

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Жильникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки/ специальности | 20.04.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Техносферная безопасность |
| Наименование направленности | Инновационные технологии и эколого-экономическая оценка безопасности в природно-технических системах |
| Форма обучения | очная |

Лист согласования рабочей программы дисциплины


Программу составил (а)

| | | |
|---|---|--|
| <u>доц., к.т.н., с.н.с.</u> (должность, уч. степень, звание) |  <u>23.06.2022</u> (подпись, дата) | <u>Е.Н.Киприянова</u> (инициалы, фамилия) |
|---|---|--|


Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«23» июня 2022 г, протокол № 01-06/2022

Заведующий кафедрой № 5

| | | |
|---|---|--|
| <u>д.т.н.,доц.</u> (уч. степень, звание) |  <u>23.06.2022</u> (подпись, дата) | <u>Е.А. Фролова</u> (инициалы, фамилия) |
|---|---|--|

Ответственный за ОП ВО 20.04.01(01)

| | | |
|--|--|---|
| <u>проф.,д.т.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание) |  <u>23.06.2022</u> (подпись, дата) | <u>Н.А. Жильникова</u> (инициалы, фамилия) |
|--|--|---|

Заместитель директора института (декана факультета) № ФПТИ по методической работе

| | | |
|--|---|--|
| <u>доц.,к.т.н.</u> (должность, уч. степень, звание) |  <u>23.06.2022</u> (подпись, дата) | <u>Р.Н. Целмс</u> (инициалы, фамилия) |
|--|---|--|

Аннотация

Дисциплина «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленности «Инновационные технологии и эколого-экономическая оценка безопасности в природно-технических системах». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности»

ОПК-5 «Способен разрабатывать нормативно- правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов»

ПК-3 «Способен выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением экологической безопасности промышленных производств:

-обезвреживание токсичных отходов и улавливание ценных компонентов из газовых выбросов, сточных вод, твердых отходов;

- переработка и организация рециклов по различным типам производственных выбросов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, курсовой проект, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение технологических процессов (методов), обеспечивающих экологическую безопасность промышленных производств:

- обезвреживание (очистка) токсичных отходов промышленных предприятий с целью ликвидации (минимизации) их вредного воздействия на биосферу;

- улавливание (рекуперация) ценных компонентов из газовых выбросов и сточных вод и переработка поступающих в атмосферу твердых отходов и организация рециклов по различным типам производственных выбросов;

- ознакомление с принципами проектирования систем контроля и управления водоочисткой, нормативными требованиями к параметрам воды различного применения, с принципами обеспечения единства измерений;

В результате изучения дисциплины необходимо научить студентов:

- инженерному подходу к решению задач проектирования систем очистки газовых выбросов, водоподготовки и водоочистки;

- системному подходу при выборе и проектировании как отдельных элементов систем безопасности, так и при проектировании систем, позволяющих достигнуть требуемого качества воздуха, воды и почвы для потребителей;

- необходимым навыкам в области рационального выбора процессов обеспечения техносферной безопасности;

- развивать и демонстрировать навыки в области проведения измерений, оценки погрешностей и неопределенностей, результатов измерений физическими, химическими и физико-химическими методами качества воздуха, воды и почвы и использовать полученные результаты в проектировании систем обеспечения техносферной безопасности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | ОПК-2.3.1 знать методы анализа современных природоохранных технологий при решении научных и практических задач в области техносферной безопасности ОПК-2.У.1 уметь применять знания и опыт при решении научных и практических задач в области техносферной безопасности ОПК-2.В.1 владеть навыками решения научных и практических задач в области техносферной безопасности |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно- правовую документацию сферы | ОПК-5.3.1 знать законодательную и нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности ОПК-5.У.1 уметь разрабатывать |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности ОПК-5.В.1 владеть навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| Профессиональные компетенции | ПК-3 Способен выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности | ПК-3.3.1 знать методы выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды ПК-3.У.1 уметь разрабатывать разделы проектов, связанные с вопросами безопасности ПК-3.В.1 владеть навыками руководства инженерно-техническими разработками в области техносферной безопасности |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационные технологии в сфере экологической безопасности»;
- «Производственная практика»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Современные проблемы техносферной безопасности»;
- «Научно-технический семинар».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Нормативно-правовое регулирование в области техносферной безопасности»;
- Оптимизация методов обеспечения безопасности;
- «Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности»;
- «Измерения в инженерно-экологических изысканиях»;
- «Геоинформационные системы в техносферной безопасности»;
- «Подготовка магистерской выпускной квалификационной работы»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 7/ 252 | 7/ 252 |
| Из них часов практической подготовки | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 51 | 51 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |

| | | |
|---|------|------|
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | | |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | 17 | 17 |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | 17 | 17 |
| экзамен, (час) | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа , всего (час) | 147 | 147 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 2 | | | | | |
| Раздел 1. Введение. Структура и характеристика техногенного объекта | 2 | | - | | 20 |
| Раздел 2. Нормативно-техническая база расчета и проектирования систем обеспечения безопасности | 4 | | 10 | | 20 |
| Раздел 3. Расчет и проектирование систем обеспечения экологической безопасности воздушного бассейна | 4 | | - | | 20 |
| Раздел 4. Расчет и проектирование систем экологической безопасности объектов гидросферы | 4 | | 4 | | 20 |
| Раздел 5. Расчет и проектирование систем обеспечения экологической безопасности объектов литосферы | 3 | | 3 | | 20 |
| Выполнение курсового проекта | | | | 17 | 47 |
| Итого в семестре: | 17 | | 17 | 17 | 147 |
| Итого: | 17 | 0 | 17 | 17 | 147 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | <p>Введение Структура и характеристика техногенного объекта. Основные понятия систем обеспечения безопасности. Понятие экологической опасности: источники, факторы возникновения, объекты воздействия, последствия и их ликвидация. Методы решения задач обеспечения экологической безопасности. Уровень экологической безопасности.</p> |
| 2 | <p>Методологические подходы к расчету и проектированию систем обеспечения экологической безопасности Состав, структура и характеристика техногенного объекта. Техногенный объект, воздействие техногенного объекта на окружающую среду. Жизненный цикл инженерного сооружения. Формирование инженерных систем обеспечения экологической безопасности. Проектирование. Нормативно-техническая база и процедура расчета и проектирования систем обеспечения безопасности. Экологическое законодательство. Требования к системам обеспечения безопасности. Процедура расчета и проектирования систем обеспечения безопасности. Стадии проектирования. Разработка технического задания. Состав разделов проектной документации. Требования к содержанию разделов проектной документации. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и техногенных объектов.</p> |
| 3 | <p>Расчет и проектирование систем обеспечения экологической безопасности воздушного бассейна Классификация источников загрязнений атмосферы, свойства и характеристика выбросов. Стандарты по качеству воздушного бассейна, опасные концентрации загрязняющих веществ. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Классификация источников загрязнений атмосферы. Свойства и характеристики выбросов. Классификация выбросов. Нормирование выбросов. Снижение интенсивности образования выбросов. Рассеивание выбросов в атмосфере. Регулирование выбросов в зависимости от метеорологических условий. Расчет и проектирование сооружений механической очистки пылегазовых выбросов. Основные механизмы осаждения частиц. Гравитационное и инерционное осаждение. Осаждение под действием центробежной силы. Зацепление. Электрическое осаждение. Сухие механические пылеуловители; «мокрая» очистка газов; фильтрование; очистка в электрическом поле. Аппаратура и рабочие параметры процесса улавливания пылей. Способы интенсификации работы газоочистных установок. Рекуперация пылей. Расчет, проектирование систем и технологического оборудования химических методов очистки. Абсорбционные методы очистки газов от газообразных соединений: Физико-химические закономерности процессов физической абсорции. Основы хемосорбционных процессов. Технологическое оформление разомкнутых абсорбционных процессов. Циркуляционные процессы физической и химической абсорбции. Требования к абсорбентам. Аппаратурное оформление абсорбционных процессов. Методы регенерации абсорбентов. Адсорбционные методы очистки газов от газообразных соединений. Методы регенерации</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>адсорбентов. Конструкции адсорберов. Интенсификация адсорбционных процессов. Каталитические методы очистки газов от газообразных соединений Основы каталитических методов очистки. Методы каталитического обезвреживания газов: стационарный метод, нестационарный способ (реверс-процесс). Расчет и проектирование сооружений термического обезвреживания газов от легкоокисляемых, токсичных и дурно пахнущих веществ. Термические методы обезвреживания газов от легкоокисляемых, токсичных и дурно пахнущих веществ. Некаталитические методы очистки. Биохимическая очистка газов. Мембранное разделение газовых смесей. Конденсационные методы очистки. Промышленное применение технологий обезвреживания выбросов в атмосферу. Расчет и проектирование систем очистки газов от диоксида углерода. Расчет и проектирование систем очистки газов от оксида углерода. Расчет и проектирование систем очистки газов от сероводорода и сераорганических соединений. Расчет и проектирование систем очистки газов от диоксида серы. Расчет и проектирование систем очистки газов от оксидов азота. Расчет и проектирование систем очистки газов от галогенов и их соединений.</p> |
| 4 | <p>Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности объектов гидросферы Характеристика состава сточных вод и выбор технологий очистки сточных вод и состава очистных сооружений. Характеристика состава сточных вод. Классификация сточных вод по видам загрязнений. Выбор технологической схемы очистки сточных вод и состава очистных сооружений. Расчет сооружений механической очистки сточных вод. Расчет сооружений для очистки сточных вод от крупнодисперсных примесей: решетки, песколовки, отстойники. Основы расчета сооружений для очистки сточных вод методом фильтрования. Расчет скорых напорных фильтров, медленных каркасно-засыпных фильтров. Расчет сооружений химической и физико-химической очистки сточных вод. Основы расчета сооружений для нейтрализации и окисления сточных вод. Расчет сооружений для очистки сточных вод физико-химическими методами (коагуляция, флотация, адсорбция). Расчет смесителей и камер хлопьеобразования, напорного флотатора, адсорбера. Основы расчета сооружений биохимической очистки сточных вод. Основы расчета аэротенков. Основы расчета биофильтров и биореакторов. Расчет сооружений для обеззараживания сточных вод. Определение дозы реагентов. Обеззараживание воды хлорсодержащими реагентами. Обеззараживание.</p> |
| 5 | <p>Расчет и проектирование систем обеспечения экологической безопасности объектов литосферы. Основные подходы к классификации техногенных отходов, их характеристика. Классификация, состав и свойства техногенных отходов. Расчет сооружений механической подготовки и переработки техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для классификации техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для уменьшения или укрупнения размеров частиц техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для обезвоживания техногенных отходов. Расчет сооружений физико-химической подготовки и переработки техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для выщелачивания техногенных отходов. Расчет и проектирование</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>сооружений для кристаллизации техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для растворения техногенных отходов. Расчет сооружений биологической подготовки и переработки техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для аэробной стабилизации отходов. Расчет и проектирование сооружений для анаэробной стабилизации отходов. Расчет сооружений для термической подготовки и переработки техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для сушки техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для пиролиза техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для газификации техногенных отходов. Расчет и проектирование сооружений для сжигания техногенных отходов.</p> |
|--|---|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | | |
| | | | | | |
| Всего | | | | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 | | | | |
| 1 | Определение вкуса, запаха, цветности и мутности воды | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Определение сульфат – иона в воде | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Определение хлорид-ионов в природных и сточных водах | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Определение анионных поверхностно-активных веществ в воде | 2 | 4 | 4 |
| 5 | Очистка ионов кальция и магния в воде | 2 | 4 | 4 |
| 6 | Применение тест-систем для определения ионов тяжелых металлов в воде и аммиака в воздухе | 3 | 4 | 3 |
| 7 | Адсорбция паров уксусной кислоты активированным углем | 3 | 4 | 3 |
| Всего | | 17 | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсового проекта: расчет и проектирование систем обеспечения экологической безопасности.

Часов практической подготовки: 50

Примерные темы заданий на курсовой проект приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 25 | 25 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | 50 | 50 |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 25 | 25 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 47 | 47 |
| Всего: | 147 | 147 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| (355.В-39) | А.Г.Ветошкин Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи+CD: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 415с.:ил. | ФО(1), СО(10) |
| (355.В-39) | А.Г.Ветошкин Инженерная защита водной среды: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2014.-416с.:ил. | ФО(10), СО(10) |
| http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43812 | Проектирование и расчет систем и средств обеспечения безопасности труда / Новиков Б.Ю., Колосов Ю.В., под ред. Вейко В.П. СПб.: Изд-во СПбНИУ ИТМО, 2012. - 74 с. | - |

| | | |
|---|---|---|
| http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492467#none | Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2 : в 2 ч. : учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с. | - |
| http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492464 | Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с. | - |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524764 | Селедец В.П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: Учебное пособие . - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с | - |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|--|--|
| 3 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43812 | Проектирование и расчет систем и средств обеспечения безопасности труда / Новиков Б.Ю., Колосов Ю.В., под ред. Вейко В.П. СПб.: Изд-во СПбНИУ ИТМО, 2012. - 74 с. |
| 4 http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492467#none | Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2 : в 2 ч. : учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с. - ISBN 978-5-7638-2320-2, 978-5-7638-2322-6 (часть 2). |
| 5 http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492464 | Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с. - ISBN 978-5-7638-2320-2, 978-5-7638-2321-9 (часть 1). |
| Периодические издания | |
| http://www.kalvis.ru/ | Журнал «Экология и промышленность России» |
| http://vodoochistka.ru/ | Журнал «Водоочистка» |
| http://ecovestnik.ru/ | Журнал «Экология урбанизированных территорий» |
| http://www.ecoindustry.ru/ | Журнал «Экология производства» |
| https://vk.com/club43432547 | Журнал «Справочник эколога» |
| Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ | |
| http://www.wri.org | сайт Института мировых природных ресурсов |
| http://www.unep.org | сайт Программы ООН по окружающей среде |
| http://science.guap.ru | Портал научной и инновационной деятельности ГУАП |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

| | |
|---|--|
| 1 | Унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы (УПРЗА) «Эколог» версия 3, вариант «Базовый» |
| 2 | Программа «НДС-Эколог». Расчет нормативов допустимых сбросов и автоматизация расчетной части нормативов НДС. |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Мультимедийная лекционная аудитория | 14-03 |
| 2 | Специализированная лаборатория экологического мониторинга и контроля природно-технических систем | 51-07 |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|--|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену. |
| Выполнение курсового проекта | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсового проекта. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|--|
| «отлично» «зачтено» | – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; |

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1 | Общая характеристика загрязнений атмосферы и их последствия. | ОПК-2.3.1 |
| 2 | Системы мониторинга и профилактики экологических катастроф | ОПК-2.У.1 |
| 3 | Методики оценки и прогнозов социально-экологических последствий природных и техногенных катастроф. | ОПК-2.В.1 |
| 4 | Основные методы и средства контроля за состоянием природных и территориально-производственных систем. | ОПК-5.3.1 |
| 5 | Оборудование и технические средства охраны атмосферного воздуха от источников загрязнения. | ОПК-5.У.1 |
| 6 | Промышленная вентиляция и кондиционирование. Основные понятия и определения. | ОПК-5.В.1 |
| 7 | Параметры, характеризующие состояния воздуха. | ПК-3.3.1 |
| 8 | Классификация систем вентиляции и их характеристика. | ПК-3.У.1 |
| 9 | Оборудование для вентиляции и кондиционирования. | ПК-3.В.1 |
| 10 | Аппараты и системы для очистки промышленных выбросов. | ОПК-2.У.1 |
| 11 | Основные методы расчета и проектирования систем очистки воздуха. | ОПК-2.В.1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | Основные методы, технологии и оборудование по очистке сточных вод. | ОПК-5.3.1 |
| 13 | Основные методы, технологии и оборудование промышленной водоподготовки. | ОПК-5.У.1 |
| 14 | Основные методы, технологии и оборудование водоснабжения и водоотведения. | ОПК-5.В.1 |
| 15 | Основные методы, технологии и оборудование подготовки питьевой воды. | ПК-3.У.1 |
| 16 | Основные методы, технологии и оборудование для очистки бытовых, промышленных и поверхностных сточных вод. | ПК-3.В.1 |
| 17 | Загрязнение окружающей среды токсикантами. | ОПК-2.3.1 |
| 18 | Физическое загрязнение окружающей среды (шум, вибрация, ЭМИ, радиация и др.). | ОПК-2.У.1 |
| 19 | Классификация, состав и свойства техногенных отходов. | ОПК-2.В.1 |
| 20 | Методы, технологии и оборудование для переработки твердых промышленных отходов. | ОПК-5.3.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| 1 | Оценка влияния предприятия по транспортировке нефти на окружающую среду |
| 2 | Оценка воздействия выбросов завода по термической обработке ТКО на окружающую среду |
| 3 | Оценка влияния процесса производства асфальта на окружающую среду |
| 4 | Оценка воздействия кирпичного завода на окружающую среду |
| 5 | Оценка влияния машиностроительного завода на окружающую среду |
| 6 | Оценка воздействия завода «Электрокабель» на окружающую среду |
| 7 | Оценка влияния завода по производству стекла на окружающую среду |
| 8 | Оценка влияния завода по производству растительного масла на окружающую среду |
| 9 | Оценка влияния размольного отделения мукомольного комбината на окружающую среду |
| 10 | Оценка влияния полигона ТКО на окружающую среду |
| 11 | Оценка влияния цементного производства на окружающую среду |
| 12 | Оценка влияния нефтеперерабатывающего завода на водные объекты |
| 13 | Оценка влияния асфальтобетонного завода на окружающую среду |
| 14 | Оценка влияния деревообрабатывающего завода на окружающую среду |
| 15 | Оценка влияния пищевого комбината на окружающую среду |
| 16 | Оценка влияния производства полиэтилена на окружающую среду |
| 17 | Оценка влияния производства антибиотиков на окружающую среду |
| 18 | Оценка влияния горно-обогатительного комбината на окружающую среду |
| 19 | Оценка влияния производства фарфора на окружающую среду |

| | |
|----|---|
| 20 | Оценка влияния фармацевтического производства на окружающую среду |
|----|---|

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Не предусмотрено | |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
 - получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
 - развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
 - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
 - получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
 - научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и

использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Формулирование темы, целей и задач
- Изложение материала
- Выводы и заключение.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинары по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетноаналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

- изучить теоретический материал по теме лабораторной работы;
- выполнить лабораторную работу в соответствии с полученным заданием;
- оформить отчет о лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для

конкретного вида работы заполняется по определенным правилам. Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием дисциплины, по которой она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова *тема* и в кавычки не заключается. Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу. В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова *год*).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента. В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью. Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

Экспериментальные результаты. В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы. Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов. Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются. Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office.

Возможно оформлять в конце семестра общий отчет по всему циклу лабораторных работ, посвященных исследованию одного и того процесса разными методами,

оформляются также и отдельные отчеты по каждой работе цикла по мере их выполнения. На основе отчетов по каждой работе в конце семестра оформляется итоговый отчет, в котором основное внимание должно быть уделено анализу результатов, полученных в разных лабораторных работах.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

По содержанию курсовой проект/работа может носить конструкторский, технологический или опытно – экспериментальный характер. По объёму курсовой проект должен быть не менее 45 – 55 страниц печатного текста. По структуре курсовой проект состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы и формулируется цель. Здесь же называются и конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью;

- технологической части, в которой дается описание структуры предприятия, оборудования цеха, технологического процесса, его воздействия на окружающую среду (атмосферный воздух, воду, почву), недостатков обнаруженных в процессе эксплуатации действующего очистного оборудования и путей устранения их, а так же практическое обоснование темы, которое представлено в виде графиков, таблиц, схем и программ;

- проектной части, в которой содержатся расчеты максимальных приземных концентраций загрязняющих веществ, нормативно допустимых концентраций вредных веществ в сточных водах, сбрасываемых в водные объекты, приоритетности примесей, конструктивных особенностей природозащитного оборудования, его эффективности и т.п., а так же рассматриваются и разрабатываются системы очистки газовых выбросов,

сточных вод, процессов переработки отходов, правила эксплуатации действующего оборудования, по новой техники и технологии;

- заключения;
- литературы;
- приложения - материал, дополняющий текст пояснительной записки.

Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание аппаратуры и приборов, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |