

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

К.Э.Н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В Корнилова



(подпись)

«23» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

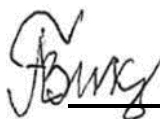
Ивангород 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст.преподаватель

должность, уч. степень, звание


23.06.2022
подпись, дата

А.В. Гаврилова

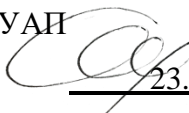
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 5 ИФ ГУАП
«23 »июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП

Д.ю.н.профессор

должность, уч. степень, звание


23.06.2022
подпись, дата

Ф.М.Городинец

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

Доц.. к.п.н.

должность, уч. степень, звание

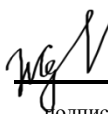

23.06.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание


23.06.2022
подпись, дата

Н.В.Жданова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Учебная дисциплина способствует углублению знаний будущих специалистов таможенного дела, а также их дополнения, детализации и конкретизации по отдельным вопросам, имеющим решающее значение в понимании всего процесса таможенной и внешнеторговой деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

1.1. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь</p> <p>ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей</p>

		экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	<p>ПК-4.3.5 знать сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-4.У.5 уметь применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ПК-4.В.5 владеть навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле;
- Декларирование товаров и транспортных средств;
- Таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- Таможенные процедуры.

Знания и навыки, полученные при изучении материала данной дисциплины имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Таможенные платежи;
- Основы документооборота в таможенных органах;
- Свободные экономические зоны.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	151	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**))	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. - Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Раздел 1. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности	4	4			71
Раздел 2. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов	4	8			80
Итого:	8	12	0	0	151
Всего в семестре:	8	12	0	0	151

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Тема 1.1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного

	<p>регулирования</p> <p>Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.</p> <p>Тема 1.2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров</p> <p>Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.</p> <p>Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.</p> <p>Тема 1.3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров</p> <p>Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации</p>
Раздел 2.	<p>Тема 2.1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров</p> <p>Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - участниками таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами и Положения о применении ограничений. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.</p> <p>Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и</p>

трансграничным перемещением опасных отходов.

Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля.

Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей.

Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Особенности таможенного оформления озоноразрушающих веществ, перемещаемых через таможенную границу.

Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств. Особенности таможенного оформления данной категории товаров.

Тема 2.2. Национальная система экспортного контроля

Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы.

Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.

Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля.

Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

Тема 2.3. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения

Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.

Тема 2.4. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу

Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу.

Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.

Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии.

Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

Тема 2.5. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю

Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную

	<p>границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.</p> <p>Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.</p> <p>Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.</p> <p>Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.</p> <p>Тема 2.6. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность.</p> <p>Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау».</p> <p>Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p> <p>Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Тема 1.1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Групповая дискуссия	4	1
2	Тема 1.2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Групповая дискуссия Решение практических задач		1
3	Тема 1.3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Групповая дискуссия Решение практических задач		1
4	Тема 2.1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Групповая дискуссия Решение практических задач		2

5	Тема 2.2. Национальная система экспортного контроля	Групповая дискуссия Решение практических задач	8	2
6	Тема 2.3. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Групповая дискуссия Решение практических задач		2
7	Тема 2.4. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Групповая дискуссия Решение практических задач		2
8	Тема 2.5. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Групповая дискуссия Решение практических задач		2
9	Тема 2.6. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Групповая дискуссия Решение практических задач		2
Всего:			12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	151	151
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	91	91
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		

выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие/ П.А. Баклаков, Е.В. Зыбина, Н.А. Степура, А.В. Кулешов, В.А. Гайфутдинов, О.В. Шишкина. – СПб.: Интермедия, 2017. — 923 с. http://www.intermedia-publishing.ru/zovd.html	
	Бондаренко Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Н.П. Бондаренко // СПб.: ИЦ «Интермедия», 2017. — 334 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Bondarenko_CustomTariffControlPDF/Bondarenko_Tamozhenno-tarifnoe.pdf	
	Покровская В.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, учебное пособие. – СПб.: Интермедия, 2017. – 136 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Pokrovskaya_tt/Pokrovskaya_tt_01.html	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке

		(кроме электронных экземпляров)
	Пансков В.Г. Таможенное дело учебное пособие / В.Г.Пансков, В.В.Федоткин. – СПб.: Интермедия, 2017. – 552 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf	
	Павлов В.Г. Особые административно-правовые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: проблемы и перспективы: Монография / П.В. Павлов. - М.: Норма, 2012. - 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=278779	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.tsouz.ru/db/ettr/Pages/default.aspx	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
http://www.wto.org	Официальный сайт ВТО
http://www.tks.ru	Информационный портал «Таможня для всех»
http://www.wcoomd.org	Официальный сайт Всемирной таможенной организации
http://customs.ru/	Официальный сайт ФТС России
http://eurasiancommission.org	Евразийская экономическая комиссия

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16
2	Microsot Windows 7/8/10 Professional Договор: №51656 от 17.01.2012 Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
3	Acrobat Reader DC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Лаборатория программирования и баз данных Проектор BENQ MW526E DLP Ноутбук HP 250 G4 Экран для проектора настенный Lumien Master Picture 244*184 Планшет графический WACOM ONE M Персональные компьютеры (10 шт.), орг.техника, локальная сеть с выходом в сеть университета и Интернет	212

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2.	История государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3.	Классификация мер регулирования импорта ЮНКТАД.
4.	Классификация мер нетарифного регулирования в РФ.
5.	Квоты и запрещения в рамках ВТО и региональных соглашений.
6.	Применение странами квот и запрещений.
7.	Квоты в РФ и ЕАЭС.
8.	Запрещения в РФ и ЕАЭС.

9.	Понятие и классификация паратарифных мер.
10.	ГАТТ о паратарифных мерах.
11.	Применение паратарифных мер различными странами.
12.	Экспортные ограничения в рамках ВТО и региональных соглашений.
13.	Этапы развития национальной системы экспортного контроля в РФ.
14.	Понятие товаров и технологий двойного назначения.
15.	Контроль за выполнением обязательств по гарантиям использования импортируемых и экспортируемых товаров двойного назначения в заявленных целях.
16.	ФЗ «Об экспортном контроле».
17.	Понятие идентификационной экспертизы.
18.	Внутрифирменная система экспортного контроля.
19.	Характеристика экспортных ограничений по целям их введения.
20.	Особенности ввоза и вывоза драгоценных металлов и драгоценных камней.
21.	Экспортные ограничения в целях защиты культурного наследия.
22.	Характеристика товаров, экспорт которых лицензируется.
23.	Экспортные квоты.
24.	Добровольные экспортные ограничения.
25.	Экспортные пошлины как нетарифная мера.
26.	Военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами.
27.	Антидемпинговые меры в РФ.
28.	Специальные защитные меры в РФ.
29.	Компенсационные меры в РФ.
30.	Понятие и характеристика экспортных субсидий.
31.	Меры экономического характера, применяемые против РФ.
32.	Соглашение ВТО по субсидиям и компенсационным мерам.
33.	Антидемпинговые и компенсационные меры в ст. VI ГАТТ.
34.	Соглашение ВТО по применению ст. VI ГАТТ.
35.	3 5. Метод определения цены товара в соответствии с антидемпинговым соглашением ВТО.

36.	Специальные защитные меры в ст. XIX ГАТТ.
37.	Соглашение ВТО по специальным защитным мерам.
38.	Применение антидемпинговых и специальных защитных мер странами-членами ВТО.
39.	Понятие автоматического и неавтоматического лицензирования. Виды лицензий.
40.	Применение странами импортного лицензирования по экономическим и неэкономическим причинам.
41.	Соглашение ВТО по процедурам импортного лицензирования.
42.	Характеристика товаров, импорт которых лицензируется.
43.	Таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.
44.	Положение о лицензировании в сфере внешней торговли товарами.
45.	Соглашение ВТО по техническим барьерам в торговле.
46.	Соглашение ВТО по санитарным и фитосанитарным мерам.
47.	Маркировка как технический барьер в торговле.
48.	Процедуры оценки соответствия как технический барьер в торговле.
49.	Санитарные меры в РФ и ЕАЭС.
50.	Ветеринарные меры в РФ и ЕАЭС.
51.	Фитосанитарные меры в РФ и ЕАЭС.
52.	Ветеринарные меры в ЕС.
53.	Фитосанитарные меры в ЕС.
54.	Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.
55.	Регулирование внешней торговли объектами интеллектуальной собственности контрафактных товаров.
56.	Выявление и пресечение таможенными органами правонарушений, связанных с перемещением контрафактных товаров.
57.	Регулирование торговли объектами интеллектуальной собственности и услугами в соответствии с ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
58.	Регулирование внешнеторговых бартерных сделок.
59.	Государственная поддержка экспорта в РФ.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов	
1.Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности - это:	
а) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;	
б) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, имеющих целью воздействие на процессы в сфере внешнеэкономической деятельности, но не относящихся к таможенно-тарифным методам государственного регулирования;	
в) реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров.	
2.К мерам прямого ограничения относятся:	
а) лицензирование;	
б) квотирование;	
в) лицензирование и квотирование.	
3.Квота - это:	
а) ограничение в стоимостном ли физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени;	
б) введение временных количественных ограничений экспорта или импорта отдельных видов товаров;	
в) реализация разрешительного порядка экспорта.	
4.Ввозимые на территорию Российской Федерации товары должны соответствовать:	
а) техническим, фармакологическим;	
б) санитарным, ветеринарным;	
в) техническим, фармакологическим, санитарным, ветеринарным и экологическим стандартам и требованиям.	
5.Группы мер при импорте товаров:	
а) импортные квоты, антидемпинговые пошлины;	
б) установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера,	

антидемпинговые пошлины;

в) импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, компенсационные пошлины

6.Какие ограничения и контроль занимают в ряду нетарифных инструментов регулирования ВЭД:

а) валютные;

б) сертификационные;

в) стоимостные.

7.Лицензия это:

а) документ, разрешающий ввоз или вывоз товара, выданный соответствующей контролирующей организацией, контролю которой подлежит этот товар при перемещении через таможенную границу РФ, на соответствующих бланках.

б) документ, разрешающий экспорт или импорт товаров в установленные сроки, если в качестве меры нетарифного урегулирования вводятся ограничения на ввоз в РФ или вывоз из РФ товаров, которые включают в себя квотирование и лицензирование.

8.Сертификат это:

а) меры контроля над ценами, финансовые, меры автоматического лицензирования меры количественного контроля, монополистические меры, технические меры.

б) документ, выдаваемый соответствующими государственными органами, если мерой нетарифного регулирования ВЭД, является сертификация ввозимых товаров с целью обеспечения ввоза в РФ товаров, соответствующих стандартам и иным национальным документам, их экологической чистоты, охраны территории РФ от завоза и распространения особо опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений.

9.Нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности можно разделить на:

а) на 4 группы;

б) на 3 группы;

в) на 5 групп.

10.Какие квоты действуют в отношении отдельных стран:

а) сезонные и так называемые «добровольные»;

б) несезонные;

в) добровольные и несезонные.

11.Таможенно-тарифное регулирование- это

а) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства.

б) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин.

в) вывоз товара с таможенной территории Российской Федерации без обязательства об обратном ввозе.

12.Нетарифное регулирование внешней торговли охватывает:

а) три большие группы мер;

б) четыре группы мер;

в) две большие группы мер.

13.В настоящее время среди указанных мер важнейшими по масштабам

использования и конфликтности на мировом рынке являются:

- а) антидемпинговые меры;
- б) технические меры
- в) монопольные меры.

14. Внутренние (уравнивательные) налоги и сборы:

- а) взимаются в момент перемещения внешнеторговых грузов через таможенную границу и таможенного оформления;
- б) взимаются с товаров на внутреннем рынке страны-импортера;
- в) взимаемые с импортируемых товаров сверх таможенных пошлин и налогов.

15. Контроль качества - это:

- а) сертификат соответствия, технический, фармакологический, ветеринарный, экологический, фитосанитарный;
- б) запрет вывоза или ввоза отдельных товаров;
- в) контроль импортных цен, система методов определения таможенной стоимости товаров, определение страны происхождения товара.

16. Программирование ВЭД:

- а) организация выставок, ярмарок, симпозиумов, конференций; рекламные компании по развитию экспорта; информационное обеспечение;
- б) федеральные программы, региональные программы, отраслевые программы;
- в) перечень мер по защите торговых интересов РФ.

17. Эмбарго представляет собой:

- а) совокупность мер государственного регулирования;
- б) модификация добровольных ограничений экспорта;
- в) запрет, который применяется в отношении импорта или экспорта отдельных товаров или в отношении совершения внешнеторговых операций с конкретным государством.

18. Экспортные квоты:

- а) вводятся государством в соответствии с международными стабилизационными соглашениями;
- б) применяется государством для защиты отечественных производителей, регулирования спроса и предложения;
- в) вводится на определенный период времени, когда внутренний рынок нуждается в государственной защите.

19. Какие бывают виды лицензий:

- а) индивидуальная, генеральная;
- б) индивидуальная, генеральная, автоматическая;
- в) государственная, автоматическая, генеральная.

20. Решение о выдаче лицензии или отказе в выдаче лицензии принимается в течение:

- а) 25 дней со дня получения заявления со всеми необходимыми документами;
- б) 14 дней со дня получения заявления со всеми необходимыми документами;
- в) 7 дней со дня получения заявления со всеми необходимыми документами.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий										
1.	<p>Задание 1. Распределите по группам экспортные ограничения, приведенные ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базельская конвенция по трансграничному перемещению опасных отходов и их размещению. – ОСП и другие преференциальные меры. – Встречные меры в ответ на компенсационные пошлины страны импорта. – Другие сельскохозяйственные продукты (в некоторых случаях вводятся сезонные меры). – Золото (финансовая безопасность). – Конвенция о международной торговле представителями фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС). – Культурное наследие (охрана национального достояния). – Лесная продукция (бревна, древесина). – Международные товарные соглашения по сахару, кофе и нефти. – Меры, относящиеся к валютному контролю. – Минеральные продукты, металлы, драгоценные камни. – Многосторонние соглашения по экспортному контролю (Австралийская группа - предотвращение распространения биологического и химического оружия; Режим контроля ракетных технологий; Группа ядерных поставщиков; Комитет Зангера - контроль ядерных материалов и соответствующих высоких технологий; Вассенаарские договоренности - контроль экспорта обычных вооружений и продукции двойного назначения). – Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. – Основные продукты, такие как кукуруза в период засухи, особенно в наименее развитых странах (включая сезонное регулирование). – Проверка санитарного качества или соответствия стандартам для того, чтобы удовлетворить потребности импортеров или сохранить международную репутацию (СФС качество пищевых продуктов, качество алмазов). – Продукты, нарушающие патентное или авторское право. – Резолюции Совета безопасности ООН (санкции против определенных стран). – Рыбная продукция (включая сезонные ограничения на период биологического отдыха рыбы). – Соглашение по нераспространению ядерного оружия. – Соглашение по текстилю и одежде. – Цели статистики и мониторинга. – Шкуры и кожи. <table border="1" data-bbox="389 1809 1481 2089"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 1809 1358 1839"><i>Группа</i></th> <th data-bbox="1358 1809 1481 1839"><i>Примеры</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1839 1358 1877">1. Экспортные ограничения по неэкономическим причинам: безопасность</td> <td data-bbox="1358 1839 1481 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1877 1358 1951">2. Экспортные ограничения неэкономического характера: другие международные соглашения или меры; причины здравоохранения, безопасности, социальные и религиозные</td> <td data-bbox="1358 1877 1481 1951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1951 1358 2024">3. Экспортные ограничения по экономическим причинам, но связанные с международными или двусторонними соглашениями или мерами</td> <td data-bbox="1358 1951 1481 2024"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 2024 1358 2089">4. Экспортные ограничения, связанные с безопасностью пищи (предотвращением критической нехватки)</td> <td data-bbox="1358 2024 1481 2089"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Группа</i>	<i>Примеры</i>	1. Экспортные ограничения по неэкономическим причинам: безопасность		2. Экспортные ограничения неэкономического характера: другие международные соглашения или меры; причины здравоохранения, безопасности, социальные и религиозные		3. Экспортные ограничения по экономическим причинам, но связанные с международными или двусторонними соглашениями или мерами		4. Экспортные ограничения, связанные с безопасностью пищи (предотвращением критической нехватки)	
<i>Группа</i>	<i>Примеры</i>										
1. Экспортные ограничения по неэкономическим причинам: безопасность											
2. Экспортные ограничения неэкономического характера: другие международные соглашения или меры; причины здравоохранения, безопасности, социальные и религиозные											
3. Экспортные ограничения по экономическим причинам, но связанные с международными или двусторонними соглашениями или мерами											
4. Экспортные ограничения, связанные с безопасностью пищи (предотвращением критической нехватки)											

	<p>5. Экспортные ограничения: в целях охраны окружающей среды; для сохранения исчерпаемых природных ресурсов; для поддержания приемлемого уровня снабжения основными продуктами; для поддержки низкорентабельных отраслей</p> <p>6. Экспортные ограничения, связанные с контролем качества и аспектами регулирования</p> <p>7. Экспортные ограничения: другие</p>															
<p>2.</p>	<p>Задание 2. Определите меру нетарифного регулирования:</p> <p>Турция: С 1984 года к импорту рыбы и продуктов рыболовства применяется налог Фонда массового размещения (3% тарифных линий или 555 пунктов на уровне с 12 цифрами HS, увеличение произошло от 514 тарифных линий в 1998 году), предназначенный для того, чтобы финансировать правительственные схемы дешевого размещения бедных и семей со средним доходом.</p> <p>Парагвай: С 1972 года консульский налог, в настоящее время по норме 7,5% от общей стоимости товаров, применяется ко всему импорту (с несколькими исключениями). Специальные консульские платы затрагивают обязательную регистрацию документа, дополнительные копии и оплату авиапочты для того, чтобы послать документацию в Парагвай; платы взимаются по твердым нормам в пределах от US\$10 (копии) до более чем US\$100 (регистрация). В 1994 и 1995 годах власти получали US\$8 миллионов ежегодно от этих налогов.</p> <p>Cote d'Ivoire: статистический налог применяется по курсу 2,5% на большинство продуктов.</p> <p>Доминиканская Республика: Доминиканская Республика налагает экологический дополнительный налог на определенные импортированные товары. Обложение в размере EC\$0,25 за емкость применяется к алкогольным и безалкогольным напиткам.</p> <p>Филиппины: Другие платы, специфически налагаемые на импорт, — это платы за различные бланки, текущие оплаты за претензии по возмещению убытков, вступительные взносы для участия в общественных аукционах и комиссионное вознаграждение лицензированному таможенному брокеру. Другие расходы, обычно имеющие место при импорте, включают плату за услуги таможенных лабораторий.</p>															
<p>3.</p>	<p>Задание 3. Во второй колонке приводится основание для запрета. Назовите международное соглашение</p> <table border="1" data-bbox="391 1451 1481 1960"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1451 635 1523"><i>Международное соглашение</i></th> <th data-bbox="635 1451 1481 1523"><i>Основание для запрета</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1523 635 1630"></td> <td data-bbox="635 1523 1481 1630">Стороны могут запретить импорт определенных видов растений или растительной продукции, которая приводит к распространению и внедрению вредителей растений и растительной продукции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1630 635 1738"></td> <td data-bbox="635 1630 1481 1738">Рекомендации могут призывать к введению справедливых торговых ограничительных мер, совместимых с международными обязательствами, по отношению к определенным разновидностям тунца</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1738 635 1809"></td> <td data-bbox="635 1738 1481 1809">Возможен запрет международной торговли определенными видами растений или животных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1809 635 1854"></td> <td data-bbox="635 1809 1481 1854">Запрет импорта некоторых контролируемых химических веществ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1854 635 1921"></td> <td data-bbox="635 1854 1481 1921">Стороны могут использовать право запрета на импорт опасных отходов или прочих отходов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1921 635 1960"></td> <td data-bbox="635 1921 1481 1960">Стороны запрещают импорт химикатов по списку</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Международное соглашение</i>	<i>Основание для запрета</i>		Стороны могут запретить импорт определенных видов растений или растительной продукции, которая приводит к распространению и внедрению вредителей растений и растительной продукции		Рекомендации могут призывать к введению справедливых торговых ограничительных мер, совместимых с международными обязательствами, по отношению к определенным разновидностям тунца		Возможен запрет международной торговли определенными видами растений или животных		Запрет импорта некоторых контролируемых химических веществ		Стороны могут использовать право запрета на импорт опасных отходов или прочих отходов		Стороны запрещают импорт химикатов по списку	
<i>Международное соглашение</i>	<i>Основание для запрета</i>															
	Стороны могут запретить импорт определенных видов растений или растительной продукции, которая приводит к распространению и внедрению вредителей растений и растительной продукции															
	Рекомендации могут призывать к введению справедливых торговых ограничительных мер, совместимых с международными обязательствами, по отношению к определенным разновидностям тунца															
	Возможен запрет международной торговли определенными видами растений или животных															
	Запрет импорта некоторых контролируемых химических веществ															
	Стороны могут использовать право запрета на импорт опасных отходов или прочих отходов															
	Стороны запрещают импорт химикатов по списку															
<p>4.</p>	<p>Задание 4. Назовите соглашение ВТО, в рамках которого может</p>															

применяться следующая мера:			
<i>Соглашение</i>	<i>Страна</i>	<i>Мера</i>	<i>Цель</i>
	Гонконг, Китай	Запрет на хлор-фтор-углеводороды в чистом виде или в смеси	Выполнение обязательств в рамках Монреальского протокола
	Гонконг, Китай	Запрет на виды животных и растений, указанные в Приложении 1 списка СИТЕС	Выполнение обязательств в рамках СИТЕС
	Чили	Запрещение на смешивание керосина с другими видами топлива и учреждение требований к керосину для бытового и промышленного использования в процессах хранения, распределения и продажи. Запрет на смешивание керосина с другими видами топлива	Контроль загрязнения воздуха
	Нидерланды	Декрет, касающийся исключений из торговых запретов на препараты из определенных видов животных	Предотвратить отлавливание диких животных для нелегального производства препаратов из них
	США	Ограничения или запрещения на заменители озоноразрушающих веществ в соответствии с программой Новой альтернативной политики Агентства по охране окружающей среды	Ускорить процесс отказа от применения озоноразрушающих веществ, избегая при этом сдвига в сторону веществ, вызывающих другие экологические проблемы

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» формирует у студентов целостное представление о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также способствует приобретению ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемые обучающимися задания по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Требования к проведению практических занятий

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

В рамках дисциплины используются такие практические занятия, как групповые дискуссии.

Методика подготовки и проведения групповой дискуссии включает в себя несколько этапов.

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема должна быть выбрана в рамках тематики практического занятия, но обязательно с учетом интересов участников дискуссии.

Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых; список литературы, необходимой для изучения.

Основные контуры замысла дискуссии доводятся до ее участников заранее. Обучаемые должны за несколько дней до проведения дискуссии знать тему спора, предложенные для обсуждения вопросы, чтобы изучить проблему, прочитать необходимую литературу, проконсультироваться со специалистами, проанализировать различные точки зрения, сопоставить их, определить собственную позицию.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на учебном занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения.

После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

Вводная часть — важный и необходимый элемент в любой дискуссии, так как участникам необходим интеллектуальный и эмоциональный настрой на работу, на предстоящее обсуждение. *Варианты организации вводной части* могут быть и иные:

- заранее поставить перед одним или двумя участниками задачу выступить с вводным проблемным сообщением, раскрывающим постановку проблемы;
- кратко обсудить вопрос в малых группах;
- использовать краткий опрос по теме.

Любой из вариантов не должен занимать много времени, чтобы можно было быстрее перейти к дискуссии.

Руководитель может задавать вопросы участникам разговора, ограничивать их, если они выходят за рамки обсуждаемой темы. Он может применять специальные приемы для повышения активности аудитории: подбадривать «противников»; заострять противоположные точки зрения; использовать противоречия, разногласия в суждениях выступающих, обращать доводы спорящего против него самого; предупреждать возможные возражения со стороны спорящих; создавать затруднительные ситуации, когда выдвигаются примеры, содержащие противоречивые моменты, сложные решения, делающие возможным появление различных точек зрения.

При руководстве дискуссией продуктивность выдвижения гипотез и идей повышается, если ведущий:

- дает время на обдумывание ответов;
- избегает неопределенных двусмысленных вопросов;
- обращает внимание на каждый ответ;
- изменяет ход рассуждения участников — расширяет мысль или меняет ее направленность (например, задает вопросы типа: «Какие еще сведения можно использовать? Какие еще факторы могут оказывать влияние? Какие здесь возможны альтернативы?» и т.д.);
- побуждает участников к углублению мысли (например, с помощью вопросов: «Итак, у вас есть ответ? Как вы к нему пришли? Как можно доказать, что это верно?»).

Ведущему следует поощрять участников спора, используя такие реплики, как: «интересная мысль», «хорошая постановка вопроса», «давайте разберемся, подумаем» и т.п. Он должен помогать выступающим в четкой формулировке мыслей, подборе нужных слов. Не нужно уходить от неожиданных вопросов, отказываться от обсуждения частных проблем, ссылаясь на их несоответствие плану дискуссии.

По результатам обсуждения проблемы ведущему необходимо сделать вывод и переходить к следующему вопросу.

5. Разбор, подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

Иногда, если состав учебной группы велик, ведущий в начале занятия создает дискуссионные группы, в которых и идет первоначальное обсуждение вынесенной для спора проблемы.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен - форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой