

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика отрасли»

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	63
Учебные занятия, часов	51
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	18
Самостоятельная учебная работа, часов	12

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

15.02.10

код

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 10 от 14.06.2022 г.

Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9	<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none">– общие положения экономической теории;– организацию производственного и технологического процессов;– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;– методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	63
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная учебная работа (всего)	12
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	0

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Предмет, задачи и структура курса «Экономика отрасли». Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение курса в системе подготовки специалиста. Рекомендуемая литература.	2	
Раздел 1	Национальная экономика Российской Федерации	8	
Тема 1.1 Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Понятие производственно-экономической деятельности. Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики	2	
Тема 1.2 Отрасль и отраслевая структура	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры.	2	
	Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.	2	
Тема 1.3 Взаимосвязь отраслей экономики	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.	2	
Раздел 2	Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	41	
Тема 2.1 Основные средства предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостной оценки основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств.	2	
	Показатели эффективности использования основных средств. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Методы управления основными средствами.	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	
Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	

	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов. Методы управления оборотными средствами.	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
Тема 2.3 Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Содержание учебного материала	10	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Кадры организации, их классификация и структура. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Сущность производительности труда. Методика определения и планирования производительности труда.	2	
	Сущность и принципы оплаты труда. Единая тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда.	2	
	Единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы. Единые рекомендации по системам оплаты труда работников на федеральном, региональном и местном уровнях. Условия оплаты труда работников бюджетных учреждений. Тарифная ставка (оклад). Доплаты и надбавки. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 3 Планирование численности и состава персонала	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
Тема 2.4 Затраты на производство и реализацию экономического продукта	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции	2	
	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Планирование себестоимости.	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет себестоимости продукции.	2	
Тема 2.5 Ценообразование в экономике	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Методы ценообразования.	2	
	Ценовая политика на предприятии. Антимонопольное законодательство.	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет цены товара.	2	
Тема 2.6 Доходы, финансовый результат и рентабельность	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Сущность и виды эффективности. Понятие, функции и виды прибыли. Формирование показателей прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Пути повышения рентабельности.	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	
Тема 2.7 Показатели работы организации	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели по производству продукции. .	2	

	Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		12	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Подготовка презентаций и сообщений на тему «Межотраслевые комплексы РФ».			
Решение задач на тему «Основные средства предприятия».			
Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.			
Выполнение индивидуального задания по расчету численности персонала и производительности труда.			
Выполнение индивидуального задания по расчету заработной платы.			
Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.			
Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».			
Разработка схемы распределения прибыли.			
Выполнение индивидуального задания по расчету показателей эффективности внедрения новой техники и технологии.			
Всего:		63	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864065>

Дополнительные источники

- 1 Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Электронные ресурсы

- 1 Библиотека экономической и управленческой литературы. - URL: <http://eur.ru>
- 2 Портал по экономике – проект института «Экономическая школа». - URL: <http://www.economicus.ru>
- 3 Всероссийский экономический журнал. - URL: <http://www.ecotrends.ru>
- 4 Журнал "Вопросы экономики". - URL: <http://www.vopreco.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет.</p> <p>Умения: – тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – защита реферата; – семинар; – наблюдение за выполнением практического задания;</p>
<p>Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационной задачи.</p>