

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

Для специальности среднего профессионального образования

12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	126
Аудиторные занятия, часов	84
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	24
Самостоятельная работа, часов	42

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

12.02.01

код

Авиационные приборы и комплексы

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 10 от 14.06.2022 г.

Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 126 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 84 часов;
- самостоятельной работы 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет, задачи и структура курса «Экономика организации». Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение курса в системе подготовки специалиста. Рекомендуемая литература.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Раздел 1	Основы экономики	4	
Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития.	Содержание учебного материала Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Микро- и макроэкономика.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Школы экономических учений», «Типы и модели экономических систем», «Биржи и биржевые сделки», «Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена».	2	
Тема 1.2 Производственные процессы в экономике	Содержание учебного материала Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Современное производство».	2	
Раздел 2	Организация в условиях рынка	10	
Тема 2.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Развитие национальной экономики. Промышленность как самостоятельная отрасль народного хозяйства. Структура промышленности. Экономическая классификация отраслей промышленности. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики страны.	4 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Понятие и виды организаций. Отраслевые особенности организации. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка докладов на тему: «Межотраслевые комплексы».		
Тема 2.2 Экономическая система организации.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, сущность и структура экономической системы организации. Классификация экономических систем. Основные принципы построения экономической системы организации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.3 Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	
	Юридическое лицо: понятие, классификация и правоспособность. Представительства и филиалы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Основные положения об отдельных видах организаций: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы классификации организационно-правовых форм организации.	2	
Тема 2.4 Организация производственных процессов	Содержание учебного материала	2	
	Производственная структура организации. Принципы организации производственного процесса. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Методы организации производства. Технологический процесс, его структура и требования к нему.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы технико-экономической характеристики типов производства.	2	
Раздел 3	Материально-технические и финансовые ресурсы организации	20	
Тема 3.1 Основные средства организации	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостной оценки основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств.	2	
	Показатели эффективности использования основных средств. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Методы управления основными средствами.	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на тему «Основные средства».	2	
Тема 3.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	6	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования	2	

	производственных ресурсов. Методы управления оборотными средствами.		8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.	2	
Тема 3.3 Производственная программа и производственная мощность организации	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и показатели производственной программы. Этапы составления производственной программы предприятия. Понятие и виды производственной мощности. Планирование выполнения производственной программы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практическое занятие № 4 Расчет показателей производственной программы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету производственной мощности предприятия.	2	
Тема 3.4 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Финансовые ресурсы организации».	2	
Раздел 4	Кадры предприятия и оплата труда	16	
Тема 4.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	8	
	Кадры организации, их классификация и структура. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Сущность производительности труда. Методика определения и планирования производительности труда.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Сущность и значение нормирования труда. Система трудовых нормативов. Методы нормирования труда. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет показателей производительности труда.	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет норм времени на все виды работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету численности персонала и производительности труда. Выполнение индивидуальных заданий по нормированию работ.	2	
Тема 4.2 Оплата труда	Содержание учебного материала	8	
	Сущность и принципы оплаты труда. Единая тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы. Единые рекомендации по	2	

	системам оплаты труда работников на федеральном, региональном и местном уровнях. Условия оплаты труда работников бюджетных учреждений. Тарифная ставка (оклад).		8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Доплаты и надбавки. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету заработной платы.	2	
Раздел 5	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	26	
Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Планирование себестоимости.	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет себестоимости продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.	2	
Тема 5.2 Ценообразование в экономике	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Методы ценообразования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Ценовая политика на предприятии. Антимонопольное законодательство.	2	
	Практическое занятие № 9 Расчет цены товара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».	2	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и виды эффективности. Понятие, функции и виды прибыли. Формирование показателей прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Пути повышения рентабельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практическое занятие № 10 Расчет прибыли.	2	
	Практическое занятие № 11 Расчет уровня рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка схемы распределения прибыли.	2	
Тема 5.4 Показатели работы организации	Содержание учебного материала	6	
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели по производству продукции. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1,

	Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники и методика их расчета.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практическое занятие № 12 Расчет технико-экономической эффективности деятельности организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету показателей эффективности внедрения новой техники и технологии.	2	
Тема 5.5 Ресурсосберегающие технологии и ресурсы	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия ресурсов. Современные безотходные, энерго- и материалосберегающие технологии, их роль в развитии общества. Способы экономии ресурсов: энергосбережение, теплосбережение, ресурсосбережение.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Зарубежный опыт экономии ресурсов».	2	
Раздел 6	Планирование деятельности организации	6	
Тема 6.1 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2	
	Сущность планирования. Этапы, элементы и методы планирования. Основные показатели планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка бизнес-плана по индивидуальному заданию.	2	
Тема 6.2 Финансовое направление деятельности организации	Содержание учебного материала	2	
	Финансовое планирование. Основные финансовые документы. Источники финансовых ресурсов организации. Формирование общего бюджета организации. Безубыточность работы организации. Финансовая устойчивость организации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по теме «Безубыточность работы предприятия»	4	
Тема 6.3 Налоговая политика	Содержание учебного материала	2	
	Понятие налога. Функции налогов. Разновидности налогов. Недостатки действующей налоговой политики. Меры по совершенствованию налоговой системы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему «Налоговая система РФ»	4	
Всего		126	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864065>

Дополнительные источники:

- 1 Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://eur.ru> Библиотека экономической и управленческой литературы
- 2 www.laboratory.ru Laboratory. Ru – библиотека электронных текстов, статей и справочных материалов по науке и технике
- 3 <http://econom.nsc.ru> Виртуальная Экономическая Библиотека
- 4 <http://economics-online.org> Каталог ресурсов по экономике
- 5 <http://www.economicus.ru> Портал по экономике – проект института «Экономическая школа»
- 6 <https://www.eg-online.ru> АКДИ «Экономика и жизнь»
- 7 <http://www.ecotrends.ru> Всероссийский экономический журнал
- 8 <http://www.vopreco.ru> Вопросы экономики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий, – экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, – дифференцированный зачет.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий, – экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, – тестирование, – дифференцированный зачет.