


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

д.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)


(подпись)
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы предпринимательского права»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области защиты прав и свобод человека
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)



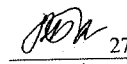
27.06.2022
(подпись, дата)

К.В.Привалов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«27» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)



27.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(04)



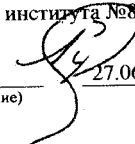
доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

27.06.2022
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



27.06.2022
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области защиты прав и свобод человека». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способность представлять интересы и защищать права физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судебных и государственных органах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историко-правовыми и теоретическими основами предпринимательского права; правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права; проблемами государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения предпринимательского права в правовом регулировании экономического движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; ознакомление с актуальными проблемами теории и практики предпринимательского права, развитие навыков толкования и применения норм предпринимательского права, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность представлять интересы и защищать права физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судебных и государственных органах	ПК-3.3.1 знать нормы материального и процессуального законодательства как основы правовой базы института правозащитной деятельности в целях обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан и государства, механизмы правозащитной деятельности, механизм обеспечения законности, правопорядка, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, защиты государственных интересов ПК-3.У.1 уметь анализировать и систематизировать требования закона, вытекающие из норм материального и процессуального законодательства, определять эффективность использования правовых методов, средств и способов в процессе оказания юридической помощи

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Основы правозащитной деятельности»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Криминальная экономика»

– Международное торговое право

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	128	128
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права. Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права. Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности. Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права.	2	2			48

Раздел 2. Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права. Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика. Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности.	4	2			60
Раздел 3. Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса. Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции. Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства. Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности.	4	2			20
Итого в семестре:	10	6			128
Итого	10	6	0	0	128

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p>Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права</p> <p>Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права. Основные подходы к трактовке общественного движения - формационный и цивилизационный: экономико-правовая характеристика их содержания. Становление и эволюция русского предпринимательства и предпринимательского права.</p> <p>Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: основные правовые подходы к трактовке содержания. Структура механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права. Предмет предпринимательского права: основные подходы</p>

	<p>к трактовке содержания.</p> <p>Методы правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью: правовая характеристика.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права</p> <p>Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика.</p> <p>Публичные и непубличные общества: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Хозяйственные партнерства: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие объекта предпринимательских правоотношений. Предприятие как основной объект предпринимательских правоотношений: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Информация как объект предпринимательских правоотношений. Правовое регулирование общедоступной информации и информации ограниченного доступа (коммерческая тайна) в предпринимательской деятельности.</p> <p>Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства: гражданско-правовая характеристика.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса.</p> <p>Современная концепция технического регулирования. Понятие и принципы технического регулирования.</p> <p>Обязательное техническое регулирование. Технический регламент: понятие, содержание, процедура разработки и принятия. Порядок применения технических регламентов.</p> <p>Добровольное техническое регулирование.</p> <p>Стандартизация: понятие, цели, принципы, документы в области стандартизации. Процедура разработки и принятия национальных стандартов. Порядок их применения.</p> <p>Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о регулировании отношений конкуренции и монополий. Нормативная и организационная формы антимонопольного регулирования.</p> <p>Правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды монополистической деятельности.</p> <p>Недобросовестная конкуренция. Понятие и формы. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование и контроль деятельности естественных монополий.</p>

	<p>Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Малое предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: косвенные и прямые формы.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Коррупция в предпринимательской деятельности: содержание, виды и негативные последствия. Деловая коррупция: содержание и формы.</p> <p>Коррупция и системная коррупция: содержание понятий. Меры противодействия коррупции в бизнесе. Правовые основы противодействия системной коррупции в современном российском государстве.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1.	Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	0.5	0.5	1
2.	Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	0.5	0.5	1
3.	Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	0.5	0.5	1
4.	Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика	Комментированное чтение ст. 66.3, 97 ГК РФ, Федерального закона «О хозяйственных партнерствах» от 03.12.2011 N 380-ФЗ. Вопросы для обсуждения:	0.5	0.5	2

		необходимость введения ст. 66.3 ГК РФ; для какой сферы российского бизнеса введен ФЗ № 380, в чем состоят принципиальные отличия хозяйственных партнерств от других организационно-правовых форм коммерческих ЮЛ?			
5.	Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого предпринимательской деятельности	Комментированное чтение гл. 69, 72, 76 ГК РФ, Федерального Закона «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. N 98-ФЗ. Вопросы для обсуждения: существует ли основной объект предпринимательской деятельности; какое значение для предпринимательской деятельности имеет общедоступная информация; особенности правовой защиты права на товарный знак?	1	1	2
6.	Проблемы технического регулирования российского бизнеса	Комментированное чтение Федеральных законов «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ, «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ. Вопросы для обсуждения: в чем состоит сущность новой концепции технического регулирования российского бизнеса; соотношение технического регулирования и стандартизации в РФ?	0.5	0.5	3
7.	Проблемы защиты конкуренции	Комментированное чтение Федеральных законов «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ, «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 г. N 147-ФЗ. Вопросы для обсуждения: экономические монополии, права человека и социально-экономический прогресс – плюсы и минусы;	1	1	3

		перспективы правового регулирования естественных монополий в РФ.			
8.	Проблемы поддержки малого предпринимательства	Комментированное чтение Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ. Вопросы для обсуждения: почему необходима государственная поддержка малого бизнеса; основные пути блокирования коррупционного поведения в сфере государственного контроля и государственной поддержки малого предпринимательства?	0.5	0.5	3
9.	Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности	Комментированное чтение Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Вопросы для обсуждения: - содержание и формы коррупции, основные принципы антикоррупционной политики в РФ; - причины, сущность, явления и последствия деловой коррупции; - меры правового регулирования противодействия коррупции в бизнесе.	1	1	3
Всего			6	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	48	48
Всего:	128	128

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?id=398241	Владиминова, О. А. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / О. А. Владииминова, Е. В. Глебова, И. В. Евстафьева. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 183 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=392671	Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. - Москва: Статут, 2021. - 444 с.	
https://znanium.com/catalog/	Предпринимательское право: учебник /	

document?id=381923	А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 478 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=375217	Нилов, К. Н. Предпринимательское право: практикум / К. Н. Нилов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Флинта, 2021. — 301 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=373057	Предпринимательское право: практикум / сост. А. Е. Самсонова; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж: Научная книга, 2020. - 96 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.spb.arbitr.ru/	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://supcourt.ru/	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
2	Мультимедийная лекционная аудитория	34-04
3	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
5	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Проблемные вопросы определения содержания предмета предпринимательского права.</p> <p>Методы предпринимательского права: правовая характеристика содержания и их субординация.</p> <p>Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: основные подходы к трактовке содержания.</p> <p>Структура механизма правового регулирования предпринимательской деятельности: правовая характеристика.</p> <p>Публичные и непубличные общества: гражданско-правовая характеристика</p> <p>Правовой статус хозяйственных партнерств.</p> <p>Объекты предпринимательской деятельности: понятие и гражданско-правовая классификация.</p> <p>Правовое регулирование общедоступной информации как объекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Коммерческая тайна как объект предпринимательства и ее правовая охрана.</p>	ПК-3.3.1

	<p>Ответственность за нарушение режима коммерческой тайны.</p> <p>Интеллектуальная собственность в предпринимательстве: общая гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Патентное право в предпринимательстве: общая гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Защита прав патентообладателей и ее особенности.</p> <p>Право на фирменное наименование юридических лиц: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Право на товарный знак предпринимателей: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Гражданско-правовая защита права на товарный знак предпринимателей и ее особенности.</p> <p>Право на наименование места происхождения товара: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Современная концепция технического регулирования «жизненного цикла» продукции.</p> <p>Обязательное техническое регулирование «жизненного цикла» продукции.</p> <p>Техническое регулирование и стандартизация в Российской Федерации.</p> <p>Малое и среднее предпринимательство в современной рыночной экономике: необходимость и российские нормативные параметры определения.</p> <p>Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: правовая характеристика.</p> <p>Законодательство РФ о регулировании отношений конкуренции и монополии.</p> <p>Гражданско-правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения.</p> <p>Гражданско-правовая трактовка понятия «недобросовестной конкуренции» и ее форм.</p> <p>Правовое регулирование естественных монополий.</p> <p>Коррупция в предпринимательской деятельности: правовое содержание и формы.</p> <p>Принципы антикоррупционной политики в Российской Федерации.</p> <p>Деловая коррупция: содержание и формы.</p> <p>Причины и последствия деловой коррупции.</p> <p>Меры противодействия коррупции в бизнесе.</p> <p>Роль государства в содействии пресечению коррупционного поведения в предпринимательской деятельности.</p>	
	<p>Дано: В ООО «Иней» в 2021 году среднесписочная численность работников составила 115 человек, доход, полученный от осуществления предпринимательской деятельности – 700 млн. рублей.</p> <p>Определите: К какой категории малого и среднего предпринимательства относится ООО «Иней»?</p> <p>Дано: Предположим, что пять компаний («ЛУКОЙЛ», «ПТК», «Несте», «Shell», «Киришиавтосервис»), контролирующих сеть АЗС Санкт-Петербурга заключили картельное соглашение, которое привело к установлению монопольно высоких цен на</p>	<p>ПК-3.У.1</p>

	бензин. Определите: 1. В чем состоит суть их картельного соглашения? (Проанализируйте ст. 6, 8, 11ФЗ о защите конкуренции). 2. Какая предусмотрена административная ответственность за указанные действия? (см. ст. 14.32 КоАП РФ). 3. Какая предусмотрена уголовная ответственность за указанные действия? (см. ст. 178 УК РФ). 4. Предусмотрены ли меры административной и уголовной ответственности лицу, совершившему это правонарушение или преступление, но добровольно заявившее в федеральный антимонопольный орган о заключении им недопустимого в соответствии с антимонопольным законодательством Российской Федерации соглашения? (см. Примечания ст. 14.32 КоАП РФ, п. 3 ст. 178 УК РФ).	
--	---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Цивилизационный подход к анализу общественного движения и его значение для анализа эволюции предпринимательства и предпринимательского в России.
2.	Становление и эволюция предпринимательства и предпринимательского права в дореволюционной России.
3.	Развитие российского предпринимательства и предпринимательского права в постсоветской России.

4.	Предмет предпринимательского права: основные подходы к трактовке содержания.
5.	Система методов предпринимательского права: правовая характеристика и субординация.
6.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: правовое содержание и измерение эффективности.
7.	Публичные и непубличные общества в российском гражданском праве.
8.	Хозяйственные партнерства как коммерческие организации и их место в предпринимательстве.
9.	Предприятие как основной объект предпринимательской деятельности: правовая характеристика.
10.	Информация как объект предпринимательской деятельности: правовая характеристика.
11.	Коммерческая тайна как объект предпринимательства: правовое содержание и ее охрана.
12.	Право на товарный знак предпринимателей: правовое содержание и особенности правовой защиты.
13.	Обязательное техническое регулирование «жизненного цикла» продукции: правовая характеристика.
14.	Стандартизация продукции предпринимательской деятельности в Российской Федерации: правовая характеристика.
15.	Малое и среднее предпринимательство в Российской Федерации: необходимость и нормативные параметры его определения.
16.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации: правовая характеристика.
17.	Система государственного регулирования отношений конкуренции и монополии: правовая характеристика.
18.	Противодействие монополистической деятельности в Российской Федерации: теория и практика.
19.	Противодействие недобросовестной конкуренции в Российской Федерации: теория и практика.
20.	Естественные монополии в предпринимательстве: правовое содержание и методы государственного регулирования их деятельности.
21.	Коррупция в предпринимательстве: причины и правовое содержание.
22.	Система правовых мер противодействия коррупции в предпринимательстве.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения предпринимательского права в правовом регулировании экономического движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; ознакомление с актуальными проблемами теории и практики предпринимательского права, развитие навыков толкования и применения норм предпринимательского права, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, тематику контрольных работ, учебно-методические пособия по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой