

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 43

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ф.-м.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.О. Смирнов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«15» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Операционные системы»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	01.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная математика и информатика
Наименование направленности	Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)

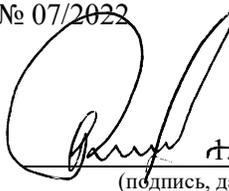
 13.06.2022
(подпись, дата)

М.Д. Поляк
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 43
«15» июня 2022 г, протокол № 07/2022

Заведующий кафедрой № 43

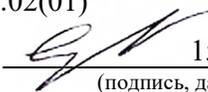
д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

 15.06.2022
(подпись, дата)

М.Ю. Охтилев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 01.03.02(01)

д.ф.-м.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 15.06.2022
(подпись, дата)

А.О. Смирнов
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета № филиала по методической работе

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

 15.06.2022
(подпись, дата)

Р.Н. Целмс
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Операционные системы» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» направленности «Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве». Дисциплина реализуется кафедрой «№43».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач»

ОПК-4 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением современных операционных систем (ОС), особенностями их использования и разработки программного обеспечения для различных ОС.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области применения современных ОС, кроссплатформенного программирования, работы с системными вызовами ОС. Освоение студентами основных принципов построения современных операционных систем. Предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области применения в профессиональной деятельности современных языков программирования, пакетов программ, сетевых технологий, администрирования операционных систем.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	ОПК-2.3.1 знать математические методы, математические пакеты и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач ОПК-2.У.1 уметь адаптировать математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.У.1 уметь применять современные информационные технологии и перспективные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-4.В.1 владеть навыками разработки алгоритмов решения задач в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы теории информации»,
- «Основы программирования»,
- «Алгоритмы и структуры данных»,
- «Архитектура ЭВМ и систем».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Администрирование вычислительных сетей»,
- «Программирование встраиваемых приложений».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	58	58
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Введение. Назначение и основные функции ОС.	2				2
Раздел 2. Структура ОС.	4		6		2
Раздел 3. Управление процессами и многозадачность.	8		10		12
Раздел 4. Управление памятью.	4		8		10
Раздел 5. Файловая система и устройства ввода-вывода.	6				8
Раздел 6. Защита данных и безопасность в ОС.	2				4
Раздел 7. Сетевые интерфейсы ОС.	4		6		12
Раздел 8. Виртуализация и облачные вычисления.	2		4		6
Раздел 9. Специализированные ОС.	2				2
Итого в семестре:	34		34		58
Итого	34	0	34	0	58

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Назначение и функции операционных систем
2	Тема 2.1. Классификация ОС Тема 2.2. Свойства и компоненты ОС Тема 2.3. Проектирование и разработка ОС
3	Тема 3.1. Процессы, потоки и многозадачность Тема 3.2. Диспетчеризация и управление процессами в параллельных вычислительных системах Тема 3.3. Синхронизация между процессами: разделяемая память, каналы, очереди сообщений Тема 3.4. Синхронизация между процессами: семафоры, мьютексы, сигналы Тема 3.5. Взаимные блокировки и способы борьбы с ними
4	Тема 4.1. Способы управления памятью Тема 4.2. Виртуальная память
5	Тема 5.1. Запоминающие устройства и системы ввода-вывода Тема 5.2. Интерфейсы файловой системы Тема 5.3. Реализация файловой системы Тема 5.4. Управление файловой системой и ее оптимизация
6	Тема 6.1. Управление доступом к ресурсам Тема 6.2. Аутентификация и алгоритмы шифрования Тема 6.3. Вредоносные программы и средства защиты
7	Тема 7.1. Структура сетевых ОС и механизмы организации параллельных вычислений Тема 7.2. Реализация и использование программных интерфейсов TCP и UDP
8	Тема 8.1. Виртуальные машины и системы виртуализации Тема 8.2. Распределенные и облачные системы
9	Тема 9.1. Мобильные ОС: Android и iOS Тема 9.2. ОС реального времени

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6			
1	Работа с текстовыми потоками в командном интерпретаторе Bash	6	2
2	Синхронизация потоков средствами POSIX	6	3
3	Синхронизация потоков средствами WinAPI	4	3
4	Управление памятью	8	4
5	Межсетевое взаимодействие между процессами	6	7
6	Непрерывная интеграция в облаке с использованием GitHub Actions	4	8
Всего:		34	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	58	58

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004.4 Т18	Современные операционные системы [Текст] = Modern operating systems / Э. Таненбаум. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2015. - 1120 с. : рис., табл. - (Классика Computer science). - Библиогр.: с. 1108 - 1115 (57 назв.). - ISBN 978-5-496-00301-8 : 974.40 р.	40
004.4(075) О-54	Олифер, В. Г. Сетевые операционные системы [Текст] : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - М. и др. : Питер, 2002, 2003. - 538 с. : рис. - (Учебник для вузов).	70
004.4 Л 47	Леонтьев, А. Е.; Поляк, М.Д.; Яковлев, А.В. Системы реального времени [Текст] : учебное пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 175 с. : рис., табл.	90
https://e.lanbook.com/book/125737	Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник / Н. А. Староверова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125737 (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/126937	Кобылянский, В. Г. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / В. Г. Кобылянский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4192-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126937 (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
004.4 Г68	Гордеев, Александр Владимирович (проф.). Операционные системы [Текст] : учебник / А. В. Гордеев. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2006. - 415 с. : рис. - (Учебник для вузов).	113

004.4(075) Г 68 и 004.4 Г67	Гордеев, Александр Владимирович (доц.). Системное программное обеспечение [Текст] : [Учебник] / А. В.Гордеев, А. Ю.Молчанов. - СПб. : ПИТЕР, 2001. - 734 с. : схем., табл. - Библиогр. : с. 719 - 724. - ISBN 5-272-00341-1 : 103.50 р. Алф. указ. : с. 725 - 734	113
---	--	-----

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://msdn.microsoft.com/en-us/library/cc433218	Microsoft Windows API
https://kernel.org/doc/	Документация по функциям ядра Linux
http://developer.android.com/intl/ru/guide/index.html	Руководство по API ОС Android

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Visual Studio 2012 или более поздней версии (распространяется свободно)
2	MinGW w64 v5.3.0 или более поздней версии (распространяется свободно)
3	Virtual Box и/или VMWare для установки Ubuntu версии не ниже 16.04 (распространяется свободно)
4	Дистрибутив Ubuntu версии не ниже 16.04 (распространяется свободно)
5	Git Bash v2.27 или более поздней версии (распространяется свободно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)

1	Лекционная аудитория	-
2	Мультимедийная лекционная аудитория	Б.М. 23-10
3	Вычислительная лаборатория	Б.М. 23-09, 23-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Назначение и функции ОС	ОПК-2.3.1
2	Эволюция ОС	ОПК-2.3.1
3	Классификация ОС	ОПК-2.3.1
4	Структура ОС	ОПК-2.3.1
5	Многозадачность. Процессы и потоки.	ОПК-2.3.1
6	Управление процессами и потоками, состояния процессов (потоков), очереди процессов (потоков)	ОПК-2.У.1
7	Реализация потоков на уровне ядра ОС и в пространстве пользователя	ОПК-2.У.1
8	Алгоритмы планирования: первым пришел – первым обслужен (FCFS), самая короткая задача первой (SJF), циклическое планирование (Round Robin, RR)	ОПК-4.У.1
9	Алгоритмы планирования: приоритетное и гарантированное планирование, лотерейное планирование	ОПК-4.У.1
10	Операционные системы реального времени: классификация, особенности планирования процессов (потоков), примеры	ОПК-2.3.1
11	Механизмы синхронизации: семафор, мьютекс, монитор, критическая секция	ОПК-2.У.1
12	Способы организации межпроцессного взаимодействия (IPC), их достоинства и недостатки	ОПК-2.У.1
13	Каналы (pipes): виды, особенности реализации в ОС семейства Windows и в ОС семейства Linux	ОПК-2.У.1
14	Сетевое взаимодействие. Модель TCP/IP. Протоколы	ОПК-2.У.1
15	Сетевое взаимодействие средствами POSIX. Архитектура клиент-сервер.	ОПК-2.У.1
16	Управление памятью. Память без использования абстракций, абстракция адресного пространства с базовым и ограничительным регистрами, своппинг.	ОПК-2.У.1
17	Управление памятью. Виртуальная память.	ОПК-2.У.1
18	Алгоритмы замещения страниц: исключение недавно использовавшейся страницы, первой пришла – первой ушла (FIFO), второй шанс, часы.	ОПК-4.У.1
19	Алгоритмы замещения страниц: замещение наименее востребованной страницы (LRU), рабочий набор в комбинации с алгоритмом «часы» (Working Set Clock)	ОПК-4.У.1
20	Файловая система. Логическая организация	ОПК-2.3.1
21	Файловая система. Физическая организация и запись (хранение) файлов	ОПК-4.В.1
22	Файловая система. Права доступа к файлу. Кеширование диска	ОПК-4.В.1

23	Производительность файловых систем. ФС с журнальной структурой (LFS)	ОПК-4.В.1
24	Надежность файловых систем. Журналирование	ОПК-4.В.1
25	Распределенные файловые системы	ОПК-4.В.1
26	Системы хранения данных. RAID 0, 1, 2, 3, 4, 01 (0+1)	ОПК-4.В.1
27	Системы хранения данных. RAID 5, 6, 10 (1+0), 50, 51	ОПК-4.В.1
28	Взаимоблокировки (тупики, deadlocks). Условия возникновения	ОПК-4.В.1
29	Взаимоблокировки. Обнаружение и восстановление работоспособности	ОПК-4.В.1
30	Взаимоблокировки. Предотвращение возникновения	ОПК-4.В.1
31	Системы виртуализации. Гипервизоры	ОПК-4.В.1
32	Командный интерпретатор bash	ОПК-4.В.1
33	Безопасность вычислительных систем	ОПК-4.В.1
34	Мобильные ОС	ОПК-4.В.1
35	ОС семейства Windows. Win32 API	ОПК-4.В.1
36	Linux. Стандарт POSIX	ОПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какие системные очереди используются для выбора процессов, которым будет выделен очередной квант времени?	ОПК-2.3.1
2	Как называется подход, когда адресное пространство делится на сегменты, которые затем делятся на страницы?	ОПК-2.3.1
3	С чем связано использование в ряде ОС множества очередей готовых процессов?	ОПК-2.3.1
4	Какие операционные системы соответствуют большей части стандарта POSIX?	ОПК-2.3.1
5	Укажите команды bash, которые позволяют найти все строки с определенным содержимым в текстовом файле	ОПК-4.В.1
6	Каким образом происходит изменение состояния процессов и потоков?	ОПК-2.3.1
7	Какие механизмы обычно используются для организации критических секций в параллельных потоках?	ОПК-2.3.1
8	В чем заключается самое большое преимущество от реализации	ОПК-2.3.1

	потоков в пользовательском пространстве? А в чем заключается самый серьезный недостаток?	
9	Представьте себе мультипрограммную систему со степенью б (то есть имеющую в памяти одновременно шесть программ). Предположим, что каждый процесс проводит 40 % своего времени в ожидании ввода-вывода. Каким будет процент использования времени центрального процессора?	ОПК-2.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины «Операционные системы». На лекциях излагаются особенности функционирования и построения

операционных систем, основы параллельного программирования и организации межсетевое взаимодействие с использованием системных функций различных ОС.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задания на лабораторные работы размещаются в личном кабинете студента в виде ссылок на систему [GitHub Classroom](#).

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Титульный лист

Цель работы

Индивидуальное задание

Описание входных данных

Результат выполнения работы

Исходный код программы с комментариями

Выводы

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет должен быть написан грамотным русским языком. Требования ГОСТ по оформлению отчета находятся на сайте университета.

Методические указания по прохождению лабораторных работ находятся в локальной сети кафедры, по адресу: "Z:\Методическое обеспечение кафедры 43\Операционные системы\Лабораторные работы\Методические указания.pdf"

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические материалы по прохождению самостоятельной работы размещаются в сети Интернет в репозиториях с заданиями по адресу <https://github.com/k43guap>, а также в личном кабинете студента.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится с использованием средств дистанционного взаимодействия в LMS ГУАП. Результаты текущего контроля учитываются в накопительной балльной системе оценки знаний, используемой для промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой