

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 6

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Окрепилов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Техническое регулирование»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Стандартизация и метрология
Наименование направленности	Метрологическое обеспечение интеллектуальных процессов и производств
Форма обучения	очная


Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины
Программу составил (а)


доцент, к.т.н.  23.06.22 Е.А. Скорнякова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 6
«23» июня 2022 г, протокол № 17


Заведующий кафедрой № 6

д.э.н., проф.  23.06.22 В.В. Окрепилов
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 27.04.01(01)

доц., к.т.н.  23.06.22 А.С. Степашкина
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПТИ по методической работе

доц., к.т.н.  23.06.22 Р.Н.Целмс
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Техническое регулирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 27.04.01 «Стандартизация и метрология» направленности «Метрологическое обеспечение интеллектуальных процессов и производств». Дисциплина реализуется кафедрой «№6».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен разрабатывать и внедрять новые методы и средства технического контроля»

ПК-2 «Способен осуществлять научно-техническую деятельность и экспериментальные разработки в области обеспечения единства измерений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с побудительными мотивами, целями и результатами развития систем технического регулирования в международной и национальных практиках, а также основными элементами систем технического регулирования Европейского союза, Евразийского экономического союза и национальных систем других стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Техническое регулирование» является обеспечение формирования у обучающихся знаний в области современного состояния национальных систем технического регулирования и их ключевых составляющих, получение обучающимися необходимых знаний и навыков по работе с классификаторами продукции, техническими регламентами, стандартами, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований технических регламентов, а также другими документами, применяемыми для оценки соответствия.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять новые методы и средства технического контроля	ПК-1.3.3 знать документы по стандартизации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производств, контроля качества продукции ПК-1.В.2 владеть навыками внедрения и актуализации документов по стандартизации в области технического контроля качества продукции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять научно-техническую деятельность и экспериментальные разработки в области обеспечения единства измерений	ПК-2.3.1 знать правовые акты и нормативные документы в области единства измерений, методы оценки результатов измерений и оценивания неопределённости измерений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы технического регулирования»,
- «Метрология. Обеспечение единства измерений»,
- «Сертификация»,
- «Стандартизация».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Метрологическое обеспечение технологических процессов в nanoиндустрии»,
- «Технология разработки стандартов и нормативных документов».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 3			
Раздел 1. Основы технического регулирования Европейского союза	4	4	17
Раздел 2. Система технического регулирования РФ	6	9	25
Раздел 3. Система технического регулирования Евразийского экономического союза	3	4	15
Раздел 4. Национальные системы технического регулирования	4	-	17
Итого в семестре:	17	17	74
Итого	17	17	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

Раздел 1. Основы технического регулирования Европейского союза (ЕС)	<p>Тема 1.1. Общие принципы технического регулирования в Европейском союзе</p> <p>Тема 1.2. Технические нормы ЕС (стандарты)</p> <p>Тема 1.3. Глобальная концепция оценки соответствия</p> <p>Тема 1.4. Органы по сертификации и система аккредитации в ЕС</p> <p>Тема 1.5. Модульный подход к оценке соответствия</p> <p>Тема 1.6. Европейская организация по испытаниям и сертификации</p>
Раздел 2. Система технического регулирования РФ	<p>Тема 2.1. Развитие системы технического регулирования РФ в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 2.2. Правовые основы технического регулирования. Технический регламент</p> <p>Тема 2.3. Оценка и подтверждение соответствия</p> <p>Тема 2.4. Современные схемы подтверждения соответствия</p> <p>Тема 2.5. Аккредитация на право выполнения работ по оценке соответствия</p> <p>Тема 2.6. Стандартизация в области оценки соответствия</p> <p>Тема 2.7. Метрология как элемент системы технического регулирования</p> <p>Тема 2.8. Цели и перспективы развития системы технического регулирования РФ</p>
Раздел 3. Система технического регулирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	<p>Тема 3.1. Состояние и элементы системы технического регулирования ЕАЭС</p> <p>Тема 3.2. Перспективы развития системы технического регулирования ЕАЭС</p>
Раздел 4. Национальные системы технического регулирования	<p>Тема 4.1. Техническое регулирование и сертификация в ФРГ</p> <p>Тема 4.2. Техническое регулирование и сертификация в США</p> <p>Тема 4.3. Система технического регулирования во Франции</p> <p>Тема 4.4. Техническое регулирование в азиатских странах ШОС. Система технического регулирования Китайской Народной Республики</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Анализ законодательства Европейского союза в области оценки соответствия	Групповая дискуссия	4	1
2	Классификация товаров в соответствии с общероссийскими классификаторами продукции по видам экономической деятельности и ТН ВЭД ЕАЭС	Индивидуальная работа	4	2
3	Определение технического регламента, формы и схемы подтверждения соответствия для определенного вида продукции	Индивидуальная работа	5	2
4	Организация исследований (испытаний) и измерений для исполнения технического регламента Таможенного союза и осуществления оценки	Групповая дискуссия	4	3

(подтверждения) соответствия продукции		
Всего	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
006.06 С 89	Сулаберидзе, Владимир Шалвович (д-р техн. наук, с.н.с.). Техническое регулирование : учебно-методическое пособие / В. Ш. Сулаберидзе, А. Г. Чуновкина, Е. А. Скорнякова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. -	5

	Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 223 с. : табл. - Библиогр.: с. 154 - 156 (29 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	
-	Приймак, Е. В. Основы технического регулирования : учебник / Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин. - Казань : КНИТУ, 2018. - 359 с. - ISBN 978-5-7882-2450-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897095	-
-	Тарасова, О. Г. Основы технического регулирования : учебное пособие / О. Г. Тарасова, М. С. Чернова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-8158-2043-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1871294	-

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.rst.gov.ru/portal/gost/	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
https://eec.eaeunion.org/	Евразийская экономическая комиссия

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	Ауд. 13-13, 52-51

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тест.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Развитие системы технического регулирования РФ в условиях рыночной экономики	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
2	Правовые основы технического регулирования	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
3	Оценка и подтверждение соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
4	Современные схемы подтверждения соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
5	Аккредитация на право выполнения работ по оценке соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
6	Стандартизация в области оценки соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1 ПК-1.3.3
7	Метрология как элемент системы технического регулирования	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
8	Цели и перспективы развития системы технического регулирования РФ	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
9	Сфера применения Федерального закона "О техническом регулировании"	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
10	Основные понятия Федерального закона "О техническом регулировании"	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
11	Принципы технического регулирования в Российской Федерации	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
12	Цели принятия технических регламентов	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
13	Содержание и применение технических регламентов	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
14	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
15	Документы по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
16	Цели подтверждения соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
17	Принципы подтверждения соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
18	Формы подтверждения соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
19	Добровольное подтверждение соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1

20	Знаки соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
21	Обязательное подтверждение соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
22	Декларирование соответствия	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
23	Обязательная сертификация	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
24	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
25	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
26	Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
27	Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
28	Финансирование в области технического регулирования	ПК-1.В.2 ПК-2.3.1
29	Основы технического регулирования ЕС	ПК-2.3.1
30	Общие принципы технического регулирования ЕС	ПК-2.3.1
31	Технические нормы ЕС (стандарты)	ПК-2.3.1 ПК-1.3.3
32	Глобальная концепция оценки соответствия	ПК-2.3.1
33	Органы по сертификации и система аккредитации в ЕС	ПК-2.3.1 ПК-1.3.3
34	Модульный подход к оценке соответствия	ПК-2.3.1
35	Европейская организация по испытаниям и сертификации	ПК-2.3.1
36	Состояние и элементы системы технического регулирования ЕАЭС	ПК-2.3.1
37	Перспективы развития системы технического регулирования ЕАЭС	ПК-2.3.1
38	Национальные системы технического регулирования	ПК-2.3.1
39	Техническое регулирование и сертификация в ФРГ	ПК-2.3.1
40	Техническое регулирование и сертификация в США	ПК-2.3.1
41	Система технического регулирования во Франции	ПК-2.3.1
42	Техническое регулирование в азиатских странах ШОС	ПК-2.3.1
43	Система технического регулирования Китайской Народной Республики	ПК-2.3.1
44	Международные организации в области технического регулирования	ПК-2.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Объектами регулирования не являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работы; 2) услуги; 3) метрологические службы; 4) процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации услуг. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
2	<p>К принципам технического регулирования не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содействие повсеместной гуманитарной помощи; 2) единство правил установления требований к объектам технического регулирования; 3) единства правил и методов исследований и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия; 4) недопустимость совмещения одним органом полномочий на аккредитацию и сертификацию. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
3	<p>Технические регламенты принимаются для достижения целей...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защиту национальных интересов слабо развитых стран; 2) экономии всех видов ресурсов; 3) стабилизацию мировой политической обстановки; 4) защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
4	<p>Технические регламенты устанавливают минимально необходимые требования, обеспечивающие ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономию всех видов ресурсов; 2) электрическую безопасность; 3) взаимозаменяемость продукции; 4) повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
5	<p>Стандарт (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; 2) документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования; 3) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей; 4) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1 ПК-1.В.2</p>

6	<p>Техническое регулирование (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой...</p> <p>1) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;</p> <p>2) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;</p> <p>3) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;</p> <p>4) форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.</p>	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1 ПК-1.В.2</p>
7	<p>Правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров установлены...</p> <p>1) ФЗ «О техническом регулировании»;</p> <p>2) ФЗ «О защите прав потребителей»;</p> <p>3) ФЗ «О сертификации продукции и услуг»;</p> <p>4) ФЗ «О стандартизации».</p>	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
8	<p>Документом, удостоверяющим соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется...</p> <p>1) патент;</p> <p>2) стандарт;</p> <p>3) спецификация;</p> <p>4) сертификат соответствия.</p>	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
9	<p>Декларирование соответствия — это...</p> <p>1) совокупность свойств декларируемой продукции;</p> <p>2) совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий;</p> <p>3) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;</p> <p>4) документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.</p>	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
10	<p>Декларация о соответствии — это...</p> <p>1) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей;</p> <p>2) документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия;</p> <p>3) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;</p> <p>4) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.</p>	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>

11	<p>Знак обращения на рынке — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) товарный знак; 2) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов; 3) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей; 4) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
12	<p>В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патентование; 2) аккредитация; 3) декларирование; 4) декларация. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
13	<p>В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений, — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) безотказность; 2) безопасность продукции (процессов); 3) шанс; 4) вероятность. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
14	<p>В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прослеживаемость продукции; 2) техническое регулирование; 3) идентификация продукции; 4) подтверждение соответствия. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
15	<p>В технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») должны устанавливаться требования...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) максимально необходимые; 2) минимально необходимые; 3) оптимальные; 4) рациональные. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>
16	<p>В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международным стандартом; 2) национальным стандартом; 3) техническим регламентом; 4) межгосударственным стандартом. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1 ПК-1.В.2</p>
17	<p>В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту, следует назвать...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценкой соответствия; 2) ревизией соблюдения требований; 3) аттестацией объекта; 4) аудитом объекта. 	<p>ПК-1.3.3 ПК-2.3.1</p>

18	В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется... 1) аттестатом соответствия; 2) лицензией; 3) дипломом; 4) сертификатом соответствия.	ПК-1.3.3 ПК-2.3.1
19	В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг, называется... 1) стандартизацией; 2) сертификацией; 3) аттестацией; 4) унификацией.	ПК-1.3.3 ПК-2.3.1
20	Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации? 1) международный стандарт; 2) технический регламент; 3) межгосударственный стандарт; 4) национальный стандарт.	ПК-1.3.3 ПК-2.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для прохождения практических занятий студент должен:

- заранее подготовиться к занятию по плану (табл.5), приготовить все необходимые материалы (если это требуется), изучить исходные теоретические материалы к занятию, сформулировать план выполнения работ и ответов на вопросы;
- владеть пройденным по разделу теоретическим материалом;
- в случае если занятие подразумевает доклад студента, необходимо подготовиться к докладу в соответствии с заданием и требованиями преподавателя;
- иметь при себе конспект лекционных занятий, который можно будет дополнить информацией, полученной на занятии;
- иметь при себе всю необходимую для занятия учебную и учебно-методическую литературу;
- следовать указаниям преподавателя;
- участвовать в диалоге с преподавателем;
- выполнять получаемые в процессе практического занятия задания;
- выполнять расчетные задания (если это требуется темой занятия);

- работать с компьютером (если это требуется темой занятия);
- при необходимости пользоваться справочной литературой и ресурсами Интернет;
- принимать участие в групповой дискуссии;
- подготовить презентацию (по указанию преподавателя).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методические материалы по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра студенты:

- выполняют практические работы (табл. 5);
- выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается.

В течение семестра студенту необходимо сдать не менее 50% практических работ, выполнить тестирование в среде LMS не ниже оценки "удовлетворительно". В случае невыполнения вышеизложенного, студент, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена, не может получить аттестационную оценку выше "хорошо".

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой