

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

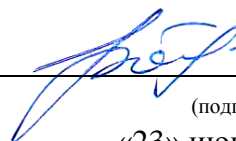
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

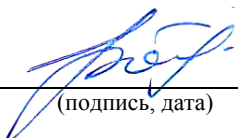

(подпись, дата)

О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

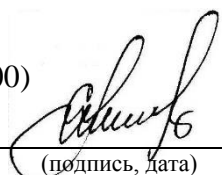
д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

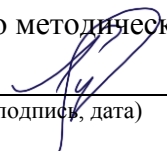
доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Е.И. Сергеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории и практики правового регулирования общественных отношений, конституционного законодательства и практики его применения, концепции федерализма и суверенитета в их развитии, проблемы правового обеспечения фундаментальных основ устройства общества и государства.

Учебный курс «Конституционное право» играет значительную роль в формировании юридического мировоззрения, в воспитании у студентов высокого уровня правовой культуры и занимает одно из ведущих мест в системе юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. Подобное положение конституционного права объясняется, прежде всего, особой значимостью регулируемых им общественных отношений, существующих в связке «государство – общество – человек». Нормы конституционного права закрепляют основы устройства общества и государства, определяют ценностные характеристики конституционного строя и, прежде всего, меру свободы человека и общественных союзов, права самоуправления.

.Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для предоставления возможности бакалаврам развить и продемонстрировать навыки в областях:

осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления – уметь обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;

осуществления правоохранительной профессиональной деятельности – обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; предупреждать, пресекать и расследовать правонарушения;

осуществления правозащитной деятельности;

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность и др.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория права и государства»,
- «История отечественного государства и права»,
- «История государства и права зарубежных стран».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Административное право»,
- «Служебное право».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	1	1
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	155	155

Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.
---	------	------

Примечание: ** кандидатский экзамен

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Основы теории конституционного права Тема 1.1. Понятие, предмет, объект и методы конституционного права Тема 1.2. Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. Тема 1.3. Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения Конституции. Тема 1.4. Конституционно-правовые основы общественного строя и его элементы. Тема 1.5. Конституционно-правовой статус личности. Тема 1.6. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Формы правления и политический режим. Тема 1.7. Конституционно-правовые основы государственно-территориального устройства. Тема 1.8. Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум и народная законодательная инициатива. Избирательное право и избирательная система.	5	3			77
Раздел 2. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти. Тема 2.1. Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти. Тема 2.2. Конституционно-правовое регулирование института главы государства. Тема 2.3. Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм. Тема 2.4. Конституционные модели исполнительной власти, правительство. Тема 2.5. Конституционно-правовой статус судебной власти. Тема 2.6. Местное управление и самоуправление.	5	3			78
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	10	6			155
Итого	10	6	0	0	155

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Основы теории конституционного права
тема 1.1	<p>Понятие, предмет, объект и методы конституционного права. <i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Система науки конституционного права Российской Федерации. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Методы изучения конституционного права.</p> <p>Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.</p>
тема 1.2	<p>Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. <i>Аннотация темы</i></p> <p>Источники конституционного права, их понятие и виды. Особенности видов источников в странах различных правовых семей (англо-саксонской, романо-германской, религиозной).</p> <p>Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.</p> <p>Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p>
тема 1.3	<p>Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. <i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические свойства. Понятие и содержание Конституции как Основного закона</p>

	<p>государства. Понятие теории конституционализма и её значение.</p> <p>Виды конституций: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, формальные и «живые», писанные и неписанные. Юридическая и фактическая конституция. Основные этапы конституционного развития современных государств.</p> <p>Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние.</p> <p>Основные этапы развития российской конституции. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.</p> <p>Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p>
<p>тема 1.4</p>	<p>Конституционно-правовые основы общественного строя и его элементы.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Народовластие как основа демократического характера государства.</p> <p>Понятие и сущность общественного строя. Система общественного строя. Соотношение общественного, государственного и конституционного строя и элементов, их составляющих.</p> <p>Гражданское общество: понятие и основные институты. Конституционные основы взаимодействия гражданского общества и государства. Пределы и формы конституционного регулирования основ общественной жизни.</p> <p>Понятие и институты экономической системы. Конституционно-правовые принципы функционирования экономической системы. Конституционное регулирование основ экономической системы. Собственность, ее виды. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности.</p> <p>Концепция социальной функции собственности и ее правовое оформление. Труд как основа жизни общества. Конституционное закрепление общественной значимости труда.</p> <p>Понятие и институты социальной системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Принципы социальной политики. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в обществе. Закрепление принципа идеологического и культурного плюрализма, его пределы. Особенности правового регулирования духовно-культурных отношений в социалистических и развивающихся странах.</p> <p>Политическая система: понятие, институты, конституционные основы. Классификация политических систем. Конституционно-правовые принципы функционирования политической системы. Политический процесс: понятие, основные виды, нормативное регулирование. Политический режим, его типология. Конституционное закрепление институтов политической системы, основ взаимоотношений между ними. Особенности конституционного регулирования основ политических отношений в социалистических и</p>

	<p>развивающихся странах.</p> <p>Понятие и виды общественных объединений. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.</p> <p>Партийные системы и их виды. Политические партии: понятие и функции. Роль политических партий в обществе и государстве: основные подходы и направления. Порядок создания, приостановления деятельности и роспуска партии. Финансирование политических партий. Классификация партий.</p> <p>Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.</p> <p>Церковь и государство. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.</p>
<p>тема 1.5</p>	<p>Конституционно-правовой статус личности.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека. Эволюция конституционных прав и свобод. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Ограничение прав и свобод. Связь прав и свобод с обязанностями и ответственностью.</p> <p>Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах современных государств.</p> <p>Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и культурно-духовные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности.</p> <p>Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).</p> <p>Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина, и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод.</p> <p>Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> <p><i>Во время проведения лекции используется демонстрация учебного фильма «Права человека» - 0,5 часа</i></p>
<p>тема 1.6</p>	<p>Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Формы правления и политический режим.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Конституционный статус государства, его элементы. Конституционное закрепление функций государства.</p> <p>Государственная власть: юридическая природа и свойства. Политическая власть. Неполитическая власть.</p> <p>Государственный механизм: понятие и конституционно-правовое регулирование. Принцип народного суверенитета. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности государственной власти.</p> <p>Понятие и классификация форм правления.</p> <p>Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты.</p> <p>Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Формы президентской республики: суперпрезидентская, президентско-клерикальная, президентско-</p>

	<p>милитарная, президентско-партократическая, президентско-монархическая. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты.</p> <p>Нетипичные формы правления.</p> <p>Политический режим: понятие, классификация, признаки.</p> <p>Особенности формы правления и политического режима в Российской Федерации.</p>
<p>тема 1.7</p>	<p>Конституционно-правовые основы государственно-территориального устройства.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.</p> <p>Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p> <p>Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.</p> <p>Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сепарации (выхода) из федерации.</p> <p>Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Несубъекты в федеративном государстве, их конституционный статус.</p> <p>Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции.</p> <p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.</p>
<p>тема 1.8</p>	<p>Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум и народная законодательная инициатива. Избирательное право и избирательная система.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Референдум: понятие и социальная функция. Отличие от выборов. Классификация референдумов. Порядок организации и проведения референдума. Формула и определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.</p> <p>Народная законодательная инициатива: понятие, цель и классификация. Процедуры народной инициативы. Пределы осуществления и правовые последствия народной инициативы.</p> <p>Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.</p> <p>Понятие и принципы избирательного права. Избирательные системы. Понятие и виды избирательных цензов. Нетипичные цензы. Иные ограничения избирательного права.</p> <p>Конституционно-правовой институт выборов. Понятие, сущность и социальная функция выборов. Классификация выборов.</p> <p>Избирательный процесс, его стадии. Голосование, его способы. Обязательный вотум. Абсентеизм избирателей. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Контроль за проведением выборов и его виды.</p> <p>Избирательная система как способ определения результатов выборов. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности и практика применения.</p>

	<p>Пропорциональная избирательная система и практика ее применения. Методы пропорционального распределения мандатов. Заградительный пункт. Распределение мандатов внутри списка. Разновидности пропорциональной избирательной системы.</p> <p>Виды смешанных избирательных систем, их достоинство и практика применения.</p> <p><i>Во время проведения лекции используется демонстрация мультимедийного диска «Избирательная система и избирательный процесс» - 1 час</i></p>
Раздел 2	Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти
тема 2.1	<p>Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти.</p> <p>Орган государственной власти: понятие и признаки. Конституционные принципы формирования государственных органов, их система, признаки и классификация. Факторы, определяющие способ формирования государственного органа. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и правовой статус.</p> <p>Особенности государственного механизма в отдельных странах. Роль государственного аппарата в осуществлении функций государства.</p> <p>Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Система и виды органов государства, конституционные основы классификации государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Теория и практика их применения в Российской Федерации.</p> <p>Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p> <p>Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p>
тема 2.2	<p>Конституционно-правовое регулирование института главы государства.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти.</p> <p>Монарх, его юридическая форма. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Коронация.</p> <p>Глава государства при республиканской форме правления. Правовое положение президента. Способы и условия избрания. Инаугурация и инвеститура. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент.</p> <p>Полномочия главы государства. Полномочия в сфере государственного управления. Полномочия в сфере законодательства. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Полномочия в сфере международных отношений. Полномочия в сфере личного статуса. Полномочия в сфере судебной власти. Иные полномочия.</p> <p>Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, контрассигнация. Вспомогательные государственные органы при главе государства.</p> <p><i>Во время проведения лекции используется демонстрация учебного фильма «Президент» - 1 час</i></p>
тема 2.3	<p>Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие и функции парламента. История развития парламентаризма и его признаки. Порядок формирования и сроки полномочий парламентов.</p>

	<p>Основания и порядок роспуска парламента.</p> <p>Структура и порядок деятельности парламентов. Регламенты палат и парламентские процедуры. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах.</p> <p>Внутренняя структура палат. Должностные лица и коллегиальные органы палат. Комитеты и комиссии парламентов, их виды. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента.</p> <p>Органы при парламенте. Аппарат парламента.</p> <p>Компетенция парламентов. Классификация парламентов по объему компетенции. Полномочия в экономической сфере. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Судебная деятельность парламентов.</p> <p>Полномочия по образованию высших органов государственной власти и назначению высших должностных лиц.</p> <p>Нормативные акты, принимаемые парламентами, их виды.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.</p> <p>Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.</p> <p>Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.</p> <p>Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.</p> <p>Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат.</p>
<p>тема 2.4</p>	<p>Конституционные модели исполнительной власти, правительство.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Исполнительная власть: понятие, сущность, функции.</p> <p>Правительство: понятие, место и политическая роль в государственном механизме. Виды правительств. Порядок формирования правительства, зависимость его от формы правления. Структура правительства. Порядок деятельности и процедура принятия решений. Вспомогательный аппарат правительства.</p> <p>Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.</p> <p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
<p>тема 2.5</p>	<p>Конституционно-правовой статус судебной власти.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме.</p> <p>Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов.</p> <p>Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды.</p> <p>Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.</p> <p>Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели.</p> <p>Состав судебных органов. Правовое положение судей.</p> <p>Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.</p>

	<p>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p>
тема 2.6	<p>Местное управление и самоуправление.</p> <p><i>Аннотация темы</i></p> <p>Понятие местного управления и самоуправления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. Формы осуществления местного самоуправления.</p> <p>Современные теории местного самоуправления.</p> <p>Модели (системы) органов публичной власти на местах, их принципы.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления.</p> <p>Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок формирования, сроки полномочий, состав, формы работы.</p> <p>Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Глава местной администрации, способы его избрания. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции местной администрации.</p> <p>Системы регионального самоуправления и управления.</p> <p>Полномочия местных органов самоуправления, их конституционно-правовое регулирование. Порядок предоставления полномочий местным органам. Обязательные и факультативные полномочия. «Делегированная» компетенция. Совместная компетенция. Полномочия в сфере нормотворчества. Виды правовых актов.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

Примечание:

- *используется демонстрация учебного фильма «Права человека» - 0,5 часа*
- *демонстрация мультимедийного диска «Избирательная система и избирательный процесс» - 1 час*
- *демонстрация учебного фильма «Президент» - 1 час*

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Понятие	1. Опрос.	1		1

	конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции	2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4.Решение ситуационных задач			
2.	Конституционно-правовой статус личности	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4.Решение ситуационных задач	1		1
3.	Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4.Решение ситуационных задач	1	1	2
4.	Конституционные модели исполнительной власти, правительство	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4.Решение ситуационных задач	1		2
5.	Конституционно-правовой статус судебной власти	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4.Решение ситуационных задач	1		2
6.	Местное управление и самоуправление	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4.Решение ситуационных задач	1		2
Всего			6	1	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: закрепление пройденного материала, проверка усвоения полученных знаний, выработки навыков научно-исследовательской работы.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	100	100
Курсовое проектирование (КП, КР)	20	20
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	155	155

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
--------------------	--------------------------	---

https://znanium.com/catalog/document?id=395497	Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование).	
https://znanium.com/catalog/document?id=380115	Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.	
https://znanium.com/catalog/document?id=400957	Перепискина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е.М. Перепискина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022	
https://znanium.com/catalog/document?id=355774	Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат)	
https://znanium.com/catalog/document?id=363307	Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021	
https://znanium.com/catalog/document?id=353635	Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020	
https://znanium.com/catalog/document?id=354487	Чиркин, В. Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pravo.ru/	Информационно-правовой портал «Право.ру»
http://constitution.garant.ru/	Сайт Конституции РФ
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
https://sozd.duma.gov.ru/	Система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы РФ
http://www.cikrf.ru/	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Аудитория для проведения практических занятий	
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов	
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи;

	Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
---	--	-----

п/п		индикатора
1.	Понятие и предмет отрасли конституционного права.	ОПК-1.3.1
2.	Источники конституционного права.	ОПК-4.3.1
3.	Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.	ОПК-4.У.1
4.	Порядок принятия, изменения и отмены конституций.	ПК-3.3.1
5.	Понятие и классификация конституций.	ОПК-1.3.1
6.	Конституционно-правовые отношения, их особенности.	ОПК-4.3.1
7.	Структура, функции и свойства конституций.	ОПК-6.3.1
8.	Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя.	ОПК-4.3.1
9.	Конституционно-правовой статус политических партий.	ПК-3.3.1
10.	Понятие и виды референдума.	ОПК-1.3.1
11.	Конституционно-правовой статус общественных объединений.	ПК-3.3.1
12.	Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Церковь и государство.	ОПК-4.У.1
13.	Конституционные основы правового положения личности.	ОПК-1.3.1
14.	Содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4.3.1
15.	Основания и содержание ограничений прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-1.У.1
16.	Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3.3.1
17.	Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности.	ОПК-1.3.1
18.	Понятие и конституционное закрепление национально-государственного и политико-территориального устройства.	ОПК-1.3.1
19.	Федеративное государство. Типы федераций.	ОПК-6.3.1
20.	Понятия и принципы избирательной системы.	ОПК-1.3.1
21.	Понятие избирательного права.	ОПК-1.3.1
22.	Избирательные цензы. Иные ограничения избирательного права.	ОПК-4.3.1
23.	Правовые основы и порядок организации выборов.	ОПК-4.У.1
24.	Гарантии избирательных прав граждан.	ОПК-4.3.1
25.	Понятие и классификация форм правления.	ОПК-1.3.1
26.	Государственный (политический) режим и его виды.	ОПК-4.У.1
27.	Понятие органа государственной власти.	ОПК-1.3.1
28.	Конституционные основы системы органов государственной власти.	ОПК-6.3.1
29.	Конституционный статус парламента. Виды парламентов.	ОПК-4.3.1
30.	Понятие и содержание законодательного процесса.	ОПК-4.3.1
31.	Место и роль главы государства в системе власти.	ОПК-6.3.1
32.	Компетенция главы государства. Порядок осуществления полномочий главой государства при различных формах правления.	ПК-3.3.1
33.	Правительство в системе органов исполнительной власти.	ОПК-6.3.1
34.	Компетенция Правительства.	ОПК-4.У.1
35.	Принципы и виды взаимодействия Президента и Правительства.	ПК-3.3.1
36.	Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы.	ОПК-6.3.1
37.	Модели судебных систем.	ОПК-6.3.1
38.	Судебные органы: состав, способ формирования, виды.	ОПК-1.3.1
39.	Правовое положение судей.	ОПК-4.3.1
40.	Понятие конституционного надзора	ОПК-1.3.1
41.	Формы осуществления местного самоуправления.	ПК-3.3.1
42.	Понятие и принципы местного самоуправления.	ОПК-1.У.1
43.	Порядок формирования и структура органов местного	ОПК-6.3.1

	самоуправления.	
44.	Классификация и содержание полномочий органов местного самоуправления.	ОПК-6.3.1
45.	Порядок изменения состава РФ и статуса ее субъектов.	ПК-3.3.1
46.	Конституционные и иные полномочия Президента РФ.	ОПК-4.У.1
47.	Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса.	ПК-3.3.1
48.	Понятие и содержание гарантий местного самоуправления.	ОПК-4.У.1
49.	Культурные права и свободы в РФ: понятие и содержание отдельных прав и свобод.	ОПК-1.У.1
50.	Основания и порядок прекращения российского гражданства.	ОПК-4.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1.	Источники конституционного права (как отрасли права)
2.	Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации
3.	Конституция Российской Федерации: понятие, характеристика и содержание
4.	Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации
5.	Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации
6.	Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
7.	Конституционные институты непосредственной демократии в Российской Федерации
8.	Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации
9.	Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации
10.	Идеологическое и политическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации
11.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации
12.	Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания в Российской Федерации Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания в Российской Федерации
13.	Конституционное право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации
14.	Политические права и свободы граждан Российской Федерации
15.	Конституционное право на проведение публичных мероприятий
16.	Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

17.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации
18.	Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
19.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
20.	Российская модель федеративного государства
21.	Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации
22.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
23.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации
24.	Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, содержание, проблемы
25.	Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы
26.	Парламентский контроль в Российской Федерации
27.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации
28.	Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
29.	Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации
30.	Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии
31.	Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
32.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации
33.	Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации
34.	Понятие и виды избирательных систем, применяемых в Российской Федерации
35.	Судебная система Российской Федерации
36.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
37.	Гражданство Российской Федерации
38.	Модели судебных систем
39.	Модели местного самоуправления (управления)
40.	Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
41.	Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
42.	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по характеру предписания «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»: 1) управомочивающая 2) обязывающая 3) запрещающая	ОПК-4.3.1

	4) позволяющая	
2.	Какая из российских конституций впервые провозгласила всеобщее избирательное право, прямые, равные выборы и тайное голосование? 1) 1918 г. 2) 1925 г. 3) 1937 г. 4) 1993 г.	ОПК-6.3.1
3.	Под пересмотром Конституции РФ понимается: 1) изменение положений глав 1,2 и 9 2) внесение изменений в главы с 3 по 8 3) процедура внесения изменений в раздел «Заключительные и переходные положения» 4) процедура внесения каких-либо изменений в Конституцию РФ	ОПК-4.У.1
4.	Какой орган, согласно Конституции 1993 г. разрабатывает проект новой конституции или подтверждает неизменность действующей конституции? 1) Конституционный Суд РФ 2) Конституционное совещание 3) Конституционное собрание 4) Конституционная комиссия	ОПК-1.3.1
5.	Свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять присущие ему функции на всей своей территории и за ее пределами называют: 1) конституционализмом 2) федерализмом 3) суверенитетом 4) юрисдикцией	ОПК-6.3.1
6.	Выдача Российской Федерацией иностранных граждан иностранному государству называется: 1) оптацией 2) экстрадицией 3) натурализацией 4) экспатриацией	ОПК-4.У.1
7.	Для получения гражданства РФ в общем порядке не требуется: 1) отказ от имеющегося гражданства 2) наличие законного источника средств к существованию 3) знание Конституции РФ 4) непрерывное проживание на территории России в течение 5-ти лет со дня получения вида на жительство	ОПК-4.3.1
8.	Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены: 1) федеральным законом 2) законом субъекта РФ 3) указом Президента РФ 4) постановлением Правительства РФ	ОПК-6.3.1
9.	Статус беженца может получить лицо, покинувшее страну своей гражданской принадлежности: 1) вследствие чрезвычайной ситуации природного характера 2) вследствие эпидемии 3) вследствие реальных опасений стать жертвой преследования по признаку национальности 4) все ответы правильные	ПК-3.3.1
10.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ПК-3.3.1

назначается на должность: 1) Президентом РФ 2) Правительством РФ 3) Советом Федерации 4) Государственной Думой	
--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
- Опрос студентов по контрольным вопросам.
- Подача вводных задач и их решение студентами.
- Обсуждение решений по выполненным задачам.
- Подведение итогов занятия

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

– сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении необходимо изложить основания, причины выбора студентом данной темы. Среди них могут быть названы такие, как связь с выполнением служебных обязанностей, необходимость совершенствования законодательства, которое устарело и т.п. Указываются актуальность и значимость темы, определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы. Во введении следует указать методологические, специальные источники, на основе которых разрабатывалась данная тема. Здесь же излагается структура курсовой работы, включая введение, параграфы и главы, заключение.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы. Курсовая работа должна содержать две главы (в исключительных случаях три), в каждой по два-три параграфа, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора. Каждый параграф не менее 5-10 страниц.

Необходимо так сформулировать названия глав, чтобы они в полной мере отражали содержание составляющих их параграфов. Например, название главы I курсовой работы на указанную тему должно отражать содержание двух входящих в неё параграфов. Вместе с тем названия глав не должны копировать название темы курсовой работы, так как в противном случае в нём найдёт отражение содержание одной из глав. При планировании параграфов и глав следует исходить из содержания проблемы, вопроса, характера теоретического и практического материала, объёма, степени их исследования в литературе и т.д. При этом необходимо учитывать возможность его изложения, включая результаты анализа, в завершённом виде в пределах параграфа или главы.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Текст курсовой работы (объем – 25 страниц (+ - 10) следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст выпускной квалификационной работы набирается шрифтом Times New Roman размером (кеглем) 14 с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 12,7 мм;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое не меньше 25 мм, правое – 10 мм;
- введение и заключение в оглавлении не нумеруются.
- все названия имеют выравнивание по центру без точки в конце;
- заголовок главы печатается кеглем 14, прописным, полужирным;
- заголовок параграфа – кеглем 14, строчным (обычным), полужирным;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- заголовки от текста отделяют сверху тремя интервалами, снизу – двумя

- интервалами;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят.
- страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы; при этом номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучаемый обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста" без ссылки (плагиат) не допускается.

Методические указания по выполнению курсовых работ содержатся в Личном кабинете (LMS).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;

- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

Учебное задание – вид задания, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Доклад – публичное развернутое научное сообщение по определенной теме (вопросу). В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой