

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт–Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления

В.М. Бояр

(инициалы, фамилия)

(подпись)

24 июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

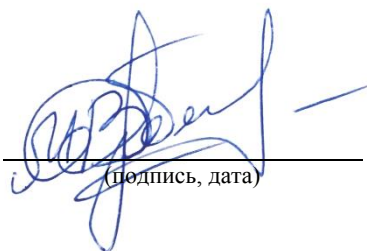
Код направления подготовки	40.06.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	очная

Санкт–Петербург 2021

Лист согласования программы

Программу составил (а)

канд.юрид.наук.,доцент  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

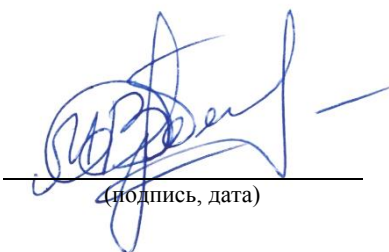
М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

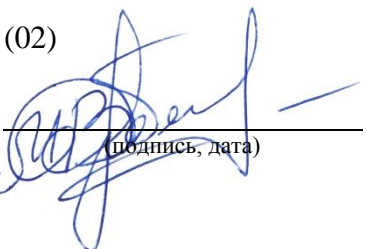
канд.юрид.наук.,доцент  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 40.06.01 (02)

Зав. каф 94, канд. юрид.  
наук, доцент  
наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

И.о. Начальник ОАД У У  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

Е.В. Соколова  
(инициалы, фамилия)

## 1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА аспирантов по направлению подготовки «40.06.01 «Юриспруденция» направленности «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «\*» выделены для контроля на ГЭ):

\*УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

- знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.
- уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

\*УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

- знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

\*УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»:

- знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

\*УК-4 «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»:

- знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
- уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
- владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

\*УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

- знать: утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.
- уметь: способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

- владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию.

\*УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

- знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

\*ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

- знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
- уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.

\*ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

- знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
- уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
- владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.

\*ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

- знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
- уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.

\*ОПК-4 «готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

- знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие

междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

- уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
- владеть: навыками работы в команде.

\*ОПК-5 «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:

- знать: интерактивные формы обучения; современные инновационные технологии обучения.
- уметь: преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме; преподносить положительные стороны дисциплины.
- владеть: навыками ведения учебных занятий с использованием интерактивных форм обучения; навыками ведения внеаудиторных учебных занятий.

\*ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»:

- знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;
- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;
- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;
- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.

- уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;
- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;
- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;
- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;
- устанавливать юридическую основу дела;
- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять смысл и содержание нормы;
- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.

- владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;
- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).

\*ПК-2 «способность объяснять существующие явления и процессы в сфере конституционного и муниципального права, прогнозировать их развитие»:

- знать: общую историю развития науки в целом и своей области научного знания; - основные современные подходы к пониманию и анализу феномена науки.



- уметь: определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности; опираясь на знание истории собственной области научной деятельности осознанно реализовывать все этапы своего научного поиска.
- владеть: навыками применения знаний по истории и философии науки в собственной области научной деятельности; навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

\*ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»:

- знать: нормативную основу конституционного права, муниципального права и конституционной юстиции России и зарубежных стран; степень научной разработанности и теоретические основы тем курсов конституционного права, муниципального права и конституционной юстиции; постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации; стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации; конституционное судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
- уметь: определять актуальность тем исследований в сфере конституционного права, муниципального права и конституционной юстиции; ставить цели и определять задачи научных исследований. Для достижения заданной цели разрешать поставленные задачи; творчески и юридически грамотно применять полученные знания для классификации фактов и обстоятельств в целях обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод человека и гражданина; проводить сравнительно-правовые исследования институтов и норм конституционного, муниципального права России и зарубежных стран; анализировать практику деятельности конституционной юстиции в России и зарубежных странах; анализировать правовые позиции Конституционного Суда России; толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральное законодательство по вопросам организации местного самоуправления, а также правовые акты органов местного самоуправления и их должностных лиц; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

- владеть: навыками правильного толкования конституционного и муниципального закона с учетом воли законодателя и складывающейся судебной практикой; в комплексе владеть навыками применения конституционно-правовых и муниципально-правовых норм российского законодательства; навыками подготовки юридических документов; навыками преподавания юридических дисциплин конституционно-правового и муниципально-правового цикла в высшей школе.

\*ПК-4 «способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов»:

- знать: структуру научных проектов, способы и методы осуществления научных правовой науки исследований и организации их проведения по профилю подготовки.
- уметь: организовывать и проводить научные исследования по профилю подготовки, организовывать научную работу студентов.
- владеть навыками: организации научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации.

## 2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена (ГЭ);
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы (далее – диссертации) (далее – научный доклад).

## 3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
6	9	6

#### 4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Форма проведения ГЭ – (письменная, с применением средств электронного обучения).

4.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»
Современные проблемы юридической науки
УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»
История и философия науки
УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»
Иностранный язык
Философия частного права
Современные проблемы юридической науки
УК-4 «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»
Иностранный язык
УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»
История и философия науки
Современные проблемы юридической науки
УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»
Иностранный язык
История и философия науки
ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»
Организация диссертационных исследований
Современные проблемы юридической науки
ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»
Библиографический и патентный поиск
Инструменты управления инновационной деятельностью
Современные проблемы юридической науки

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»
Библиографический и патентный поиск
Инструменты управления инновационной деятельностью
Правовая политика современного российского государства
Современные проблемы юридической науки
ОПК-4 «готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»
История и философия науки
ОПК-5 «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»
История и философия науки
Педагогика высшего образования
ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»
Библиографический и патентный поиск
Правовая политика современного российского государства
Философия частного права
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
ПК-2 «способность объяснять существующие явления и процессы в сфере конституционного и муниципального права, прогнозировать их развитие»
Инструменты управления инновационной деятельностью
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»
Инструменты управления инновационной деятельностью
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
ПК-4 «способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов»
Организация диссертационных исследований
Педагогика высшего образования
Библиографический и патентный поиск
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

4.3. Методические рекомендации аспирантам по подготовке к ГЭ.

4.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые кафедрой.

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ, ПОРЯДКУ ЕГО ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

5.1. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной диссертации, порядку его подготовки и представления установлены в РДО ГУАП. СМК 2.83 «Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогический кадров в аспирантуре».

5.2. Требования к структуре и оформлению иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи) научного доклада:

- титульный лист (Приложение 1);
- текст, включающий общую характеристику работы, основное содержание работы, заключение;
- список работ, опубликованных автором по теме НКР.

На титульном листе научного доклада приводят:

- наименование организации, где выполнена НКР;
- фамилию, имя и отчество аспиранта;
- тему НКР;
- код и наименование направления подготовки;
- код и наименование направленности подготовки;
- отрасль науки;
- место и год написания научного доклада.
- фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание научного руководителя (консультанта).

Общая характеристика работы включает в себя основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень её разработанности;
- цели и задачи;
- объект и предмет исследования;
- теоретическую и практическую значимость НКР;
- методологию и методы исследования;
- основные научные результаты (положения), выносимые для представления;
- апробация научно–исследовательских результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении научного доклада излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы НКР.

Список работ, опубликованных автором по теме НКР, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018.

5.3. Методические указания по написанию научного доклада или ссылка на отдельный документ:

Научный доклад должен быть выполнен с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат). Не допускается использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве, без ссылок на соавтора.

Ссылки на автора и (или) источник заимствования оформляется в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (далее – ГОСТ 7.0.100-2018); а также Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

За недопустимо низкий уровень оригинальности содержания научного доклада ответственность несёт аспирант.

Научный доклад может быть допущен к представлению в ГЭК, если уровень оригинальности содержания не ниже 80%.

Процедуру проверки и формирования (составление) справки об уровне оригинальности содержания научного доклада для ГЭК осуществляет ОАД УУ.

5.4. Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются ОАД УУ в электронно-библиотечной системе ГУАП. Доступ лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.5. Целью представления научного доклада является демонстрация:

знаний теоретического и методического материала применительно к теме НКР;

зависимости между усвоенными научными положениями и практической деятельностью;

обоснованности выдвигаемых предложений;

умений и навыков реализации выдвигаемых предложений на конкретном объекте;

опыта деятельности в области научных исследований.

#### 5.6. Требования к представлению научного доклада.

5.6.1. Во время представления научного доклада в отведенное время докладчик должен показать актуальность темы исследования, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать основные научные результаты (положения) и полученные выводы, продемонстрировать уровень приобретенных компетенций, а также апробацию научно-исследовательских результатов.

5.6.2. Рекомендуемая структура доклада: 1) актуальность темы исследования; 2) цель и задачи НКР; 3) объект и предмет исследования; 4) основные научные результаты (положения); 5) используемые методологию и методы исследования; 6) теоретическую и практическую значимость НКР; 7) выводы по научному исследованию; 8) апробация научно-исследовательских результатов.

5.6.3. На представление научного доклада, как правило, отводится 15–20 минут.

5.6.4. Представление научного доклада должно быть четко структурировано: тезисы докладчика должны быть выделены (принадлежность определенному слайду или плакату) для быстрого ориентирования во время представления в соответствии со структурой иллюстративно-графического материала.

5.6.5. В основной части выступления (тему научного доклада повторять не стоит, ее оглашает секретарь ГЭК) произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к представлению научного доклада. По завершению выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание.

5.6.6. После завершения представления научного доклада ГЭК вправе задавать вопросы.

5.6.7. При ответах на вопросы членов ГЭК следует учитывать следующее:

1) необходимо выслушать вопрос до конца;

2) если вопрос не понят по существу или не слышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;

3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

5.6.8. Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту научного доклада и/ или НКР, и/ или иллюстративно-графическому, и другим вспомогательным материалам.

5.6.9. В конце заседания в закрытом режиме ГЭК выставляет согласованные итоговые оценки по каждому представленному научному докладу на основании оценок членов ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

5.6.10. Решения ГЭК оформляются протоколами и доводятся до сведения аспирантов в торжественной обстановке по окончании заседания ГЭК.

## 5.7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.7.1. Полная последовательность действий при подготовке к представлению научного доклада с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представлена в схеме (Приложение Г.1 к РДО ГУАП. СМК 2.83).

5.7.2. Общие требования к электронным и загружаемым в СДО ГУАП документам:

- каждый документ представляется в виде единого файла, содержащего все страницы документа в соответствующем порядке;
- формат страниц документа – А4, ориентация – книжная (кроме иллюстративнографического материала);
- формат файла – PDF (Portable Document Format);
- содержимое должно быть чётким, подписи разборчивыми;
- разрешение не менее 150 dpi (Dots per Inch);
- изображение документа должно занимать не менее 90% площади листа;
- наименование файла следует указывать в соответствии со следующими правилами: `ФамилияИО_Группа_НазваниеДокумента.pdf`, например, имя файла с титульным листом научного доклада аспиранта Пушкина Александра Сергеевича, выглядело бы так: `«ПушкинАС_0000_ТитульныйЛист.pdf»`.

5.7.3. При подготовке текста научного доклада и/ или отдельных его элементов могут использоваться следующие технологии и их сочетания:

- электронная почта;



- сервисы видеоконференций BigBlueButton в СДО ГУАП, Zoom, Skype, Discord или другие системы видеоконференций;
- облачные сервисы совместной работы с файлами;
- другие технологии дистанционного взаимодействия научного руководителя и аспиранта.

5.7.4. Первым этапом при формировании научного в СДО ГУАП является указание аспирантом темы НКР через «Модуль для загрузки научного доклада» раздела «Формирование научного доклада», вкладка «Добавить запись».

5.7.5. Аспирант оформляет титульный лист научного доклада (Приложение Г.2 к РДО ГУАП. СМК 2.83). Подготовленный титульный лист распечатывается аспирантом, подписывается, переводится в электронный вид (сканируется). Требования к загружаемым документам представлены в п. 8.12 РДО ГУАП. СМК 2.83.

5.7.6. Аспирант направляет научному руководителю комплект документов в формате \*.pdf:

- завершённый в целом научный доклад;
- титульный лист научного доклада.

5.7.7. Научный руководитель проводит проверку на соответствие текста требованиям локальных нормативных актов ГУАП. Научный доклад, соответствующий требованиям, направляется для проверки на объём заимствования, в том числе содержательного (с помощью программного обеспечения), в соответствии с требованиями п. 9.7 РДО ГУАП. СМК 2.83. Результаты проверки должны быть отражены в письменном заключении научного руководителя (Приложение Г.3 к РДО ГУАП. СМК 2.83). Подготовленное заключение с подписью переводится в электронный вид (сканируется). Требования к электронному документу представлены в п. 8.12 РДО ГУАП. СМК 2.83.

5.7.8. Полностью готовый комплект документов направляется научным руководителем секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 календарных дней до предполагаемой даты представления научного доклада:

- титульный лист научного доклада;
- завершённый в целом научный доклад;
- заключение научного руководителя.

5.7.9. Секретарь ГЭК проверяет полученные документы на соответствие требованиям локальных нормативных актов ГУАП и размещает их в СДО ГУАП. Документы, соответствующие требованиям, загружаются в СДО ГУАП в курсе «Государственная итоговая аттестация» в разделе «Формирование научного доклада» в «Модуль для загрузки научного доклада» необходимых полях.

5.7.10. Секретарь ГЭК размещает готовый комплект документов в СДО ГУАП не позднее 5 календарных дней до предполагаемой даты представления научного доклада, после чего аспирант может с ним ознакомиться:

- титульный лист научного доклада;
- завершенный в целом научный доклад;
- заключение научного руководителя.

5.7.11. Не позднее, чем за 1 календарный день, до назначенной даты представления научного доклада аспирант размещает в СДО ГУАП иллюстративно-графический материал (презентацию). Иллюстративно-графический материал (презентация) размещается в СДО ГУАП в курсе «Государственная итоговая аттестация» в разделе «Модуль загрузки презентации».

## 5.8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.8.1. Представление научного доклада с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в режиме реального времени с использованием видеоконференции в СДО ГУАП с обязательной видеозаписью.

5.8.2. Не позднее, чем за 1 календарный день до начала государственного аттестационного испытания, секретарем ГЭК составляется расписание подключений аспирантов и лиц, проходящих ГИА экстерном, к видеоконференции. Расписание составляется с учетом среднего времени, необходимого для представления научного доклада и ответов на вопросы членов ГЭК (примерно 15 минут). Расписание размещается в СДО ГУАП и доводится до сведения аспирантов и лиц, проходящих ГИА экстерном.

5.8.3. За 30 минут до начала государственного аттестационного испытания, аспиранты подключаются к видеоконференции для проверки работы оборудования, расположения веб-камер, а также помещения на соответствие требованиям, указанным в п. 8.11 РДО ГУАП. СМК 2.83, получают инструкции от секретаря ГЭК. Секретарь ГЭК проверяет явку и, при необходимости, вносит изменение в расписание подключений.

5.8.4. В процессе проведения защит секретарь ГЭК следит за соблюдением расписания.

5.8.5. По решению ГЭК видеоконференция представлений научных докладов может проходить:

- с одновременным подключением всех аспирантов, но включением веб-камер не более двух аспирантов: выступающего и следующего для выступления.

В соответствии с составленным расписанием, аспиранты включают веб-камеры;  
– нахождением в видеоконференции не более двух аспирантов: выступающего и следующего для выступления.

В соответствии с составленным расписанием, аспиранты подключаются к видеоконференции.

При необходимости, может производиться дополнительная идентификация личности аспиранта, проходящего государственное аттестационное испытание.

5.8.6. Результаты представления научных докладов доводятся до сведения аспирантов и лиц, проходящих ГИА экстерном, в соответствии с п. 9.10.10 РДО ГУАП. СМК 2.83

5.9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ Особенности проведения ГИА для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов приведены в локальном нормативном акте ГУАП, регламентирующем порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП.

## 6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.83 «Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогический кадров в аспирантуре».

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Основная и дополнительная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)
----------------	--------------------------	---

		экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1221788">https://znanium.com/catalog/product/1221788</a>	Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/474793">https://urait.ru/bcode/474793</a>	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/469973">https://urait.ru/bcode/469973</a>	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7.	
<a href="https://urait.ru/bcode/475029">https://urait.ru/bcode/475029</a>	Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/478166">https://urait.ru/bcode/478166</a>	Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/484247">https://urait.ru/bcode/484247</a>	Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468904">https://urait.ru/bcode/468904</a>	Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468046">https://urait.ru/bcode/468046</a>	Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14193-1.	

<a href="https://urait.ru/bcode/476667">https://urait.ru/bcode/476667</a>	Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/474573">https://urait.ru/bcode/474573</a>	Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2.	
<a href="https://urait.ru/bcode/469563">https://urait.ru/bcode/469563</a>	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/470140">https://urait.ru/bcode/470140</a>	Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/472293">https://urait.ru/bcode/472293</a>	Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449506">https://urait.ru/bcode/449506</a>	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/469537">https://urait.ru/bcode/469537</a>	Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/966747">https://znanium.com/catalog/product/966747</a>	Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN	

	978-5-91768-513-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://urait.ru/bcode/477151">https://urait.ru/bcode/477151</a>	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8.	
<a href="https://urait.ru/bcode/472974">https://urait.ru/bcode/472974</a>	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5.	
<a href="https://urait.ru/bcode/470592">https://urait.ru/bcode/470592</a>	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468604">https://urait.ru/bcode/468604</a>	История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468739">https://urait.ru/bcode/468739</a>	История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468377">https://urait.ru/bcode/468377</a>	Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473467">https://urait.ru/bcode/473467</a>	Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3.	

<a href="https://urait.ru/bcode/468516">https://urait.ru/bcode/468516</a>	Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/471565">https://urait.ru/bcode/471565</a>	Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473474">https://urait.ru/bcode/473474</a>	Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/466073">https://urait.ru/bcode/466073</a>	Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1094315">https://znanium.com/catalog/product/1094315</a>	Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01449-3. — Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1048518">https://znanium.com/catalog/product/1048518</a>	Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/1767-8">https://doi.org/10.29039/1767-8</a> . - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043982">https://znanium.com/catalog/product/1043982</a>	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. — Текст : электронный.	
<a href="https://urait.ru/bcode/455404">https://urait.ru/bcode/455404</a>	История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Брянник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева,	

	Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Брянник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1114572">https://znanium.com/catalog/product/1114572</a>	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068844">https://znanium.com/catalog/product/1068844</a>	Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С.К. Булдаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/13517">https://doi.org/10.12737/13517</a> . - ISBN 978-5-369-00329-9.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1058857">https://znanium.com/catalog/product/1058857</a>	Дробышевский, С. А. Идеалы политически организованного общества и права : монография / С. А. Дробышевский, А. Ю. Лыков. — Москва : Норма, 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-832-9.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1219425">https://znanium.com/catalog/product/1219425</a>	Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-8354-1653-0. -	
<a href="https://e.lanbook.com/book/164924">https://e.lanbook.com/book/164924</a>	Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 227 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1027118">https://znanium.com/catalog/product/1027118</a> .	Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/147696">https://e.lanbook.com/book/147696</a>	Введение в профессию : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/967351">https://znanium.com/catalog/product/967351</a>	Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1001257">https://znanium.com/catalog/product/1001257</a>	Демидов, А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред.	



	А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-342-3.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020.</a>	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : , 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/139184">https://e.lanbook.com/book/139184.</a>	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/150630">https://e.lanbook.com/book/150630.</a>	Абаева, Е. А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. А. Абаева ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : , 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-0697-1.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1082151">https://znanium.com/catalog/product/1082151</a>	Морозов, В. В. История и философия науки и техники : учебное пособие для адъюнктов и аспирантов / В. В. Морозов. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 221с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007865">https://znanium.com/catalog/product/1007865</a>	Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 148 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1025202">https://znanium.com/catalog/product/1025202</a>	Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1035675">https://znanium.com/catalog/product/1035675</a>	Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р. В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/854514">https://znanium.com/catalog/product/854514.</a>	Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/937919">https://znanium.com/catalog/product/937919.</a>	Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/939931">https://znanium.com/catalog/product/939931.</a>	Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/947759">https://znanium.com/catalog/product/947759 .</a>	Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. —	

Перечень дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/470294">https://urait.ru/bcode/470294</a>	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473558">https://urait.ru/bcode/473558</a>	Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05521-4.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1016649">https://znanium.com/catalog/product/1016649</a>	Кобликов, П. А. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1028636">https://znanium.com/catalog/product/1028636</a>	Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 433с. - ISBN 978-5-238-01190-5. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1352975">https://znanium.com/catalog/product/1352975</a>	Дойников, И. В. История и методология юридической науки. Проблемы социальной философии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 109 с. - ISBN 978-5-238-03177-4.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/142801">https://e.lanbook.com/book/142801</a>	Акчурин, Т. Ф. Путеводитель по Российской конституции : словарь / Т. Ф. Акчурин. — Москва : Международные отношения, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-7133-1644-0.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. —	

	Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/150866">https://e.lanbook.com/book/150866</a>	Английский язык для юристов : учебное пособие / под редакцией Е. В. Ратниковой. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-392-27832-9.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/139185">https://e.lanbook.com/book/139185</a>	Головинова, Ю. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-6043739-1-0.	

## 8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
<a href="http://президент.рф">http://президент.рф</a>	Президент Российской Федерации
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
<a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<a href="http://news.kremlin.ru">news.kremlin.ru</a>	«Президент России / События»
<a href="http://constitution.kremlin.ru">constitution.kremlin.ru</a>	Конституция Российской Федерации
<a href="http://flag.kremlin.ru">flag.kremlin.ru</a>	государственная символика России
<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	Министерство юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>	ЦИК России
<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сайт Российской газеты

## 9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения Государственного экзамена - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.	32-15
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования

## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал образовательной программы;
- умение справляться с поставленными задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- степень обоснованности принятых решений при выполнении практических

задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знания, умения, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у аспирантов компетенций при проведении ГЭ в устной и письменной формах применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП);</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической сфере деятельности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной форме, представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Перечень компетенций
1	Конституционное судебное процессуальное право: понятие и сущность.	ОПК-1
2	Принципы конституционного судопроизводства	ОПК-2
3	Подведомственность дел в конституционном судопроизводстве	ОПК-3
4	Участники конституционного судебного процесса.	ОПК-4
5	Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судебном процессе.	ОПК-5
6	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	ПК-1
7	Стадии конституционного судебного процесса.	ПК-2
8	Решения Конституционного Суда Российской Федерации.	ПК-3
9	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.	ПК-4
10	Взаимоотношения Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	УК-1
11	Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.	УК-2
12	Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.	УК-3
13	Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел по спорам о компетенции	УК-4
14	Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.	УК-5
15	Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о конституционности законов по запросам судов.	УК-6
16	Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации.	ОПК-1
17	Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации иных категорий дел.	ОПК-2
18	Конституционные правоотношения (понятие, состав, особенности).	ОПК-3
19	Понятие и элементы основ конституционного строя.	ОПК-4
20	Суверенитет народа и формы его реализации.	ОПК-5
21	Понятие общественно-политических объединений и их правовые формы	ПК-1
22	Конституционный статус человека и гражданина.	ПК-2
23	Гражданство как юридическая основа правового положения личности.	ПК-3
24	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в современном	ПК-4

	государстве.	
25	Государственное и территориальное устройство государства.	УК-1
26	Конституционный статус субъектов Российской Федерации.	УК-2
27	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления.	УК-3
28	Понятие избирательной системы и избирательного права.	УК-4
29	Конституционный статус главы государства.	УК-5
30	Статус депутата представительных органов государственной власти.	УК-6
31	Федеральное Собрание России.	ОПК-1
32	Правительство Российской Федерации.	ОПК-2
33	Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в России	ОПК-3
34	Судебная система Российской Федерации	ОПК-4
35	Муниципальное право – отрасль права и научная дисциплина.	ОПК-5
36	Принципы местного самоуправления: понятие и сущность.	ПК-1
37	Функции местного самоуправления.	ПК-2
38	Система местного самоуправления.	ПК-3
39	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления	ПК-4
40	Правовые основы местного самоуправления.	УК-1
41	Территориальные основы местного самоуправления.	УК-2
42	Организационные основы местного самоуправления	УК-3
43	Финансово-экономические основы местного самоуправления	УК-4
44	Правовое положение представительных органов местного самоуправления	УК-5
45	Исполнительные органы местного самоуправления: вопросы формирования, виды и структура.	УК-6
46	Правовое положение главы муниципального образования	ОПК-1
47	Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы	ОПК-2
48	Компетенция местного самоуправления: проблемы теоретического обоснования, правового закрепления и реализации	ОПК-3
49	Сущность новых изменений положений главы 8 Конституции РФ (Местное самоуправление), одобренных на Всероссийском референдуме 1 июля 2020	ОПК-4
50	Гарантии местного самоуправления	ОПК-5
51	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	ПК-1
52	Историческая школа права	ПК-2
53	Высшее образование в современном мире.	ПК-3
54	Место вуза в российском образовательном процессе.	ПК-4
55	Фундаментализация образования в высшей школе.	УК-1
56	Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Цели и задачи.	УК-2
57	Реалии постиндустриальной цивилизации и новые ценностные ориентации российского образования.	УК-3
58	Конкретные концепции гуманизации и гуманитаризации в университете.	УК-4
59	Воспитательная компонента в профессиональном образовании.	УК-5
60	Информатизация образовательного процесса.	УК-6
61	Предмет педагогической науки. Её основные категории.	ОПК-1

62	Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.	ОПК-2
63	Общее понятие о дидактике.	ОПК-3
64	Дидактика высшей школы.	ОПК-4
65	Принципы обучения в современной российской высшей школе.	ОПК-5
66	Сущность, структура и движущие силы обучения.	ПК-1
67	Методы обучения в высшей школе.	ПК-2
68	Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.	ПК-3
69	Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.	ПК-4
70	Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.	УК-1

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Перечень компетенций
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Перечень компетенций
	Не предусмотрено	

## 10.2. Фонд оценочных средств для оценки научного доклада

10.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы для оценки компетенций научного доклада.

Описание показателей для оценки компетенций научного доклада и его представления:

- актуальность темы исследования;
- анализ степени её разработанности;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих, научно–исследовательских и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов диссертации;
- полнота и всестороннее раскрытие темы диссертации;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленным цели и задачам в диссертации;
- соответствие установленным требованиям при оформлении научного доклада;
- умение четко и ясно доложить содержание научного доклада;
- умение научно обосновать и отстаивать принятые решения;



- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема заимствования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знания, умения, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующей ОП ВО.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у аспирантов компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП ВО, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, аспирант свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– аспирант умело обосновывает и аргументирует выбор темы диссертации и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– аспирант грамотно и логично обосновывает выбор используемых методов исследования и анализа проблемной области;</li> <li>– аспирант грамотно аргументирует и доказывает практическую значимость и научную новизну диссертации;</li> <li>– аспирант аргументировано делает выводы;</li> <li>– прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами диссертации;</li> <li>– аспирант свободно владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание научного доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) аспиранта полностью соответствует содержанию диссертации;</li> <li>– аспирант соблюдает требования к оформлению научного доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– аспирант четко выделяет основные результаты своей практической деятельности и обосновывает их теоретическую и</li> </ul>

	<p>практическую значимость;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант строго придерживается регламента выступления;</li> <li>– аспирант ясно и аргументировано излагает материалы научного доклада;</li> <li>– присутствует четкость в ответах аспиранта на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы;</li> <li>– аспирант точно и грамотно использует профессиональную терминологию при представлении научного доклада;</li> <li>– содержание научного доклада соответствует установленному уровню оригинальности.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, аспирант привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– аспирант грамотно обосновывает выбор темы диссертации и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– аспирант грамотно обосновывает выбор используемых методов исследования и анализа проблемной области;</li> <li>– аспирант грамотно аргументирует и доказывает практическую значимость и научную новизну диссертации;</li> <li>– аспирант обоснованно делает выводы;</li> <li>– прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами научно–квалификационной работы;</li> <li>– аспирант владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание научного доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) аспиранта соответствует содержанию диссертации;</li> <li>– аспирант соблюдает требования к оформлению научного доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– аспирант выделяет основные результаты своей практической деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– аспирант придерживается регламента выступления;</li> <li>– аспирант ясно излагает материалы научного доклада;</li> <li>– присутствует логика в ответах аспиранта на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– аспирант грамотно использует профессиональную терминологию при представлении научного доклада;</li> <li>– содержание научного доклада соответствует установленному уровню оригинальности.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает не точности;</li> <li>– опираясь на знания только основной литературы, аспирант привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения;</li> <li>– аспирант обосновывает выбор темы диссертации и выдвигаемые им идеи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант обосновывает выбор используемых методов исследования и анализа проблемной области;</li> <li>– аспирант аргументирует и доказывает практическую значимость и научную новизну диссертации;</li> <li>– аспирант не аргументировано делает выводы и предложения;</li> <li>– не чётко прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами диссертации;</li> <li>– аспирант плохо владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание научного доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) аспиранта не полностью соответствует содержанию диссертации;</li> <li>– аспирант допускает ошибки при оформлении научного доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– аспирант слабо выделяет основные результаты своей практической деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– аспирант отступает от регламента выступления;</li> <li>– аспирант сбивчиво и не уверенно излагает материалы научного доклада;</li> <li>– слабо прослеживается логика в ответах аспиранта на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– аспирант не точно использует профессиональную терминологию при представлении научного доклада;</li> <li>– содержание научного доклада соответствует установленному уровню оригинальности.</li> </ul>
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает не точности;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– аспирант не может обосновать выбор темы диссертации;</li> <li>– аспирант не может обосновать выбор используемых методов исследования и анализа проблемной области;</li> <li>– аспирант не может аргументировать и доказать практическую значимость и научную новизну диссертации;</li> <li>– аспирант не может сформулировать выводы;</li> <li>– слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами диссертации;</li> <li>– аспирант не владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание научного доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) аспиранта не полностью соответствует содержанию диссертации ;</li> <li>– аспирант не соблюдает требования к оформлению НКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала;</li> <li>– аспирант не выделяет основные результаты своей практической деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– аспирант не соблюдает регламент выступления;</li> <li>– отсутствует аргументированность при изложении материалов научного доклада;</li> <li>– отсутствует ясность в ответах аспиранта на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> </ul>

	<p>– аспирант не грамотно использует профессиональную терминологию при предоставлении научного доклада;</p> <p>– содержание научного доклада не соответствует установленному уровню оригинальности.</p>
--	---

10.2.2. Уровень оригинальности содержания научного доклада должен составлять не менее «80» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– РДО ГУАП. СМК 2.83 «Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно–педагогический кадров в аспирантуре»;

– РДО ГУАП. СМК 2.89 «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно–педагогический кадров в аспирантуре»;

– РДО ГУАП. СМК 3.169 «Положение об организации научных исследований аспирантов в ГУАП»;

– РДО ГУАП. СМК 3.170 «Положение о научно–квалификационной работе аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно–педагогический кадров в аспирантуре»;

– а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Форма титульного листа научного доклада  
об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД  
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ  
НАУЧНО–КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

---

фамилия, имя, отчество аспиранта полностью

---

---

тема научно–квалификационной работы

---

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
код наименование направления

---

наименование направления

Направленность (02) Конституционное право;  
код наименование направленности  
конституционный судебный процесс; муниципальное право  
наименование направленности

Отрасль науки \_\_\_\_\_  
наименование отрасли науки

---

наименование отрасли науки

Аспирант группы № \_\_\_\_\_  
подпись, дата инициалы, фамилия

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
уч. степень, звание подпись, дата фамилия, имя, отчество

Санкт–Петербург 20\_\_

## Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры ответственного за ОП ВО	Подпись зав. кафедрой ответственного за ОП ВО