

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в состав образовательной программы подготовки обучающихся по научной специальности 2.5.4. «Роботы, мехатроника и робототехнические системы». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №32.

Цель проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики: является подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса: приобретение практических навыков проведения аудиторных занятий, подготовки учебно-методических материалов, знакомства с образовательными стандартами, учебными и рабочими планами.

Задачи проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики:

- изучение основ научно-методической и учебно-методической работы;
- формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности;
- изучение современных образовательных технологий;
- формирование умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обеспечивает формирование у обучающихся следующих:

- умений:
 - адекватно формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
 - выбирать педагогические приемы в соответствии с формами организации педагогического процесса;
 - составлять планы-конспекты занятий;
 - использовать и разрабатывать фонды оценочных средств;
 - организовывать самостоятельную работу студентов;
 - применять коллективные и индивидуальные формы работы со студентами;
 - реализовывать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины;
 - разрабатывать комплексное методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата.
- навыков:
 - методического проектирования образовательного процесса;
 - организационно-педагогическими навыками;
 - педагогической оценки, самооценки, саморефлексии;
 - планирования педагогической деятельности;
 - педагогического общения;
 - структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал.
- опыта профессиональной деятельности:
 - в системе подготовки квалифицированных кадров с высшим образованием;
 - проведении лекционных, практических и лабораторных занятий;
 - в области постановки новых учебных курсов.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с совместной работой практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры (структурного

подразделения) по решению текущих учебно-методических вопросов, а также изучение и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.