

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 43

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Ключарев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«15» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Компьютерное моделирование»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Программная инженерия
Наименование направленности	Проектирование программных систем
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

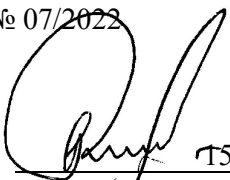
Программу составил (а)

<u>проф., д.т.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>01.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>С.И. Колесникова</u> (инициалы, фамилия)
--	--	--


Программа одобрена на заседании кафедры № 43

«15» июня 2022 г, протокол № 07/2022

Заведующий кафедрой № 43

<u>д.т.н., проф.</u> (уч. степень, звание)	 <u>15.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>М.Ю. Охтилев</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Ответственный за ОП ВО 09.03.04(02)

<u>Старший преподаватель</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>15.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>А.А. Фоменкова</u> (инициалы, фамилия)
--	--	--

Заместитель директора института №4 по методической работе

<u>доц., к.т.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>15.06.2022</u> (подпись, дата)	<u>А.А. Ключарев</u> (инициалы, фамилия)
---	--	---

Аннотация

Дисциплина «Компьютерное моделирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.04 «Программная инженерия» направленности «Проектирование программных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№43».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность моделировать, анализировать и использовать формальные методы конструирования программного обеспечения»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями, методами, алгоритмами компьютерного моделирования, описанием различных классов моделей; знакомством с принципами имитационного моделирования и способами имитации сложных систем (на базе программных средств и пакетов прикладных программ); с описанием методов имитации на ЭВМ случайных величин; с рассмотрением некоторых вопросов статистической обработки результатов экспериментов и многомерных динамических дискретных и непрерывных (стохастических) систем управления; с моделями обработки больших данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Приобретение обучающимися необходимых навыков в области системного моделирования реальных ситуаций и процессов: ознакомление с типами моделей и принципами аналитического и имитационного моделирования динамических систем; развитие навыков алгоритмизации, обработки данных и их реализации на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность моделировать, анализировать и использовать формальные методы конструирования программного обеспечения	ПК-1.3.1 знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения ПК-1.У.1 умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения ПК-1.В.1 владеет навыками моделирования и формальными методами конструирования программного обеспечения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математика. Математический анализ
- Информатика
- Основы программирования

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Защита информации
- Обработка экспериментальных данных

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180

Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	10	10
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	151	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Классификация моделей и типов моделирования. Тема 1.1. Основные методы моделирования сложных систем. Типы ППП. Формальные методы конструирования программного обеспечения для построения компьютерных моделей. Тема 1.2. Имитационное и численное моделирование. Метод Монте-Карло.	4		2		50
Раздел 2. Статистический анализ результатов моделирования. Тема 2.1. Верификация и значимость моделей. Тема 2.2. Моделирование временных рядов.	2		4		51
Раздел 3. Моделирование линейных и нелинейных систем в MatLab-Simulink. Тема 3.1. Модели линейных/нелинейных дискретных/непрерывных динамических объектов.	4		4		50
Итого в семестре:	10		10		151
Итого	10	0	10	0	151

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. <i>Лекция 1.</i> Понятие модели. Классификация видов моделирования. Математическое и компьютерное моделирование. Классификация

	<p>математических моделей. Основные понятия и общий подход к решению проблемы моделирования сложных систем. Пакеты прикладных программ для моделирования сложных объектов. Формальные методы конструирования программного обеспечения. Аналитическое и имитационное моделирование. Этапы имитационного моделирования. <i>Демонстрация слайдов</i></p> <p>Тема 1.2. <i>Лекция 2.</i> Численное и имитационное моделирование конкретных типов сложных систем. Временные диаграммы. Критерии и показатели экономической эффективности функционирования некоторых моделей систем ТМО. <i>Демонстрация слайдов</i></p>
2	<p>Тема 2.1. <i>Лекция 3.</i> Проверка адекватности моделей. Статистический анализ результатов моделирования. Оценивание вероятностных распределений и их числовых характеристик. <i>Демонстрация слайдов</i></p> <p>Тема 2.2. <i>Лекция 4.</i> МНК и модели временных рядов. Модели прогнозирования нестационарных стохастических временных рядов, порождаемых сложными динамическими объектами. <i>Демонстрация слайдов</i></p>
3	<p>Тема 3.1. <i>Лекция 5.</i> Модели линейного программирования и пакеты ПП для построения компьютерных моделей. Библиотека Simulink. <i>Демонстрация слайдов</i></p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Модели принятия решений в системах поддержки принятия решений. Метод АНР.	2	2	1
2	Модели линейного программирования	4	4	3
3	Модели статистического моделирования и прогнозирования динамических систем по	4	4	2

временному ряду (на основе МНК)			
	Всего	10	10

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	71	71
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	50	50
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://book.ru/book/91773 7 (дата обращения: 11.08.2021).	Боев, В.Д. Компьютерное моделирование : курс лекций / Боев В.Д., Сыпченко Р.П. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 525 с.	
https://book.ru/book/94046 4 (дата обращения: 11.08.2021).	Семакин, И.Г. Программирование, численные методы и математическое моделирование : учебное пособие / Семакин И.Г., Русакова О.Л., Тарунин Е.Л., Шкарапута А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 298 с. — ISBN 978-	

	5-406-08626-1.	
--	----------------	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://bookash.pro/ru/t/MATLAB/	Сборник книг по моделированию в MatLab Simulink
www.matlab.ru	Консультационный сайт пакета Matlab

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система <i>Microsoft Windows XP Professional</i>
2	<i>Microsoft Office</i>
3	<i>MATLAB – Simulink</i>

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Специализированная лаборатория	Б.М. 23-08, 23-09, 23-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
---------	---------------------------------------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие модели. Классификация видов моделирования. Математическое и компьютерное моделирование. Классификация математических моделей. Основные понятия и	ПК-1.3.1

	общий подход к решению проблемы моделирования сложных систем. Пакеты прикладных программ для моделирования сложных объектов.	
2	Аналитическое и имитационное моделирование. Этапы имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования функционирования сложных систем. Временные диаграммы. Критерии и показатели экономической эффективности функционирования некоторых моделей систем.	ПК-1.У.1
3	Проверка адекватности моделей. Статистический анализ результатов моделирования. Оценивание вероятностных распределений и их числовых характеристик. Значимость моделей.	ПК-1.В.1
4	Моделирование временного ряда. МНК.	
5	Дискретные и непрерывные нелинейными модели в Simulink.	
6	Методы и модели интеллектуального анализа и обработки больших данных.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

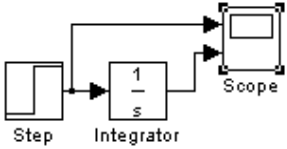
№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

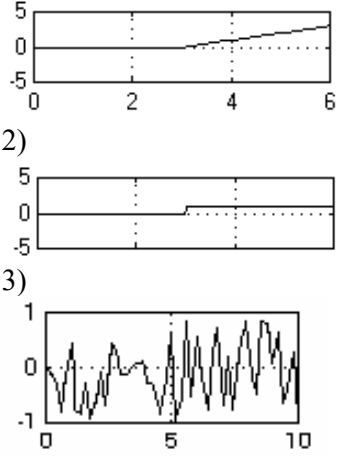
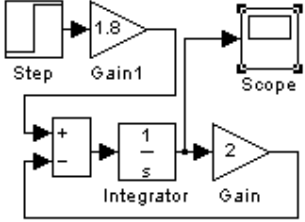
Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Компьютерная модель - это 1 информационная модель, выраженная специальными знаками; 2 структурная схема программы; • 3 модель, реализованная средствами программной среды; 4 физическая модель.	ПК-1.3.1
2	Вербальная модель - это 1 компьютерная модель; • 2 информационная модель в мысленной или разговорной форме; 3 информационная модель, выраженная специальными знаками; 4 материальная модель.	ПК-1.3.1
3	Динамическая модель описывает 1 проекцию объекта; • 2 изменение объекта во времени; 3 интегральную схему; 4 стационарный объект.	ПК-1.3.1
4	Процесс формализации содержательной (текстовой/физической) задачи заканчивается созданием следующей модели:	ПК-1.3.1

	<p>а) описательная; в) графическая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • б) математическая; г) физическая. 	
5	<p>Для простейшего потока отказов системы (аппаратуры) интервал времени τ между появлениями событий подчиняется нормальному распределению</p> <ul style="list-style-type: none"> • показательному распределению $P(\tau < z) = 1 - e^{-\lambda z}$ <p>любому распределению равномерному распределению</p>	ПК-1.3.1
6	<p>Уравнения Колмогорова описывают вероятности отказа в обслуживании</p> <ul style="list-style-type: none"> • вероятности состояний системы во времени <p>распределение числа n событий попадающих на любой интервал z вероятности того, что на интервале времени z не появится ни одного события.</p>	ПК-1.3.1
7	<p>Укажите целесообразный порядок этапов математического моделирования процесса:</p> <p>1) анализ результата; 3) определение целей моделирования; 2) проведение исследования; 4) поиск математического описания.</p> <p>Ответ соответствует последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • а) 3 – 4 – 2 – 1; в) 2 – 1 – 3 – 4; б) 1 – 2 – 3 – 4; г) 3 – 1 – 4 – 2; 	ПК-1.3.1
8	<p>Динамическая модель, описываемая разностным/дифференциальным уравнением называется линейной, если</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) правая часть содержит переменные объекта (координаты) линейного типа (линейная комбинация координат объекта); 2) правая часть содержит коэффициенты перед переменными объекта в линейном виде, сами переменные могут иметь нелинейное описание; 3) правая часть описания содержит только одно слагаемое с коэффициентом пропорциональности; 4) всевозможные фазовые состояния не содержат хаотических состояний. 	ПК-1.У.1
9	<p>Модели отображают процессы, в которых отсутствуют случайные воздействия называются</p> <ul style="list-style-type: none"> • детерминированными <p>дискретными непрерывными абстрактными информационными</p>	ПК-1.У.1
10	<p>Динамическая модель называется устойчивой, если</p> <ul style="list-style-type: none"> • -будучи выведенной из своего исходного состояния, стремится к нему; <p>-при замене параметров модели другими значениями ведет себя аналогично (как и до замены); - достигает исходного состояния при воздействии детерминированными помехами (среды); - достигает исходного состояния при воздействии случайными помехами (среды);</p>	ПК-1.У.1
11	<p>Моделирование — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -замещение одного объекта другим с целью получения информации о важнейших свойствах объекта-оригинала; 	ПК-1.У.1

	<ul style="list-style-type: none"> - создание материального (физического) объекта той или иной природы, отражающего только некоторые характеристики оригинала; - создание базы знаний, отражающей поведение объекта во времени; 	
12	<p>Выберите утверждение относительно системы массового обслуживания, которое <i>ошибочно</i> сформулировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> •- однородные заявки имеют разные права на начало обслуживания; - число уравнений в системе равно числу состояний; - одно из свойств простейшего потока событий — это отсутствие последствий; - простейший поток событий есть пуассоновский поток. 	ПК-1.У.1
13	<p>Для применения метода модовой декомпозиции требуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание только части наблюдений, в процессе применения метода исходные данные могут добавляться; •- знание всего ряда наблюдений сразу перед применением метода; - добавление точек необходимо в процессе работы метода. 	ПК-1.У.1
14	<p>Верификация имитационной модели – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это учет в модели объектов, не входящих в обучающую выборку, но входящих в генеральную совокупность, по отношению к которой данная обучающая выборка репрезентативна; •2) есть проверка соответствия ее поведения предположениям экспериментатора; 3) есть проверка соответствия ее поведения на измененных данных. 	ПК-1.В.1
15	<p>Адаптивность модели - это</p> <ol style="list-style-type: none"> •1) способность модели быстро приспосабливать свою структуру и параметры к изменению условий (изменению выборки); 2) характеристика обобщающей способности модели (приемлемые результаты на обучении и контроле); 3) это учет в модели объектов, не входящих в обучающую выборку, но входящих в генеральную совокупность, по отношению к которой данная обучающая выборка репрезентативна. 	ПК-1.В.1
16	<p>Нелинейная и хаотическая модели соотносятся следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любая нелинейная модель есть хаотическая модель; •- любая хаотическая модель есть нелинейная модель; - нелинейная и хаотическая модели есть случайные процессы. 	ПК-1.В.1
17	<p>Регрессионная параметрическая модель – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зависимость только линейного вида $f(x_k)=a \cdot y_k + b$ на выборке $\{x_k, y_k\}_{k=1}^r$, для всех $k=1, \dots, r$; •2) функция установления степени соответствия набора $\{x_k, y_k\}_{k=1}^r$ какой-либо функции из заданного набора. 	ПК-1.В.1
18	<p>В результате ниже представленной модели simulink</p>  <p>мы получим график вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1) 	ПК-1.В.1

	 <p>5 0 -5 0 2 4 6</p> <p>2) 5 0 -5</p> <p>3) 1 0 -1 0 5 10</p>	
19	<p>Переобучение в нейросетевых моделях и моделях распознавания образов - это явление, характеризующее</p> <ul style="list-style-type: none"> •1) низкий процент ошибок на обучающей выборке и высокий процент ошибок на контрольной выборке; 2) низкий процент ошибок на обучающей выборке и низкий процент ошибок на контрольной выборке; 3) высокий процент ошибок на обучающей выборке и низкий процент ошибок на контрольной выборке; 4) высокий процент ошибок на обучающей выборке и высокий процент ошибок на контрольной выборке; 	ПК-1.В.1
20	<p>В интеллектуальном анализе данных <i>закономерность</i> (шаблон информации) – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описание сложных объектов с помощью более простых подобъектов. •2) это любое <i>отображение</i> из пространства исходных данных (начальных информации) в пространство образов (классов, финальных информации); 3) это совокупность математических моделей, численных методов, программных средств и информационных технологий, обеспечивающих обнаружение в эмпирических данных доступной для интерпретации информации и синтез на основе этой информации ранее неизвестных, нетривиальных и практически полезных для достижения определенных целей знаний. 	ПК-1.В.1
21	<p>В результате ниже представленной модели simulink (на входе – единичный скачок)</p>  <p>мы получим график поведения решения уравнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1) $\dot{x} = -2x + 1.8u, x(0) = 0$ 2) $\dot{x} = -2x + 1.8, x(0) = 0$ 3) $\dot{x} = -2x - 2 - 1.8u, x(0) = 0$ 	ПК-1.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень типовых контрольных работ																
Вариант 1	<p>Часть 1. Разработать модель Simulink для получения графического решения дифференциального уравнения и системы уравнений, соответственно.</p> <p>1) $y' + 2xy = xe^{-x^2}$, $y(0) = 2$.</p> <p>2) $\begin{cases} \frac{dx}{dt} = 4x - y \\ \frac{dy}{dt} = x + 2y \end{cases}$, $x(0) = -1$, $y(0) = 0$.</p> <p>Часть 2. Изучается динамика потребления молока в регионе. Для этого собраны данные об объемах среднедушевого потребления молока (л) $Y(t)$ за 7 месяцев. Построить AR-модель в MatLab.</p> <table border="1"> <tr> <td>t</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>$Y(t)$</td> <td>8,16</td> <td>8,25</td> <td>8,41</td> <td>8,76</td> <td>9,2</td> <td>9,78</td> <td>10,1</td> </tr> </table>	t	1	2	3	4	5	6	7	$Y(t)$	8,16	8,25	8,41	8,76	9,2	9,78	10,1
t	1	2	3	4	5	6	7										
$Y(t)$	8,16	8,25	8,41	8,76	9,2	9,78	10,1										
Вариант 2	<p>Часть 1. Разработать модель Simulink для получения графического решения дифференциального уравнения и системы уравнений, соответственно.</p> <p>1) $y \sin x + y' \cos x = 1$, $y(0) = 1$.</p> <p>2) $\begin{cases} \frac{dx}{dt} = 6x - y \\ \frac{dy}{dt} = 3x + 2y \end{cases}$, $x(0) = 1$, $y(0) = -1$.</p> <p>Часть 2. Банк изучает динамику изменения величины депозитов физических лиц за несколько лет (млн.\$ в сопоставимых ценах). Обосновать и построить тренд данного ряда. Построить AR-модель в MatLab.</p> <table border="1"> <tr> <td>Время, t</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Размер депозитов, $Y(t)$</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table>	Время, t	1	2	3	4	5	6	Размер депозитов, $Y(t)$	2	6	7	3	10	12		
Время, t	1	2	3	4	5	6											
Размер депозитов, $Y(t)$	2	6	7	3	10	12											
Вариант 3	<p>Часть 1. Разработать модель Simulink для получения графического решения дифференциального уравнения и системы уравнений, соответственно.</p> <p>1) $\frac{1}{2}y'' = e^{4y}$, $y(0) = 1, y'(0) = 0$.</p> <p>2) $\begin{cases} \frac{dx}{dt} = 2x - 9y \\ \frac{dy}{dt} = x + 8y \end{cases}$, $x(0) = -2$, $y(0) = -1$.</p> <p>Часть 2. Изучается динамика рождаемости в России. Собраны данные о числе рожденных (млн) $Y(t)$ за 7 лет (2009-2015). Обосновать и построить тренд данного ряда. Построить AR-модель в MatLab.</p>																

	t	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
	$Y(t)$	1,767	1,788	1,796	1,902	1,895	1,947	1,944	

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вступление (введение): определение темы, плана и цели лекции, связь с предыдущими и последующими занятиями, постановка основных вопросов.
- Обоснование актуальности рассматриваемых вопросов.
- Изложение основного материала: реализация содержания темы, приведение системы доказательств и методических выводов. Приведение алгоритма, реализующего решение основной задачи (при необходимости).
- Формулировка вопросов по лекции к зачетному занятию.
- Рекомендации к выполнению соответствующей лабораторной работы.
- Заключение: логическое завершение подачи материала в виде кратких тезисов; рекомендаций по самостоятельной работе.

Подробные методические указания по освоению лекционного материала приведены в учебном методическом пособии, находящемся в электронной форме в виде электронных ресурсов 43 кафедры: Методическое обеспечение кафедры 43/Компьютерное моделирование/С.И. Колесникова. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование».

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Защита лабораторной работы студента осуществляется согласно отчету, в котором должны быть отражены:

- 1) ФИО студента, группа, наименование лабораторной работы, вариант (берётся из приложения 1);
- 2) начальные данные к работе (выдаются преподавателем), указание на выбранную методику поиска решения;
- 3) алгоритмизация и программное моделирование (согласно заданию);
- 4) отчёт выполняется в документе word со скриншотами, пример отчета к лабораторной работе приведен в образце оформления в методическом пособии Методическое обеспечение кафедры 43/Компьютерное моделирование/С.И. Колесникова. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование».

Результат работы программы представляется лично студентом на занятиях (на компьютере или в режиме on-line в LMS).

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задания и требования к проведению лабораторных работ, структура и форма отчета о лабораторной работе, образец оформления отчета о лабораторной работе, а также подробные методические указания по освоению лекционного материала приведены в учебном методическом пособии, находящемся в электронной форме в виде электронных ресурсов 43 кафедры: Методическое обеспечение кафедры 43/Компьютерное моделирование/С.И. Колесникова. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование»

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Форма отчета о лабораторной работе приведена в учебном методическом пособии, находящемся в электронной форме в виде электронных ресурсов 43 кафедры: Методическое обеспечение кафедры 43/Компьютерное моделирование/С.И. Колесникова.

Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование»

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе приведены в учебном методическом пособии, находящемся в электронной форме в виде электронных ресурсов 43 кафедры: Методическое обеспечение кафедры 43/Компьютерное моделирование/С.И. Колесникова. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование»

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания к самостоятельной работе приведены в учебном методическом пособии, находящемся в электронной форме в виде электронных ресурсов 43 кафедры: Методическое обеспечение кафедры 43/Компьютерное моделирование/С.И. Колесникова. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерное моделирование»

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой