Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью.	УК-2
66.	Понятие и предмет ювенальной криминологии.	ОПК-7 ПК-1
67.	Криминологические особенности ювенальной преступности в условиях современного общества.	ПК-3
68.	Комплекс криминогенной причинности ювенальной преступности.	УК-5 ОПК-6
69.	Проблемы предупреждения преступного поведения в среде несовершеннолетних.	УК-6
70.	Понятие, предмет и система криминопенологии.	УК-1
71.	Криминологические особенности преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.	ОПК-1
72.	Проблемы криминологической детерминации пенитенциарной преступности.	УК-5 ОПК-6

73.	Кризис уголовного наказания и его последствия в современном обществе.	УК-6
74.	Специфика и значение криминологического законодательства в контроле над преступностью.	УК-1 ПК-2
75.	Тенденции уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.	ОПК-3
76.	Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.	ОПК-5 ПК-3
77.	Понятие и правовые институты уголовно-исполнительного права.	УК-5 ОПК-4
78.	Законодательное регулирование исполнения уголовных наказаний.	ПК-3
79.	Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства.	УК-2 ПК-1
80.	Соответствие российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения международно-правовым актам.	ОПК-6 ПК-2
81.	Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными.	ОПК-7 ПК-1
82.	Основные средства исправления осужденных в рамках Концепции развития УИС России на период до 2025 года.	ОПК-4 ПК-2
83.	Правовое положение осужденных.	ОПК-2 ОПК-3
84.	Основы правового положения осужденных в соотношении с международными стандартами.	УК-5
85.	Право осужденных на личную безопасность.	УК-6
86.	Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в местах лишения свободы.	УК-3 ОПК-6
87.	Система управления органами уголовно-исполнительной системы.	УК-2 ПК-3
88.	Учреждения и органы, исполняющие наказания.	ОПК-2 ПК-2
89.	Виды контроля за деятельностью исправительных учреждений.	ОПК-5
90.	Особенности прокурорского надзора за исполнением уголовных наказаний.	УК-4 ОПК-7
91.	Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.	УК-6 ПК-1
92.	Прогрессивная система исполнения наказаний.	УК-2 ПК-3
93.	Современные особенности режима в исправительных учреждениях и его основные требования.	ОПК-3 ОПК-6
94.	Организация труда осужденных к лишению свободы в рамках Концепции развития УИС России на период до 2025 года.	УК-5 ПК-2
95.	Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.	ОПК-4 ПК-2
96.	Особенности воспитательной работы с осужденными на современном этапе.	ПК-3
97.	Общее образование осужденных к лишению свободы.	УК-2

		ПК-2
98.	Правовые основания освобождения от отбывания наказания.	ОПК-3 ОПК-5
99.	Различия при освобождении осужденных по акту помилования и амнистии.	УК-4
100.	Организация содействия администрацией исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.	ОПК-2 ПК-3
101.	Ограничения, устанавливаемые за освобождаемыми от отбывания наказания и условно осужденными.	УК-5 ПК-2

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	Продемонстрируйте умение искать источники правовой информации, воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств. Продемонстрируйте навыки системного и критического мышления. В соответствии с методиками постановки цели криминологического исследования, определите способы ее достижения. Определите алгоритмы и цифровые средства анализа правовой информации	УК-2 ОПК-7
2.	Определите этапы и направления работы по заданной теме. Сформулируйте цели и задачи проекта по заданной теме. Сформулируйте альтернативные алгоритмы действий по предложенному проекту. Определите цифровые средства решения правовых задач	УК-2 УК-6 ОПК-5
3.	Сформулируйте методы социального взаимодействия. Определите методы, подходящие для реализации различных ролей в команде. Подберите подходящие цифровые средства общения для удаленного взаимодействия членов команды.	УК-3 ОПК-2
4.	Определите технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде. Назовите принципы межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации	УК-4 ОПК-1
5.	Раскройте понятие «межкультурное взаимодействие».	УК-4
6.	Назовите основные методики самоконтроля, саморазвития, самообразования. Назовите образовательные Интернет-ресурсы, обоснуйте их значение для саморазвития личности	УК-5
7.	Изучите основные положения Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации". Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия преступному поведению и преступности в современной	ПК-3 ОПК-7 ПК-3

	России. Оцените с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики правонарушений (преступлений) и предлагаемые в законе формы профилактического воздействия.	
8.	Ознакомьтесь с текстом Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия коррупционному поведению и коррупционной преступности в России. Определите с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики коррупционных проявлений в современном обществе. Сформулируйте собственные предложения и рекомендации, опираясь на позитивный опыт противодействия коррупции в различных странах.	ОПК-6 ПК-3
9.	Основываясь на положениях Федерального закона от 6 марта 2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму» сформулируйте выводы, предложения и рекомендации по осуществлению предупредительной деятельности в отношении преступлений террористической и экстремистской направленности. Выясните проблемы эффективности применения действующих правовых норм и предложите возможные пути их решения.	ОПК-5 ПК-2 ПК-3
10.	Изучите специфику и проблемы проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых парламентами различных стран. Ответьте на вопрос о значении подобного рода процедуры для противодействия преступности и предупреждения отдельных видов и групп преступлений. По заданию преподавателя попробуйте подвергнуть экспертной оценке, указанный проект закона, стремясь выявить в нём положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в перспективе.	ОПК-4 ПК-3
11.	Неустановленная группа, состоящая из трех лиц и вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинув требования об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.	ОПК-3 ПК-2
12.	Дайте юридическую оценку действиям неустановленных лиц. Определите объект преступного посяательства. Возможно ли в данном составе преступления освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях? Дайте квалифицированное толкование положений ст.206 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность и наказание лиц причастных к захвату заложников.	ОПК-6 ПК-2
13.	Опаздывая на рейс самолета, которым первого апреля	ПК-2

	Волков должен был лететь в командировку, он позвонил в справочную службу аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт, где органами федеральной службы безопасности уже проводилась работа по обнаружению взрывного устройства, Волков заявил о своем ложном сообщении об акте терроризма, назвав его при этом первоапрельской шуткой. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Волковым. Дайте квалифицированное толкование положений ст.207 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Назовите наиболее распространённые причины и условия совершения подобного рода преступлений.	ПК-3
14.	На рынке села Дольного Прохоров при покупке продуктов был обманут торговцем, азербайджанцем по национальности. Выпив бутылку водки, Прохоров вернулся на рынок и потребовал у торговца вернуть деньги. Тот отказал и оскорбил Прохорова. Тогда Прохоров схватил малолетнего Валиева и демонстрируя боевую гранату Ф-1, потребовал: "Все Азербайджанцы и прочие кавказцы пусть убираются из села! И чтобы духу их здесь больше не было! " Полицейский, применив силу, отобрал у Прохорова гранату и освободил Валиева. Квалифицируйте с уголовно-правовых позиций содеянное. Осуществите квалифицированное толкование норм главы 24 УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность и наказание лиц за преступления против общественной безопасности.	УК-1 ПК-2
15.	Определите по заданию преподавателя причины и условия совершенного преступления, а также возможные меры предупредительного воздействия.	УК-1 ОПК-2 ПК-3
16.	Изучите указанные преподавателем нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление виктимологического предупреждения насильственных преступлений и социальную помощь потерпевшим от этих преступлений. Сделайте выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения при устранении виктимологических причин криминального насилия в современном обществе.	ОПК-4 ПК-3

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;

- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент аргументированно делает выводы;</li> <li>– прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент свободно владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент строго придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада;</li> </ul>

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы;</li> <li>– студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент обоснованно делает выводы;</li> <li>– прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии);</li> <li>– студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>– опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения;</li> <li>– студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент неаргументированно делает выводы и заключения;</li> <li>– не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент плохо владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент слабо выделяет основные результаты своей</li> </ul>

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отстывает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

### 10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «60» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1  
Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Задачи уголовного законодательства России и механизм их реализации.
2. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
3. Соотношение принципов международного и национального уголовного права.
4. Дискреционные уголовно-правовые нормы и проблемы их применения
5. Идея справедливости как критерий оценки уголовного законодательства.
6. Уголовный закон как источник российского уголовного права.
7. Нормы международного права как источники российского уголовного права.
8. Уголовный закон в теории и правоприменительной практике.
9. Конституционные основы уголовного права России.
10. Межотраслевые связи российского уголовного права.
11. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, правовая природа и реализация в УК РФ.
12. Правовая природа обратной силы уголовного закона и форма её выражения.
13. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.
14. Реализация института условного осуждения по уголовному законодательству России.
15. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
16. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних по действующему законодательству.
17. Реализация принципа справедливости в санкциях уголовно-правовых норм.
18. Необходимая оборона как институт российского уголовного права.
19. Условно-досрочное освобождение от наказания: проблемы теории и практики.
20. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
21. Освобождение от уголовной ответственности: виды, основания, проблемы.
22. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
23. Деятельное раскаяние как институт освобождения от уголовной ответственности.
24. Освобождение от отбывания наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации.
25. Справедливость как общее начало назначения наказания.
26. Юридическая природа общих начал назначения наказания.
27. Назначение наказания при множественности преступлений по российскому уголовному праву.
28. Особенности дополнительных наказаний в современном российском уголовном законодательстве.
29. Рецидив преступлений в уголовном праве России: понятие, виды, значение.
30. Амнистия и помилование: генезис, сущность, теория и правоприменение.
31. Особенности регламентации иных мер уголовно-правового характера в доктрине уголовного права и действующем уголовном законодательстве Росси.
32. Сравнительно-правовой анализ реализации уголовной ответственности за преступления против жизни в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве.
33. Основы теории и практика квалификации преступлений против жизни человека.
34. Доведение до самоубийства: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
35. Угроза убийством или покушение на убийство: теория и практика квалификации.

36. Сущность уголовной ответственности за неосторожное причинение смерти по действующему законодательству.
37. Охрана здоровья человека в уголовном праве России.
38. Проблема установления вины в преступлениях против жизни.
39. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
40. Законодательная регламентация уголовной ответственности за преступления против свободы личности.
41. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
42. Современная уголовная политика в сфере охраны чести и достоинства граждан.
43. Уголовная ответственность за насильственные половые преступления.
44. Историко-правовой взгляд на преступления против половой неприкосновенности личности по российскому законодательству.
45. Развратные действия: уголовно-правовое противодействие.
46. Уголовно-правовая профилактика преступлений, посягающих на конституционные права граждан в сфере трудовых отношений.
47. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
48. Уголовно-правовые аспекты обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.
49. Институт семьи и его охрана в рамках уголовного закона.
50. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.
51. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних.
52. Уголовно-правовое предупреждение насильственных форм хищения.
53. Охрана имущественных прав граждан от мошенничества.
54. Понятие и признаки хищения по действующему законодательству.
55. Разбой: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
56. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угона).
57. Проблемы реализации уголовной ответственности за экономические преступления.
58. Преступления, направленные на воспрепятствование установленному порядку осуществления предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности: вопросы теории, законодательного регулирования и правоприменительной практики.
59. Преступления в сфере финансовой деятельности.
60. Уголовно-правовая охрана прав потребителей.
61. Налоговые преступления и их предупреждение.
62. Уголовная ответственность за взяточничество.
63. Коммерческий подкуп: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
64. Современные средства и методы борьбы с террористической деятельностью.
65. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
66. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны.
67. Борьба с терроризмом как направление уголовно-правовой политики.
68. Реализация уголовной ответственности за организацию преступного сообщества.

69. Хулиганство: понятие, сущность, пределы уголовно-правового воздействия.
70. Международно-правовая борьба с пиратством.
71. Социальная обусловленность и криминализация деяний, направленных против здоровья населения.
72. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
73. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: социальная вредоносность и правовое противодействие.
74. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: международный и зарубежный опыт противодействия.
75. Сравнительно-правовой анализ норм отечественного и зарубежного законодательства об ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
76. Социальная обусловленность ответственности за посягательства на общественную нравственность в уголовном праве.
77. Организация занятия проституцией: общественная опасность и средства противодействия.
78. Уголовно-правовая охрана объектов культурного наследия, культурных ценностей в России.
79. Реализация уголовной ответственности за экологические преступления.
80. Генезис и современные тенденции отечественного уголовного законодательства об ответственности за незаконную охоту.
81. Тенденции уголовной политики в сфере борьбы с коррупцией.
82. Безопасность основ конституционного строя Российской Федерации и её обеспечение.
83. Экстремистские преступления и преступления экстремистской направленности по Уголовному праву Российской Федерации.
84. Судебная власть как объект уголовно-правовой охраны.
85. Общественная опасность и характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
86. Классификация преступлений против порядка управления.
87. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
88. Социально-историческая обусловленность и содержание уголовной ответственности за геноцид.
89. Уголовно-правовое противодействие реабилитации нацизма.
90. Уголовно-исполнительная политика и ее реализация.
91. Уголовно-исполнительные отношения: структура и содержание.
92. Уголовно-исполнительное законодательство России: генезис и социальный результат его действия.
93. Цели уголовно-исполнительного законодательства России и механизмы их достижения.
94. Задачи уголовно-исполнительного законодательства России и механизмы их реализации.
95. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России, их содержание и порядок реализации.

96. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.
97. Правовой статус осужденного и правовой механизм его обеспечения.
98. Уголовно-исполнительная система России: современное состояние и перспективы развития.
99. Учреждения (органы), исполняющие уголовные наказания и задачи, стоящие перед ними.
100. Организационно-правовое обеспечение исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
101. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
102. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
103. Исправительные колонии, их место и роль в системе исправительных учреждений.
104. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания, ее содержание и правовые механизмы обеспечения.
105. Международные акты об обращении с осужденными и их влияние на пенитенциарное законодательство России.
106. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.
107. Криминологические аспекты насильственных преступлений против личности.
108. Криминологические проблемы внутрисемейных насильственных преступлений.
109. Криминологические аспекты преступлений сексуальной направленности.
110. Терроризм как глобальная проблема современности: криминологический аспект.
111. Торговля людьми в современном мире: особенности детерминации и превенции.
112. Специфика детерминации и превенции преступлений против собственности.
113. Генезис и детерминация российской организованной преступности.
114. Генезис политической преступности и её детерминация в общественном развитии.
115. Коррупция и коррупционная преступность в современном обществе: криминологические аспекты.
116. Наркотизм и наркопреступность в фокусе современной криминологии.
117. Состояние, детерминация и противодействие рецидивной преступности.
118. Детерминация профессиональной преступности и проблемы контроля над ней.
119. Криминальная активность несовершеннолетних и социальная реакция на неё.
120. Проблема женской преступности в современном обществе и пути её решения.
121. Специфика детерминации и противодействия этнопреступности в российском обществе.
122. Криминологические аспекты преступлений, совершаемых по неосторожности.
123. Криминологические особенности и проблемы превенции дорожно-транспортных преступлений.
124. Криминологическая характеристика и детерминанты пенитенциарной преступности.
125. Киберпреступность в новом тысячелетии: генезис, детерминация и пути сдерживания.
126. Криминологические особенности и проблемы превенции социальных девиаций, связанных с преступностью.
127. Латентность как свойство преступности: проблемы измерения, причинности и минимизации.

## Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция» от работодателя

**Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению  
«40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация выпускника «Магистр»,  
направленность — специалист в области уголовного права и противодействия  
преступности), заочная форма обучения, год приема 2022**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению – 40.04.01 «Юриспруденция», *«Государственная итоговая аттестация»* осуществляется в рамках блока Б3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Разработчиком программы *«Государственная итоговая аттестация»* является доцент кафедры № 84 «Публичного права», к.ю.н., доцент. **А.В.Бацусов**.

В рассматриваемую программу включены следующие элементы:

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации, включая перечень компетенций, освоение которых оценивается государственной итоговой аттестацией.
2. Формы государственной итоговой аттестации.
3. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации.
4. Программа государственного экзамена
5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
6. Требования к выпускной (ым) квалификационной (ым) работе (ам) и порядку их выполнения.
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.
8. Перечень рекомендуемой литературы для государственной итоговой аттестации.
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».
10. Материально-техническая база.
11. Фонд оценочных средств, включая критерии оценки результатов государственного экзамена и защиты ВКРМ.

В приложении к программе приведен перечень тем выпускных квалификационных работ.

**Недостатки не выявлены.**

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа *«Государственная итоговая аттестация»* может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках образовательной программы по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция», направленность: **«Специалист в области уголовного права и противодействия преступности».**

Рецензент:

Адвокат межрегиональной коллегии адвокатов  
Ленинградской области «Юркон»



А. Бацусов

## Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой