

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 14

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель программы

 доц., к.т.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)
 В.Л. Оленев

 (инициалы, фамилия)

 (подпись)
 «01» сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология программирования критических систем»
 (Наименование дисциплины)

Код специальности	2.3.5.
Наименование научной специальности	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

 доц., к.т.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание) _____
 (подпись, дата) _____
 В.Л. Оленев

 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 14
 «01» сентября 2022 г, протокол № 2

Заведующий кафедрой № 14

 к.т.н., доц.
 (уч. степень, звание) _____
 (подпись, дата) _____
 В.Л. Оленев

 (инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 2.3.5.

 доц., к.т.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание) _____
 (подпись, дата) _____
 В.Л. Оленев

 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

 ст. преп.
 (должность, уч. степень, звание) _____
 (подпись, дата) _____
 В.Е. Таратун

 (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Технология программирования критических систем» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.3.5. «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей». Дисциплина реализуется кафедрой «№14».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессным подходом к разработке промышленных программных продуктов, обеспечивающим высокую степень предсказуемости и управляемости программного проекта и достижение заданного уровня качества конечного продукта, необходимого для критических систем, при заданных ресурсных ограничениях на его создание.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технология программирования критических систем» является получение теоретических и практических знаний для участия в разработке программных проектов по технологии промышленного программирования для критических систем. Теоретическая часть включает изучение основ моделей СММ/СММ1 и ISO-9000 и основных моделей жизненного цикла ПО, необходимых для успешного выполнения работ по созданию ПО в качестве руководителя проекта, разработчика и тестировщика программного обеспечения для критических систем.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- новые методы исследований;
- методы объективной оценки результатов исследований и разработок;
- современные методы построения и анализа математических моделей;
- принципы организации работы современных вычислительных комплексов и компьютерных сетей;
- методы реализации математических алгоритмов в виде программных комплексов;

уметь:

- применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.;
- применять методы построения и анализа математических моделей программного обеспечения
- разрабатывать и программно реализовывать алгоритмы организации работы современных вычислительных комплексов и компьютерных сетей для критических систем;
- реализовывать математические алгоритмы в виде программных комплексов на современной вычислительной технике критических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Технология программирования»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	7	7
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л), (час)</i>	7	7

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	29	29
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 1			
Раздел 1. Запуск программного проекта			
Раздел 2. Высокоуровневое проектирование			
Раздел 3. Кодирование и модульное тестирование			
Раздел 4. Верификация и сертификация			
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Запуск программного проекта Определение проекта. Сбор и анализ требований к ПО для критических систем. Составление плана проекта
2	Раздел 2. Высокоуровневое проектирование Создание высокоуровневого проекта ПО для критических систем. Анализ высокоуровневого проекта. Управление рисками в программном проекте.
3	Раздел 3. Кодирование и модульное тестирование Кодирование, разработка отлаживаемого, верифицируемого исходного кода. Критерии и методы обеспечения качества ПО для критических систем. Управление конфигурацией ПО для критических систем
4	Раздел 4. Верификация и сертификация Тестирование в сборке. Системное тестирование ПО для критических систем. Верификация и валидация. Сертификация ПО для критических систем. Стандарты сертификации ПО авиационной техники КТ178В, DO-178С.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Баранов С.Н. Разработка и сертификация программного обеспечения для авиационных бортовых систем и оборудования. Учебное пособие. – СПб.: ГУАП, 2017. – 245 с.	20
	Koopman P. Better embedded system software. – Drumnadrochit Education, 2010.	
	Непрерывная интеграция. Улучшение качества программного обеспечения и снижение риска. /	

	Поль М. Дюваль, Стивен Матиас и Эндрю Гловер — М: Вильямс, 2008	
	Инженерия программного обеспечения = Software Engineering / Иан Коммервилл — М.: «Вильямс», 2002	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.sei.cmu.edu	Software Engineering Institute (SEI)
http://www.ieee.org	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
http://www.acm.org	Association for Computing Machinery (ACM)
http://goststandarts.narod.ru/	Стандарты России
http://proceedings.spiiras.nw.ru/ /	Метрическое обеспечение программных разработок – http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp/issue/view/136

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 13. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 13 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
1	Какие данные хранятся в базе проекта?
2	Как выполняется отбор требований?
3	Что такое программная архитектура и чем она определяется?
4	Что такое шаблоны проектирования (Design patterns)?
5	Зачем нужно рассматривать альтернативные проектные решения?
6	Каковы критерии перехода к фазе кодирования?
7	Как определяется следование стандартам кодирования?
8	Что включается в метрические отчеты о кодировании?
9	Как осуществляется отслеживание дефектов?
10	Как осуществляется внесение изменений в базовые версии рабочих продуктов?
11	Какие данные включаются в матрицу отслеживания (Traceability matrix)?
12	Как выполняется версионный контроль документации и проверяется ее целостность и согласованность с рабочими продуктами?
13	Что входит в состав окончательной версии продукта (Release product)?
14	Каковы цели ретроспективного обзора и в чем он заключается?
15	Принципы сертификации ПО критических систем
16	Процессы жизненного цикла ПО критических систем
17	Сертификация ПО авиационных систем
18	Сформулируйте аннотацию проекта ПО, определите его основные характеристики и критерии успешности
19	Составьте матрицу SWOT для коллектива разработчиков на проект
20	Разработайте шаблон для представления требований
21	Выберите модель жизненного цикла для разработки заданного проекта ПО
22	Составьте план проекта разработки ПО
23	Составьте структуру разбиения работ исходя из задач программного проекта
24	Выберите способ представления программной архитектуры проекта
25	Составьте высокоуровневый проект программного комплекса в соответствии с выбранными подходами и шаблонами
26	Определите инструментарий для проверки соответствия Вашего кода выбранным стандартам кодирования
27	Определите начальную оценку плотности совершаемых ошибок (Defect rate)
28	Составьте перечень элементов конфигурации в проекте ПО критической системы
29	Определите инструменты и процедуры для управления конфигурацией ПО
30	Опишите процедуру тестирования в сборке разрабатываемого программного продукта
31	Определите критерии для перехода к системному тестированию проекта ПО
32	Определите область применения методов верификации в проекте ПО
33	Проанализируйте инструменты для верификации для ПО критических систем
34	Определите номенклатуру, стандарты и шаблоны разрабатываемой документации на ПО критических систем
35	Опишите процессы жизненного цикла ПО авиационных систем

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
 - получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
 - развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
 - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
 - получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
 - научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой