

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

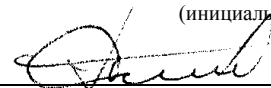
Руководитель направления

проф., д. пед. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Г. Степанов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» _мая_ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика. Математический анализ»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.п.н., доц.
(должность, уч. Степень, звание)


23.05.22
(подпись, дата)

И.Ю. Пироженко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«23» мая 2022 г, протокол № 05/2

Заведующий кафедрой № 1

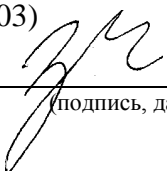
д.ф.-м.н.,доц.
(уч. Степень, звание)


23.05.22
(подпись, дата)

А.О. Смирнов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(03)

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Н.В. Зуева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Математика. Математический анализ» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дифференциальным и интегральным исчислением, теорией пределов и рядов и их применением.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена..

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- формирование у студентов понимания роли математики в современном мире, науке и практической деятельности в избранной специальности;
- формирование у студентов способности и навыков формулировать и решать профессиональные задачи с использованием аппарата математического анализа

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.3 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные	ОПК-1.3.1 знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.У.1 уметь решать стандартные

	знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина не базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении в высшей школе каких-либо дисциплин.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№1	№2
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	10/ 360	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки			
Аудиторные занятия, всего час.	32	14	18
в том числе:			
лекции (Л), (час)	16	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	6	10
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	18	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	310	157	153
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Экз.	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Теория пределов	2	2			50

Раздел 2. Дифференциальное исчисление	3	3			50
Раздел 3. Интегральное исчисление	3	3			57
Итого в семестре	8	8			157
Семестр 2					
Раздел 4. Функции нескольких переменных	2	2			50
Раздел 5. Кратные и криволинейные интегралы	3	3			50
Раздел 6. Ряды	3	3			53
Итого в семестре:	8	8			153
Итого	16	16	0	0	310

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Основные элементарные функции. Числовые множества.
1	Тема 1.2. Предел функции при неограниченном росте аргумента. Теоремы о пределах.
1	Тема 1.3. Предел функции в точке. Непрерывность. Замечательные пределы
2	Тема 2.1. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл. Таблица производных, часть 1.
2	Тема 2.2. Правила дифференцирования. Производная сложной функции, производная обратной функции. Таблица производных, часть 2.
2	Тема 2.3. Производные высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях
2	Тема 2.4. Правило Лопиталю. Формула Тейлора.
2	Тема 2.5. Дифференциал функции первого порядка. Дифференциалы высших порядков.
2	Тема 2.6. Исследование функций с помощью производных
3	Тема 3.1. Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла
3	Тема 3.2. Таблица интегралов. Метод занесения под знак дифференциала. Метод замены переменной интегрирования
3	Тема 3.3. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных выражений.
3	Тема 3.4. Интегрирование тригонометрических выражений

3	Тема 3.5. Определенный интеграл. Определение и свойства.
3	Тема 3.6. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона- Лейбница
3	Тема 3.7. Несобственные интегралы
3	Тема 3.8. Приложения определенного интеграла
4	Тема 4.1 Функция нескольких переменных. Основные понятия. Непрерывность.
4	Тема 4.2. Дифференцирование функции нескольких переменных. (Частные производные. Дифференциал. Производная сложной функции. Частные производные высших порядков. Формула Тейлора
4	Тема 4.3. Исследование функции нескольких переменных.
5	Тема 5.1. Двойной интеграл. Тройной интеграл
5	Тема 5.2. Тройной интеграл
5	Тема 5.3. Криволинейные интегралы.
6	Тема 6.1. Числовые ряды. Основные определения. Ряды с положительными членами. Признаки Даламбера и Коши
6	Тема 6.2. Необходимый признак. Признаки сравнения. Интегральный признак Коши.
6	Тема 6.3. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимости Свойства абсолютно сходящихся рядов. Признак Лейбница
6	Тема 6.4. Функциональные ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость. Степенные ряды. Интервал сходимости
6	Тема 6.5. Свойства сходящихся степенных рядов
6	Тема 6.6. Ряды Тейлора и Маклорена
6	Тема 6.7. Ряд Фурье периодической функции
6	Тема 6.8. Ряд Фурье четной и нечетной функции

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Пределы рациональных выражений на бесконечности и в точке. Эквивалентные бесконечно малые. Число e .	Решение задач	2		1

2	Производные. Правила дифференцирования Производная сложной функции Внесение под знак дифференциала	Решение задач	3		2
3	Замена переменной. Интегрирование по частям Интегрирование рациональных функций	Решение задач	3		3
2 семестр					
4	Частные производные Частные производные высших порядков Экстремум функции нескольких переменных	Решение задач	2		4
5	Двойные интегралы	Решение задач	3		5
6	Ряды с положительными членами. Признаки Даламбера и Коши Ряды с положительными членами и знакопеременные ряды. Необходимый признак и признаки сравнения. Степенные ряды Ряды Тейлора и Маклорена	Решение задач	3		6
Всего:			16		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	60	30	30
Домашнее задание (ДЗ)	60	30	30
Контрольные работы заочников (КРЗ)	70	35	35
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	60	32	28
Всего:	310	157	153

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com/book/65055	Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа. В 2-х тт. Том 1 [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 448с.	ЭБС Лань
https://e.lanbook.com/book/411	Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа. В 2-х тт. том 2-й [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2008. — 464с.	ЭБС Лань
https://e.lanbook.com/book/2226	Сборник задач по математическому анализу. Том 1. Предел. Непрерывность. Дифференцируемость [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Кудрявцев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2010. — 496 с.	ЭБС Лань

https://e.lanbook.com/book/2227	Сборник задач по математическому анализу. Том 2. Интегралы. Ряды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Кудрявцев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2009. — 504 с.	ЭБС Лань
http://e.lanbook.com/book/74580	Балдин, К.В. Математический анализ. [Электронный ресурс] : Учебники / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 361 с.	ЭБС Лань
http://e.lanbook.com/book/2660	Бермант, А.Ф. Краткий курс математического анализа. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Ф. Бермант, И.Г. Араманович. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 736 с.	ЭБС Лань
http://e.lanbook.com/book/72002	Бесов, О.В. Лекции по математическому анализу. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2015. — 480 с.	ЭБС Лань
http://e.lanbook.com/book/2377	Злобина, С.В. Математический анализ в задачах и упражнениях. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.В. Злобина, Л.Н. Посицельская. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2009. — 360 с.	ЭБС Лань
https://e.lanbook.com/book/147557	Буркова, Е. В. Математический анализ : учебное пособие / Е. В. Буркова, О. А. Шушерина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 128 с. — Текст : электронный	ЭБС Лань

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.math-net.ru	Общероссийский математический портал
http://e.lanbook.com/view	ЭБС «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows
2.	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	ЭБС «Лань»

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Аудитория общего назначения	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Семестр №1	
1	Предел последовательности. Свойства пределов	УК-1.3.3
2	Бесконечно-малые и бесконечно-большие последовательности	УК-1.3.3
3	Предел функции. Свойства функции, имеющей предел	УК-1.3.3
4	Замечательные пределы.	УК-1.3.3
5	Непрерывность функции. Точки разрыва	УК-2.В.1
6	Свойства непрерывных функций	УК-2.В.1
7	Производная. Ее геометрический и механический смысл	УК-2.У.3
8	Правила дифференцирования	УК-2.У.3
9	Производные функций $y=C$, $y=x$, $y=\ln x$.	УК-2.У.3
10	Производные функций $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$ и $y=\operatorname{ctg} x$.	УК-2.В.1
11	Производная сложной функции	УК-2.В.1
12	Производная обратной функции. Производные функций $y=\arcsin x$, $y=\arccos x$, $y=\operatorname{arctg} x$ и $y=\operatorname{arcctg} x$.	УК-2.В.1
13	Дифференциал функции	УК-1.У.2
14	Дифференциал сложной функции	УК-1.У.2
15	Производные и дифференциалы высших порядков	УК-1.У.2
16	Теорема Ролля. Ее геометрический смысл	УК-1.У.2
17	Теорема Лагранжа и ее геометрический смысл	УК-2.3.1
18	Теорема Коши.	УК-2.3.1
19	Правило Лопиталья	УК-2.3.1
20	Признак постоянства функции на промежутке	УК-2.В.1
21	Признаки возрастания и убывания функции на промежутке	УК-2.В.1
22	Максимум и минимум. Необходимое условие существования экстремума	УК-2.В.1
23	Первое и второе достаточное условие существования экстремума	УК-1.3.3
24	Наибольшее и наименьшее значения функции	УК-1.3.3
25	Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Достаточные условия выпуклости и вогнутости функции.	УК-1.3.3

26	Необходимый и достаточный признаки точки перегиба	УК-2.В.1
27	Асимптоты графика функции	УК-2.В.1
28	Схема построения графика функции с помощью производных	УК-1.У.2
29	Первообразная и неопределенный интеграл	УК-1.У.2
30	Свойства неопределенного интеграла	УК-1.У.2
31	Таблица простейших интегралов	УК-2.У.1
32	Метод внесения под знак дифференциала	УК-2.У.1
33	Метод замены переменной интегрирования.	УК-2.У.1
34	Метод интегрирования по частям	ОПК-1.В.1
35	Интегрирование рациональных функций	ОПК-1.В.1
36	Интегрирование тригонометрических функций	ОПК-1.3.1
37	Определение определенного интеграла	ОПК-1.3.1
38	Свойства определенного интеграла	УК-2.В.1
39	Интеграл с переменным верхним пределом.	УК-2.В.1
40	Формула Ньютона-Лейбница	УК-1.3.3
41	Несобственный интеграл по неограниченному промежутку.	УК-1.3.3
42	Несобственный интеграл от неограниченной функции.	УК-1.3.3
43	Вычисление площади в декартовых координатах	УК-1.3.3
44	Вычисление площади в полярных координатах	ОПК-1.3.1
45	Вычисление длины дуги кривой в декартовых координатах.	ОПК-1.3.1
46	Вычисление длины дуги кривой, заданной параметрически.	УК-2.В.1
47	Вычисление длины дуги кривой в полярных координатах.	УК-2.В.1
	Семестр №2	
48	Вычисление объема тела вращения	УК-1.В.2
49	Вычисление площади поверхности тела вращения.	УК-1.В.2
50	Вычисление координат центра масс плоской кривой	УК-1.В.2
51	Вычисление координат центра масс однородной пластины	УК-1.В.2
52	Предел функции нескольких переменных	УК-1.В.2
53	Непрерывность функции нескольких переменных	УК-2.3.1
54	Частные производные	УК-2.3.1
55	Дифференциал функции нескольких переменных	УК-2.3.1
56	Повторное дифференцирование.	УК-2.3.1
57	Экстремум функции нескольких переменных.	УК-2.У.3
58	Наибольшее и наименьшее значение функции в области	УК-2.У.3
59	Градиент	УК-2.В.2
60	Условный экстремум	УК-2.В.2
61	Двойной интеграл. Основные определения	УК-2.В.2
62	Основные свойства двойного интеграла.	УК-1.У.2
63	Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах	УК-1.У.2
64	Тройной интеграл. Основные определения	УК-1.У.2
65	Основные свойства тройного интеграла	УК-1.У.2
66	Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах	ОПК-1.3.1
67	Числовые ряды. Основные определения	ОПК-1.3.1
68	Необходимый признак сходимости числового ряда.	УК-2.В.1
69	Признаки сравнения числовых рядов	УК-2.В.1
70	Признак Даламбера	УК-2.У.1
71	Признак Коши	УК-2.У.1
72	Интегральный признак Коши	УК-2.В.1
73	Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимости	УК-1.В.2
74	Свойства абсолютно сходящихся рядов	УК-1.В.2

75	Признак Лейбница	УК-1.В.2
76	Функциональные ряды. Область сходимости	УК-1.В.2
77	Равномерная сходимость	УК-1.В.2
78	Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости.	УК-2.3.1
79	Теорема Абеля	УК-1.У.2
80	Непрерывность степенных рядов	УК-1.У.2
81	Дифференцируемость степенных рядов	УК-1.У.2
82	Интегрируемость степенных рядов	УК-2.У.3
83	Ряды Тейлора и Маклорена.	УК-2.У.3
84	Ряд Маклорена для e^x .	УК-2.У.3
85	Ряд Маклорена для $\sin x$	УК-1.В.2
86	Ряд Маклорена для $\cos x$	УК-1.В.2
87	Ряд Маклорена для $\ln(1+x)$	УК-1.В.2
88	Ряд Маклорена для $\operatorname{arctg}(x)$	ОПК-1.3.1
89	Ряд Фурье. Основные определения.	УК-2.3.1
90	Ряд Фурье для функции с произвольным периодом	УК-2.3.1
91	Ряд Фурье для четной функции	ОПК-1.В.1
92	Ряд Фурье для нечетной функции	ОПК-1.В.1
93	Производная по направлению	УК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>Типовой вариант тестов</p> <p>1 семестр</p> <p>1. Вычислите интеграл $\int_8^{27} \frac{x + 8\sqrt[3]{x^2} + 17\sqrt[3]{x}}{x + 3\sqrt[3]{x^2}} dx$. Ответ запишите в виде конечной десятичной дроби с точностью до 0.001.</p> <p>2. Найдите площадь фигуры, ограниченной параболой $y = 7x^2 + 11x + 5$ и $y = x^2 + 5x + 5$.</p> <p>3. Даны дифференцируемые функции $f(x)$, $g(x)$ и $h(x)$ такие, что $f(0) = -3$, $f'(0) = 2$, $g(0) = 2$, $g'(0) = -1$, $h(0) = 1$, $h'(0) = -5$.</p> <p>4. Вычислить с помощью правила Лопиталья предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x)h(x)-2}{f(x)+3}$.</p> <p>5. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\operatorname{tg} 7x) \cdot (e^{3x}-1)}{x \cdot \sin 4x}$.</p>	<p>УК-1.3.3</p> <p>УК-2.3.1</p> <p>УК-2.У.1</p> <p>УК-1.У.2</p> <p>УК-1.В.2</p> <p>УК-2.У.3</p> <p>УК-2.3.1</p> <p>УК-2.В.2</p>

<p>6. На промежутке $[1; 3]$ найти наибольшее значение функции $y = \frac{3x+9}{(x+1)(x-5)}$. Ответ записать в виде десятичной дроби с двумя знаками после запятой.</p> <p>7. Дана функция $y = \frac{-12x^2-27x-6}{x-2}$. Укажите все верные утверждения. За каждое верно отмеченное утверждение вы получите некоторое количество баллов. Правильно отметив все утверждения, вы получите 3 балла за эту задачу.</p> <p>a. Функция имеет точку локального минимума $x = 5$ b. График функции имеет горизонтальную асимптоту $y = -12$ c. Функция имеет точку локального минимума $x = -1$ d. Функция имеет точку локального максимума $x = 5$ e. График функции имеет наклонную асимптоту $y = -12x + 51$ f. Функция имеет точку локального максимума $x = -1$ g. График функции имеет вертикальную асимптоту $x = -2$ h. График функции имеет наклонную асимптоту $y = -12x - 51$</p> <p>8. Вычислите производную функции $y = \frac{\sqrt{3+8x}}{3x-x^3}$ Выберите один ответ:</p> <p>a. $\frac{\frac{1}{2\sqrt{3+8x}} \cdot (3^x - x^3) - (3^x - 3x^2) \cdot \sqrt{3+8x}}{3^{2x} - 2 \cdot 3^x \cdot x^3 + x^6}$ b. $\frac{\frac{4}{\sqrt{3+8x}} \cdot (3^x - x^3) - (\ln 3 \cdot 3^x - 3x^2) \cdot \sqrt{3+8x}}{3^{2x} - 2 \cdot 3^x \cdot x^3 + x^6}$ c. $\frac{\frac{1}{2\sqrt{3+8x}} \cdot (3^x - x^3) - (\ln 3 \cdot 3^x - 3x^2) \cdot \sqrt{3+8x}}{3^{2x} - 2 \cdot 3^x \cdot x^3 + x^6}$ d. $\frac{\frac{2}{\sqrt{3+8x}} \cdot (3^x - x^3) - (\ln 3 \cdot e^x - 3x^2) \cdot \sqrt{3+8x}}{3^{2x} - 2 \cdot 3^x \cdot x^3 + x^6}$ e. $\frac{\frac{4}{\sqrt{3+8x}} \cdot (3^x - x^3) - (3^x - 3x^2) \cdot \sqrt{3+8x}}{3^{2x} + x^6}$ f. $\frac{\frac{1}{4\sqrt{3+8x}} \cdot (3^x - x^3) - (3e^x - 3x^2) \cdot \sqrt{3+8x}}{3^{2x} + x^6}$</p> <p>9. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями $x = 4$, $x = 5$, $y = \frac{3x}{x^2 - 6x + 58}$, $y = \frac{-4}{x^2 - 6x + 58}$. Ответ запишите в виде конечной десятичной дроби с точностью до 0.001.</p> <p>10. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{26x^5 - 3x^3 - 30x^2 + 19x - 27}{2x^5 - 16x^3 + 14x^2 - 9}$.</p> <p>11. Вычислите производную функции $y = (5x - 1)^2 \cdot \cos(4x + 3)$</p>	<p>УК-1.В.2 ОПК-1.3.1 УК-2.В.1</p> <p>УК-1.3.3 УК-2.У.3</p> <p>УК-1.В.2 ОПК-1.3.1</p> <p>УК-1.3.3 УК-1.В.2 УК-2.У.1 ОПК-1.В.1</p> <p>УК-1.У.2</p> <p>УК-2.3.1 УК-2.В.2</p> <p>ОПК-1.3.1</p>
<p>2семестр</p> <p>1. Определить коэффициент при x^3 разложения функции $f(x) = \cos 3x \cdot e^{-3x}$ в ряд по степеням x.</p> <p>2. Функция $f(x)$ представлена в виде суммы ряда $f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{6(x-2)^n + 4(x-5)^n}{8^n}$. Вычислите $f(1)$.</p> <p>3. Дан ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{n(n+1)}$, найти частичную сумму S_5.</p> <p>4. Укажите все ряды, которые сходятся в точке $x = 4$. За каждый верно отмеченный сходящийся ряд вы получите баллы.</p> <p>a. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-4)^n}{\sqrt[3]{n+5}} x^{-n}$ b. $\sum_{n=1}^{\infty} (-5)^n \cdot x^{-n}$</p>	<p>УК-1.В.2 ОПК-1.В.1</p> <p>УК-1.У.2</p> <p>ОПК-1.3.1</p>

	<p>c. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{(n+6)(n+11)} \cdot (x-5)^n$</p> <p>d. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2+1}{3n^2+5} \cdot (x-3)^n$</p> <p>e. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n+6} \cdot (x-6)^n$</p> <p>f. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{\sqrt{n+1}} \cdot (x-3)^n$</p> <p>г. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{4^n + n^2} \cdot x^n$</p> <p>h. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n x^n}{5^n}$</p> <p>5. Радиус сходимости ряда $\sum_{n=0}^{\infty} c_n(x-3)^n$ равен 4. Укажите область его абсолютной сходимости:</p> <p>a. (1; 5)</p> <p>b. (-1; 7)</p> <p>с. (-3; 1)</p> <p>d. (-9; -1)</p> <p>e. (-3; 5)</p> <p>f. (1; 9)</p> <p>г. (-5; -1)</p> <p>h. (-5; 3)</p> <p>6. Вычислите $\frac{\partial f(x, y)}{\partial y}$ функции $f(x, y) = -2y^4 + 4xy^3 - 5x^2y^2 - 3x^4y^5 + 5x^5y$ в точке $A(3; -1)$</p> <p>7. Найдите координаты стационарной точки функции $f(x; y; z) = x^2 + y^2 + z^2 + 5xy - 21x - 42y - 4z$</p> <p>8. При каком значении параметра P производная функции $f(x, y) = e^{3x+2y}(2x + y + 4)$ в направлении из начала координат в точку $A(9; p)$ равна нулю.</p> <p>9. Вычислите градиент функции $f(x, y, z) = 5y^3z - xy^2z - 2x^2y^3z^4 - x^2y^5z - 5x^3y^2z^2 - 5x^4y^4z^3$ в точке $M(1; 1; -1)$</p>	<p>УК-1.В.2</p> <p>УК-2.У.1</p> <p>УК-2.В.1</p> <p>УК-2.В.1</p>
--	--	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Интегрирование и дифференцирование функции одной переменной
2	Интегрирование и дифференцирование функции нескольких переменных

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Определения математических терминов.
- Формулировка теоремы.
- Доказательство теоремы.
- Иллюстрирующие примеры.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия начинаются с записи в журнал преподавателя присутствующих студентов. Затем объявляется тема практических занятий.

Преподаватель читает условие задачи и предлагает студентам самостоятельно решить задачу, используя знания, полученные студентом на лекции. Студент, который первым решил задачу, вызывается к доске. В случае если студент правильно решил задачу, он получает 5 баллов. Если студент решает задачу с помощью преподавателя, то получает 4 балла. Затем, в конце семестра, оценки студентов (включая оценку посещаемости) переводятся в бонусы (качество) от 0 до 5 баллов. Эти бонусы добавляются к общей сумме баллов в рамках модульно-рейтинговой системы.

Студентам выдается домашнее задание в виде задач, которые они сдают в установленные сроки.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра в системе дистанционного обучения ГУАП в форме тестирования проводятся две проверочные работы по решению задач и один теоретический опрос (перечень вопросов для тестов размещен в «Банке вопросов» в системе дистанционного обучения ГУАП), на практических занятиях проводятся проверочные работы по разделам курса в письменной форме, рассчитанные как на целое занятие, так и на его часть.

Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации (при использовании бально-рейтинговой системы оценивания, каждый вид контроля оценивается в баллах, из которых формируется итоговый результат).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой