

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

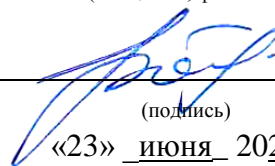
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминальная экономика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области защиты прав и свобод человека
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

В.Н. Сафонов

(инициалы, фамилия)

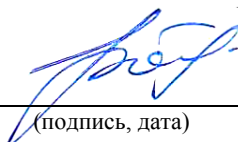
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

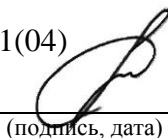
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(04)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

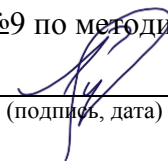
П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Криминальная экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области защиты прав и свобод человека». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность квалифицировано толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием основных подходов к трактовке содержания криминальной экономики и теневого права, эволюции криминальной экономики в демократическом государстве, тоталитарном советском и демократическом российском государстве, влиянии криминальной экономики на правовое регулирование экономического движения в соответствующих типах государств. Анализируются причины, масштабы и последствия криминализации экономики современного российского государства, раскрываются проблемы правоприменения в сфере блокирования и вытеснения российской криминальной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Криминальная экономика» является формирование у студентов направления «40.04.01 «Юриспруденция» основ теоретико-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и теневого права, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов криминальной экономики, а также на стратегию правового противодействия им в условиях современного российского государства.

Освоение учебного курса «Криминальная экономика» позволяет сформировать у обучаемых практические умения и навыки по анализу роли криминальной экономики в эволюции демократического и тоталитарного государства, определению эффективных правовых подходов и правовых средств по блокированию и вытеснению криминальной экономической деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицировано толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Гражданско-правовая защита имущественных прав граждан».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Уголовно-правовая защита имущественных прав личности»,

– «Актуальные проблемы предпринимательского права».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	100	100
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Правовые проблемы анализа криминальной экономики	1				10
Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание					
Тема 1.2 Криминальная экономика и право.	1				10
Раздел 2. Криминальная экономика в демократическом государстве	1				10
Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики					
Тема 2.2. Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики	1				10
Тема 2.3. Правовое регулирование неправомерной экономики в демократическом государстве	1				10

Раздел 3. Криминальная экономика тоталитарного государства советского типа Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства	1				10
Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства	1				10
Раздел 4. Криминальная экономика в постсоветской России Тема 4.1 Криминальная экономика и теневое право в современной России					10
Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России	1				10
Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики					10
Итого в семестре:	8				100
Итого	8	0	0	0	100

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Правовые проблемы анализа криминальной экономики</p> <p>Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание. Криминальная экономика: оценка объемов и роли в современном российском государстве. Трактовка криминальной экономики с позиций юридического позитивизма. Криминальная экономика как категория теории естественного права. Структура криминальной экономики. Хомо-, социо- и экологонеправовая и правовая криминальная экономика. Традиционная, экономическая и организованная преступность как субъекты криминальной экономики.</p> <p>Тема 1.2 Криминальная экономика и право. Криминальная экономика и официальное право, историко-правовые аспекты взаимодействия. Криминальная экономика и теневое право. Содержание понятия теневое право. Взаимодействие официального и теневого права</p>

	различных субъектов криминальной экономики.
Раздел 2.	<p align="center">Криминальная экономика в демократическом государстве</p> <p>Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики. Экономические факторы развития криминальной экономики. Генезис частной собственности, рыночных отношений, индустриализации и их роль в становлении и развитии криминальной экономики. Социальные детерминанты криминальной экономики. Государство как причина и источник развития теневой экономической деятельности. Возрастание налогового бремени, увеличение государственных заказов, усиление социальной помощи гражданам как факторы роста криминальной экономики. Правовая жизнь общества и криминализация общественных отношений.</p> <p>Тема 2.2. Проблемы оценки объемов и последствий функционирования криминальной экономики. Объемы и тенденция эволюции теневой экономики в демократических государствах. Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики. Проблемы разрушения производительных сил, снижения темпов экономического роста, деформации фискальной политики государства, свертывания рыночных механизмов саморегуляции, социального расслоения граждан, снижения стимулов конструктивного общественного труда. Политико-правовые результаты криминальной экономической деятельности. Деформация политического, правотворческого и правоприменительного процессов. Криминализация правосознания граждан.</p> <p>Тема 2.3. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве. Основные черты правового регулирования неправовой экономической деятельности в демократическом государстве. Реальная востребованность прав человека, их приоритет при правовом регулировании решения экономических проблем неправовой направленности. Трансформация взаимодействия экономики и права в сторону усиления позиций права в индустриальную эпоху. Императивный и комплексный характер антидеструктивных норм. Изменения в содержании и осуществлении юридической ответственности. Профилактические меры по предупреждению неправовых экономических действий. Правовое регулирование борьбы с отмыванием «грязных денег».</p>
Раздел 3.	<p align="center">Криминальная экономика тоталитарного государства советского типа</p> <p>Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства. Неправовая экономическая политика советского государства периода военного коммунизма и масштабы правовой криминальной экономики. Мешочничество и хищения на</p>

	<p>пролетарских предприятиях как основные формы правовой криминальной экономической деятельности граждан.</p> <p>НЭП и формы проявления теневой экономики: правовой и неправовой. Квартирничество, лжекооперативы, контрабанда, кризис аграрных государственных закупок 1927 г., имущественные, должностные и налоговые преступления.</p> <p>Тоталитарный сталинский государственно-правовой режим и криминальная экономика. Массовые хищения государственной и колхозной собственности. Формирование уголовно-правовых репрессий как основное направление борьбы с субъектами правовой криминальной экономической деятельности.</p> <p>Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства.</p> <p>Факторы, определившие эволюцию криминальной экономики с середины 1950-х годов. Гуманизация советского уголовного права. Сохранение тоталитарного господства государственного сектора экономики. Экономическая реформа 1960-1970-х годов и криминальная экономика. Зарождение «экономики согласования» как импульса роста криминальной экономической деятельности и разложения советского права.</p> <p>Перестройка советского государства и криминальная экономика. Победа легитимного подхода в политико-правовых мерах по вытеснению теневой экономической деятельности и становления организованной преступности - главного субъекта криминальной экономики. Организованная преступность и крах советского права и государства.</p>
Раздел 4.	<p>Криминальная экономика в постсоветской России</p> <p>Тема 4.1 Криминальная экономика и теневое право в современной России.</p> <p>Криминализация экономических отношений в реформированной России 1990-х годов. Криминализация приватизационных процессов и сферы финансов, криминализация внешнеэкономических отношений и таможенного дела, наркобизнес, производство и реализация фальсифицированных товаров, эволюция экологодеструктивного сектора теневой экономики.</p> <p>Масштабы теневой и криминальной экономики в современной России. Количественный и качественный рост организованной преступности. Насилие и коррупция как формы ее воздействия на трансформацию российского правового пространства в сторону его криминализации. Деформация правовой идеологии, правотворчества и правоприменения. Перспективы политико-правового развития постсоветской России.</p> <p>Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к трактовке общественного прогресса. Действие общих (демократических, рыночных) факторов криминализации российского экономико-правового пространства. Революционный характер межцивилизационного перехода современной России как</p>

	<p>главная причина укрепления позиций теневого права и динамичного роста теневой и криминальной экономики.</p> <p>Особенности российской теневой и криминальной экономики. Беспрецедентные масштабы. Осуществление теневой и криминальной экономической деятельности в легальном бизнесе. Коррупционная связь субъектов криминальной экономики с представителями государственных органов. Вывоз криминального капитала из страны.</p> <p>Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.</p> <p>Политическая воля и реализация принципа правозаконности как исходные условия предупреждения и вытеснения криминальной экономической деятельности.</p> <p>Правовое обеспечение финансового контроля над отмыванием «грязных денег» как эффективный механизм защиты прав граждан, общества и государства от криминальной теневой экономической деятельности. Основные положения ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Практика деятельности Комитета РФ по финансовому мониторингу.</p> <p>Совершенствование правового регулирования отношений бизнеса и власти. Вопросы защиты частной собственности, договорных и внеконтрактных отношений. Проблема борьбы с коррупцией в органах государственной власти.</p> <p>Задачи борьбы с транснациональной экономической и организованной преступностью. Потребность принятия специального закона о борьбе с организованной преступностью. Проблема государственной защиты свидетелей в борьбе с организованной преступностью.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины

Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	52	52
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Контрольные работы заочников (КРЗ)	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	100	100

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znaniu.m.com/catalog/document?id=340262	Скобников, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: словарь / П. А. Скобников. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 168 с.	
https://znaniu.m.com/catalog/document?id=379808	Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 538 с.	
https://urait.ru/	Расследование экономических преступлений. Теоретико-	

bcode/508099	методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.	
--------------	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.fsb.ru/	официальный сайт ФСБ Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт МВД Российской Федерации
http://www.genproc.gov.ru	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/

4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
3.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов (задач) к зачету

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Место криминальной экономики в теневой экономической деятельности современного российского государства.	ПК-2.3.1
2.	Трактовка содержания криминальной экономики с позиций юридического позитивизма.	ПК-2.3.1
3.	Экономические подходы к анализу содержания теневой экономики.	ПК-2.3.1

4.	Криминальная экономика как категория естественного права.	ПК-2.3.1
5.	Структурирование теневой и криминальной экономики.	ПК-2.3.1
6.	Субъекты криминальной экономики: традиционная, экономическая и организованная преступность.	ПК-2.3.1
7.	Становление неправовой экономики и генезис легального права.	ПК-2.3.1
8.	Криминальная экономика и теневое право.	ПК-2.3.1
9.	Взаимодействие теневого права субъектов криминальной экономики и легального права.	ПК-2.3.1
10.	Экономические факторы становления и развития криминальной экономики.	ПК-2.3.1
11.	Государственные факторы, определяющие развитие криминальной экономики.	ПК-2.3.1
12.	Социальные и политические детерминанты криминальной экономики.	ПК-2.3.1
13.	Право как детерминанта криминальной экономики.	ПК-2.3.1
14.	Методы оценки и масштабы теневой экономики в демократических государствах.	ПК-2.3.1
15.	Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики.	ПК-2.3.1
16.	Политико-правовые последствия функционирования криминальной экономики.	ПК-2.3.1
17.	Эволюция неправовой экономики и реальная востребованность прав человека первого поколения в правовом регулировании экономики.	ПК-2.3.1
18.	Развитие неправовой экономики и реальная востребованность прав человека 2 и 3 поколений в праве.	ПК-2.3.1
19.	Основные черты правового регулирования неправовой экономики в демократических государствах.	ПК-2.3.1
20.	Неправовой характер (деструктивизм) социалистической экономики: содержание и основные формы.	ПК-2.3.1
21.	Сущность легального и «теневое» права в советском государстве.	ПК-2.3.1
22.	Характер и масштабы криминальной экономики России в годы «военного коммунизма».	ПК-2.3.1
23.	Криминальная экономика России в годы новой экономической политики.	ПК-2.3.1
24.	Тоталитарный сталинский режим и криминальная экономика. Роль уголовного права в вытеснении криминальной экономики в годы сталинского правления.	ПК-2.3.1
25.	Криминальная экономика в послесталинский период советского государства. Роль уголовного права в эволюции криминальной экономики в этот период.	ПК-2.3.1
26.	Перестройка и криминальная экономика. Роль теневого права организованной преступности в крахе советского государства.	ПК-2.3.1
27.	Эволюция хомонеправового сектора криминальной экономики в постсоветской России.	ПК-2.3.1

28.	Эволюция социо- и экологонеправового секторов криминальной экономики в постсоветской России.	ПК-2.3.1
29.	Криминализация правового пространства и перспектива политико-правового развития постсоветской России.	ПК-2.3.1
30.	Причины криминализации экономико-правового пространства постсоветской России.	ПК-2.3.1
31.	Особенности современной российской криминальной экономики.	ПК-2.3.1
32.	Политическая воля и реализация правозаконности как исходное условие предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.	ПК-2.3.1
33.	Совершенствование правового регулирования отношений власти и бизнеса как ключевая проблема предупреждения и вытеснения криминальной экономики РФ.	ПК-2.3.1
34.	К образованию мощных финансово-производственных кланов, проникающих в высшие уровни власти, и подавлению нормальной предпринимательской деятельности привело решение проблем теневой экономики в рамках: – социально-экономического подхода; – либерального подхода; – репрессивного подхода; – институционального подхода.	ПК-2.3.1
35.	Установление интеграции между теневой и официальной экономикой не предполагает: – создания благоприятного экономического и правового пространства на территории страны; – преследования лиц наемного труда, оказавшихся в теневой сфере под давлением жизненных обстоятельств; 99 – формирования здоровой регулируемой рыночной экономики; – совершенствования налогового законодательства в направлении обеспечения должных условий развития предпринимательства.	ПК-2.3.1
36.	«Эффект воронки» представляет собой процесс, при котором: – степень вовлеченности в легальную экономику не превышает порог, определяемый через долю населения, занятого в теневой экономике (доля не достигает 40 %); – степень вовлеченности в теневую экономику превышает определенный порог, определяемый через долю трудоспособного населения, занятого в теневой экономике (доля достигает 40 %); – состояние устойчивого равновесия характеризуется распространением теневой экономики на подавляющую часть отраслей народного хозяйства при невозможности мобилизации государственных ресурсов, достаточных для перехода в другое, более эффективное, равновесное состояние; – состояние неустойчивого равновесия при наличии теневой экономики в подавляющей части отраслей народного хозяйства при отсутствии государственных ресурсов,	ПК-2.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Примерный перечень контрольных работ
1.	<p>Вариант 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - К образованию мощных финансово-производственных кланов, проникающих в высшие уровни власти, и подавлению нормальной предпринимательской деятельности привело решение проблем теневой экономики в рамках: <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономического подхода; – либерального подхода; – репрессивного подхода; – институционального подхода. - <i>Эволюция хомонеправового сектора криминальной экономики в постсоветской России.</i>
2.	<p>Вариант 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной мотив и цель деятельности «второй» («беловоротничковой») теневой экономики: <ul style="list-style-type: none"> – выживание в экономической среде; – преднамеренное личное обогащение; – производство товаров и услуг; 7 – минимизация трансформационных издержек деятельности. - <i>Тоталитарный сталинский режим и криминальная экономика. Роль уголовного права в вытеснении криминальной экономики в годы сталинского правления.</i>
3.	<p>Вариант 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности закреплено: <ul style="list-style-type: none"> – Конституцией РФ; – Гражданским кодексом РФ; – Налоговым кодексом РФ; – Административным кодексом РФ. - <i>Развитие неправовой экономики и реальная востребованность прав человека 2 и 3 поколений в праве.</i>
4.	Вариант 4

<p>-«Эффект воронки» представляет собой процесс, при котором: – степень вовлеченности в легальную экономику не превышает порог, определяемый через долю населения, занятого в теневой экономике (доля не достигает 40 %); – степень вовлеченности в теневую экономику превышает определенный порог, определяемый через долю трудоспособного населения, занятого в теневой экономике (доля достигает 40 %); – состояние устойчивого равновесия характеризуется распространением теневой экономики на подавляющую часть отраслей народного хозяйства при невозможности мобилизации государственных ресурсов, достаточных для перехода в другое, более эффективное, равновесное состояние; – состояние неустойчивого равновесия при наличии теневой экономики в подавляющей части отраслей народного хозяйства при отсутствии государственных ресурсов..</p> <p><i>- Криминальная экономика и теневое право.</i></p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминальная экономика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

На запланированных практических занятиях проводится контрольный письменный опрос с выставлением оценки по пятибалльной системе, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Криминальная экономика» она включает в себя зачет как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины,

навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой