

Аннотация

Дисциплина «Основы научных исследований и педагогика» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.01 «Стандартизация и метрология» направленности «Метрологическое обеспечение интеллектуальных процессов и производств». Дисциплина реализуется кафедрой «№6».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

ОПК-1 «Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний»

ОПК-7 «Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации»

ОПК-8 «Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и развитием науки в Российской Федерации, значением и сущностью научных исследований, методами теоретических и эмпирических исследований, педагогикой, моделями и методами планирования образовательного процесса, а также применением цифровых инструментов для проведения научных исследований и организации образовательного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».