

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Н.А. Чернова*  
«22» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

Для специальности среднего профессионального образования

### 13.02.10 «Электрические машины и аппараты»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	105
Аудиторные занятия, часов	71
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	48
Самостоятельная работа, часов	34

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

13.02.10

*код*

Электрические машины и аппараты

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

общетехнических дисциплин

Протокол № 12 от 07.06.2022 г.

Председатель:  / Вещагина Т.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Товстоган А.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 71 часов;

самостоятельной работы 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 и 6 семестрах</b>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и техносфера</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности	Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей. Характеристика анализаторов, мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др. Формы трудовой деятельности человека. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности. Особенности труда специалиста со средним профессиональным образованием.	2 1	1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу: «Рефлексы и инстинкты человека»	2	1
<b>Тема 1.2</b> Обеспечение комфортных условий деятельности человека	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. <b>Практические занятия:</b> № 1 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. № 2 Динамика работоспособности человека.	2 - 2 2	1,2 - 2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия на производстве» Подготовить сообщение: «Особенности труда специалиста»	4	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Социально-экономические факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде. Социальная и экономическая эффективность обеспечения БЖ.	2	1,2
<b>Тема 2.2</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Отражения проблем БЖ в конструировании РФ, основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	2	1,2
<b>Тема 2.3</b> Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и прав безопасности жизнедеятельности.	Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. Ответственность за нарушение правил и норм БЖ. Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	2

<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС	Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу: «Классификация ЧС техногенного характера» Подготовить доклад: «События в стране и мире за неделю»	2 4	1,2 1
<b>Тема 3.2</b> Функционирование технических систем и бытовых приборов в условиях ЧС	Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени. Техногенные ЧС, их классификация. <b>Практические занятия:</b> № 3 Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС № 4 Прогнозирование ЧС, их последствия и профилактика их возникновения.	2 - 2 2	2 - 2 2
<b>Тема 3.3</b> Система гражданской обороны в организациях	<b>Практические занятия:</b> № 5 Организация ГО в регионах РФ и организациях. Задачи и основные мероприятия ГО. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу «Организация гражданской обороны на промышленных предприятиях»	2 2	1 1
<b>Тема 3.4</b> Обеспечение БЖ в ЧС мирного и военного времени	<b>Практические занятия:</b> № 6 Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения № 7 Оказание первой помощи пострадавшим, эвакуация. Дезактивация, дегазация, санитарная обработка. № 8 Организация снабжения продовольствием, водо-, газо-, и теплоснабжением, транспорт, связь, энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.	- 2 2 2	- 2 2 2
<b>Тема 3.5</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Практические занятия:</b> № 9 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режим труда и отдыха, правила личной гигиены. № 10 ПМП пострадавшим при ранениях и травмах. Простейшие способы реанимации: искусственное дыхание, массаж сердца. № 11 ПМП при травмах, ожогах, ранениях. Транспортировка пострадавших в укрытия.	- 2 2 2	- 2 2 2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы веной службы и обороны государства</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 4.1</b> Основы обороны государства	Национальные интересы и национальная безопасность России: военные документы РФ, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. <b>Практические занятия:</b> № 12 Военно-ученые специальности, область применения полученных профессиональных знаний на военной службе. Обеспечение БЖ на военной службе. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицы: «Национальная безопасность России», «Вооруженные силы России состав, организация»	2 2 2 4	1 2 2 1
<b>Тема 4.2</b> Военная служба — вид федеральной	<b>Практические занятия:</b> № 13 Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. № 14 Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	- 2 2	- 2 2



государственной службы	Требования к уровню физической подготовки		
	№ 15 Права, обязанности ответственность военнослужащего.	2	2
	№ 16 Внутренний порядок	2	2
	№ 17 Распределение времени и внутренний распорядок	2	2
	№ 18 Суточный наряд	2	2
	№ 19 Права и обязанности караула. Часовой.	2	2
	№ 20 Сущность и значение военной дисциплины	2	2
	№ 21 Уголовная ответственность за преступления против военной службы, определяемые УК РФ	2	2
	№ 22 Строи и управление ими	2	2
	№ 23 Строевые приемы	2	2
	№ 24 Выполнение военного приветствия	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад по образцам военной техники. Российская ВС. Изучить и законспектировать основные статьи Уголовного кодекса за преступления против военной службы. Выбрать и законспектировать основные статьи Уставов ВС, определяющие права и обязанности военнослужащих. Изучить и законспектировать статьи Дисциплинарного Устава «Взыскания и поощрения военнослужащих».	14	1
	<b>Тема 4.3</b> Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции ВС России. Патриотизм верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевые традиции Российской Армии.	2
Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое знамя части - символ части, доблести славы. Ритуалы ВС России.		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить и подготовить доклад «Боевые традиции родов и видов ВС РФ»		4	1
<b>Всего:</b>	<b>105</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Дополнительные источники:

- 1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
- 2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

Интернет-ресурсы:

- 1 [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- 2 [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- 3 [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- 4 [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- 5 [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

- 6 [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 7 [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России).
- 8 [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--