

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	76
Учебные занятия, часов	64
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	14
Самостоятельная учебная работа, часов	12

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

15.02.10

код

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 07.06.2022 г.

Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Поклонский А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.5, ОК.6	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

		– ретроспективный анализ развития отрасли.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные и практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа (всего)	12
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	0

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мировые интеграционные процессы.		42	-
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории	Холодная война. Разрядка напряжённости. Новое мышление.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Однополярный мир. «Большая семёрка» и «большая двадцатка».	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.3. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур	ООН и её роль в международных делах. ОЭСР и ВТО. Региональные объединения.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.4. США как лидер западного мира	Практическое занятие Периодизация послевоенной истории США. Демократы и республиканцы. США и глобализация.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.5. Отношения стран Западной Европы и США	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. НАТО, ЕС и США. Великобритания и США.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.6. Страны Западной Европы в 1945-2020 годах	Практическое занятие Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. От ЕЭС к ЕС. Расширение ЕС и НАТО на восток.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.7. Социально-экономическая политика стран Западной Европы	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Хельсинкский акт. Лиссабонский договор.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.8. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2020 годах	«Железный занавес». СЭВ и Варшавский договор. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.9. Особенности развития стран Центральной Европы	Нейтральные страны. Совет Европы и ОБСЕ. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09

Тема 1.10. Распад Югославии и его последствия	СФРЮ и президентство Тито. Межнациональные конфликты. Югославия и НАТО.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.11. Особенности исламской экономики и политики	Периодизация развития исламского мира. Сунниты и шииты. Исламские революции.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.12. Ближневосточный конфликт и исламский мир	Периодизация ближневосточного конфликта. Арабо-израильские войны. Неоднородность исламского мира.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.13. Развитие арабо-израильского конфликта	Палестинская проблема. Мирные договоры между Израилем и арабскими странами. Гражданская война в Сирии.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.14. КНР, Индия и «азиатские тигры»	Особенности развития Индии, Китая, Кореи и Японии. Корейская война и КНДР. Китайская республика на Тайване.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.15. Проблемы Африки после краха колониализма	Особенности развития северной, центральной и южной Африки. Ливийская Джамахирия. Прифронтовые государства.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.16. Специфика ЮАР как региональной сверхдержавы	Ликвидация португальской колониальной империи. Крах режима апартеида в ЮАР. От Южной Родезии – к Зимбабве.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.17. Латинская Америка: два пути развития	Роль армии в политике стран Латинской Америки. Военные диктатуры и демократическое развитие. Гражданские войны на континенте.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.18. Особенности «социалистического выбора» стран Латинской Америки	«Левые» и «правые» повороты в истории стран Латинской Америки. Пути развития Кубы и Чили. Боливарианская революция в Венесуэле.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.19. Бразилия – региональная сверхдержава	«Левые» и «правые» режимы в Бразилии. Развитие бразильской экономики. Индустриализация Бразилии.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.20. Страны БРИКС и мировое сообщество	Практическое занятие Сотрудничество России, Индии и Китая. Бразилия и ЮАР – региональные сверхдержавы. БРИКС, ШОС и «большая двадцатка».	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 1.21. Построение культуры информационного постиндустриального общества	Индустриальное и постиндустриальное общества. Информационное общество и общество потребления. Массовая культура.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	-

Тема 2.1. Внутренние противоречия советского общества	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 2.2. Объективные и субъективные предпосылки перестройки	Предпосылки системного кризиса. Кризис «развитого социализма». СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 2.3. От ГКЧП к СНГ	Практическое занятие Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 2.4. Распад СССР и его последствия	РФ и бывшие республики СССР. РФ как правопреемник СССР. Конфликты на территории бывшего СССР.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Раздел 3. Россия в XX – начале XXI века		14	-
Тема 3.1. РФ как геополитический наследник СССР	Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 3.2. Становление современной российской государственности	События 1991 – 1993 годов. Новая конституция РФ. Политические реформы после 2000 года.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 3.3. Рыночная перестройка российской экономики - плюсы и минусы	Шоковая терапия. Антикризисные меры и рыночные реформы. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 3.4. РФ и бывшие республики СССР	Практическое занятие РФ и СНГ. Россия и страны Ближнего Зарубежья. ЕврАзЭС и ОДКБ.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 3.5. РФ в условиях глобализации	Практическое занятие Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Тема 3.6. РФ и мировое сообщество	Практическое занятие Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09

Тема 3.7. Экономико-демографические проблемы РФ и национальная безопасность	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся		12	ОК 01 – ОК 07 ОК 09
Всего		76	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 История : учебник : в 2 ч. [для СПО]. ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 352 с.
- 2 История : учебник [для СПО]. ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 400 с.

Дополнительные источники

- 1 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>
- 2 Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

Электронные ресурсы

- 1 История России: XX век. Мультимедиа-учебник. - URL: <https://www.history.ru/>
- 2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. - URL: <http://worldhist.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет.</p> <p>Умения: – текущий контроль: экспертная оценка тестирования; – промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		