

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Чернова* Н.А. Чернова  
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы предпринимательской деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	42
Учебные занятия, часов	34
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	10
Самостоятельная учебная работа, часов	8

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

09.02.07

*код*

Информационные системы и программирование

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 10 от 14.06.2022 г.

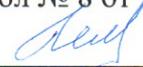
Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить психологический самоанализ</li><li>– предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li><li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li><li>– формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li><li>– разрабатывать бизнес-план;</li><li>– осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li><li>– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li><li>– состояние экономики и предпринимательства в выбранной сфере предпринимательской деятельности;</li><li>– структуру и функции бизнес-плана.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	10
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	<b>0</b>

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.	1	
<b>Тема 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Основные характеристики современной предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	
<b>Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Государственно-частная форма предпринимательской деятельности. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Создание единого центра управления государственной собственностью.	2	
<b>Тема 3. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Формы экономического поведения предпринимателя. Сущность и основные формы предприимчивости. Национальный потенциал предприимчивости. Культура предпринимателя. Социокультурные факторы развития. Социальная ответственность бизнеса	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение практических заданий, решение задач и ситуаций по теме «Личность предпринимателя и предпринимательское поведение»	2	
<b>Тема 4. Проблемы открытия нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Правовые основы учреждения нового предприятия. Экономические предпосылки создания нового предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение проблемных (аналитических) вопросов при работе с учредительными документами и регистрации предпринимательства.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 5. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	<b>Практическая работа № 4</b> Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации.	1	
	<b>Практическая работа № 5</b> Разработка стратегического и тактического плана предприятия.	1	
<b>Тема 6. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.	1	
	Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	1	
<b>Тема 7. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	1	
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Разработка содержания деятельности подсистем механизма, защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.	2	
<b>Тема 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	1	
	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	1	
<b>Тема 9. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментальный финансовый анализ, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов.	2	
	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с	2	

	кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.		
<b>Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Изучение особенностей налогообложения	2	
<b>Тема 11. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана. Анализ основных разделов бизнес-плана.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подготовка презентации и доклада на тему «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»</li> <li>2 Подготовка устного сообщения, подбор материала по теме, работа с вопросами, решение задач.</li> <li>3 Решение ситуационных задач, работа с тестами, анализ полученных результатов.</li> <li>4 Изучить и проанализировать материал по теме «Прекращение деятельности предприятия».</li> <li>5 Решение ситуационных задач на тему «Предпринимательский риск»</li> <li>6 Подготовка презентации и сообщения на тему «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации».</li> <li>7 Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.</li> <li>8 Составить отзыв на материал темы, ответы на тесты, подготовить вопросы к теме.</li> <li>9 Подготовить сообщение «Банкротство предприятия», ответить на вопросы темы, повторить материал, выполнить расчеты.</li> <li>10 Подготовить реферат «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения».</li> <li>11 Разработка основных разделов бизнес-плана по индивидуальным заданиям.</li> </ol>			
<b>Всего</b>		<b>42</b>	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

- 1 Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>
- 2 Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

##### **Дополнительные источники**

- 1 Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490151>

##### **Электронные ресурсы**

- 1 Библиотека экономической и управленческой литературы. - URL: <http://eur.ru>
- 2 Портал по экономике – проект института «Экономическая школа». - URL: <http://www.economicus.ru>
- 3 Всероссийский экономический журнал. - URL: <http://www.ecotrends.ru>
- 4 Журнал "Вопросы экономики". - URL: <http://www.vopreco.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;                      нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;                      состояние экономики и предпринимательства в выбранной сфере предпринимательской деятельности;                      структуру и функции бизнес-плана.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p><b>Знания:</b>                      – оценка по результатам устного опроса,                      – оценка по результатам письменного опроса,                      – дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Умения:</b>                      проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;                      выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;                      формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;                      разрабатывать бизнес-план; осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Умения:</b>                      – тестирование на знание терминологии по теме;                      – тестирование;                      – контрольная работа;                      – самостоятельная работа;                      – защита реферата;                      – семинар;                      – наблюдение за выполнением практического задания;                      – оценка выполнения практического задания (работы);                      – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;                      – решение ситуационной задачи.</p>